



## PLÁN ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ

Výchovná poradkyně tříd A, B, C, T:	Mgr. Lucie Charvátová
Výchovná poradkyně tříd: F, G, O:	Mgr. Hana Boříková
Výchovná poradkyně tříd: H, I, P:	Mgr. Lucie Podlipská
Výchovná poradkyně tříd: K, L, M:	Mgr. Alena Veselá
Metodička prevence:	Mgr. Hana Boříková
Kriérová poradkyně:	Mgr. Kristýna Bartáková

Činnost	Termín
ŠPP – struktura ŠPP a rozdělení kompetencí, plán ŠPP	srpen
VP, MP - Nulák – podchycení žáků s různými typy znevýhodnění, mapování třídních kolektivů	srpen, září
VP - zajištění vyšetření žáků se SVP 4. ročníků pro potřeby uzpůsobení podmínek u MZ	září
VP - převedení studentů se SVP do nového školního roku a podchycení nově nastupujících studentů se SVP, nastavení podpůrných opatření	září
VP - spolupráce s vyučujícími při vytváření podmínek pro studenty se SVP	průběžně
VP - jak se učit na SŠ – workshop s výchovným poradcem v 1. roč.	září, říjen
VP - adaptace na SŠ – individuální konzultace pro rodiče studentů 1. roč.	září
MP – přednáška o trestní zodpovědnosti, rizikovém chování a šikaně pro 1. roč.	září, říjen
MP – přednáška o trestní zodpovědnosti a drogách pro 2. ročníky	září, říjen
MP – přednáška Jak si nekomplikovat život (doprava) pro 3. ročníky	září, říjen
KP - workshop s kariérovou poradkyní pro 4. ročníky	podzim
KP - kariérové poradenství, portfolia	průběžně
VP, MP – péče o neprospívající studenty	průběžně
ŠPP - poradenská činnost pro žáky	průběžně
ŠPP - poradenská činnost pro rodiče	průběžně
ŠPP - spolupráce s TU a s ostatními vyučujícími	průběžně
VP – podpora TU při práci s třídním kolektivem (TH)	průběžně
MP – krizové intervence ve třídách	průběžně
MP - vyhodnocování podnětů z online schránky důvěry	průběžně
MP – řešení neomluvené či podezřelé absence	průběžně
VP, MP - individuální práce s problémovými žáky a s žáky se SVP	průběžně
VP, MP - spolupráce s PPP, SPC a jinými institucemi	průběžně
ŠPP - vyhodnocení práce ŠPP	červen



## Minimální preventivní program 2023/2024

Náplň MPP vychází z ŠVP SPŠE a VOŠ Plzeň, řídí se platnou legislativou a doporučeními MŠMT.

### 1 Výchovné poradkyně, metodička prevence a kariérová poradkyně

- pomáhají s adaptací žáků na SŠ
- zajistí realizaci besed a přednášek pro žáky
- zajišťují krizovou intervenci jako pracoviště prvního kontaktu v důvěrně známém prostředí přímo ve škole
- pravidelně dohlížejí na neprospívající žáky, obzvláště na žáky 1. ročníků, motivují je ke studiu s cílem udržet je ve škole
- vysvětlují zásady efektivního studia
- provádí poradenskou činnost pro žáky a rodiče
- vedou žáky k vedení portfolií, pomáhají při volbě pomaturitního studia a vyplňování přihlášek
- zpřístupňují kontakty na krizová centra
- pomáhají třídním učitelům při prevenci a řešení sociálně nežádoucích jevů
- vyhodnocují podmínky z online schránky důvěry
- koordinují spolupráci školy s PPP, SPC, Policií ČR aj.

### 2 Třídní učitelé

- průběžně udržují ve třídě atmosféru důvěry a propagují zásady zdravého životního stylu
- průběžně spolupracují s rodiči v oblasti prevence s rodiči
- průběžně spolupracují podle potřeby s ŠPP
- průběžně se sebevzdělávají

### 3 Všichni pedagogové

- sledují psychosociální klima ve třídním kolektivu a snaží se vytvářet a udržovat pocit vzájemné důvěry a sounáležitosti
- snaží se včas podchytit nevhodné chování, řeší je ve spolupráci s třídním učitelem, výchovnými poradkyněmi, metodičkou prevence, vedením školy a rodiči
- věnují zvýšenou pozornost žákům ze sociálně rizikových skupin, znevýhodněným žákům a žákům nadaným
- věnují zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, na základě doporučení PPP a SPC jsou nápomocni při nastavování IVP, používají vhodné metody práce a hodnocení
- průběžně se sebevzdělávají (semináře, besedy, odborná literatura), zúčastňují se workshopů pořádaných školou (např. Aktivní útok ve škole)



## 4 Školní akce, práce v předmětových komisích

- akce „Nulák“ pro 1. ročníky - třídní aktivní seznamování s novými spolužáky, formování zdravého kolektivu před začátkem školního roku
- filmová a divadelní představení
- výstavy, návštěvy muzea
- SOČ pod odborným vedením učitele
- aktivní odpočinek o přestávkách v prostorách atria
- olympiády, vědomostní a odborné soutěže, konverzační soutěže
- sportovní soutěže a turnaje
- odborné exkurze
- studentská fiktivní firma
- studentský časopis
- zapojení do mezinárodních projektů
- poznávací výlety a zájezdy
- zahraniční stáže
- podpora správných studijních návyků, zdravého životního stylu, kolektivní práce a tolerance ve třídě

## 5 Metodické pomůcky, kontakty, propagace

- odborná literatura pro pedagogy k zapůjčení v Informačním centru školy
- nástěnné panely zaměřené k aktuální problematice
- seznam všech dostupných institucí a organizací v oblasti prevence na webových stránkách školy – Školní poradenské pracoviště
- propagace školních akcí - především nástěnky a internet
- spolupráce s PPP, SPC, Ledovcem, Policií ČR, Úřadem práce Plzeň aj.

## 6 Program proti šikanování

### 6.1 Prevence šikany

- adaptační kurz „Nulák“
- práce třídních učitelů, výchovných poradkyň a metodičky prevence s třídním kolektivem – zvláště vytipování žáků, kteří by se mohli eventuálně stát oběťmi šikany – VP pak informují ostatní vyučující a navrhnou, jak posílit roli těchto žáků v kolektivu, jak vyzdvihnout jejich kvality v rámci vyučování
- monitorování situace ve třídách, sociometrie
- Vyhodnocování podnětů z online schránky důvěry
- působení všech pedagogů na žáky - důsledné a systematické vedení žáků k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech respektujících identitu a individualitu žáka, rozvíjení pozitivní mezilidských vztahů a úcty k životu druhého člověka, respektu k individualitě každého jedince, etického jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince
- zprostředkování besed na tato témata
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, rozpoznání a řešení šikany



## 6.2 Řešení šikany

- při řešení šikany spolupracuje třídní učitel, vedoucí učitel studijní skupiny, výchovné poradkyně, metodička prevence, ředitel a kompetentní zástupce školy,
- je třeba jednat bezprostředně po zjištění šikany: okamžitá psychologická intervence už při prvních náznacích šikany a její rázné a nekompromisní řešení, zaměření na preventivní depistáž a osvětu tohoto sociálně patologického jevu, odhalování jeho psychologických příčin
- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s obětí šikany
- zajištění svědků a rozhovor s nimi – sepsání výpovědí
- rozhovor s agresorem
- informování rodičů oběti a agresora
- potrestání agresora výchovnými opatřeními – pokud šikanování naplňuje skutkovou podstatu trestného činu, ředitel oznámí tuto skutečnost Policii ČR
- zabezpečení následné pomoci oběti i agresorovi
- další práce s narušeným kolektivem – beseda či aktivity na upevnění kolektivu v součinnosti s metodičkou prevence, výchovnými poradkyněmi, PPP

## 6.3 Evaluace Minimálního preventivního programu

- v případě nutnosti je možné Minimální preventivní program přizpůsobit momentálním potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy
- evaluace výsledků probíhá v následujícím období

Součástí plánu je Krizový plán proti šikaně z PPP Plzeň (příloha)

Vypracovala: Mgr. Lucie Charvátová, ŠPP  
Schválil: Mgr. Vlastimil Volák, ředitel školy