



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2

Výroční zpráva 2020 - 2021



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola
elektrotechnická Plzeň



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

Redakční rada:

Mgr. Jana Müllerová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská

Jazyková korektura:

Mgr. Jan Anderle, Mgr. Jana Müllerová

Grafická sazba:

Mgr. et Bc. Lucie Olšavská



Obsah

1	Výroční zpráva o činnosti školy	6
1.1	Charakteristika školy	6
1.2	Kontakty	7
1.3	Střední průmyslová škola elektrotechnická	9
1.3.1	Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021	9
1.4	Vzdělávací programy školy	13
1.4.1	SPŠE	13
1.4.2	VOŠ	13
1.5	Vyšší odborná škola (VOŠ)	14
1.5.1	Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorí ve školním roce 2020/2021	14
1.5.2	Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2020/2021	14
1.6	Statistické údaje	15
1.6.1	Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků	15
1.6.2	Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2021	15
1.6.3	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021	15
1.6.4	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 - k 31. 8. 2021 (včetně žáků závěrečných ročníků) – denní studium	15
1.6.5	Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2021 (denní studium SŠ)	16
1.6.6	Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	16
1.6.7	Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období	16
1.6.8	Výsledky absolutorí	16
1.6.9	Řešení stížností	17
1.6.10	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	17
1.6.11	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
1.6.12	Školní metodik prevence (ŠMP)	17
1.6.13	Vzdělání školního metodika prevence	18
1.6.14	Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin	18
1.6.15	Primární prevence rizikového chování ve škole	18
1.6.16	Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ..	18



1.6.17 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin	18
1.6.18 Údaje o asistentech pedagoga	18
1.7 Výchovné poradenství	19
1.7.1 Zpráva výchovného poradenství	19
1.7.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu	20
1.8 Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň	21
1.8.1 Katedra VTT sekce VT	21
1.8.2 Katedra VTT sekce VT	22
1.8.3 Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky	24
1.8.4 Katedra humanitních předmětů	27
1.8.5 Katedra ODP	29
1.9 Domov mládeže	30
1.9.1 Základní úkol	30
1.9.2 Hlavní část DM	31
Výchovně vzdělávací činnost zajišťují:	31
1.9.3 Akce DM	32
1.10 Školní jídelna	33
1.10.1 Základní informace o ŠJ:	33
1.11 Středisko doplňkové činnosti	34
1.12 Údaje o zpracovaných projektech a grantech	35
1.13 Školská rada VOŠ a SPŠE	36
2 Aktivita školy	37
2.1 Nulák – adaptační kurz	37
2.2 Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2020	39
2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ	40
2.4 Projekty školy	43
2.4.1 Projekt Erasmus+	43
2.4.2 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	44
2.4.3 CISCO Networking Academy	45
2.5 Soutěže	47



2.5.1 Středoškolská odborná činnost.....	47
2.5.2 Předmětové soutěže.....	49
2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT	51
Junior.....	53
Senior:	53
2.6 Exkurze.....	54
2.6.1 Škoda Transportation a. s.	54
2.6.2 Průša pro školy	54
2.7 Divadlo a film.....	55
2.7.1 R. U. R.....	55
2.7.2 Zahradníček/ Vše mé je tvé	56
3 Hospodaření školy.....	58
Slovo závěrem	62



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2

1 Výroční zpráva o činnosti školy

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň

Příspěvková organizace

Adresa: Koterovská 85, 326 00 Plzeň

Zřizovatel: Plzeňský kraj

Telefon: +420 377 418 111

Fax: +420 377 418 222

Web: www.spseplzen.cz

IČO: 49774301

IZO ředitelství školy: 049774301



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

✉ datová schránka: 3a4ipn2

1.2 Kontakty



Ředitelka školy
Vedoucí VOŠ
Ing. Naděžda Mauleová, MBA
mauleova@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ pro provoz
Mgr. Jan Syřínek
syrinek@spseplzen.cz



Zástupkyně ŘŠ pro výuku
Vedoucí katedry HUP
Mgr. Jana Müllerová
mullerova@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry VTT
Mgr. Pavel Anderle
anderle@spseplzen.cz



Zástupkyně ŘŠ
Vedoucí katedry PPE
Mgr. Ivana Vargová
vargova@spseplzen.cz



Zástupkyně ŘŠ
Vedoucí katedry ODP
Mgr. Lenka Rázová
razova@spseplzen.cz



Vedoucí školní jídelny
Iva Nádraská
nadraska@spseplzen.cz



Vedoucí domova mládeže
Mgr. Bc. Radka Hronková
hronkova@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
a psychologická poradna
Školní psycholožka
PaedDr. Jana Levá
leva@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
Mgr. Alena Veselá
vesela@spseplzen.cz



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

☎ +420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

✉ Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

📧 datová schránka: 3a4ipn2

1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická

Z celkového počtu 240 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2021, uspělo 207. Celkem v roce 2020 (jaro i podzim) z 240 žáků uspělo u maturitní zkoušky 228 žáků.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

1.3.1 Maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

Matematika/ústní forma/

Kybernetika, Komunikace nebo Webdesign a webové aplikace /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou.

Informační technologie – počítačové sítě a webdesign

Počítačové sítě /ústní forma/

Informační a komunikační technologie /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Informační technologie – Podnikání v IT

Informační technologie v podnikání /ústní forma/

Ekonomika a marketing /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – slaboproud

Elektrotechnické součástky a obvody /ústní forma/

Telekomunikace nebo Automatizace, nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – silnoprúd

Energetika /ústní forma/

Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou, nebo praktická zkouška z odborných předmětů.

Elektrotechnika – IoT

Elektronické součástky a obvody /ústní forma/

Internet věcí /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou.



Maturity 2021 Jaro – výsledky

Maturity Jaro 2021										
Třída	Přihlášeno		Konalo		Prospělo					
					Počet		Z přihlášených		Z konajících	
	Celkem	prvوماتurantů	Celkem	prvوماتurantů	Celkem	prvوماتurantů	celkem v %	prvوماتurantů v %	celkem v %	prvوماتurantů v %
4. A	33	32	33	32	32	32	96,97%	100,00%	96,97%	100,00%
4. C	31	30	30	29	27	27	87,10%	90,00%	90,00%	93,10%
4. F	24	24	23	23	19	19	79,17%	79,17%	82,61%	82,61%
4. G	20	20	20	20	15	15	75,00%	75,00%	75,00%	75,00%
4. H	18	18	18	18	16	16	88,89%	88,89%	88,89%	88,89%
4. I	23	23	23	23	21	21	91,30%	91,30%	91,30%	91,30%
4. K	19	17	19	17	13	11	68,42%	64,71%	68,42%	64,71%
4. L	20	20	19	19	17	17	85,00%	85,00%	89,47%	89,47%
4. M	21	21	20	20	19	19	90,48%	90,48%	95,00%	95,00%
4. O	16	16	16	16	16	16	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. P	15	15	12	12	12	12	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%
ELT	64	62	63	61	59	59	92,19%	95,16%	93,65%	96,72%
ELT IOT	31	31	28	28	28	28	90,32%	90,32%	100,00%	100,00%
IT	104	102	103	101	84	82	80,77%	80,39%	81,55%	81,19%
TL	41	41	39	39	36	36	87,80%	87,80%	92,31%	92,31%
Škola	240	236	233	229	207	205	86,25%	86,86%	88,84%	89,52%



Maturity 2021 (jaro i podzim) – výsledky

Maturity Jaro + Podzim 2021										
Třída	Přihlášeno		Konalo		Prospělo					
					Počet		Z přihlášených		Z konajících	
	Celkem	prvوماتurantů	Celkem	prvوماتurantů	Celkem	prvوماتurantů	celkem v %	prvوماتurantů v %	celkem v %	prvوماتurantů v %
4. A	33	32	33	32	32	32	96,97%	100,00%	96,97%	100,00%
4. C	31	30	30	29	29	29	93,55%	96,67%	96,67%	100,00%
4. F	24	24	23	23	22	22	91,67%	91,67%	95,65%	95,65%
4. G	20	20	20	20	18	18	90,00%	90,00%	90,00%	90,00%
4. H	18	18	18	18	18	18	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. I	23	23	23	23	23	23	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. K	19	17	19	17	19	17	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. L	20	20	19	19	18	18	90,00%	90,00%	94,74%	94,74%
4. M	21	21	20	20	20	20	95,24%	95,24%	100,00%	100,00%
4. O	16	16	16	16	16	16	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
4. P	15	15	12	12	12	12	80,00%	80,00%	100,00%	100,00%
ELT	64	62	63	61	61	61	95,31%	98,39%	96,83%	100,00%
ELT IOT	31	31	28	28	28	28	90,32%	90,32%	100,00%	100,00%
IT	104	102	103	101	100	98	96,15%	96,08%	97,09%	97,03%
TL	41	41	39	39	38	38	92,68%	92,68%	97,44%	97,44%
Škola	240	236	233	229	227	225	94,58%	95,34%	97,42%	98,25%

Mgr. Jan Syřínek
zástupce ŘŠ pro provoz



1.4 Vzdělávací programy školy

1.4.1 SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika IoT 1. – 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. - 4. ročník

26-41-M/01 Elektrotechnika – Telematika 1. – 2. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Počítačové sítě a webdesign 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Vývoj aplikací a správa systémů 1. - 3. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – Podnikání v IT 3. - 4. ročník

18-20-M/01 Informační technologie – IT pro firmy a podnikání 1. – 2. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. - 4. ročník

1.4.2 VOŠ

63-41-N/03 Marketing 1. - 3. ročník

37-41-N/03 Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník

26-47-N/19 Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. - 3. ročník

26-47-N/22 Informatika ve firemní praxi 1. – 3. ročník

26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1. - 3. ročník



1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)

1.5.1 Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2020/2021

Obor	Marketing	Doprava	Správce počítačových sítí	Informatika ve firemní praxi	Elektrotechnika
prospěl s vyznamenáním	8	4	2	1	2
prospěl	4	1	3	3	4
neprospěl	2	0	1	0	0
celkem	14	5	6	4	6

1.5.2 Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2020/2021

Obor vzdělání	Kód oboru vzdělání	Vzdělávací program	kód vzdělávacího programu
Ekonomika a podnikání	63-41-N/..	Marketing 1. - 3. ročník	63-41-N/03
Doprava	37-41-N/..	Provoz a ekonomika dopravy 1. - 3. ročník	37-41-N/03
Informační technologie	26-47-N/..	Informatika ve firemní praxi 1. - 3. ročník	26-47-N/22
Elektrotechnika	26-41-N/..	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1. - 3. ročník	26-41-N/06

*Ing. Naděžda Mauleová, MBA
ředitelka školy a vedoucí pro VOŠ*



1.6 Statistické údaje

1.6.1 Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd
	30. 9. 2020	31. 8. 2021	30. 9. 2020	31. 8. 2021	
SPŠE	1044	1039	-	-	45
VOŠ	267	239	-	-	16

1.6.2 Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2021

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagog. pracovníků fyzický/přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedag. praxe (za všechny ped. prac.)
198/188,1	135/128,9	114/21	20

1.6.3 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků/studentů, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2020	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
SPŠE	611	2	285	156
VOŠ	139	122	184	19

1.6.4 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2020/2021 - k 31. 8. 2021 (včetně žáků závěrečných ročníků) – denní studium

součást				
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	142	795	102	-
VOŠ	51	58	130	-



1.6.5 Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2021 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	16	9	0	0

1.6.6 Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	13	15
Z toho talentovaní	3	-
V jakém oboru / předmětech	sport – florbal, fotbal, hokej;	-

1.6.7 Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

výsledky MZ			nekonal
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
68	158	4	0

1.6.8 Výsledky absolutoríí

výsledky absolutoríí		
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
17	15	3

1.6.9 Řešení stížností

Stížnosti řešené ředitelkou školy

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0

Stížnosti řešené Školskou radou VOŠ a SPŠE Plzeň

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	1	0

Stížnosti řešené KÚPK

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
1	0	0

Stížnosti řešené ČŠI

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
1	0	0

1.6.10 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

1.6.11 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	18
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	35

1.6.12 Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Zařazení do platové třídy	12;13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	6;16
Působí i jako výchovný poradce	ano



1.6.13 Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské -----	Vysokoškolské magisterské x	jiné Výchovné poradenství
-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------

1.6.14 Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	-----

1.6.15 Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Prevence AIDS (KHS), prevence kriminality (Policie ČR), prevence kouření (Centrum lékařské pomoci), semináře primární prevence (P-Centrum)	

1.6.16 Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	---

1.6.17 Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	-----
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

1.6.18 Údaje o asistentech pedagoga

1. počet fyzických osob - 3
2. přepočtený úvazek – 3

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – 2 x noční dozor v domově mládeže

1x tělesně postižený žák SŠ

Václava Flaišhanzová
sekretariát VOŠ a SPŠE Plzeň



1.7 Výchovné poradenství

1.7.1 Zpráva výchovného poradenství

Tento školní rok, poznamenaný covidovou pandemií, se od ostatních let lišil stylem práce. Od října převládla distanční forma v MS Teams.

Před začátkem školního roku připravily výchovné poradkyně plány VP a Preventivní program pro nastávající školní rok. Nově nastupující žáci se na konci prázdnin účastnili třídní seznamovací akce Nulák. Na něm se různými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv. Současně třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi mohli pomoci formou individuální konzultace.

Na začátku roku poradkyně podchytily nové studenty se SVP. Vyhotovily sumáře integrovaných žáků se SVP pro tento školní rok a s těmito žáky po celý školní rok průběžně pracovaly. Studentům čtvrtého ročníků bylo zajištěno vyšetření pro uzpůsobení podmínek MZ.

V září proběhla ve všech prvních ročnících beseda o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Na stránkách školy je žákům přístupný návod Jak se učit na SŠ.

Ještě v září hovořila výchovná poradkyně s některými třídami 4. ročníku o dalších možnostech studia po maturitě, o podávání přihlášek na školy, o možnostech jak a kde se ucházet o práci. Další setkání se uskutečňovala vzhledem k uzavření škol v MS Teams.

Zvláštní pozornost byla věnována studentům 1. ročníků s prospěchovými potížemi, kteří docházeli na pravidelné konzultace.

Mezi žáky 4. ročníků byl proveden dotazníkový průzkum, ve kterém zhodnotili dobu studia na škole. Výsledky byly předány ředitelce školy. Dotazováním jsme zjistili, že i letos většina absolventů chce pokračovat ve studiu, a to hlavně na technických oborech ZČU.

Vzhledem k mimořádným opatřením a zavření škol se žádné akce nekonaly. Třídním učitelům pro jejich sebevzdělávání a pro práci se třídními kolektivy byly nabídnuty a doporučeny k tomuto účelu různé webináře.

Výchovné poradkyně se účastnily webinářů určených pro výchovné poradce. Podle potřeb spolupracovaly s odborníky v PPP a SPC a s učiteli. V průběhu roku bylo posláno několik studentů do PPP a SPC převážně na kontrolní vyšetření.

*Mgr. Alena Veselá, výchovná poradkyně
PaedDr. Jana Levá, výchovná poradkyně, školní psychologka*



1.7.2 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Minimální preventivní program vychází z RVP a ŠVP. Na konci prázdnin to byla pro nastupující první ročníky třídní seznamovací akce Nulák. Ta měla za cíl vhodnými aktivitami přispět k seznámení žáků, tím eliminovat nežádoucí chování během školního roku.

Další akce se z důvodu uzavření škol od října do května nekonaly. Třídní učitelé byli se svými třídami i rodiči těchto žáků či dalšími kolegy v kontaktu především v MS Teams. Třídním učitelům pro sebevzdělávání a pro práci se třídními kolektivy byly nabídnuty a doporučeny k tomuto účelu různé webináře, přednášky. Žákům jsme doporučily informační materiály, jak o sebe v této době pečovat, kde hledat pomoc. Materiály pro školy připravovala PPP. Se žáky jsme byly v kontaktu prostřednictvím MS Teams i školního mailu.

Výchovné poradkyně, které jsou zároveň i metodiky prevence, se zúčastnily nabídnutých vzdělávacích webinářů.

V době mimořádné epidemiologické situace pracovaly na dálku. Ve spolupráci s PPP poskytovaly podporu žákům i kolegům. Zprostředkovaly jim kontakty, kde hledat odbornou pomoc, podporu v této době. Dále letáky *Podněty pro učitele a školy v nouzovém stavu s ohledem na sociálně znevýhodněné děti*, *Učitelé v době koronaviru* s doporučeními, jak o sebe pečovat a pracovat z domova. Metodickou podporou pro učitele v září je brožura *Návrat dětí do škol*.

Mgr. Alena Veselá, výchovná poradkyně
PaedDr. Jana Levá, výchovná poradkyně, školní psycholožka



1.8 Katedry VOŠ a SPŠE Plzeň

1.8.1 Katedra VTT sekce VT

Činnost sekce VT ve školním roce 2020/2021

Sekce VT spadající pod Katedru VTT zajišťuje na SPŠE i VOŠ výuku všech oblastí IT, ve všech oborech. V roce 2020/2021 to bylo rekordních 498 hodin týdně na SPŠE a 78 hodin týdně na VOŠ.

Nárůst hodin na SPŠE oproti minulému školnímu roku byl 53 hodin.

Výuku zajišťuje tým skvělých IT učitelů – Anderle Pavel, Cibulková Jana, First Libor, Lukešová Pavlína, Sobotka Pavel, Vlčková Světlana, Vlna Karel, Holá Kristýna, Běhmová Jitka, Ondřejčík Karel, Zajícová Lenka, Zikmundová Irena, Lukšík Marek, Haut Jiří, Olšavská Lucie, Pacanda Luboš, Nový Tomáš, Lindauer Jakub, Páv Miroslav, Bidlák Karel, Syřínek Jan, Hanzal Martin, Schwob Marek, Nedvěd Jakub, Vaněk Jakub, Mokoš Dan, Koukol Alan, Stejskal Petr, Nováková-Jablonková Jana, Wachtl Zdeněk, Majer Jan.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme téměř všechny oblasti IT – aplikační software a jeho využití v praxi, programování a algoritmizace, programování pro mobilní zařízení, vývoj webových stránek a webových aplikací, grafika a multimédia, zpracování dat a práce s databází, hardware a informační systémy, operační systémy, počítačové sítě a kybernetická bezpečnost, internet věcí.

Naprostou většinu roku jsme, tak jako všechny školy v ČR, naše žáky učili distančně. Primárně jsme pro výuku využívali prostředí MS Teams. Mohu s čistým svědomím říct, že díky velké flexibilitě a odhodlanosti všech členů katedry jsme dokázali naše studenty učit ve stejném objemu i kvalitě jako při výuce prezenční. Z našeho pohledu může být distanční výuka pro žáky velkým přínosem, pokud mají zájem a velkou míru samostatnosti.

Personální změny na katedře

Bohužel jsme se museli rozloučit s kolegou Pavlem Šteklem, který úspěšně prošel výběrovým řízením na odborného asistenta na LF UK v Plzni.

Nově jsme však přivítali kolegu Stanislava Smitku, který se osvědčil a je pro výuku na SPŠE přínosem. Na plný úvazek nastoupila Jana Nováková-Jablonková, která tak opustila manažerský post ve firemním prostředí a rozhodla se předávat své dlouholeté, bohaté zkušenosti našim žákům. Skvělou práci na částečný úvazek v naší škole odvedl také Aleš Křížek, který převedl své nesporné odborné zkušenosti do školního prostředí, a dle vyjádření studentům byla jeho výuka obohacující.

Koncepce výuky IT

Během roku jsme společně s kolegy pracovali na nové koncepci výuky Informačních technologií na VOŠ a SPŠE. Vznikl tak téměř stostránkový dokument, který podrobně popisuje obsah, metody a formy výuky oblasti IT na naší škole. Součástí dokumentu jsou plány dalšího vzdělávání pedagogů a plány jednotného testování žáků. V první řadě nám šlo o zkvalitnění a sjednocení výuky.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí KVT*

1.8.2 Katedra VTT sekce VT

Činnost sekce TEV ve školním roce 2020/2021

Sekce TEV spadající pod Katedru VTT zajišťují na SPŠE výuku tělesné výchovy, do které spadá nejen pravidelná výuka během školního roku, ale i organizace sportovních kurzů. Během školního roku 2021/2022 byla výuka drasticky poznamenána uzavřením škol a zrušením prezenční výuky v důsledku vládních opatření způsobených šířením onemocnění Covid-19. Prezenční výuka probíhala pouze v září 2020 a pak krátce na jaře 2021.

Distanční výuka probíhala na dobrovolné bázi, v co největší míře jsme se snažili žáky motivovat k pohybu zadáváním různých motivačních pohybových úkolů. Zúčastnili jsme se také dvou motivačních programů – ČEZ, Pomáhej pohybem a RunCzech, Pryč ze židle.

Personálně byla výuka zajištěna celkem 10 vyučujícími – Pavel Anderle, Karel Vlha, Silva Bažantová, Jan Petřík, Miroslav Špeta, Zdeněk Weber, Tereza Routová, Jan Majer, Alena Šeflová a Michaela Vodičková.

Lyžařský kurz

Nebyl v letošním roce organizován.

Turistické kurzy

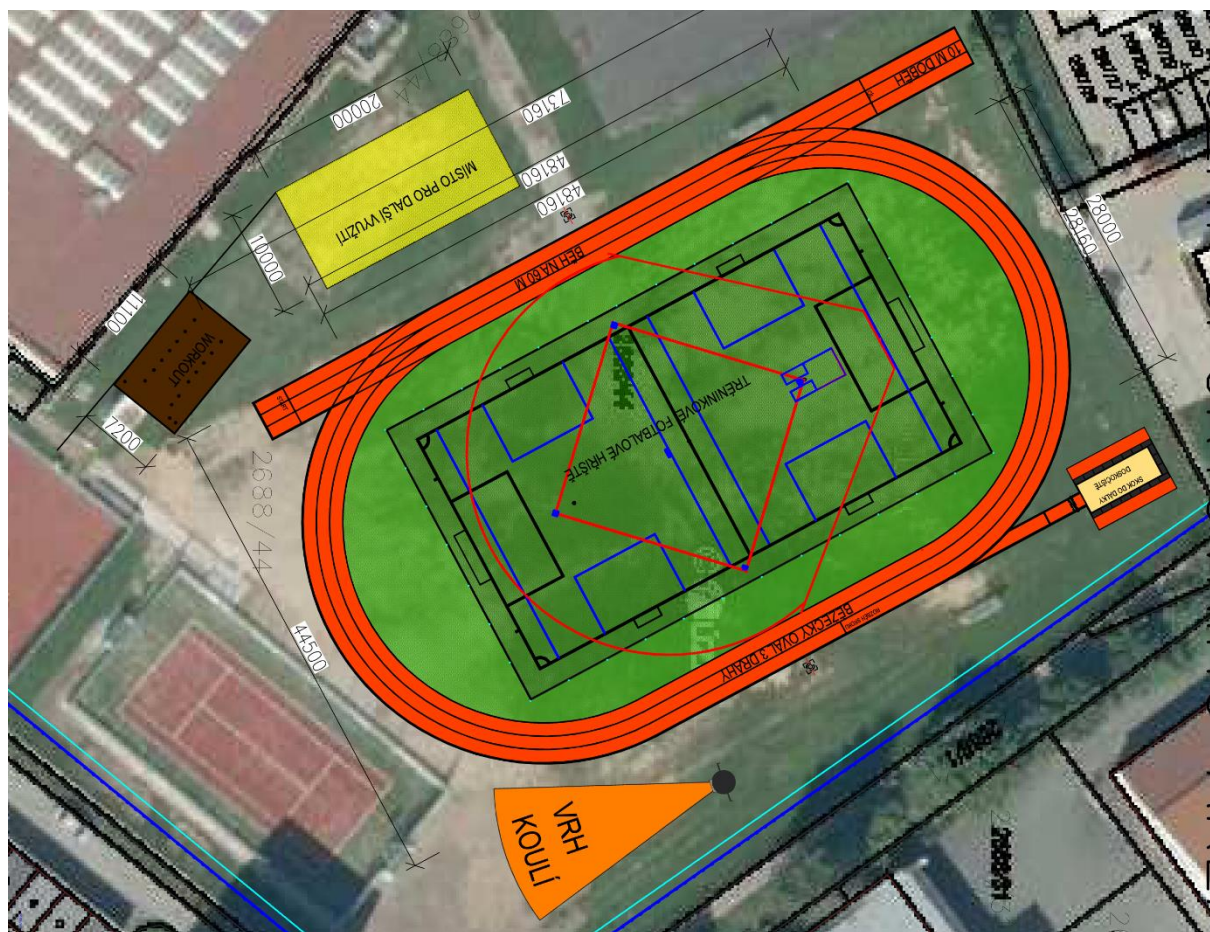
Nebyly v letošním roce organizovány.

Účast našich žáků ve sportovních soutěžích

V letošním roce nebyly organizovány žádné sportovní soutěže

Projekt nového školního roku

Dobu s omezenou prezenční výukou jsme využili k přípravě projektu nového školního atletického a multifunkčního hřiště. Toto hřiště bychom chtěli v následujících letech realizovat z prostředků dotací NSA.



Obrázek 1 Projekt nové školní hřiště

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí KVTT



1.8.3 Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky zajišťuje výuku všech přírodovědných, ekonomických a právnických předmětů na VOŠ a SPŠE. Ve školním roce 2020/21 se na výuce těchto předmětů podíleli následující vyučující: Ing. Jana Bejčková, Ing. Jitka Böhmová, Ing. Veronika Burešová, Ph.D., Ing. Pavla Bystrická, Bc. Patrik Drda, Ing. Kristina Fabianová, Mgr. Ivo Frank, Mgr. Jiří Haut, Ing. Milan Holub, Bc. Aneta Charouzová, Mgr. Ondřej Kapic, PhDr. Mgr. Zdeňka Kielbusová, Mgr. Jana Koprdová, MSc. Dis. Pavel Kroupa, Mgr. Daniela Krupičková, Marie Kuntová, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. et Bc. Lucie Olšavská, Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D., Mgr. Ilona Pozděňová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Mgr. Petr Stejskal, Mgr. Jana Strejcová Ježíková, Mgr. Jana Šilhánková, Ing. Pavel Škoula, Mgr. Miroslav Šmíd, Mgr. Eva Šplíchalová, Ing. Petr Toufar, Mgr. Ivana Vargová, Mgr. Jan Vlasta a ředitelka školy Ing. Naděžda Mauleová, MBA.

Přírodovědné předměty

Výuka v průběhu školního roku 2020/21 byla po dobu osmi z deseti měsíců vedena distanční formou. V tomto období učitelé uplatnili a zdokonalili metody distanční výuky z loňského školního roku. Výuka probíhala v MS Teams většinou prostřednictvím videokonferencí a s pomocí grafického tabletu nebo pomocí různých prezentací a videí. Nutno říci, že žáci přistupovali většinou k této formě výuky s větší zodpovědností než v loňském školním roce. Nicméně i letos se mezi žáky našli tací, kteří distanční výuku podcenili. Poděkování patří všem vyučujícím za mimořádné úsilí, které distanční výuce věnovali.

Vyučující přírodovědných předmětů v průběhu prvního pololetí školního roku pokračovali v práci na projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. V rámci tohoto projektu probíhaly pro žáky SŠ od září až do prosince nejprve prezenčně a následně distančně kroužky praktické matematiky a také kroužek Mladý Einstein pro nadané žáky SŠ. I v době distanční výuky se vyučující přírodovědných předmětů podíleli na uskutečnění online přípravných kurzů k přijímacím zkouškám na SŠ. Pro žáky 9. tříd základních škol jsme v období před přijímacími zkouškami na SŠ uspořádali 7 skupin přípravných kurzů k přijímacím zkouškám z matematiky a dokonce 11 skupin přijímacích zkoušek nanečisto z matematiky.

Bohužel exkurzí v letošním roce mnoho nebylo. Koncem září se v souvislosti s výukou fyziky a chemie zúčastnili žáci tříd 1. B, 1. H, 1. L, 1. M, 1. O a 1. T exkurze do iQLANDIA v Liberci. Po skončení distanční výuky pak v první polovině června připravila Mgr. Jana Strejcová Ježíková pro žáky 3. M biochemickou exkurzi do pivovaru v Nepomuku.

Žáci SŠ se zapojili také do několika oborových soutěží. Dvacet devět žáků soutěžilo v Logické olympiádě. Z nominačního kola postoupili čtyři žáci do krajského semifinále a nejlépe z nich se na 35. místě umístil Martin Boček ze třídy 4. F. Další soutěže probíhaly online formou a některé se z epidemiologických důvodů neuskutečnily. Online podobu měly



soutěže Přírodovědný klokan a Matematický klokan. Do soutěže Přírodovědný klokan se zapojilo 28 žáků. Matematický klokan proběhl dokonce dvakrát. Nejprve to byla odložená soutěž Matematický klokan z roku 2020 a následně Matematický klokan pro rok 2021. Matematického klokana z roku 2020 se zúčastnilo celkem 57 žáků v kategoriích Kadet, Junior a Student. V Matematickém klokani pro rok 2021 soutěžilo celkem 47 žáků v kategoriích Junior a Student. Tři žáci se zúčastnili Astronomické olympiády v kategorii C, D, přičemž Martin Horešovský, žák třídy 2. I, se umístil na 7. místě v krajském kole.

Během letošního školního roku se učitelé přírodovědných předmětů zúčastnili také různých vzdělávacích akcí. Z DVPP v oblasti přírodovědných předmětů lze jmenovat například: workshop matematické gramotnosti, školení finanční gramotnosti, školení pro rozvoj digitálních kompetencí, schůzky regionálního centra Elixír do škol, online konference Elixír do škol, Veletrh nápadů učitelů fyziky, Online den se Science on Stage 2020 nebo online konference - Učitel IN.

*Mgr. Ivana Vargová
vedoucí KPPE*

Ekonomické předměty

V uplynulém školním roce byla také výuka ekonomických předmětů v mnoha měsících pod vlivem distanční výuky a covidových opatření. Ale i tak proběhlo v rámci výuky několik projektů, her, soutěží i simulačních výukových doplňků. Samozřejmě klasická teorie je vždy potřeba, ale snažíme se, aby výuka naše studenty i bavila. A nejlépe aby v nich i rozvíjela (mnohdy ještě spící) kreativitu, soutěživost a snahu zjistit, jak se uplatnit na trhu práce nebo ve vlastním podnikání. A také třeba jak se chovat čestně a eticky. Za vyučující se na aplikaci těchto aktivit podíleli hlavně (ale nejen) Ing. Milan Holub, Ing. Pavla Bystřická, Ing. Jana Bejčková, Ing. Veronika Burešová a Ing. Petr Toufar

Napřed k některým aktivitám na naší střední škole. V rámci praktické ekonomické výuky zde můžeme aktuálně uvést činnost a soutěžní výsledky v ekonomické simulaci TITAN, kde dva týmy z naší školy (ze třídy 3. K) postoupily do republikového kola a Hana Pechová a Petr Řezníček se v republikovém finále umístili na 4. místě. A třeba v ekonomické olympiádě jsme měli v krajském kole 7 žáků, nejlepší z nich byl na 8. místě. Ovšem bohužel několik soutěží se v době covidové situace vůbec nekonalo. A také i studentská společnost na oboru ITP rámci výuky předmětu Praxe v ekonomice nemohla plnohodnotně vykonávat svou činnost a podnikat.

A nyní k aktivitám na naší VOŠ. Zde jsme se snažili v rámci covidové doby a ztížených možností zapojit nejen soutěž, ale i tvorbu různých projektů, výzkumů a praktických cvičení. A to i v rámci distanční výuky a zkouškových projektů přes MS Teams. A asi největším úspěchem bylo zapojení našich studentů do celostátní soutěže firmy Seznam.cz. Tato firma, pořádala na jaře již 6. ročník soutěže „Studentská kampaň“ pro týmy z vysokých škol v České republice. Poprvé byla do této prestižní soutěže pozvána i naše Vyšší odborná škola, konkrétně se přihlásily studentské týmy z 2. ročníku oboru Marketing. Šlo zde hlavně o tvorbu PPC kampaní a práci se systémem Sklik pro analýzu klíčových slov. V soutěžním finále jsme



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

nakonec měli 2 týmy ze třídy 2. MA a náš nejlepší tým ve složení Kateřina Brumovská, Vojtěch Týml a Zdeněk Nekola skončil celkově na krásném druhém místě. A co k tomu studenti řekli?

„Účast ve studentské soutěži firmy Seznam.cz nám i přes distanční podmínky a online program otevřela dveře do světa PPC kampaní. S našimi lektorkami z řad optimalizátorů kampaní firmy Seznam jsme si prošli sérií vzdělávacích workshopů, které nás navedly k samostatné práci na projektu pro našeho klienta. Pro sestavení praktické části kampaně jsme se rozhodli podpořit klienta, který pořádá dětský letní tábor a je s naším týmem úzce spojen. Po celou dobu soutěže máme možnost jakýmkoliv způsobem komunikovat a ptát se, vše je pro nás cenná a přínosná zkušenost.“

A ještě jen dodejme, že učitelé ekonomických předmětů se účastnili v rámci dalšího vzdělávání i v této problémové době řady školení, např. školení finanční gramotnosti nebo školení k rozvoji digitálních kompetencí pedagogických pracovníků.

Ing. Petr Toufar,
učitel odborných předmětů

1.8.4 Katedra humanitních předmětů

Kolektiv vyučujících humanitních předmětů pracoval ve školním roce 2020/21 ve složení Mgr. Jan Anderle, Mgr. Helena Bendová, Mgr. Vladimíra Bendová, Mgr. Hana Boříková, Mgr. Eva Dmitrišinová, Mgr. Miroslava Egrtová, Mgr. Gabriela Hejplíková, Mgr. Hedvika Honsová, Mgr. Lucie Charvátová, Mgr. Vlastimil Johannes Ježík, Mgr. Hana Kobanová, Mgr. Lenka Koptíková, Mgr. Marie Kuntová, Mgr. Petra Matasová, Mgr. Jana Müllerová, Mgr. Jana Nová, Mgr. et Mgr. Jana Nová, Mgr. Andrea Pecková, Mgr. Lucie Podlipská, Mgr. Alena Šeflová, Mgr. Veronika Škoulová, Mgr. Jitka Špetková, Mgr. Jiří Špetka, Ing. Jarmila Vaňková, Mgr. Alena Veselá, Mgr. Danuše Víchová, Mgr. Petra Vlastová, Mgr. Eva Weinlichová, Mgr. Lenka Zavadilová, Anna Ženíšková, Mgr. Bohuslava Živná. Od září 2020 nově nastoupila Mgr. Hana Stejskalová.

Vyučující zajišťovali i přes komplikace s distanční výukou vzhledem k epidemiologické situaci v ČR komplexní výuku humanitních předmětů na SŠ a na VOŠ včetně přípravy žáků SŠ k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka a přípravy studentů VOŠ k absolutoriu z anglického a německého jazyka. Zorganizovali některé doprovodné akce online a zrealizovali mezinárodní projekt DofE a Erasmus+.

Členové katedry HUP se také průběžně účastnili dalšího vzdělávání formou online kurzů, zejména v oblastech informačních a komunikačních technologií, čtenářské gramotnosti, psychologie učení, osobního rozvoje, literatury, didaktiky anglického jazyka, novodobých dějin, základů práva a výchovného poradenství.

Český jazyk a literatura

Tak jako v minulých letech jsme žákům nabídli benefity v podobě možnosti zapůjčit si domů na dočtení knihy, které využíváme ve čtenářských dílnách. Vzhledem k distanční výuce od března 2020 neproběhla pro žáky 4. ročníků „Slohovka nanečisto“.

V letošním školním roce neproběhlo ani školní kolo Olympiády v českém jazyce. Výuku většinou doplňujeme návštěvou divadelních a filmových představení, výstav a besedami, letos jsme stihli jen odložené divadelní představení RUR se 3. a 4. ročníkem na konci září a pak v červnu divadelní představení *Zahradníček: Vše mé je tvé* v plzeňském kulturním prostoru Moving Station se 2. a 3. roč. TL.

Žákům 9. tříd základních škol jsme ve 2. pololetí nabídli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a také přijímací zkoušky nanečisto i pro žáky, kteří přípravný kurz nenavštěvovali. Letos proběhly kurzy online – distanční formou výuky a poskytli jsme žákům připravené materiály k samostudiu.

Přestože jsme byli připraveni na změnu v organizaci MZ z ČJL – přesunutí písemných slohových prací a ústní zkoušky do části školní MZ, nakonec PP z ČJL byla MŠMT zrušena a ústní zkouška byla dobrovolná, tudíž si ji vybralo velmi málo žáků z celé školy (8 prvomaturantů).



Cizí jazyky

Naše škola má širokou nabídku cizích jazyků: anglický, německý, francouzský, španělský a ruský. Pro výuku cizích jazyků využíváme několik jazykových učeben včetně jazykové laboratoře v místnosti 1200. Bohužel výuka po většinu školního roku probíhala distančně, a proto jsme přešli na jiné formy výuky, abychom i nadále rozvíjeli jazykové dovednosti žáků.

Při výuce angličtiny dělíme žáky do skupin podle úrovně na základě vstupních testů. Chceme zajistit, aby se nikdo nenudil a všichni stíhali tempo výuky. Ve 4. ročníku si žáky dělíme na maturanty a nematuranty, čímž je výuka v maturitních skupinách efektivnější. Pokračujeme v programu Erasmus+, který představuje praktické propojení znalostí z odborných předmětů a anglického jazyka formou pracovních stáží v Irsku. Plánovaný zájezd do Velké Británie byl prozatím odsunut. V důsledku zavření škol jsme v uplynulém školním roce neorganizovali ani žádné jazykové soutěže.

I ve výuce němčiny dochází k rozdělení žáků do skupin podle úrovně znalostí a dovedností. Cílem je, aby se v němčině zlepšovali i žáci, kteří již s dobrou němčinou do 1. ročníku přicházejí, a také aby dostali šanci ti, kteří se německy neučili vůbec nebo jen minimálně. Využili jsme rozřazovací test a už třetím rokem učíme podle nové moderní učebnice Direkt Interaktiv. Sjednotili jsme materiály, které jsou od 1. ročníku používány v nepovinném předmětu německý jazyk v oboru elektrotechnika, a rozhodli jsme se používat multilicenci pro učebnice na VOŠ, která umožní dostupnost pro všechny vyučující němčiny bez ohledu na změnu úvazků nebo suplování.

Ostatní humanitní předměty

Tradiční výuka předmětu člověk ve společnosti a dějinách, vyučovaného na SŠ, byla obohacena olympiádou z dějepisu. Školního kola, které proběhlo částečně ve škole (před Vánoci) a částečně online, se účastnilo 10 studentů, do okresního kola postoupili 4.

Vlastimil Stříbrný (třída 4. F) se dostal i do krajského kola, kde skončil na 11. místě v konkurenci studentů z gymnázií (jako jediný negymnazista).

*Mgr. Jana Müllerová
vedoucí KHUP*

1.8.5 Katedra ODP

Činnost ve školním roce 2020/2021

Členky a členové spadající pod Katedru ODP zajišťují na SPŠE i VOŠ výuku elektrotechniky a strojírenství ve všech oborech. V roce 2020/2021 to bylo více než 400 hodin týdně na SPŠE a VOŠ.

Kvalitní odučení takového množství hodin bylo možné díky profesionálnímu přístupu 30 kolegů a kolegů, kteří se na výuce plným nebo částečným úvazkem podíleli. Jmenovitě to byli Ján Bali-Hudák, Martin Baxa, Šárka Blechová, Dagmar Brichcínová, Jan Drexler, Jiří Čížek, Karel Engler, Josef Fikrle, Josef Fořt, Karel Hajžman, Antonín Hornák, Ondřej Chára, Václav Jirovský, Lenka Karlová, Jiří Lahoda, Jan Mácha, Filip Makovický, Radek Matoušek, Martin Mařík, Jiří Mazanec, Lenka Rážová, Romana Řáhová, Jaroslava Skalová, Milan Starý, Jaroslav Tisot, Pavel Václavík, Matěj Weber, Martina Wohlrathová, Petr Zenkl a Bohuslav Žáček.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň vyučujeme elektrotechniku, sdělovací techniku, zabezpečovací techniku, mechatroniku, internet věcí. Dále pak je to technická dokumentace, průmyslová grafika a design, technická fyzika, deskriptivní geometrie. A pokrýváme veškerou výuku v pavilonu praktické výuky.

Pravidelná obnova vybavení pro výuku

Při výuce techniky je důležité držet krok s firemní praxí, s trendy v technice i softwarovým vybavením, které mají žáci a studenti k dispozici při výuce. O to se naše škola snaží všemi možnými prostředky, včetně řešení mnoha projektů. V roce 2020/2021 se začala využívat učebna telematiky a učebna obnovitelných zdrojů. To vše úspěšnou realizací projektu ITI a dalších.

Personální změny

Obrovským zájmem o studium na naší SPŠE, kterému se snažíme vyhovět, přináší zvyšující se počet hodin, které je potřeba odučit. To má samozřejmě za následek i potřebu neustále řešit personální obsazení přibývajících hodin. Naše škola spolupracuje s mnoha společnostmi, které umožňují zaměstnávat odborníky z praxe. Ing. Václav Jirovský, Jan Drexler a Josef Fořt ze společnosti TData, Filip Makovický ze společnosti SŽ a Ing. Jiří Čížek ze společnosti Elektrofachman.

*Ing. Lenka Rážová
vedoucí KODP*

1.9 Domov mládeže

1.9.1 Základní úkol

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita našeho zařízení je 722 lůžek.

V roce 2020/2021 bylo pro ubytované využito celkem 480 lůžek. Ubytovaní je zajištěno ve dvojlůžkových a jednolůžkových pokojích. Tímto opatřením se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.



Obrázek 2 DM VOŠ a SPŠE Plzeň



1.9.2 Hlavní část DM

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. V každém pokoji a také ve studovnách je k dispozici síťové internetové připojení.

Žáci a studenti jsou rozděleni do **15 výchovných skupin**
(pavilon A – 10 výchovných skupin, pavilon B – 5 výchovných skupin)

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují:

- 2 vedoucí vychovatelé
- 15 skupinových vychovatelů
- 2 zastupující vychovatelé
- 2 asistenti pedagoga

Při plnění pracovních úkolů vycházíme ze ŠVP na školní rok, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Koncepte práce vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti – kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů. DM má dvě knihovny, které fungují pro ubytované.



Obrázek 3 Knižní klub



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

1.9.3 Akce DM

Žáci se zapojují do sportovních aktivit pořádaných DM:

- plavání
- sálová kopaná
- posilování
- volejbal
- kontaktní sporty – box, karate, kick box
- basketbal



Obrázek 4 DM VOŠ a SPŠE Plzeň

V našem DM probíhá projekt „**Hledání cest**“, který doplňuje a rozšiřuje systematickou preventivní výchovu a podporuje vytváření kladného postoje ke zdravému životnímu stylu jako k zásadní životní hodnotě.

*Mgr. et Bc. Radka Hronková
vedoucí vychovatelka DM
Mgr. Milan Lahučský
vedoucí vychovatel pavilonu A, DM*

1.10 Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty, učně, zaměstnance, důchodce škol a školských zařízení, ale i cizí strávnicky z řad veřejnosti.

1.10.1 Základní informace o ŠJ:

Školní rok 2020/2021 – počet strávníků 1581.



Obrázek 5 Menu školní jídelny

Z toho:

dospělí 266

studenti 1 290

učni 25

Počty vydaných jídel:

snídaně 10 237

oběd 48 621

večeře 9 332

dodatky 666

(Počty adekvátní vzhledem situace ke COVID-19).

Každý strávník má možnost výběru ze dvou druhů snídaní a večeří a tří druhů obědů. Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty či čipu v pokladně, v jídelně v boxech nebo po

internetu. Poslední den před začátkem školního roku proběhla v prostorách jídelny informační schůzka pro studenty 1. ročníků za přítomnosti jejich zákonných zástupců. Zde jsou poskytovány informace o formách placení, přihlašování + odhlašování stravy a provozu jídelny.

Covid-19 ovlivnil veškeré naše další aktivity. Obědy jsme v době uzavření škol vydávali přes výdejní okénko jak studentům, tak i cizím strávníkům. Tuto dobu jsme využili alespoň k tvorbě nových receptur z české i mezinárodní kuchyně.

Prvořadým zájmem našich zaměstnanců je kromě kvality a pestrosti vydávaných jídel spokojený strávník, který se k nám vždy rád vrací.

Iva Nádraská, vedoucí ŠJ



1.11 Středisko doplňkové činnosti

Stejně jako v předchozích letech se středisko doplňkové činnosti věnuje mimo jiné i dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko DČ i v letošním roce pořádalo **školení Vyhlášky č. 50/78Sb.** pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 61 žáků naší školy.

Dále pořádáme **kurzy matematiky pro žáky střední školy**. V 4 kurzech ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo distančně cca 52 žáků.

Kurzů pro **přípravu žáků ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka** se zúčastnilo distančně celkem 131 žáků.

Středisko doplňkové činnosti současně zabezpečuje i víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici. Jedná se především o ubytování sportovní mládeže (plavání, florbal, basketbal, volejbal, střelba a fotbal).

Letos jsme zajistili ubytování pro účastníky letního soustředění mládeže – florbalistů, házenkářů a plavců.

*Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SDC*



1.12 Údaje o zpracovaných projektech a grantech

<i>Dotační titul</i>	<i>Název akce</i>	<i>Požadovaná částka</i>	<i>Schválená částka</i>	<i>Poskytovatel dotace</i>
Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2021	Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků SPŠE Plzeň - Nulák 2021	40 000 Kč	10 000 Kč	Plzeňský kraj
Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2020/2021	Průmyslový internet věcí	50 000 Kč	30 000 Kč	Plzeňský kraj
Podpora technických škol	Podpora technických škol	1 063 000 Kč	1 063 000 Kč	ČEPS, a.s.
Šablony 2	Tvůrčí škola II	4 468 256 Kč	4 468 256 Kč	MŠMT, EU
ERASMUS Plus	ERASMUS Plus	163 112 EUR	163 112 EUR	Dům zahraniční spolupráce

Mgr. Renata Jenšíková
projektový manažer VOŠ a SPŠE Plzeň



1.13 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň pracovala ve školním roce 2020 - 2021 v užším složení, (které bylo dáno tím, že pí Hana Marešová ukončila členství ve ŠR, studentka VOŠ Kateřina Flaišhanzová ukončila studium na naší škole a další věcí byla celková problémová covidová situace, proto nemohly být v této době další volby do ŠR). Složení rady tedy bylo Ing. Petr Toufar (předseda), Ing. Karel Hajžman, Ing. Jiří Schoř. Na svých jednáních rada využívala v souladu s jednacím řádem ŠR částečně i elektronickou komunikaci. Schválila jednomyslně výroční zprávu školy za minulý školní rok. Dále projednala studentskou stížnost skupiny studentů VOŠ a VUSS-e 2. ES Ing. Jiřího Lahody ohledně situace s neexistující výukou předmětu EZS ve třídě 2. ES. Celou záležitost rada řešila s ŘŠ a navrhla několik řešení. Současně rada konstatovala, že je nutné zvýšit úsilí a aktivity v oblasti personální politiky ve škole. A to i vzhledem ke kumulaci funkcí na pozici ŘŠ a možnému problému v zajištění vyučujících odborných předmětů i následně k jejich dalšímu odbornému rozvoji. Dále se ŠR soustředila na několik opatření pro zlepšení kvality výuky na VOŠ a s ředitelkou školy toto bylo úspěšně a vstřícně projednáno. A také školská rada projednala a kladně posoudila úpravu školního řádu SŠ v oblasti specifikací klasifikací - váhy známek v předmětech podle předmětů a vyučujících v jednotlivých katedrách. Činnost rady probíhala v rámci kompetencí ŠR bezproblémově.

*Ing. Petr Toufar
předseda školské rady
VOŠ a SPŠE Plzeň*

2 Aktivity školy

2.1 Nulák – adaptační kurz

Navzdory coronavirovým opatřením a nepřízní počasí jsme na konci srpna opět vyrazili s našimi nováčky na třídení Nulák do rekreačního zařízení poblíž Žihle. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, ale hlavně utvoření nového kolektivu, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro žáky byl připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si žáci změřili síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkoušeli si týmovou práci a natočili třídní video. Pro třídní učitele byly nejzajímavější meditační hry, kdy se dozvěděli mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých svěřenců. Patronem kurzu byl tajemný Albert, který na konci poblahopřál nejúspěšnější třídě.

Žáci se ze seznamovacího kurzu vrátili jako jedna parta, věděli, s kým si sednou do lavice, a těšili se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užili. Jako jediná negativa žáci jako obvykle uváděli neustálé hledání signálu a příliš brzkou večerku, nicméně zpětná vazba od žáků potvrdila, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.



Obrázek 6 Nulák - adaptační kurz pro 1. ročníky



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 7 Nulák - rozmanitý program v RZ Poustky Žihle

*Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP*



2.2 Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2020

V letošním školním roce se bohužel tyto dny neuskutečnily prezenčně, jak jsme byli celá léta zvyklí, ale vzhledem k epidemiologické situaci v naší republice online formou.

V sobotu 28. 11. 2020 se od 8 hodin uskutečnil virtuální DOD - přímý přenos ze školy, kterého se zúčastnili členové vedení školy, vedoucí jednotlivých kateder a vedoucí DM.

Akce byla doplněna předem nahranými ukázkami z jednotlivých odborných učeben s představením oboru od učitelů odborných předmětů.

V průběhu DOD mohli zájemci posílat své dotazy a bylo jim hned odpovídáno. Zároveň již před samotnou akcí byly shromážděny dotazy z řad uchazečů a rodičů, které byly také v přímém přenosu zodpovězeny.

Výhodou tohoto DOD nesporně bylo, že byl přístupný na našich webových stránkách nejen ten daný den, ale je možné jej sledovat dodnes.

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ŘŠ pro pedagogickou činnost*



2.3 Slavnostní vyřazení absolventů VOŠ

S titulem Diplomovaný specialista "DiS." opustilo naši vyšší odbornou školu ve školním roce 2020/2021 celkem 35 absolventů. Završili tak tříleté studium některého z pěti oborů: Marketing, Elektrotechnika v inteligentních stavbách, Informatika ve firemní praxi, Provoz a ekonomika dopravy a Správce počítačových sítí. Kvalitní a na praxi vysoce zaměřené studium je zárukou jejich velmi dobrého uplatnění na trhu práce.



Obrázek 8 Slavnostní vyřazení studentů VOŠ I



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 9 Studentky VOŠ



Obrázek 10 Studenti VOŠ



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Obrázek 11 Závěrečné slovo VUŠS VOŠ



Obrázek 12 Slavnostní vyřazení VOŠ II

Mgr. Renata Jenšíková,
VOŠ a SPŠE Plzeň



2.4 Projekty školy

2.4.1 Projekt Erasmus+

V letošním roce rovněž ovlivnila průběh stáží situace způsobená pandemií viru Covid-19. Z tohoto důvodu se nepodařilo vyslat na stáž studenty SPŠE v termínu, který byl naplánován, ani v termínu posunutém na podzim. Nakonec studenti odcestovali na konci července na 1 měsíc a druhá skupina v polovině srpna rovněž na 1 měsíc. Z původních 40 uchazečů vycestovalo 15, a to do irského Limericku. Jednalo se vesměs o čerstvé absolventy naší školy, protože projekt se vzhledem k situaci ve světě neustále odkládal. Navíc s sebou přinesl i několik změn – studenti například nebydleli v rodinách, které se obávaly poskytnout ubytování, ale v hotelu, nicméně tato varianta měla své výhody. Pracovní náplň se mnohdy neshodovala se specializací studentů, ale zase mohli čas více využít k poznávání Irska, jeho přírody a kultury, což také udělali.

Studenti VOŠ se rozhodli své stáže již nedokončovat.

V průběhu školního roku probíhala jazyková příprava pouze online, studenti měli po celou dobu k dispozici online jazykové kurzy, ve kterých povinně pracovali, a zároveň proběhlo několik přípravných setkání s paní učitelkou Danou Víchovou a koordinátorkou paní Málkovou. Využita byla platforma MS Teams, kde jsme vytvořili pro stáže zvláštní kanál.

Věříme, že v červnu 2022 stáže úspěšně dokončíme, zájemců na zbývajících 29 míst máme dostatek.

*PaedDr. Eva Dmitrišinová
učitelka ANJ, Katedra HUP,
kontaktní osoba projektu Erasmus+*



2.4.2 DofE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

VOŠ a SPŠE je od roku 2014 místním centrem DofE, na jehož činnosti se podílí 5 učitelů ve funkci vedoucích týmů, školitelů a hodnotitelů dobrodružných expedic. V současnosti je do programu zapojeno několik žáků SPŠE a studentů VOŠ, kteří rozvíjejí svůj talent, fyzickou zdatnost a věnují se dobrovolnictví.

I přes nepříznivou situaci na sobě účastníci DofE tvrdě pracovali a plnili stanovené cíle. Zlepšovali se ve vytrvalostním běhu, pilovali tanec, trénovali bojové sporty, zdokonalovali se v tvorbě videí či jazycích a v neposlední řadě se věnovali dobrovolnické činnosti, doučovali spolužáky, vedli mladé dobrovolné hasiče nebo nakupovali seniorům. Své úsilí zakončili v létě 2020 dobrodružnou expedicí podél Berounky. Tři z nich, Pavel, Filip a Dominik, byli 25. listopadu 2020 odměněni bronzovými odznaky Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu. Protože jsme se v letošním školním roce vzhledem k opatřením nemohli zúčastnit slavnostní ceremonie, přivezli certifikáty a dárek žákům přímo do školy ředitel Národního centra DofE Tomáš Vokáč a regionální manažér pro jihozápadní Čechy Josef Nový. Jsme pyšní, že máme na škole žáky cílevědomé, zodpovědné, ochotné překonávat překážky, takové, kteří se nebojí výzev a jdou vstříc novým zážitkům. Nově oceněným blahopřejeme a přejeme mnoho sil a pevné vůle ostatním účastníkům DofE na jejich cestě za svými cíli.



Obrázek 13 DofE - Pavel, Filip a Dominik



Obrázek 14 DofE - bronzový odznak

Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP, školitelka DofE



2.4.3 CISCO Networking Academy



VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e-learningového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA Exploration již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové sítě (POS) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.

V současnosti připravujeme přechod na verzi CCNA Switching and Routing 7.02 tohoto kurzu od nového školního roku 2021/22.

Kurz CCNA je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použít své nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Ve školním roce 2020/21 navštěvovalo kurzy CCNA Routing and Switching v prvním až druhém semestru celkem 265 a Cybersecurity 7 žáků střední školy.

Kurzy (první až třetí semestr CCNA) jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 20 studentů.

V rámci výuky kybernetické bezpečnosti jsme otevřeli kurz CCNA Cybersecurity Operations.

Pro vybrané zájemce jsme otevřeli i kurzy Introduction to IoT, Linux Essentials a PCAP - Programming Essentials in Python.

Naši žáci se mohli zúčastňovat i čtyř zájmových kroužků počítačových sítí různých stupňů náročnosti dle zájmu jejich konkrétních účastníků. Do 31.12.2020 tyto kroužky probíhaly v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, ve kterém byla naše škola zapojena jako partner Plzeňského kraje až do konce kalendářního roku 2020.

V současné době máme pro výuku kurzů CCNA sedm certifikovaných lektorů (Mgr. Karel Bidlák, Mgr. Jakub Lindauer, Bc. Jan Majer, Mgr. Tomáš Nový, Ing. Miroslav Páv, Mgr. Marek Schwob a Mgr. Jan Syřínek).

*Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel POS a administrátor CNA*

2.4.4 ESIF

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Naše škola byla v letech 2018-2020 zapojena jako jeden ze čtrnácti partnerů Plzeňského kraje do projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356), který byl MŠMT podpořen v rámci individuálních projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Evropských sociálních a investičních fondů (ESIF). Realizace projektu spadala do období od 1. ledna 2018 až 31. prosince 2020. Do projektu bylo zapojeno celkem 14 středních škol Plzeňského kraje, které byly partnery projektu s finančním příspěvkem. V rámci jednotlivých klíčových aktivit spolupracovalo dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu. Celková dotace dosahovala výše 87 miliónů Kč.

Naše škola spolupracovala s pěti ZŠ a jednou MŠ. Do aktivit projektu byli samozřejmě zapojeni i učitelé a žáci naší školy. Učitelů bylo v naší škole zapojeno celkem 74. Z toho 44 zapojených učitelů bylo přímo z naší školy a 30 učitelů bylo z jednotlivých ZŠ a MŠ. Naši vedoucí pracovníci i učitelé od nás i z partnerských ZŠ se postupně zúčastňovali workshopů pro rozvoj kariérového poradenství a čtenářské a matematické gramotnosti.

Cílem projektu bylo mimo jiné polytechnické vzdělávání. Naše škola žáky podporovala pořádáním kroužků počítačových sítí, programování, robotiky a 3D tisku a pro žáky partnerských ZŠ jsme vedli kroužky robotiky, programování, pájení a kroužky otevřeného HW a počítačové bezpečnosti. Žáci ZŠ se u nás zúčastňovali i projektových dnů zaměřených na polytechnické vzdělávání a matematickou gramotnost. Děti z prvního stupně ZŠ a MŠ se do projektu zapojovaly v polytechnickém workshopu. Pro naše žáky i žáky ZŠ jsme organizovali odborné polytechnické exkurze.

Rozvoj čtenářské gramotnosti byl podpořen čtenářským klubem a kroužkem, který vydává školní časopis. Rozvoj matematické gramotnosti žáků byl motivován kroužky praktické matematiky a kroužkem Mladý Einstein pro výjimečně nadané studenty.

Bohužel z důvodu pandemie Covid-19 a následného zavření škol během téměř tří měsíců prvního pololetí školního roku 2020/21 mohly některé kroužky probíhat pouze on-line formou.

Děkujeme všem zúčastněným učitelům a žákům za jejich aktivní zapojení a přejeme jim úspěšné využití výrazného zlepšení jejich vlastních odborných kompetencí získaných po splnění plánovaných cílů tohoto projektu.

*Ing. Miroslav Páv
učitel a projektový manažer*



2.5 Soutěže

2.5.1 Středoškolská odborná činnost

43. ročník soutěže SOČ

Letošní ročník SOČ byl neobvyklý díky uzavřeným školám kvůli koronaviru. Přesto se na naší škole našli nadšenci, kteří své práce přihlásili do soutěže a všichni automaticky postoupili do kola okresního.

Okresní kolo, které pořádá naše škola, mělo letos svoji distanční premiéru. Součástí prací bylo prezentační video a vlastní obhajoby probíhaly přes MS Teams. Konalo se 7. 4. 2021. Úspěchy zaznamenali všichni naši soutěžící:

<u>Obor 9:</u>	1. místo	Kamil Ličík, Jan Svoboda	3D tiskárna
<u>Obor 10:</u>	1. místo	František Vísner, Ondřej Vild	Kolaborativní pracoviště
	2. místo	Ondřej Matějka	Senzor zaplnění kontejneru
<u>Obor 12:</u>	1. místo	Adam Knedlhans, Mir. Soukup	Učebnice a materiály pro výuku jazyka C
<u>Obor 18:</u>	3. místo	Patrik Vácal	Sofie – neuronová síť
	2. místo	Patrik Vácal, David Krásný	SocialReaders – webová aplikace pro čtenáře

Krajské kolo se konalo také distančně 28. 4. 2021, pořádající školou bylo jako již tradičně Gymnázium Lud'ka Pika. Soutěžící z prvních míst postoupili do kola celostátního

<u>Obor 9:</u>	1. místo	Kamil Ličík, Jan Svoboda	3D tiskárna
<u>Obor 10:</u>	2. místo	František Vísner, Ondřej Vild	Kolaborativní pracoviště
	3. místo	Ondřej Matějka	Senzor zaplnění kontejneru
<u>Obor 12:</u>	1. místo	Adam Knedlhans, Mir. Soukup	Učebnice a materiály pro výuku jazyka C
<u>Obor 18:</u>	1. místo	Patrik Vácal	Sofie – neuronová síť
	3. místo	Patrik Vácal, David Krásný	SocialReaders – webová aplikace pro čtenáře



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

datová schránka: 3a4ipn2

Celostátní kolo proběhlo v termínu 11. – 13. 6. 2021 také distanční formou. Do tohoto kola postoupily z naší školy tři práce.

V oboru 9 - Strojírenství se Kamil Ličík a Jan Svoboda se svojí prací 3D tiskárna umístili na 9. místě a stejně tak 9. místo obsadil v oboru 18 – Informatika Patrik Vácal s prací Sofie. Největší úspěch zaznamenala dvojice Adam Knedlhans a Miroslav Soukup v oboru 12 - Učební pomůcky, kteří se se svojí Učebnicí pro výuku jazyka C umístili na 1. příčce.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k úspěchům. Věříme, že se další ročník již bude konat prezenčně.

*Mgr. Jana Šilhánková a Mgr. Věra Radová
garanti SOČ, katedra PPE*



2.5.2 Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Astronomická olympiáda kat. CD	3	7. místo v krajském kole
Logická olympiáda	29	35. místo v krajském kole
Matematický klokan, kategorie Kadet (přesun soutěže z roku 2020)	31	
Matematický klokan, kategorie Junior (přesun soutěže z roku 2020)	25	
Matematický klokan, kategorie Student (přesun soutěže z roku 2020)	1	
Matematický klokan, kategorie Junior	33	
Matematický klokan, kategorie Student	14	
Přírodovědný klokan	28	-
Ekonomická olympiáda	7 žáků v krajském kole	8. - 15. místo v krajském kole
Soutěž SSK: Seznam Studentská kampaň	8	2. místo v republikovém finále
Ekonomická simulace MESE - TITAN	8	4. místo v republikovém kole
Krajské kolo SOČ	9	3x 1. místo, 1x 2.místo, 2x 3.místo
Celostátní kolo SOČ	5	1x 1. místo, 2x 9. místo
Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje	3	3
Soutěž SŠ v programování	10	?
Bobřík informatiky	20	-
Aimtec Hackathon	12	1
Národní (středoškolská) soutěž ČR v kybernetické bezpečnosti	1	5
Krajské kolo Soutěž v programování – Programovací jazyka	5	2
Krajské kolo Soutěž v programování – WEB	4	1
Technika má zlaté dno (Soutěž pořádaná Plzeňským krajem)	4	1.



Technická olympiáda Plzeňského kraje	10 (4 týmy)	1., 2., 4. a 5. místo
Europa Secura	3	3.
Astronomická olympiáda, krajské kolo, kat. CD	1	7.
Krajské kolo Soutěže v programování – programování web	4	1., 2., 3.
Krajské kolo Soutěže v programování – programování mládež	5	2., 3.
Krajské kolo Dějepisné soutěže	1	11.
ROBO-VOZÍTKO PLZEŇ 2021 EU	4 (2 týmy)	1.
Celostátní soutěž Startup Weekend Czechia Online 2021	1	2.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	17
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	22

Oblasti vzdělávání:

Školení finanční gramotnosti, workshop matematické gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí.

FYZ: schůzky regionálního centra Elixír, Celostátní online konference Elixír, Online den se Science on Stage 2020, Veletrh nápadů učitelů fyziky 25, Učitel IN – online konference 10.

Webináře: Účetní a daňový seminář, Daňová evidence, Generace Z, Prezentační dovednosti, Digitální transformace, Clubhouse, Finacování startupového podnikání, Základy Instagramu pro školy, Práce s tabulí Collboard.

2.5.3 Naši žáci v soutěžích IT

Další oblastí, na kterou se naše katedra zaměřuje, je podpora žáků při účasti na různých IT soutěžích. K podpoře účasti patří samozřejmě i pomoc při přípravě na tyto soutěže. V roce 2020/2021 byla bohužel většina oblíbených a tradičních soutěží zrušena. Ty přeživší se pak konaly výhradně online.

Soutěž SŠ v programování

Letošní ročník tradiční soutěže v programování pro žáky SŠ proběhl netradičně online. Naši žáci soutěžili ve dvou kategoriích – Programovací jazyka a Web.

V první kategorii se naše škola obsadila 2. – 5. a 7. místo a mezi „webaři“ 1. – 4. místo.

Hackathon otevřených dat Plzeňského kraje

Hackaton otevřených dat Plzeňského kraje je tradiční soutěž na podporu využívání otevřených dat státní správy a jejich vizualizaci pomocí prostředků Business Intelligence.

Hackaton je organizován za spoluúčasti významných státních institucí jako je NKÚ nebo ČSI.

Soutěž je rozdělena do třech celků:

1. Stanovení tématu modelování a výběr vhodných dat
2. Série přednášek na téma Business intelligence a úvod do vybraných nástrojů
3. Vlastní hackaton, kde dochází k realizaci vybraného tématu

Letos se soutěže za SPŠE zúčastnil tým složený ze studentů 3. F, Martin Reich, Daniel Mai a Petr Škrlant, kteří si jako téma své práce zvolili COVID 19 Impact Factor. Business Intelligence aplikace dala do souvislosti informace o šíření COVID 19 v jednotlivých krajích, dostupnosti lékařského personálu a lůžkových kapacit, vybavenosti domácností na zvládání distanční výuky. K realizaci aplikace bylo využito celkem 6 datových sad z různých institucí.

V konkurenci 11 týmů, včetně gymnázií, se tým SPŠE umístil na 3. místě.

Soutěž v Kybernetické bezpečnosti

Náš student Patrik Vácal se ve finále Národní (středoškolské) soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti umístil na skvělém 5. místě ze stovek účastníků z celé ČR.

Projektový den AI Discovery

Během roku se některé třídy IT účastnily online akce AI Discovery pořádané společností NVIAS. Prakticky si v týmu vyzkoušely plánování, realizaci a prezentaci projektu z oblasti AI.



Série přednášek pro naše žáky

I přes nepříznivou epidemiologickou situaci se nám podařilo realizovat alespoň tři odborné přednášky od spolupracujících firem a institucí.

První přednáška od společnosti Unicorn se týkala seznámení se sociální sítí LinkedIn a jejího využití v profesním životě. Druhá přednáška od stejné firmy se pak zabývala testováním při vývoji aplikací. Test architect ze společnosti Unicorn seznámil žáky s možnostmi a významem práce testerů a jejich přínosem pro tvorbu kvalitního softwaru.

Třetí přednáškou pak zástupci FAV ZČU v Plzni představili našim žákům problematiku umělé inteligence. Přednáška měla nádherné vyústění v dlouhotrvající diskusi.

Memoranda o spolupráci

Během školního roku 2020/2021 se nám podařilo dohodnout spolupráci stvrzenou podepsáním Memoranda o spolupráci se dvěma významnými IT firmami v Plzni – Unicorn a Aimtec. Podepsaná spolupráce pro nás a naše žáky znamená významný posun k propojení výuky s praxí. Obsahem smlouvy je celkem 12 bodů – od studentských praxí a stáží až po možnost zapojení odborníků z firem do výuky.

Den s FAV

Poslední týden v červnu 2021 se nám podařilo uskutečnit v naší aule setkání se zástupci FAV ZČU v Plzni nazvané Den s FAV. V první části představil pan děkan Železný a pan prodekan Baroch našim třetákům možnosti studia na fakultě, ve druhé části se pak žáci seznámili s umělou inteligencí na základě praktických výzkumných projektů realizovaných ve výzkumném centru NTIS.

Aimtec hackathon

Čtyři soutěžní týmy (tři ze SPŠE), čtyři roboti a 23 hodin programování. Tak by se dala shrnout online #AimtecHackathon Challenge, která ovládla kanceláře Aimtecu od pátku do soboty 14. – 15. května 2021.

A jak to dopadlo? Všechny týmy si to užily a zvládly vyřešit zadání podobné jako technici NASA na Marsu.

Týmy VOŠ a SPŠE Plzeň obsadil 1., 3. a 4. místo.

Bobřík informatiky

Ve dnech 18. – 20. 11. 2020 proběhla celostátní online soutěž „Bobřík informatiky“. Na letošní soutěži se porovnávali mezi sebou pouze žáci naší školy, protože nebylo možné



posoudit, zda soutěžící nepodvádějí. V kategorii Junior se zúčastnilo z domova 193 žáků a v kategorii Senior 92 žáků.

Nejlepší žáci za školu:

Junior

1	Vít Šaman	180
2	Marek Brůček	176
3	Jiří Kučera	165

Senior:

1	Zdeněk Hruška	172
2	Jakub Psutka	164
3	Adam Bednář	160
4	Michal Zdeněk	160

Co nového připravujeme pro příští rok

V příštím školním roce se chystáme na pravidelnou prezenční výuku, nicméně jsme plně připraveni i na možnost opětovné výuky distančně. Současně se připravujeme na přepracování ŠVP u všech oborů, tak abychom výuku sladili s revidovanými RVP.

*Mgr. Pavel Anderle
vedoucí katedry VTT*



2.6 Exkurze

2.6.1 Škoda Transportation a. s.

V letošním školním roce 2020/2021 proběhl již 2. ročník spolupráce se Škoda Transportation a nově i Škoda Electric. Do projektu se na začátku zapojilo 5 žáků druhých ročníků z oboru Elektrotechnika a Technické lyceum. Úspěšně projekt dokončili 3 žáci – Václav Poustka, Viktor Faiman a Lukáš Veselý. Téma pro letošní rok bylo **Návrh vstupního obvodu kolejového vozidla pro elektrické zařízení včetně návrhu 3D modelu**. I když většina projektu proběhla ve virtuálním prostředí programu MS Teams, věřím, že informace a zkušenosti, které naši žáci získali od odborníků z praxe, jsou pro ně i tak velmi cenné.

2.6.2 Průša pro školy

Naše škola se zapojila a úspěšně obhájila projekt Průša pro školy. Registrace v projektu proběhla úspěšně již během října školního roku 2020/2021. Bohužel průběh projektu byl ovlivněn situací spojenou s pandemií COVID 19. Tiskárna dorazila během května a nic nebránilo velmi šikovným žákům Janu Mrázovi, Ondřeji Matějkovi a Janu Vidunovi v praktické realizaci jejich projektu s názvem **Binární počítač**. Kluci se pustili s velkým úsilím nejprve do stavby samotné 3D tiskárny. Následně mohli začít tisknout připravené modely. Projekt byl uzavřen jako splněný koncem srpna.

*Ing. Šárka Blechová, Ph.D.
Katedra ODP*



2.7 Divadlo a film

2.7.1 R. U. R.

Všem epidemiologickým opatřením navzdory se nám podařilo ve školním roce 2020/2021 dvakrát navštívit divadlo. Nebylo to snadné, v hledišti jsme všichni seděli v respirátorech, ale stálo to za to.

Ve středu 30. září 2020 se polovina všech žáků školy, konkrétně 3. a 4. ročník, vypravila do Nového divadla na inscenaci Čapkovy slavné hry **R. U. R.**

Úkol inscenovat drama, které se na českých scénách objevuje jen zcela výjimečně, byl svěřen Filipu Nuckollsovi. Společně s dramaturgem Vladimírem Čepkem, scénografem Lukášem Kuchinkou, výtvarnicí Lucií Šperlovou a skladatelem Ondřejem Švandrlíkem vytvořili v razantní úpravě velmi současnou inscenaci. Sto let starý text byl posunut do naší doby, aniž by to jeho vyznění ublížilo.

Se studenty bylo možné diskutovat o destruktivním působení člověka na planetu Zemi, o umělé inteligenci, o myšlenkách humanity či evropské integrace.

Mnozí studenti si R.U.R. zařadili na své maturitní seznamy literatury a tentokrát si můžeme být jisti, že dílo opravdu znají. Letošní maturanti sice v drtivé většině ústní maturitní zkoušku z češtiny nakonec neabsolvovali, ale to jsou okolnosti, na něž nemá škola žádný vliv.



Obrázek 15 RUR diváci



Obrázek 16 RUR vizuál

2.7.2 Zahradníček/ Vše mé je tvé

Ve středu 9. června 2021 druhé a třetí ročníky technického lycea navštívily divadelní představení **Zahradníček/ Vše mé je tvé** v Moving Station v Plzni.

Podle scénáře Lucie Trmíkové a pod režijním vedením Jana Nebeského vzniklo divadelní představení zachycující patnáctiletý manželský vztah Jana a Marie Zahradníčkových. Divadelní spolek Jedl se v této performanci pokusil dramaticky uchopit tragické životní osudy režimem pronásledovaného českého básníka a jeho manželky. V představení sestaveném ze Zahradníčkových dopisů a básní Saša Rašilov a Lucie Trmíková skvěle ztvárnili vztah manželů ve vynuceném odloučení.

Mnozí studenti si jistě po zhlédnutí tohoto představení dokáží lépe představit, jak hrůzným způsobem zasahoval komunistický režim 50. let do osudů nevinných lidí.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111

@ spse@spseplzen.cz

Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň

@ datová schránka: 3a4ipn2



Divadelní svět Brno 2021
Foto: Marek Olbrzymek

Obrázek 137 Zahradníček

*Mgr. Jan Anderle,
katedra HUP*

3 Hospodaření školy

Informace z ekonomického oddělení

Zřizovatelem naší školy VOŠ a SPŠE Plzeň je Plzeňský kraj. Škola má status příspěvkové organizace, cílem je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Pod školu patří Střední průmyslová škola elektrotechnická, Vyšší odborná škola, školní jídelna a domov mládeže, pro každý z těchto provozů je zřízeno samostatné účetní středisko. Kromě hlavní funkce naší organizace, k níž jsme byli zřízeni dle školského zákona a zákona o školských zařízeních, tj. poskytování odborného vzdělání, zabezpečení stravování studentů a poskytování ubytování a výchovy na domově mládeže, vykonává naše organizace ještě doplňkovou hospodářskou činnost schválenou zřizovatelem, a to mimoškolní výchovu a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, ubytovací služby na volné kapacitě domova mládeže, služby zámečnictví a poskytování stravování pro cizí strážníky. Zřizovateli patří veškerý hmotný a nehmotný investiční majetek, naše organizace ho má svěřený k hospodaření. Jedná se zejména o pozemky, budovy a movitý majetek v nich. Organizace nevyužívá žádných pronajatých nemovitostí.

Činnost organizace je financována ze dvou hlavních zdrojů:

- 1) dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání (na mzdy a platy zaměstnanců, sociální a zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP, výdaje spojené s výukou studentů, nákup učebních pomůcek, výdaje na vzdělávání pedagogických pracovníků), která byla v roce 2020 ve výši 114,4 mil. Kč
- 2) příspěvek na provoz od zřizovatele PK (na energie, telefony, provoz tiskáren, opravy a udržování majetku, odpisy majetku, udržovací poplatky SW licencí, praní prádla, soz odpadků, nákup drobného majetku, spotřebního materiálu, kancelářských potřeb ad.), který byl na rok 2020 snížen na výši 14,5 mil. Kč.

Dalšími zdroji jsou zejména výnosy z prodeje služeb (z ubytování, ze stravného, školné placené studenty VOŠ ad.) a výnosy z pronájmů (ploch, hřišť a tělocvičen). Tyto výnosy v roce 2020 velmi ovlivnila protiepidemická opatření vlády, 7 měsíců byli studenti na distanční výuce, tudíž nebydleli na DM a nestravovali se v naší školní jídelně, většinu roku bylo zakázáno i ubytování v rámci doplňkové činnosti a nesmělo se cvičit v tělocvičnách, takže oproti roku 2019, kdy tyto tržby z prodeje služeb celkem za hlavní a doplňkovou činnost činily 17,2 mil. Kč, v roce 2020 to bylo jen 8,6 mil. Kč, výnosy z pronájmu poklesly oproti roku 2019 o zhruba 500 tis. Kč. Z výnosů doplňkové činnosti lze v případě potřeby sanovat chybějící finanční prostředky v provozu činnosti hlavní. Organizace si tvoří investiční fond ve výši odpisů investičního majetku.

Specifickým zdrojem financování jsou pak projektové finanční prostředky vázané na konkrétní činnosti (na jaře roku 2020 stihlo pár studentů vycestovat do Irska v rámci projektu



Erasmus, celý rok probíhal projekt Podpora odborného vzdělávání) a dary (z daru od firmy ČEPS se vybudovaly dvě nové odborné učebny, financovaly se na jaře exkurze studentů a vyplácela se stipendia).

Rozpočet bývá každým rokem velmi napjatý, jen mandatorní výdaje na zajištění chodu organizace, provozu budov a vyplacení mezd činí v průměru 11,8 mil. Kč měsíčně. Provádět opravy většího rozsahu na svěřeném majetku, pořizovat větší investice nebo nákup např. většího množství počítačů není v našich finančních možnostech běžného rozpočtu, pro tyto účely se tedy snažíme hledat zdroje financování z různých projektů nebo žádáme našeho zřizovatele o mimořádný účelově vázaný příspěvek na stavební či strojní investici nebo na odstranění havarijního stavu.

Na chodu organizace se podílí celkem cca 200 pracovníků s pracovní smlouvou (učitelé, vychovatelé, THP pracovníci). Dále pro zajištění výuky zejména odborných předmětů jsou zaměstnávány další osoby na dohody o provedení práce či pracovní činnosti.

S detailními náklady a výnosy za rok 2020 se můžete seznámit v následující tabulce.

*Ing. Jitka Tichá, ekonomické oddělení
vedoucí oddělení, hospodárka školy*



VOŠ a SPŠE Plzeň					Hospodaření - skutečnost v tis.Kč		
Číslo položky rozpočtu		Název položky	SÚ	AÚ	2020		
					Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
A.		NÁKLADY CELKEM			143 664,1	2 548,9	146 213,0
I.		Náklady z činnosti			143 664,1	2 548,9	146 213,0
	1.	Spotřeba materiálu	501		5 255,2	426,5	5 681,7
	a	Spotřeba kancelářských potřeb	-	501.01xx	50,8	0,0	50,8
	b	Spotřeba čistících prostředků a hygienických potřeb	-	501.02xx	324,4	35,5	359,9
	c	Spotřeba potravin	-	501.05xx	2 902,4	229,5	3 131,9
	d	Spotřeba materiálu pro provoz, opravy	-	501.06xx	545,7		545,7
	e	Spotřeba materiálu pro výuku, tiskopisy	-	501.03 04 07xx	251,9		251,9
	f	Spotřeba pohonných hmot	-	501.09xx	3,3		3,3
	g	Nákup literatury	-	501.11xx	85,5		85,5
	h	Nákup drobných evidovaných předmětů (OTE 1-3 tis. Kč)	-	501.14xx	395,8	23,2	419,0
	i	Spotřeba materiálu - kopírky/tiskárny	-	501.15xx	125,7		125,7
	j	Ostatní spotřeba materiálu	-	501.17xx	569,7	138,3	708,0
	2.	Spotřeba energie	502		5 074,3	0,0	5 074,3
	a	Spotřeba elektřiny (Pražská plynárenská)	-	502.0100	1 633,1		1 633,1
	b	Spotřeba plynu (v dílnách)	-	502.0200	1,4		1,4
	c	Spotřeba vody/stočné (Vodárna Plzeň)	-	502.0300	879,3		879,3
	d	Spotřeba tepla (Plzeňská teplárenská)	-	502.0400	2 560,5		2 560,5
	5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506		0,0	0,0	0,0
	8.	Opravy a udržování	511		2 545,8	158,4	2 704,2
	a	Opravy a udržování budov a hřiště, vč. malování	-	511.01xx	1 914,2	158,4	2 072,6
	b	Opravy a udržování strojů, přístrojů, zařízení	-	511.02xx 03xx	464,2		464,2
	c	Opravy a udržování pozemků	-	511.04xx	167,4		167,4
	9.	Cestovné	512		129,6	0,0	129,6
	a	Cestovné tuzemské	-	512.0110-5	61,9		61,9
	b	Cestovné zahraniční	-	512.0120	29,5		29,5
	c	Cestovné ERASMUS	-	512.0118	37,2		37,2
	d	Cestovné ostatní	-	512.02xx	1,0		1,0
	10.	Náklady na reprezentaci	513		31,3	0,0	31,3
	12.	Ostatní služby	518		5 266,8	804,0	6 070,8
	a	Poštovné	-	518.01xx	61,4		61,4
	b	Telefonní poplatky + internet	-	518.02xx	258,0		258,0
	c	Revize strojů a zařízení, technické prohlídky	-	518.0300	312,8		312,8
	d	Praní prádla	-	518.0440	124,6		124,6
	e	Služby úklidové firmy (okna, čištění koberců)	-	518.0450	121,8		121,8
	f	Bankovní poplatky	-	518.0500	75,8		75,8
	g	Pronájem kopírek/tiskáren	-	518.07xx	626,7		626,7
	h	Svoz odpadu, deratizace, desinsekce	-	518.08xx	437,1		437,1
	i	Ostatní služby - udrž.popl. software, licence	-	518.13xx	522,7		522,7
	j	Ostatní služby - projekt ERASMUS	-	518.1618	159,3		159,3
	k	Ostatní služby - projekt Podpora odborného vzdělávání	-	518.1637	262,1		262,1
	l	Ostatní služby	-	518.16xx	2 304,5	804,0	3 108,5
	13.	Mzdové náklady	521		85 703,0	990,5	86 693,5
	a	Nemocenské dávky	-	521.0200	405,9		405,9
	b	Platy zaměstnanců (pracovní smlouvy)	-	521.10xx	82 854,4	67,7	82 922,1
	c	Ostatní osobní náklady (dohody)	-	521.20xx	2 442,7	922,7	3 365,4
	d	Odstupné	-	521.2100			0,0
	14.	Zákonné pojištění	524		28 289,6	140,2	28 429,8
	a	Sociální pojištění (za organizaci, 25% z hrubých mezd)	-	524.01xx	20 756,4	102,9	20 859,3
	b	Zdravotní pojištění (za organizaci, 9% z hrubých mezd)	-	524.02xx	7 533,2	37,3	7 570,5
	15.	Jiné sociální pojištění (povinné úraz.poj. zam.)	525		347,0	3,7	350,7
	a	Pojištění Kooperativa (4,2 promile z mezd)	-	525.0000	347,0	3,7	350,7



16.	Zákonné sociální náklady	527		2 684,0	2,2	2 686,2
a	Tvorba fondu FKSP (povinně 2% z mezd)	-	527.01xx	1 664,3	1,4	1 665,7
b	Náklady na stravování zaměstnanců (příspěvek na oběd/na stravenku)	-	527.0220	511,7		511,7
c	Závodní preventivní lékařská péče	-	527.0320	107,1		107,1
d	Ochr. prac. pomůcky (oblečení, obuv, rukavice, respirátory)	-	527.04xx	242,7	0,5	243,2
e	Školení nepedagogických pracovníků	-	527.05xx	49,3	0,4	49,7
f	Školení pedagogických pracovníků	-	527.06xx	108,9		108,9
18.	Daň silniční	531		2,4	0,0	2,4
20.	Jiné daně a poplatky (správní poplatky, kolky)	538		0,0	0,0	0,0
26.	Manka a škody	547		1,6	0,0	1,6
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		5 565,5	0,0	5 565,5
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556		0,0	0,0	0,0
35.	Nákup drobného dl.majetku (od 3 do 40 tis.Kč)	558		2 613,9	0,0	2 613,9
36.	Ostatní náklady z činnosti	549		154,1	23,5	177,6
a	Pojištění auta, vozíku	-	549.02xx	6,7		6,7
b	Neuplatněné DPH (dle krác.koeficientu =74% z odpočtu DPH)	-	549.07xx	-83,4		-83,4
c	Ostatní a poplatek z ubytování (placený městu)	-	549.10xx	5,8	23,5	29,3
d	Vypacená stipendia	-	549.0800	225,0		225,0
II.	Finanční náklady			0,0	0,0	0,0
3.	Kurzové ztráty	563		0,0	0,0	0,0
III.	Náklady na transfery			0,0	0,0	0,0
V.	Daň z příjmů			0,0	0,0	0,0

Číslo položky rozpočtu	Název položky	SÚ	AÚ	2020		
				Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
B.	VÝNOSY CELKEM			143 276,8	2 968,9	146 187,7
I.	Výnosy z činnosti			11 244,0	2 968,9	14 212,9
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601		0,0	0,0	0,0
2.	Výnosy z prodeje služeb	602		6 767,1	1 806,2	8 573,3
a	Školné VOŠ	-	602.0101	615,1		615,1
b	Stravné studenti a cizí	-	602.0230	2 467,3	397,7	2 865,0
c	Stravné zaměstnanci	-	602.0250	464,8		464,8
d	Tržby z ubytování na Domovech mládeže	-	602.04xx	2 193,8	1 124,8	3 318,6
e	Tržby z kopírování	-	602.1107	15,0		15,0
f	Přefakturační elektřiny nájemcům	-	602.1111	154,4		154,4
g	Výnosy z prodeje služeb pro DČ	-	602.1113	856,8		856,8
h	Výnosy z pořádání kurzů, ODV (DČ)	-	602.1171		262,8	262,8
i	Výnosy z prodeje služeb (DČ zámečnictví)	-	602.1173		20,9	20,9
3.	Výnosy z pronájmu	603		0,0	1 162,7	1 162,7
a	Výnosy z krátkodobého pronájmu tělocvičen	-	603.0170		191,0	191,0
b	Výnosy z krátkodobého pronájmu místností, učeben	-	603.0171		115,8	115,8
c	Výnosy z dlouhodobého pronájmu (MUP, bufet, střecha DM)	-	603.027x		760,3	760,3
d	Výnosy z pronájmu míst pro automaty, stojany	-	603.0275		41,1	41,1
e	Výnosy z pronájmu (ODV - Otevíráme dveře vzdělání)	-	603.0277		0,0	0,0
f	Výnosy z pronájmu ostatní	-	603.0278,9		54,6	54,6
16.	Čerpání fondů	648		4 338,3	0,0	4 338,3
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649		138,6	0,0	138,6
a	Ostatní výnosy	-	649.04xx	138,6		138,6
II.	Finanční výnosy			75,9	0,0	17,9
2.	Úroky	662		17,9	0,0	17,9
	Kurzové zisky	663		58,0		58,0
IV.	Výnosy z transferů			131 956,8	0,0	131 956,8
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z	672		131 956,8	0,0	131 956,8
a	Příspěvek na provoz od zřizovatele = Plzeňského kraje	-		14 479,2		14 479,2
c	Celková dotace od MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	-		114 563,3		114 563,3
d	Dotace od ostatních subjektů - projekty	-		2 914,3		2 914,3
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ			-	-	-
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-		-387,3	420,1	-25,3
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-		-387,3	420,1	32,7

Slovo závěrem

Školní rok opět začal jako každý jiný.

První ročníky střední školy absolvovaly seznamovací adaptační kurz „Nulák“. Škola se snaží maximálně pomáhat žákům s přechodem na střední školu tímto adaptačním kurzem pořádaným ještě před začátkem školního roku. Pro žáky je připraven rozmanitý program, aby každý měl možnost v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si žáci změří síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a poznají se se svými třídními učiteli, popřípadě s dalšími vyučujícími.

Chtěla jsem věřit, že tento školní rok budeme působit hlavně ve škole. Měli jsme s výpadkem kvůli Covid opatřením jisté obtíže – jednak s výukou, kde bylo potřeba naplnit očekávané výstupy příslušných RVP, hlavně u maturitních a profilových předmětů oborů a zaměření, jednak s ekonomikou celé organizace.

K dispozici jsme od nového školního roku měli 105 nových počítačů v 5 učebnách, 55 kusů nových notebooků pro učitele a MS Teams jsem zvolila jako jedinou možnou platformu při další možné distanční výuce.

V říjnu se konal již osmý ročník akce Otevíráme dveře vzděláním. Základní kámen této akce jsem položila již v roce 2012. V té době ještě nebyl velký zájem o naše absolventy studijních oborů elektrotechnika a informační technologie. Mojí prvotní myšlenkou bylo najít a propojit cesty mezi školou, našimi žáky a absolventy a jednotlivými společnostmi, které naše absolventy zaměstnávají. Od té doby se zájem o naše absolventy zmíněných oborů značně posunul, změnil se i charakter profesí v jednotlivých firmách. Zaměstnavatelé a technické fakulty ZČU v Plzni si tuto akci velmi pochvalují. Zhruba v květnu 2020 už jsem věděla, že tento ročník akce Otevíráme dveře vzděláním bude muset být jiný, tedy v on-line prostředí.

Jiná byla i distanční výuka téměř po celý školní rok. Pandemie koronaviru vyzkoušela nejen žáky a studenty, ale i všechny učitele, vychovatele a ostatní zaměstnance školy. Vzdělávat distančním způsobem přineslo pro naši školu velkou výzvu. Víme, že toto vzdělání nemůže zcela nahradit běžnou výuku se všemi jejími aspekty, včetně role socializační. Přesto má distanční výuka velký potenciál pro rozvoj klíčových kompetencí, digitální gramotnosti, rozvoj inovativních metod či formativní zpětné vazby v procesu učení. Další výzvou je využívání prvků distanční výuky s podporou digitálních technologií i během vzdělávání ve standardních podmínkách.



VOŠ a SPŠE
PLZEŇ

+420 377 418 111
@ spse@spseplzen.cz
Koterovská 828/85, 326 00 Plzeň
@ datová schránka: 3a4ipn2

Školní rok byl přesto velmi pestrý a přinesl spoustu úspěchů našich žáků a studentů v různých soutěžích. Moc všem za reprezentaci školy děkuji a přeji si, aby byla organizace úspěšná i v dalších letech.

Dále si přeji, aby nás veřejnost, a nejen ta odborná, vnímala jako moderní vzdělávací instituci, která reflektuje současné trendy ve výuce a vzdělávání žáků a studentů. Konec konců jsme technická škola, a jak nyní naše absolventy připravíme, tak se bude o naší škole mluvit. Ovlivní to jejich celý pracovní život.

Ing. Naděžda Mauleová, MBA
ředitelka školy

Datum zpracování zprávy:

29. září 2021

Datum projednání a schválení v Radě školy VOŠ a SPŠE Plzeň:

23. října 2021