

HRANICE ODPOVĚDNOSTI PEDAGOG, ŽÁK, RODIČ

Výuka žáka a jeho pobyt ve škole představují prostor, ve kterém se setkávají tři strany – pedagog, žák a rodiče. Každá z těchto stran má své pole odpovědnosti, které je v následujících bodech zachyceno.

Pedagog

- Pedagog odpovídá za obsah a formu výkladu přiměřené věku a oboru žáka.
- Pedagog odpovídá za odbornou realizaci motivačních pobídek k učení a za realizaci kroků k udržení kázně ve třídě. Vede žáky k jejich odpovědnosti za vlastní výkon.
- Pedagog umožňuje prožít žákům jak úspěch, tak i neúspěch s cílem zvyšování odolnosti a dovednosti unést i nepříjemné momenty ve výuce. Pomáhá žákům přiměřeně, nikoliv absolutně.
- Pedagog umožňuje žákovi nést následky jeho aktivity, a to jak pozitivní, tak i negativní. Učí jej, že studijní výsledky souvisí s jeho úsilím. To je nutné pro posilování odolnosti a samostatnosti žáka.
- Pedagog neodpovídá za přístup dítěte k učení a kázni, který je ovlivněn intelektovou nedostatečností, emoční nezralostí, nedostatky žáka v pracovních návycích pro daný věk adekvátních, neschopností se ukáznit a poruchami chování.
- Pedagog s využitím své odborné kompetence usiluje o snížení případných handicapů žáka v přístupu k učení, ale neodpovídá za to, jak dítě jeho intervenci vytěží.
- I přes veškerou odbornou a lidskou snahu se stává, že žák nereaguje přiměřeným zlepšením. V takovém případě pedagog kontaktuje rodiče a informuje je včas o handicapu jejich dítěte v připravenosti zvládat výuku. Doporučuje možné postupy, a to s přihlédnutím k rozvoji samostatnosti žáka, jeho odpovědnosti a jeho psychické odolnosti.
- Pedagog nezanedbává výuku celé třídy pro opakované řešení problematiky jednotlivých dětí jejichž přístup k učení není odpovídající.
- Pedagog nepřebírá odpovědnost rodičů za připravenost žáka k výuce a dovednost respektovat kázeňské pokyny.

Žák

- Žák odpovídá za své chování a výkon v učení.
- Úspěšné studium od prvního do čtvrtého ročníku studia a úspěšné složení maturitní zkoušky je osobní zodpovědnost žáka. V době studia je již rozumově natolik vyspělý, aby tuto odpovědnost chápal.
- Úspěšnému studiu brání časté pozdní příchody do výuky, vyhýbání se vyučovacím hodinám, porušování zákazu používání mobilních telefonů v době výuky (kromě cíleného využívání ICT techniky na pokyn učitele).

Rodič

- Rodič se aktivně zajímá o prospěch žáka a zapojuje se do formování jeho osobnosti tím, že se informuje u vyučujících formou třídních schůzek či individuálních konzultací.
- Rodiče na základě informace podané školou o chování jejich dítěte odpovídají za uskutečnění výchovného působení a případných kroků vedoucích ke změně dané situace.
- Pokud rodič neposkytuje dítěti oprávněnou péči a zároveň se situace ve škole nelepší, je škola oprávněna podat podnět na OSPOD s dotazem, zda nedochází k zanedbávání povinné péče zákonných zástupců, nebo kontaktovat jiný orgán činný v oblasti péče.

V Plzni dne: 01.09.2025

Školní poradenské pracoviště

Ředitel školy