

Richard Jäger – Horner APG, Irsko

V následujícím textu se pokusím přiblížit mé zážitky ze třítydenní stáže v Irsku v malebném městečku Cork. Na praxi jsem se dostal díky programu Erasmus+ a mé škole VOŠ a SPŠE Plzeň.

Během praxe jsem působil ve firmě Horner APG, která se zabývá výrobou programovatelných logických kontrolerů.

Mou prací bylo překládat rozhraní programu určeného k nastavování těchto kontrolerů. Samotné rozhraní jsem překládal v programu Alchemy Catalyst tuto práci jsem však dělal jenom asi první dva týdny. Potom jsem totiž přeložil všechny prvky programu a dostal jsem se tak k dalším zajímavým věcem jako například hledání chyb v návodu na stavbu stavebnice satelitu a následně jsem tuto stavebnici i stavěl coby ukázkový model pro firmu, dostal jsem se tak i k pájení. Nakonec stáže vyšla alfa verze programu v češtině a tak jsem opět prohledával tento program a hledal chyby, které by se měly opravit. Hlavní přínos praxe vidím ve zlepšení svých jazykových dovedností a to nejenom v porozumění rodilému mluvčímu ale zejména rozšíření technické slovní zásoby. S ubytováním v hostitelské rodině jsem byl nanejvýš spokojený, stravování bylo dobré i když pro středoevropana nejdříve trochu překvapivý režim protože jíst v průběhu celého dne jen sendviče není to, na co bychom byli zrovna zvyklí, ale když poznat Irsko tak se vším všudy. Ve volném čase jsme se scházeli s ostatními studenty a poznávali město. O víkendech jsme jezdili na výlety po Irsku ať už Ring of Kerry, Cliffs of Moher nebo Kinsale.

Grant mi bohatě stačil na uhrazení všeho potřebného ať už MHD, ubytování, stravování, cestu, ale i kapesné.

Na odjezd jsem se připravoval za pomoci online kurzu a kurzů ve škole nad rámec vyučování, pomohlo mi to především s technickými termíny.

Ve výsledku stáž hodnotím velice kladně. Poznal jsem díky ní Irsko a místní lid, ale i pracovní příležitosti, které v zahraničí čekají. Velice mě potěšila vřelost a ochota místních lidí ať už šlo o kolegy z práce nebo náhodné lidi čekající na zastávce na autobus.

