



Minimální preventivní program 2022/2023

Náplň MPP vychází z ŠVP SPŠE a VOŠ Plzeň, řídí se platnou legislativou a doporučeními MŠMT.

1. Výchovné poradkyně a metodik prevence

- zajistí realizaci besed a přednášek pro žáky

- adaptace na SŠ, umět se učit - beseda s výchovnou poradkyní v 1. ročnících
- beseda na Úřadu práce v Plzni pro 4. ročníky
- další semináře a besedy podle aktuální nabídky

- výchovné poradkyně

- poradna pro studenty - zajišťují krizovou intervenci jako pracoviště prvního kontaktu v důvěrně známém prostředí přímo ve škole
- dohled nad neprospívajícími studenty – pravidelný dohled se zvláštním zaměřením na studenty 1. ročníků, jejich další motivace ke studiu s cílem udržet je ve škole,
- vysvětlování zásad efektivního studia a především facilitační psychologická pomoc
- provádí poradenskou činnost pro žáky a rodiče
- pomáhají při volbě pomaturitního studia a vyplňování přihlášek
- zpřístupňují kontakty na krizová centra
- pomáhají třídním učitelům při prevenci a řešení sociálně nežádoucích jevů
- koordinují spolupráci školy s PPP, Policií ČR aj.

- zajistí realizaci besed podle zájmů rodiče

- adaptace žáků na SŠ, poruchy učení - aktiv rodičů 1. ročníků

2. Třídní učitelé

- průběžně udržují ve třídě atmosféru důvěry a propagují zásady zdravého životního stylu
- průběžně spolupracují s rodiči v oblasti prevence - aktivity rodičů, osobní pohovory s rodiči
- průběžně spolupracují podle potřeby s výchovnými poradkyněmi školy a metodikem prevence
- průběžně se sebevzdělávají

3. Všichni pedagogové

- sledují psychosociální klima ve třídním kolektivu a snaží se vytvářet a udržovat pocit vzájemné důvěry a sounáležitosti



- snaží se včas podchytit nevhodné chování, řeší je ve spolupráci s třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, vedením školy a rodiči
- věnují zvýšenou pozornost žákům ze sociálně rizikových skupin, znevýhodněným žákům a žákům nadaným
- věnují zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, na základě doporučení PPP jsou nápomocni při sestavování IVP, používají vhodné metody práce a hodnocení
- průběžně se sebevzdělávají (semináře, besedy, odborná literatura)

4. Školní akce, práce v předmětových komisích

- akce Nulák- určeno pro 1. ročníky, třídní aktivní seznamování s novými spolužáky formou her - začátek školního roku
- filmová a divadelní představení
- výstavy, návštěvy muzea
- Studentská odborná činnost - zájemci pod odborným vedením učitele
- aktivní odpočinek o přestávkách v prostorách atria (stolní tenis)
- olympiády, vědomostní a odborné soutěže, konverzační soutěže
- sportovní soutěže a turnaje
- odborné exkurze
- studentská činnost např.: Junior Achievement
- zapojení do mezinárodních projektů
- poznávací výlety a zájezdy
- podpora správných studijních návyků, zdravého životního stylu, kolektivní práce a tolerance ve třídě

5. Metodické pomůcky, kontakty, propagace

- odborná literatura pro pedagogy k zapůjčení v Informačním centru školy
- nástěnné panely zaměřené k aktuální problematice
- seznam všech dostupných institucí a organizací v oblasti prevence na webových stránkách školy v sekci Školské poradenské pracoviště
- propagace školních akcí - především nástěnky a internet
- spolupráce s PPP, SPC, KHS Plzeň, Zdravotním ústavem Plzeň, K-centrem Plzeň, P-centrem, Policií ČR, Úřadem práce Plzeň aj.

6. Program proti šikanování

Prevence šikany

- adaptační kurz Nulák
- práce třídních učitelů, výchovných poradkyň a metodika prevence s třídním kolektivem – zvláště vytipování studentů, kteří by se mohli eventuálně stát oběťmi šikany – VP pak informují ostatní vyučující a navrhnou, jak posílit roli těchto studentů v kolektivu, jak vyzdvihnout jejich kvality v rámci vyučování



- monitorování situace ve třídách
- působení všech pedagogů na studenty - důsledné a systematické vedení žáků k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka a rozvíjí zejména: pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, respekt k individualitě každého jedince, etické jednání (humanita, tolerance, nulový rasismus), jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince
- zprostředkování besed např. na téma šikana, tolerance, xenofobie, náboženská hnutí, vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence, rozpoznání a řešení šikany

Řešení šikany – při řešení šikany spolupracuje třídní učitel, vedoucí učitel studijní skupiny, výchovné poradkyně, metodik prevence, ředitel a kompetentní zástupce školy, je třeba jednat bezprostředně po zjištění šikany:

Okamžitá psychologická intervence už při prvních náznacích šikany a její rázné a nekompromisní řešení. Zaměření na preventivní depistáž a osvětu tohoto sociálně patologického jevu, odhalování jeho psychologických příčin.

- rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili, a s obětí šikany
- zajištění svědků a rozhovor s nimi – sepsání výpovědí
- rozhovor s agresorem
- informování rodičů oběti a agresora
- potrestání agresora výchovnými opatřeními – pokud šikanování naplňuje skutkovou podstatu trestného činu, ředitel oznámí tuto skutečnost Policii ČR
- zabezpečení následné pomoci oběti i agresorovi
- další práce s narušeným kolektivem – beseda či aktivity na upevnění kolektivu v součinnosti se školním psychologem, výchovným poradce, PPP

7. Evaluace Minimálního preventivního programu

- v případě nutnosti je možné Minimální preventivní program přizpůsobit momentální potřebám školy, a tak pružně reagovat na aktuální problémy
- evaluace výsledků probíhá v následujícím období

Součástí plánu je Krizový plán proti šikaně z PPP Plzeň (příloha)

Vypracovala: Mgr. Petra Vacková, metodik prevence

Schválil: Mgr. Jan Syřínek, ředitel školy

V Plzni 31. 8. 2022