

Výroční zpráva **2017 – 2018**



Vyšší odborná škola a Střední
průmyslová škola elektrotechnická
Plzeň

Redakční rada: *Mgr. Jana Müllerová, Ing. Libor First*
Jazyková korektura: *Mgr. Jan Anderle, Mgr. Jana Müllerová*
Grafická sazba: *Ing. Libor First*

Obsah

Obsah	3
1 Výroční zpráva o činnosti školy	7
1.1 Charakteristika školy	7
1.2 Kontakty	8
1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)	9
Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018	9
1.4 Vzdělávací programy školy	12
SPŠE	12
VOŠ	12
1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)	12
Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorí ve školním roce 2017/2018	12
Obory vzdělání a vzdělávací programy ve školním roce 2017/18	12
1.6 Domov mládeže	13
Základní úkol	13
Hlavní část DM	13
1.7 Školní jídelna	16
Základní informace	16
Počty vydaných jídel	16
1.8 Statistické údaje	17
1.9 Údaje o zpracovaných projektech a grantech	20
ve školním roce 2017/2018	20
1.10 Mezinárodní programy a spolupráce	21
Vzdělávací program ERASMUS+ Projekt mobility žáků v odborném vzdělávání a přípravě	21
Setkání s učiteli z partnerské školy v Chamu	21
Spolupráce partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham Bavorsko	22
DofE – mezinárodní cena vévody z Edinburghu	24
2 Hodnocení výsledků výchovného poradenství	26
2.1 Zpráva výchovného poradenství	26
2.2 Vyhodnocení Preventivního programu	26
2.3 Školní psychologie a Psychologická poradna pro studenty	27
Shrnutí poradenského školního roku 2017/2018	27
3 Účast žáků v soutěžích	29
3.1 Předmětové soutěže	29
3.2 Sportovní soutěže	30
3.3 SOČ – 40. ročník soutěže	31
3.4 Konverzační soutěž v anglickém jazyce	32
3.5 Elektronický datel – psaní na klávesnici	33

	V kategorii jednotlivců zvítězili:	33
4	Výsledky kontrol a inspekcí	34
5	Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň	35
6	Aktivity školy uspořádané pro veřejnost	36
	6.1 Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2017	36
	6.2 Otevíráme dveře vzděláním	42
	Zde je abecední seznam partnerů ODV 2017:	42
	6.3 Seminář na přání studentů	43
	6.4 Interaktivní konference SŽDC	44
	6.5 Den otevřených dveří VOŠ	45
	6.6 Odborné exkurze studentů VOŠ	45
	6.7 Prezentace VOŠ	46
	6.8 Slavnostní zahájení studia a slavnostní vyřazení absolventů	48
	6.9 Spolupráce VOŠ s firmami a výuka zaměřená na praxi	49
7	Další vzdělávání na škole	52
	7.1 Středisko doplňkové činnosti	52
	7.2 Cisco Networking Academy	52
	7.3 Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji	53
8	Další činnosti školy	54
	8.1 Nulák – adaptační kurz	54
	8.2 Olympijský den VOŠ a SPŠE Plzeň	55
	8.3 Filmový festival Fáze	60
9	Zprávy kateder	61
	9.1 HUP – katedra humanitních předmětů	61
	Český jazyk a literatura	61
	Olympiáda v českém jazyce	61
	Divadlo ve školním roce 2017/2018	62
	Anglická představení	64
	Exkurze Flossenbürg	65
	Exkurze v Osvětimi	67
	Na skok do jižní Anglie	68
	Časopis Propadlýk	69
	9.2 ODP – katedra odborných předmětů	70
	Modernizace vybavení školy	70
	Odborné exkurze	70
	Zvyšování kvalifikace učitelů odborných předmětů	77
	Mimoškolní činnost katedry ODP	78
	9.3 VTT – katedra výpočetní techniky a tělovýchovy	80
	Tělesná výchova	80

Výpočetní technika.....	81
9.4 PPE – katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky.....	85
Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky.....	85
Jaderné dny na ZČU.....	88
Tokamak, jaderný reaktor a planetárium Praha	88
Týden vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské (FJFI) ČVUT Praha	88
Podporujeme inovaci ekonomické výuky pořádáním celostátní soutěže	89
10 Přehled o hospodaření.....	91
Slovo závěrem	92
Seznam fotografií.....	93



Škola, se kterou
se neztratíte.

1 Výroční zpráva o činnosti školy

1.1 Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň

Příspěvková organizace

Adresa: Koterovská 85, 326 00 Plzeň

Zřizovatel: Plzeňský kraj

Telefon: +420 377 418 111

Fax: +420 377 418 222

Web: www.spseplzen.cz

IČO: 49774301

IZO ředitelství školy: 049774301



1.2 Kontakty



Ředitelka školy
Ing. Naděžda Mauleová,
MBA
mauleova@spseplzen.cz



Zástupce ředitelky
pro provoz
Mgr. Jan Syřínek
syrinek@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitelky
pro výuku
Mgr. Jana Müllerová
mullerova@spseplzen.cz



Zástupkyně ředitelky
pro VOŠ
Mgr. Pavla Procházková
prochazkova@spseplzen.cz



Vedoucí školní jídelny
Iva Nádraská
nadraska@spseplzen.cz



Vedoucí domova mládeže
Mgr. Radka Hronková
hronkova@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry VTT
Mgr. Pavel Anderle
anderle@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry ODP
Ing. Karel Hajžman
hajzman@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry HUP
Mgr. Jitka Hicková
hickova@spseplzen.cz



Zástupce ŘŠ
Vedoucí katedry PPE
Mgr. Ivana Vargová
vargova@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně a
psychologická poradna
Školní psycholožka
PaedDr. Jana Levá
leva@spseplzen.cz



Výchovná poradkyně
Mgr. Alena Veselá
vesela@spseplzen.cz

1.3 Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

V tomto školním roce se již ve všech ročnících všech oborů SŠ vyučovalo podle ŠVP.

Z celkového počtu 178 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2018, uspělo 123. Celkem v roce 2018 (jaro i podzim) ze 178 žáků uspělo u maturitní zkoušky 163 žáků.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2017/2018

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický jazyk.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum

Matematika /ústní forma/

Elektrotechnika nebo Webdesign a webové aplikace /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě a webdesign

Počítačové sítě /ústní forma/

Informační a komunikační technologie /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – informatika v cestovním ruchu a v ekonomice

Informační a komunikační technologie /ústní forma/

Ekonomika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika – slaboproud

Elektronické součástky a obvody /ústní forma/

Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika – silnoproud

Energetika /ústní forma/

Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/

Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek – jarní termín (k 30. 6. 2018)

Třída	Přihlášeno		Konalo		Neuspělo u DT a PP	Uspělo	Uspělo prvomaturantů	Z přihlášených		Z konajících	
	Celkem	prvomaturantů	Konalo	Konalo prvomaturantů				uspělo v %	Uspělo prvomaturantů v %	uspělo v %	Uspělo prvomaturantů v %
4. A	20	19	14	13	1	10	9	50,00%	47,37%	71,43%	69,23%
4. B	23	19	18	14	0	14	10	60,87%	52,63%	77,78%	71,43%
4. D	28	25	24	21	3	15	14	53,57%	56,00%	62,50%	66,67%
4. G	26	25	26	25	4	19	19	73,08%	76,00%	73,08%	76,00%
4. H	21	20	20	19	3	15	14	71,43%	70,00%	75,00%	73,68%
4. I	21	21	21	21	4	12	12	57,14%	57,14%	57,14%	57,14%
4. K	23	21	21	19	1	15	15	65,22%	71,43%	71,43%	78,95%
4. L	25	24	25	24	0	23	23	92,00%	95,83%	92,00%	95,83%
Elt	71	63	56	48	4	39	33	54,93%	52,38%	69,64%	68,75%
IT	91	87	88	84	12	61	60	67,03%	68,97%	69,32%	71,43%
TL	25	24	25	24	0	23	23	92,00%	95,83%	92,00%	95,83%
Škola	187	174	169	156	16	123	116	65,78%	66,67%	72,78%	74,36%

Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 9. 2018)

Třída	Přihlášeno		Konalo		Uspělo	Uspělo prvomaturantů	Z přihlášených		Z konajících	
	Celkem	prvomaturantů	Konalo	Konalo prvomaturantů			uspělo v %	Uspělo prvomaturantů v %	uspělo v %	Uspělo prvomaturantů v %
4. A	20	19	17	16	17	16	85,00%	84,21%	100,00%	100,00%
4. B	23	19	20	16	18	14	78,26%	73,68%	90,00%	87,50%
4. D	28	25	26	23	22	19	78,57%	76,00%	84,62%	82,61%
4. G	26	25	26	25	24	23	92,31%	92,00%	92,31%	92,00%
4. H	21	20	21	20	20	19	95,24%	95,00%	95,24%	95,00%
4. I	21	21	21	21	18	18	85,71%	85,71%	85,71%	85,71%
4. K	23	21	22	20	20	18	86,96%	85,71%	90,91%	90,00%
4. L	25	24	25	24	24	23	96,00%	95,83%	96,00%	95,83%
Elt	71	63	63	55	57	49	80,28%	77,78%	90,48%	89,09%
IT	91	87	90	86	82	78	90,11%	89,66%	91,11%	90,70%
TL	25	24	25	24	24	23	96,00%	95,83%	96,00%	95,83%
Škola	187	174	178	165	163	150	87,17%	86,21%	91,57%	90,91%

Mgr. Jan Syřínek
zástupce ŘŠ pro provoz

1.4 Vzdělávací programy školy

SPŠE

26-41-M/01	Elektrotechnika IoT 1. ročník
26-41-M/01	Elektrotechnika 1. – 4. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum 1. – 4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Počítačové sítě a webdesign 1. – 4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Podnikání v IT 1. – 3. ročník
18-20-M/01	Informační technologie – Informatika v ekonomice a v cestovním ruchu 4. ročník

VOŠ

63-41-N/03	Marketing 1. – 3. ročník
37-41-N/03	Provoz a ekonomika dopravy 1. – 3. ročník
36-41-N/04	Stavebnictví 1. – 3. ročník
26-47-N/19	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. – 3. ročník
26-41-N/06	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1. – 3. ročník

1.5 Vyšší odborná škola (VOŠ)

*Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii
ve školním roce 2017/2018*

Obor	Marketing	Doprava	Informační technologie	Stavebnictví	Elektrotechnika	Celkem
prospěl s vyznamenáním	12	5	2	1	1	21
prospěl	11	7	3	0	1	22
Neprospěl	0	0	0	0	0	0
Celkem	23	12	5	1	2	43

*Obory vzdělání a vzdělávací programy
ve školním roce 2017/18*

Obor vzdělání	Kód oboru vzdělání	Vzdělávací program	kód vzdělávacího programu
Ekonomika a podnikání	63-41-N/..	Marketing 1. – 3. ročník	63-41-N/03
Doprava	37-41-N/..	Provoz a ekonomika dopravy 1. – 3. ročník	37-41-N/03
Stavebnictví	36-41-N/..	Stavebnictví 1. – 3. ročník	36-41-N/04
Informační technologie	26-47-N/..	Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace 1. – 3. ročník	26-47-N/19
Elektrotechnika	26-41-N/..	Elektrotechnika v inteligentních stavbách 1. – 3. ročník	26-41-N/06

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

1.6 Domov mládeže

Základní úkol

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita našeho zařízení je **703 lůžek**.

Ve školním roce 2017/2018 počet žáků a studentů ubytovaných na DM:

01. 09. 2017	31. 01. 2018	30. 06. 2018
481	441	316

Ubytování je zajištěno ve dvojlůžkových a jednolůžkových pokojích. Tímto opatřením se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.



Obrázek 1: DM VOŠ a SPŠE Plzeň

Hlavní část DM

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. V každém pokoji a také ve studovnách je k dispozici síťové internetové připojení.

Žáci a studenti jsou rozděleni do **14 výchovných skupin** (pavilon A – 10, pavilon B – 4)

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují

- 2 vedoucí vychovatelé
- 14 skupinových vychovatelů
- 2 zastupující vychovatelé
- 2 asistenti pedagoga
- 1 vychovatel - sportovní instruktor

Při plnění pracovních úkolů vycházíme ze ŠVP na školní rok, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Konceptce práce vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti – kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.



Obrázek 2: Návštěva Plzeňského historického podzemí

V průběhu školního roku proběhly tyto akce:

turnaje v sálové a malé kopané, odbíjené a košíkové
turnaj v šachu a kulečnicku
turnaj ve stolním fotbale
turnaje v bowlingu
přebor DM ve stolním tenise



Obrázek 3: XXVIII. ročník Přeboru DM ve stolním tenise

přebor DM v benchpressu
přebor DM v šípkách
běh do schodů

přebor DM v plavecké štafetě 4x25 m
běžecký závod „Běháme pro radost, aneb vše začíná prvním kilometrem“
lyžování na Pancíři
turistický pochod v Pošumaví
výlet na rozhlednu Chlum
5. ročník Soutěže o putovní pohár ředitelky školy Ing. Naděždy Mauleové, MBA
spojený s turistickým pochodem po hřebenech Šumavy

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků

basketbal
volejbal
sálové kopané
posilování
kontaktních sportů – box, karate, kick box
plavání

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce:

návštěvy představení v divadle J. K. Tyla
sledování filmových představení
literární večery
návštěva Plzeňského historického podzemí
volba MISS DM

V našem DM probíhá projekt „**Hledání cest**“, který doplňuje a rozšiřuje systematickou preventivní výchovu a podporuje vytváření kladného postoje ke zdravému životnímu stylu jako k zásadní životní hodnotě.

*Mgr. Radka Hronková
vedoucí vychovatelka DM
Mgr. Jiří Marian
vedoucí vychovatel pavilonu B*



Školní jídelna

Spokojení strážníci oceňují kvalitu a výběr jídel. Potvrzuje to i vzrůstající zájem o stravování ze strany veřejnosti.

1.7 Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň.

Stravujeme nejen studenty, učně, zaměstnance a důchodce škol a školských zařízení, ale i cizí strážníky z řad veřejnosti.

Základní informace

Počet strážníků	1 449
z toho:	
dospělí	264,
studenti	1 160,
učni	25.

Počty vydaných jídel

snídaně	31 313,
oběd	130 804,
večeře	28 293,
dodatky	4 797.

Možnosti výběru : snídaně – 3 druhy (č. 3 – fitness), oběd – 3 druhy (č. 3 vždy bezmasé), večeře – 2 druhy. Lze si také přobjednat tzv. dodatek za jednotnou cenu 23,00 Kč, který zahrnuje různé druhy zeleninových a ovocných salátů, tvarohové nebo pudinkové dezerty. Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty či čipu v pokladně, na jídelně v boxech nebo po internetu.

Poslední den před začátkem školního roku probíhá v jídelně informační schůzka pro nové studenty a jejich zákonné zástupce. Zde jsou jim poskytnuty základní informace o formách placení, odhlašování stravy a provozu jídelny.

Studentům naší školy umožňujeme bezplatné nácvičky na maturitní ples, 1× v měsíci diskotéku a 1× ročně volbu Miss.

Při Dnu otevřených dveří SPŠE si mohou zájemci o studium prohlédnout prostory ŠJ.

V rámci hospodářské činnosti zajišťujeme víkendové stravování pro kluby, které v Plzni pořádají různé sportovní akce.

V průběhu roku obnovujeme jídelníček novými vlastními recepturami – prvořadým zájmem našich zaměstnanců je kvalita a pestrost vydávaných jídel a především spokojenost všech strážníků.

*Iva Nádraská
vedoucí ŠJ*

1.8 Statistické údaje

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ V DENNÍ FORMĚ STUDIA		POČET ŽÁKŮ/STUDENTŮ V JINÉ FORMĚ STUDIA		POČET TŘÍD
	30. 9. 2017	31. 8. 2018	30. 9. 2017	31. 8. 2018	
SPŠE	851	827	-	-	37
VOŠ	290	250	-	-	16

Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2018

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedagogických pracovníků fyzický / přepočtený	Fyzický počet pedagogických pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
180/169,668	117/111,355	99/18	18

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/2019

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků / studentů, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2017	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola		
SPŠE	545	8	279	142
VOŠ	93	113	161	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

ve školním roce 2016/2017 – k 31. 8. 2017

(včetně žáků závěrečných ročníků) – denní studium

	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	44	651	79	-
VOŠ	36	121	130	-

Údaje o chování žáků – k 31. 8. 2018 (denní studium SŠ)

	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
celkem	10	8	6	1

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	26	–
Z toho talentovaní	10	–
V jakém oboru / předmětech	sport – florbal, házená, střelba, hokej, atletika, programování, elektrotechnika	–

Výsledky maturitních zkoušek v jarním a podzimním období

prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
13	136	15	11

Výsledky absolutoria

prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
21	22	0

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	1	2

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	2
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	61
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	110

Oblasti vzdělávání

Semináře k rozvoji slovní zásoby, využití internetu ve výuce, nové metody výuky slovní zásoby, práce s texty a k zefektivnění výuky, k moderním dějinám Československa, ke změnám v životě současné Evropy a konference pro učitele AJ a prezentace nových učebnic (především v ruském jazyce).

Školení: HIKVISION – kamerové systémy, školení 3D tisku, kybernetické systémy Monarco Hat a Rex Control, systém SIEMENS Simatic 1500, seminář s tématem „Novinky v televizní technice a systémy pro pozemní digitální rozhlasové vysílání“, seminář firmy SMC Industrial Automation CZ zaměřeného na e-learningové kurzy základní technické oblasti automatizace a pneumatiky, základní kurz k programu AutoCAD, workshop s názvem Efektivní využití sady Autodesk Product Design & Manufacturing Collection s předvedením možností využití velkého množství dat v cloudových úložištích a předvedením možností virtuální reality při návrhu digitální továrny, školení firmy ABBAS zaměřené na principy a produkty perimetrického střežení objektů, školení firmy RVTECH orientované na sestavování nodů a instalace testeru sítě LoRa, školení na ovládání CNC soustruhu MASTURN 550. Konference: konference SMART HOME v rámci odborné výstavy Elfetextfest, konference na téma „JÁ, ROBOT – Vývoj umělé inteligence a budoucnost robotů“

Internet věcí, počítačové sítě, kyberšikana, projektové vyučování, výuka technického vzdělávání, Emobilita, NAG-IoT,

Fyzika, neverbální komunikace, neurověda, logistika, marketing, daňový řád, GDPR.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Zařazení do platové třídy	12; 13
Vyučovací povinnost – hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	3; 13
Působí i jako výchovný poradce	ano

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
–	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	–
Studuje, studium dokončí ve školním roce	–

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Prevence AIDS (KHS), prevence kriminality (Policie ČR), prevence kouření (Centrum lékařské pomoci), semináře primární prevence (P-Centrum)	–

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	–

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	–
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o asistentech pedagoga

počet fyzických osob 4
přepočtený úvazek 4

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga

2× noční dozor v domově mládeže
1× tělesně postižený žák SŠ
1× autista – žák SŠ



1.9 Údaje o zpracovaných projektech a grantech

ve školním roce 2017/2018

stav k 31. 8. 2018

Celkem podáno projektů – žádostí	6
KÚPK	4
Ministerstvo pro místní rozvoj	2
Celkem úspěšných projektů – žádostí	6
KÚPK	4
Ministerstvo pro místní rozvoj	2
Celková finanční podpora	19 025 464,00 Kč
KÚPK	95 714,00 Kč
Ministerstvo pro místní rozvoj	18 929 750,00 Kč



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Renata Jenšíková
sekretariát školy



1.10 Mezinárodní programy a spolupráce

Vzdělávací program ERASMUS+

Projekt mobility žáků v odborném vzdělávání a přípravě

V roce 2017 se naše škola úspěšně zapojila do programu Erasmus+, konkrétně do projektu Mobility osob – Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě.

Účastníci mobility si zdokonalí znalosti cizích jazyků, zvýší si povědomí o jiných kulturách a zemích, zapojí se do sítě mezinárodních kontaktů a získají smysl pro evropské občanství a evropskou identitu.

Organizacím, které působí v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a mládeže, pomohou mobility rozšířit kapacity, zvýšit přitažlivost a posílit mezinárodní rozměr.

Obecně pak mobility rozšíří přechod mezi formálním a neformálním vzděláváním, odbornou přípravou a trhem práce či podnikáním.

V rámci tohoto projektu vycestovalo 35 studentů 3. a 4. ročníků střední školy na pracovní stáž v odborné přípravě. Studenti pracovali ve firmách a bydleli a stravovali se v hostitelských rodinách. Délka stáže byla 3 týdny.

Termín stáže: 24. 9. 2017 – 14. 10. 2017 a 28. 5. 2018 – 19. 6. 2018

Místo stáže: Irsko – Cork, Velká Británie – Portsmouth

Počet studentů: Velká Británie – 15 studentů, Irsko – 20 studentů

Doprovod: Velká Británie: Mgr. Helena Bendová, Irsko: PaedDr. Eva Dmitrišinová

Přednost měli samozřejmě studenti s vynikajícími studijními výsledky, zejména v odborných předmětech a angličtině, podmínkou byla bezproblémová docházka i chování, výhodou účast na různých soutěžích, zapojení do projektů a podobně.

Ohlasy studentů byly vesměs velice kladné:

„Celou stáž bych zhodnotila velice pozitivně. I přes počáteční obavy, které jsem měla před stáží, se mi nakonec v Irsku velmi líbilo. Poznala jsem zde spoustu zajímavých a skvělých lidí, viděla nádhernou přírodu, zlepšila se ve své angličtině a v neposlední řadě získala ohromnou zkušenost, která se mi v životě rozhodně neztratí.“

Kateřina Teřlová, 4. K

„Stáž byla opravdu super, nestane se moc často, že by člověk dostal takovou příležitost, a jsem opravdu rád, že jsem se účastnil.“

Jakub Klimeš, 3. B

„Jsem nesmírně vděčný za příležitost této stáže v Anglii. Hodně mi otevřela oči a ukázala, že svět není tak malý, jak se může zdát, a že je toho hodně co objevovat.“

David Vlasák, 4. G

Mgr. Eva Dmitrišinová
Mgr. Helena Bendová
katedra HUP

Setkání s učiteli z partnerské školy v Chamu

Již řadu let probíhají reciproční setkání s kolegy učiteli z partnerské školy v Chamu. V letošním roce pro nás uspořádali program ve starobylém bavorském Regensburgu.

Nejprve jsme navštívili Walhallu. Památník je honosná novoklasická budova, kterou dal v první třetině 19. stol. postavit král Ludvík I. Bavorský jako památník významných osobností německého jazyka. Je inspirována nebeskou Walhallou z vikingských mýtů. Stojí nad řekou Dunaj asi 10 km východně od města Regensburg.

Poté jsme si společně prohlédli Regensburg, nám známý z historie jako Řezno, město zapsané na Seznam světového dědictví UNESCO. Město má prastarou historii: již ve starověku zde existovalo keltské středisko Radasbona, nato zde tábořili Římané a od 5. stol. sem přicházejí Germáni. Je to tedy jedno z nejstarších městských sídel v Německu. Město je však především sídlem biskupství a to už od 8. století. Bylo prvním biskupstvím pro české země před vznikem našeho pražského. Právě odtud roku 845 přišlo do Čech křesťanství, když zde vybraná česká knížata přijala křest. Událost připomíná pamětní deska na kostele sv. Jana, který jsme také navštívili.

Na závěr našeho programu jsme společně poseděli v útulné zahradní restauraci na břehu Dunaje, s úchvatným výhledem na staré město. Besedovali jsme s našimi německými přáteli o problematice školství u nás a v Německu a shledali jsme mnoho shod.

*PaedDr. Jana Levá
školní psycholožka
a výchovná poradkyně*

Spolupráce partnerských škol VOŠ a SPŠE Plzeň a FOS/BOS Cham Bavorsko

Ve školním roce 2017 -2018 se uskutečnilo jako každý rok mnoho společných akcí mezi naší školou a FOS/BOS Cham.



Obrázek 4: Spolupráce s FOS/BOS Cham

Paní Anna Ženíšková vypracovala projekt na podporu mezinárodní spolupráce dětí a mládeže **Ohře aneb poplujeme společně nejen po řece, ale i v dějinách Čech.**

V rámci tohoto projektu se konalo putování podél řeky Ohře. Projekt přispěl tvůrčím způsobem k seznámení s realitami, kulturou, historií, tradicemi, vědou, technikou a současností ČR a posloužil na podporu volnočasových aktivit s cílem přípravy mládeže na soužití ve sjednocené Evropě. Při společných aktivitách žáků se kladl důraz na výchovu mladých lidí k solidaritě, toleranci a porozumění prostřednictvím interkulturního vzdělávání. Cíl a náplň projektu přispěl ke spolupráci s partnerskými regiony Plzeňského kraje v oblasti školství a výměn mládeže. Projekt se realizoval v místech působnosti Karla IV., což posloužilo jako přídavek k loňskému konceptu „Národního výročí“ karlovského jubilea s cílem rozšířit obecné povědomí o Karlu IV. a o přínosech jeho vlády v oblasti rozvoje naší země – hospodářství i kultury. Zároveň podpořilo vnímání nejvýznamnějšího českého panovníka jako klíčové osobnosti pro celou Evropu 14. století. Projekt se konal ve dnech 14. – 16. 10. 2017. Během 3 dnů jsme navštívili jedinečný soubor historických

architektur reprezentujících jednotlivé stavební slohy Plzeňského a Karlovarského regionu 13. – 18. století. Putování začalo prohlídkou národní kulturní památky zámku Bečov nad Teplou, kde jsme si prohlédli druhou nejcennější zlatnickou památku na území ČR - relikviář sv. Maura a seznámili se s napínavým příběhem jeho objevení a restaurátorskými pracemi. Potom jsme putovali po částečně původní šibeniční cestě vedoucí k šibenici kolem kostela sv. Jiří a Zlatého vrchu. Tato cesta se věnuje rituálům spjatým s výkonem hrdelních trestů v raném starověku (16. – 18. století). Odpoledne jsme přijeli na zámek Loket. Město Loket je městská památková rezervace. Město vzniklo kolem roku 1240 na výrazném ostrohu sevřeném řekou Ohře. Prohlédli jsme si všechny památky města. Druhý den jsme putovali podél břehu Ohře ke Svatošským skalám. Na zpáteční cestě jsme prošli okruhem MS v motokrosu. Odpoledne jsme jeli do Chebu, kde jsme navštívili Museum Cheb, které je spojeno s Albrechtem z Valdštejna, Špalíček, pěší zónu, kde je časová osa historie města. Dne 29. 11. 2017 se konala evaluace projektu. Přijeli jsme do partnerské školy FOS/BOS Cham, kde jsme společně zhodnotili cíl, průběh, přínos projektu pro spolupráci a jeho závěr. Společně jsme připravili koláž a informace pro obě partnerské školy.



Obrázek 5: Spolupráce s FOS/BOS Cham

V tomto školním roce proběhla hospitace učitelů z FOS/BOS Cham VOŠ na SPŠE Plzeň. Jürgen Ertl a Brigitte Schreiner hospitovali hodinu angličtiny u M. Zvolánkové a hodinu němčiny u L. Zavadilové. Za vedení školy je přivítala zástupkyně ředitelky J. Müllerová. Po společném obědě se diskutovalo o školství obou zemí.

Paní A. Ženíšková vypracovala projekt pro Program podpory odborných praxí ve spolupráci s koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže Tandem. A od 04. 06. do 17. 06. 2018 žáci 11. třídy FOS/BOS Janina Preiss, Fanziska Rahm, Ludwig Gschwentner a Natalie Handy vykonávali odbornou praxe v Regionální kanceláři Plzeň Obchodní a průmyslové komory Regensburg a Česko-německé obchodní a průmyslové komory, Informačním centru Bayern-Böhmen Arberland REGio GmbH a Rakousko-německé knihovně v Plzni. Během svého pobytu na internátu VOŠ a SPŠE Plzeň žáci partnerské školy přispěli v oblasti reálií pro výuku německého jazyka na VOŠ a SPŠE Plzeň. Jejich práce bude přínosem pro zpestření výuky a příspěvkem k rozvíjení znalosti

kulturního dědictví Bavorska, dějin Německa a moderního života mládeže v Bavorsku. Žáky doprovázel učitel FOS/BOS Cham G.Höcht.



Obrázek 6: Návštěva kolegů z FOS/BOS Cham

Dne 22. 06. 2018 se konala reciproční společná akce partnerských škol, kterou tentokrát připravil FOS/BOS Cham. Navštívili jsme památník Wahlhalla a Regensburg.

Pro pedagogy obou škol zde byla možnost neformálního setkání, plánování dalších akcí spolupráce na příští školní rok a možnost se seznámit s realitami Bavorska.

*Anna Ženíšková
katedra HUP*

DofE – mezinárodní cena vévody z Edinburghu

VOŠ a SPŠE je od roku 2014 místním centrem DofE, na jehož činnosti se podílí 5 učitelů ve funkci vedoucích týmů, školitelů a hodnotitelů dobrodružných expedic. V letošním školním roce bylo do programu zapojeno 19 žáků naší školy.

Žáci si v rámci plnění DofE individuálně zvyšují své fyzické schopnosti (např. posilováním, cyklistikou, plaváním, horolezectvím či během), rozvíjí svůj talent (např. hra na kytaru, mandolínu, ukulele, klavír, astronomie, šachy nebo počítačové dovednosti) a věnují se dobrovolnictví (např. hrají hry se seniory v domově důchodců, věnují se práci s dětmi ve skautských oddílech, zájmových kroužcích či v charitativní organizaci TOTEM, pomáhají v knihovně, doučují spolužáky nebo pomáhají seniorům v domácnosti a starším lidem v nemocnici).

Nejzábavnější část programu je dobrodružná expedice. V tomto školním roce vyrazily na expedice 3 týmy. Tým pod vedením Heleny Bendové má za sebou cvičnou i ostrou expedici v Brdech, kde pomocí dronu mapovali bývalý vojenský prostor. Skupina Evy Dmitrišinové kontrolovala v rámci cvičné expedice cashky v okolí Střely a na podzim je ještě čeká ostrá expedice. Poslední tým připravoval na expedice Milan Holub, cílem cvičné i ostré expedice byl průzkum zaniklých osad, během ostré expedice žáci navštívili místa bývalých vesnic Umíř a Račín.



Obrázek 7: Průzkum zaniklých osad v rámci dobrodružné expedice

Několik žáků ještě pilně pracuje na dokončení bronzové ceny DofE, Michal Špác a Jakub Duchek v dohledné době získají stříbrné ocenění DofE. Všem patří velký obdiv za dlouhodobou a pravidelnou práci na všestranném rozvoji své osobnosti.

*Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP*

2 Hodnocení výsledků výchovného poradenství

2.1 Zpráva výchovného poradenství.

Před začátkem školního roku připravily výchovné poradkyně plány VP a MMP pro nastávající školní rok. Nově nastupující žáci se na konci prázdnin účastnili třídní seznamovací akce Nulák. Nově vznikající třídní kolektivy během studia se účastnily obdobné jednodenní seznamovací akce Fáze, a to ve škole. Na nich se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi mohli pomoci formou individuální konzultace.

V prvních měsících roku poradkyně podchytily nové studenty se SVP. Vyhotovily sumáře integrovaných žáků se SVP pro tento školní rok a s těmito žáky po celý školní rok pracovaly. Studentům 4. ročníků bylo zajištěno vyšetření pro uzpůsobení podmínek MZ.

V říjnu proběhla ve všech prvních ročnících beseda o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Na stránkách školy je žákům přístupný návod Jak se učit na SŠ. Zvláštní pozornost byla věnována studentům 1. ročníků s prospěchovými potížemi, kteří docházeli na pravidelné konzultace.

V podzimních měsících navštívila poradkyně všechny čtvrté ročníky a hovořila s nimi o dalších možnostech studia a uplatnění. Žáci též navštívili Úřad práce v Plzni, kde se seznámili s možnostmi, jak může ÚP pomoci. Naprostá většina absolventů chce po maturitě dále studovat. Nejvíce se hlásili na FAV a FEL ZČU.

V jarních měsících se pro žáky třetích ročníků uskutečnily v Info Kariéře dva workshopy. Učili se zde vytvářet své kariérové portfolium a správně se prezentovat na trhu práce.

V průběhu roku se uskutečnilo několik preventivních akcí plynoucích z ŠVP, např. projekt EXIT TOUR.

Výchovné poradkyně se účastnily metodických schůzek určených pro výchovné poradce v PPP Plzeň, metodického setkání školních psychologů v Praze, konference výchovných pracovníků zaměřené proti šikaně v Praze, schůzek VP na Úřadu práce Plzeň-město. Podle potřeb spolupracovaly s odborníky v PPP a SPC a s učiteli. V průběhu roku bylo posláno několik studentů do PPP a SPC převážně na kontrolní vyšetření. Též poskytovaly poradenství zákonným zástupcům během aktivů rodičů i mimo něj.

Stále více času věnujeme práci s administrativou spojenou s novou legislativou. Rozlišujeme pět stupňů podpurných opatření, a to přináší potřebu vypracovávání Plánů pedagogické podpory a Individuálních vzdělávacích plánů.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně. Největší zájem o pomoc byl z řad studentů prvních a čtvrtých ročníků. Studenti 1. ročníků potřebovali pomoci s adaptací na středoškolské studium, studenti čtvrtých ročníků poradit s výběrem dalšího studia. V letošním roce jsme měly celkem 46 žáků se SVP, kteří vyžadovali speciální péči na základě doporučení z PPP a SPC.

*Mgr. Alena Veselá
PaedDr. Jana Levá
výchovné poradkyně*

2.2 Vyhodnocení Preventivního programu

Preventivní program vychází z RVP a ŠVP. V tomto školním roce se uskutečnilo několik akcí, na jejichž organizaci se podílely dvě výchovné poradkyně. Jejich cílem byla prevence sociálně patologických jevů. Na konci prázdnin to byl pro nastupující první



Výchovné poradenství.

Výchovné poradkyně, které jsou zároveň i metodiky prevence, se zúčastňují schůzek a školení pořádaných PPP Plzeň a NÚV Praha.

ročníky třídní seznamovací akce Nulák a pro nově vzniklé kolektivy třetích ročníků Fáze.

Na jaře se uskutečnil na naší škole projekt EXIT Tour. Jednalo se o celodenní vzdělávací program pro 400 žáků prvních a druhých ročníků, který svým obsahem naplňuje požadavky Ministerstva školství na zajištění Minimálního preventivního programu. Program začal v tělocvičně koncertem.

Vystoupením hudební skupiny se podařilo ráno navodit příjemnou atmosféru pro další přednášky a workshopy. Během dne se konaly devadesáti minutové bloky přednášek a workshopů na různá témata, např. Bolest jménem šikana, O lásce, AIDS a věrnosti, Moderní je nekouřit. Součástí byly i aktivity s anglickou hudební skupinou, při které si žáci procvičili angličtinu. Všechna témata byla prezentována velmi poutavě a zajímavě. Sklidila ohlas u žáků i učitelů. Den byl zakončen v tělocvičně opět hudebním vystoupením skupiny.

Výchovné poradkyně, které jsou zároveň i metodiky prevence, se zúčastňují schůzek a školení pořádaných PPP Plzeň a NÚV Praha.

Učitelé po celý rok sledovali klima ve třídě, aby případně podchytili nevhodné chování či špatný prospěch. Osvědčily se pravidelné třídnické hodiny, na kterých třídní učitelé pracují s problémovými žáky. Na škole stále pracuje školní psycholožka. Žáci se zúčastnili sportovních akcí na škole i mimo školu, nadaní žáci se zapojili do soutěže SOČ a různých olympiád. Podle plánu předmětových kateder se žáci zúčastnili odborných exkurzí, kulturních akcí i výletů s třídním učitelem. Náplní vyučovacích hodin byla i témata na podporu zdravého životního stylu podle ŠVP.

*Mgr. Alena Veselá
PaedDr. Jana Levá
výchovné poradkyně*

2.3 Školní psychologie a Psychologická poradna pro studenty

Shrnutí poradenského školního roku 2017/2018

V letošním školním roce byla na naší škole nově zavedena služba školní psycholožky. Úkolem školních psychologů je vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických služeb ve škole:

- zachycování specifických poruch učení
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 2. a 3. stupně PO podle potřeby sestavování a vedení individuálních vzdělávacích plánů
- zásady správného učení pro žáky (osvěta, přednášky)
- prevence školního neúspěchu žáků, náprava, vedení
- podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělání
- individuální případová práce se žáky, zaměstnanci školy i rodiči
- krizová intervence „prvního kontaktu“ pro žáky, pedagogické zaměstnance a zákonné zástupce žáků
- individuální konzultace pro učitele v oblasti výchovy a vzdělání
- konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech žáků
- sociální klima ve třídách, prevence a řešení šikany

V péči psycholožky jsou především žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) diagnostikovaní v PPP nebo SPC s dalším doporučením. Tuto speciální další péči mělo letos 25 žáků, z toho sedm žáků mělo individuální studijní plán (IVP podle par. 16). Někteří

další žáci měli plán pedagogické podpory (PLPP) s 1. stupněm PO, většinou na žádost PPP, rodičů nebo podle uvážení školy.

Práce školní psycholožky je však určena všem, mají možnost využít pomoci psychologické poradny pro studenty, která na škole existuje již řadu let.

Psychologická poradna pro studenty je pracovištěm prvního psychologického kontaktu krizové intervence určené studentům, jejich rodičům a učitelům.

Během školního roku navštíví poradnu 1-2 studenti týdně, frekvence návštěv je však podmíněna sezónně, nejvíce exponované bývá předjaří.

Nejčastěji se jednalo o rodinné problémy, potom jde o otázky neprospěchu případně záškoláctví (zde se na poradnu obracejí častěji rodiče studentů), osobní a vztahové problémy, řidčeji šikana, fobie či obsese.

Méně často řešíme problémy spojené s drogami, přibývá však vztahových záležitostí nebo problémů se sociální izolací. Trendem posledních let je větší poptávka po spolupráci s poradnou ze strany rodičů.

Novou službou PP je práce s neprospívajícími studenty, zejména v 1. ročnících. Zde bývají konzultace opakované a jejich cílem je povzbudit studenty k další práci, naučit je efektivnímu studiu a motivovat je k pokračování ve studiu.

Stále zůstává projekt doškolování žáků s PPU, zejména jde o nápravy žáků s dysortografií, i zde jde o opakovanou celoroční práci.

Psychologická poradna je otevřená každému, kdo řeší jakýkoli problém. Je možné kontaktovat mě v kab. 2302 nebo na adrese leva@spseplzen.cz.

*PaedDr. Jana Levá
školní psycholožka
a výchovná poradkyně*

3 Účast žáků v soutěžích

3.1 Předmětové soutěže

DRUH SOUTĚŽE	POČET ÚČASTNÍKŮ	NEJLEPŠÍ UMÍSTĚNÍ
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	16	1
Krajské kolo dětí a mládeže v programování	7	2
Junior Hackathon	5	bez umístění
Junior Erb	16	2
NAG – IoT	3	školní kolo
WebSprint	12	1
Technická olympiáda Plzeňského kraje	5	1., 2. i 3. místo IV. kat. – 2. a 6. v ČR VI. kat. – 11. a 12. v ČR VII. kat. – 8. místo v ČR
Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISŠ, SOU	8	12. místo krajské semifinále
Logická olympiáda	31	–
Matematický klokan, kategorie Junior	48	–
Matematický klokan, kategorie Student	13	–
Přírodovědný klokan	37	–
Internetová matematická olympiáda	21	58. místo v ČR a SR 2. místo ve finále ČR 5. místo ve finále ČR. 6. místo ve finále ČR
Ekonomická simulace MESE – TITAN	14	1 studentka členem vítězného týmu ČR
JA Innovation camp	4	5. místo krajské kolo
Ekonomická olympiáda	4	10. místo v ČR
Turnaj finanční gramotnosti	23	7. místo – krajské kolo
Městská soutěž v psaní na klávesnici	3	4. místo v ČR
Manažerská simulace UNISIM	2	–
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, školní kolo	54	10. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo	1	270. místo v ČR z 8152
Best in English	75	–
Olympiáda v českém jazyce, školní kolo	46	–
Olympiáda v českém jazyce, okresní kolo	2	7. místo



Sportovní soutěže

Nejen naši studenti se pravidelně s úspěchem účastní sportovních soutěží.

3.2 Sportovní soutěže

DRUH SOUTĚŽE	POČET ÚČASTNÍKŮ	NEJLEPŠÍ UMÍSTĚNÍ
Lehká atletika, okresní kolo, hoši	12	3
Lehká atletika, krajské kolo, hoši	12	7
Přespolní běh, okresní kolo, hoši	4	2
Stolní tenis, krajské kolo, hoši	4	3
Basketbal 3×3, krajské kolo, hoši	6	4
Basketbal 3×3, krajské kolo, dívky	6	–
Házená, krajské kolo, hoši	15	Účast ve skupině
I. kolo SFL Rokycany	12	3
Stolní tenis, kvalifikace ISF	4	10
Odbíjená, okresní kolo, dívky	7	5
Plavání, krajské kolo, hoši	5	3
Halový turnaj ve futsalu, hoši, open	10	Účast ve skupině
G2 florbal challenge, okresní kolo, dívky	7	5
G2 florbal challenge, okresní kolo, hoši	12	2
G2 florbal challenge, krajské kolo, hoši	12	4
Přebor SŠ florbal, okresní kolo, hoši	12	2
Přebor SŠ florbal, okresní kolo, dívky	12	8
Přebor SŠ florbal, krajské kolo, hoši	12	1
Přebor SŠ badminton, krajské kolo, smíšené	4	4
Přebor SŠ florbal, kvalifikace RF, hoši	12	1
Přebor SŠ florbal, RF, hoši	12	5



SOČ

Studenti naší školy se také letos úspěšně zúčastnili vyšších kol SOČ. Vítězové krajského kola bodovali v kole celostátním, Pavel Gross přivezl 3. místo.

3.3 SOČ – 40. ročník soutěže

Školní kolo

Dne 13. 3. 2018 se na naší škole uskutečnilo školní kolo soutěže SOČ. Svoji práci obhájilo 18 studentů v pěti soutěžních oborech:

- 10 – elektronika, elektrotechnika a telekomunikace,
- 12 – tvorba učebních pomůcek,
- 13 – ekonomika a řízení,
- 15 – teorie kultury, umění a umělecké tvorby,
- 18 – informatika.

K postupu do okresního kola, byly navrženy tyto práce:

Obor 10:

- Ondřej Růžička Dron – kvadrokoptéra;
- Martin Mixán Emergency light s doplňkovým řízením;
- Pavel Gross Digitální časomíra

Obor 12:

- Tereza Podlipská, Dominik Mašek Logická stavebnice

Obor 15:

- Pavel Bartovský Má vlastní multimediální tvorba

Obor 18:

- David Klička Gabeventure, 2D platformová hra;
- Daniel Wébr Vývoj aplikace pro OS Android;
- David Vlasák Eazy maturita

Okresní kolo

Okresní kolo se konalo 5. 4. 2018 opět na naší škole. Ze všech soutěžících z naší školy se do dalšího kola probíjalo sedm soutěžních prací v pěti různých oborech:

Obor 10

- 1. místo Ondřej Růžička
- 3. místo Pavel Gross

Obor 12

- 1. místo dvojice Dominik Mašek, Tereza Podlipská

Obor 15

- 2. místo Pavel Bartovský

Obor 18

- 1. místo David Klička,
- 3. místo Daniel Wébr

Krajské kolo

Krajské kolo se konalo 25. 4. 2018 tradičně na Gymnáziu Ludka Píka v Plzni. V oboru 10 se Ondřej Růžička umístil na třetím místě a Pavel Gross byl první. V oboru 18 David Klička obsadil druhou příčku a zvítězil Daniel Wébr. Oba vítězové postoupili do celostátního kola.

Celostátní kolo

V celostátním kole, které se letos konalo v termínu 15. – 17. 6. 2018 v Olomouci, naše škola opět zaznamenala velký úspěch. Daniel Wébr byl třináctý a Pavel Gross se umístil na úžasném třetím místě.

Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy a gratulujeme k úspěchům.

*Mgr. Věra Radová
a Mgr. Jana Šilhánková
garanti SOČ
katedra PPE*

3.4 Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo 16. ledna 2018. První částí se zúčastnilo 54 studentů. 30 soutěžících, kteří zvládli nejlépe poslechový test, postoupilo do samotné konverzační části.

Vítězem se stal Jakub Jozefčák z 1. H. Jakub, přestože moc nesleduje televizi, se bravurně vypořádal s tématem české filmy. O bod méně získal Tomáš Klabačka ze 3. K, který nastínil problémy mladých lidí. Na třetím místě skončil Matěj Otýs z 1. L - ten prozradil, že je šťastný, že je muž, a jak to měly ženy v minulosti těžké. Jakub Jozefčák reprezentoval naši školu v okresním kole, kde skončil na 10. místě.



Obrázek 8: Žáci, se kterými si výborně popovídáte anglicky

Všichni soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Ti nejlepší od nás získali diplom a malou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili. Už teď se těšíme na další ročník soutěže.

*Mgr. Lucie Charvátová
vyučující AJ
katedra HUP*



Elektronický datel

Nejlépe datloval
Šimon Karban z 1. F.
Byl v první desítce
krajského kola.

3.5 Elektronický datel – psaní na klávesnici

Profesionálnímu psaní na klávesnici se studenti oboru IT učí prostřednictvím programu ZAV, který je dlouhodobě považován za nejkvalitnější výukový program nejen u nás, ale i v dalších evropských zemích. Po dobu celého školního roku probíhá soutěž Elektronický datel a v červnu se soutěž jednotlivců a soutěž tříd vyhodnocuje.

Letos se tři naši studenti zúčastnili krajského kola Mistrovství republiky v psaní na klávesnici, ve které sice nezvítězili, ale Šimon Karban ze třídy 1. F se umístil v první desítce.

Školní soutěže Elektronický datel se zúčastnily třídy 1. I, 1. G, 1. F, 1. K a 1. H. První místo vybojovala 1. F, na druhém místě skončila 1. H, třetí místo získala 1. G, čtvrté místo 1. I a poslední místo zbylo na 1. K. V závěrečné hodině psaní proběhla opět tradiční volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“. Vítězná třída 1. F se mohla radovat z krásného dortu ve tvaru počítačové klávesnice.

V kategorii jednotlivců zvítězili:

1. G		2. místo	Tereza Uhlářová
1. místo	Lukáš Martínek	3. místo	Karel Růžička
2. místo	Martin Voldřich		
3. místo	Tomáš Müller	1. I	
1. H		1. místo	Lucie Skřipcová
1. místo	Dinh Hien Pham	2. místo	Tomáš Sláma
2. místo	Tomáš Topinka	3. místo	Petr Vachulka
3. místo	David Krásný	1. F	
1. K		1. místo	Martin Hujas
1. místo	Jan Knížek	2. místo	David Procházka
		3. místo	Lukáš Hrdonka

*Marie Kuntová
vyučující TEA
katedra PPE*



4 Výsledky kontrol a inspekcí

Provedených v průběhu školního roku 2017/2018

Datum	Kontrolní orgán	Oblast kontroly	Výsledek kontroly
11. 9. a 2. 11. – 8. 11. 2017	Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát	Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Naplnění vzdělávacích programů	Nebyly zjištěny závažné nedostatky
16. 1. – 17. 1. 2018	Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj	Bezpečnost práce a dodržování právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce	Zjištěny 3 nedostatky
27. 4. – 16. 5. 2018	Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad	Předmět kontroly MZ o zajištění udržitelnosti projektu Praktická elektrotechnika	Nebyly zjištěny nedostatky
14. 6. 2018	ÚMO 2 Plzeň	Kontrola poplatků z ubytovací kapacity	Nebyly zjištěny žádné nesrovnalosti

Věra Macounová
ekonomické oddělení

5 Školská rada VOŠ a SPŠE Plzeň

Školská rada VOŠ a SPŠE pracovala v první části školního roku 2017 - 2018 ve stabilním složení Ing. Petr Toufar (předseda), Ing. Karel Hajžman, Ing. Antonín Diviš, Ing. Bc. Šárka Štosová, Mgr. Jaroslava Hessová a student Martin Špeta. Na svých jednáních školská rada schválila aktualizovaný školní řád VOŠ a SPŠE Plzeň pro tento školní rok a také Výroční zprávu školy o činnosti školy pro školní rok 2016 - 2017. Dále v říjnu uvolnila na její žádost z ŠR Ing. Bc. Šárku Štosovou. Po nových volbách do školské rady byla 4. 1. 2018 ředitelkou školy svolána ustavující schůze ŠR v nové sestavě, a to Ing. Petr Toufar, Ing. Karel Hajžman, Ing. Jiří Schoř, studentka VOŠ Kateřina Flaišhanzová, Hana Marešová. ŠR zde schválila svůj jednací řád a předsedou zde byl zvolen opět Ing. Petr Toufar. Dále byl ještě školskou radou schválen aktualizovaný školní řád VOŠ a SPŠE Plzeň. Žádné další aktuální úkoly nebylo potřeba řešit, Činnost školy probíhala v rámci kompetencí ŠR bezproblémově.

*Ing. Petr Toufar
předseda školské rady
VOŠ a SPŠE Plzeň*



Otevíráme dveře
vzdělání

Čilý ruch, množství
návštěvníků, bývalých
i budoucích studentů
naší školy a bohatý
doprovodný program.

Nad akcí převzal
záštitu prezident
republiky, pan Miloš
Zeman a Hospodářská
komora ČR

6 Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

6.1 Dny otevřených dveří – říjen a listopad 2017



V letošním školním roce jsme opět spojili akci s názvem Otevíráme dveře vzděláním se Dny otevřených dveří na naší škole. První Den otevřených dveří proběhl tedy 24. října 2017, druhý pak v sobotu 25. listopadu 2017.



Obrázek 9: DOD – Velký zájem návštěvníků

Na říjnovém DOD si zájemci o studium z řad žáků i jejich rodiče mohli prohlédnout nejen školu, ale také prezentace firem, které naše absolventy zaměstnávají, a jednotlivých fakult ZČU, kde nejčastěji žáci pokračují ve studiu.

Některé firmy hned nabízejí našim absolventům pracovní uplatnění.



Obrázek 10: DOD – Firmy si žádají naše žáky



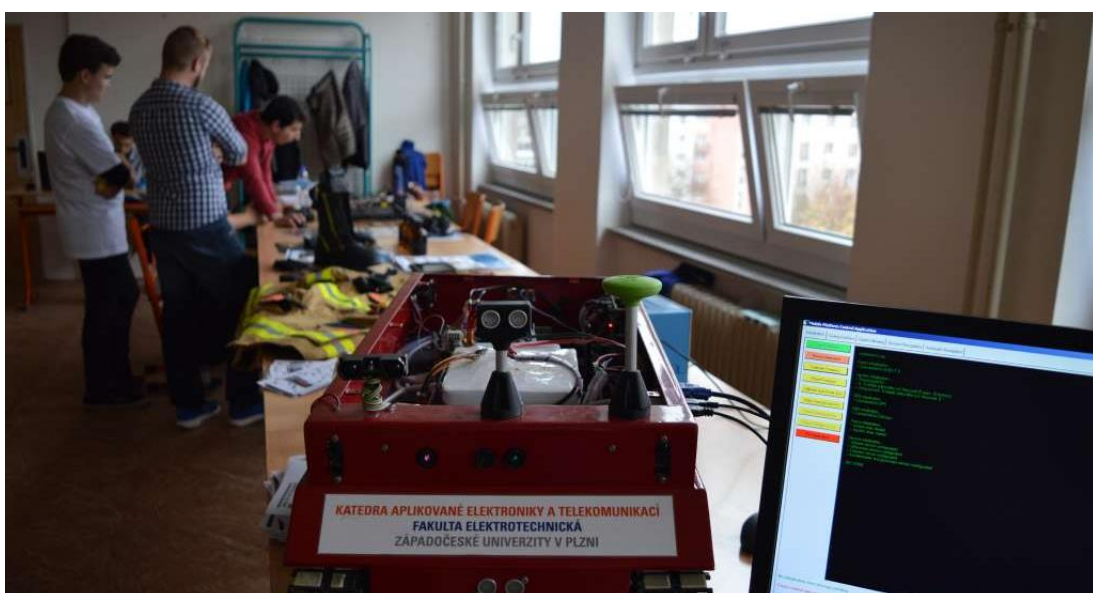
Obrázek 11: DOD – Kudy kam?



Obrázek 12: DOD – Kudy? Tudy? A co tam bude?



Obrázek 13: DOD – Poptávka po našich studentech od různých firem



Obrázek 14: DOD – Také ZČU by ráda naše žáky

Zároveň se prezentovala i Info Kariéra, která nabízí žákům ZŠ i SŠ kariérové poradenství.

Součástí prezentace firem jsou i přednášky v aule, které jsou hojně navštěvovány jak návštěvníky, tak i našimi žáky.

Na jednotlivých stanovištích podávali informace zájemcům o studium jednotliví vyučující, ale i žáci školy.



Obrázek 15: DOD – Info kariéra a její poradenství



Obrázek 16: DOD – Přednášky ve školní aule



Obrázek 17: DOD – Přednášky ve školní aule



Obrázek 18: DOD – Učitelé informují o náplni oboru IoT, ukázky žakovských prací



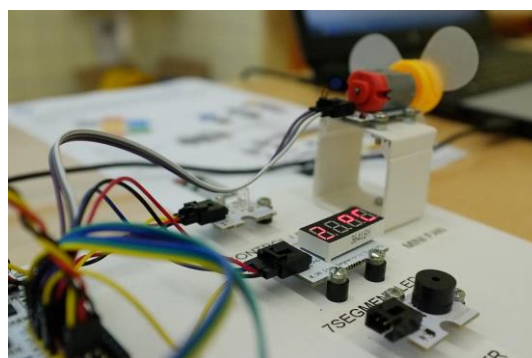
Obrázek 19: DOD – Žáci vysvětlují výhody technických oborů



Obrázek 20: DOD – Učitelé informují...



Obrázek 21: DOD – Návštěvníci sledují 3D tisk

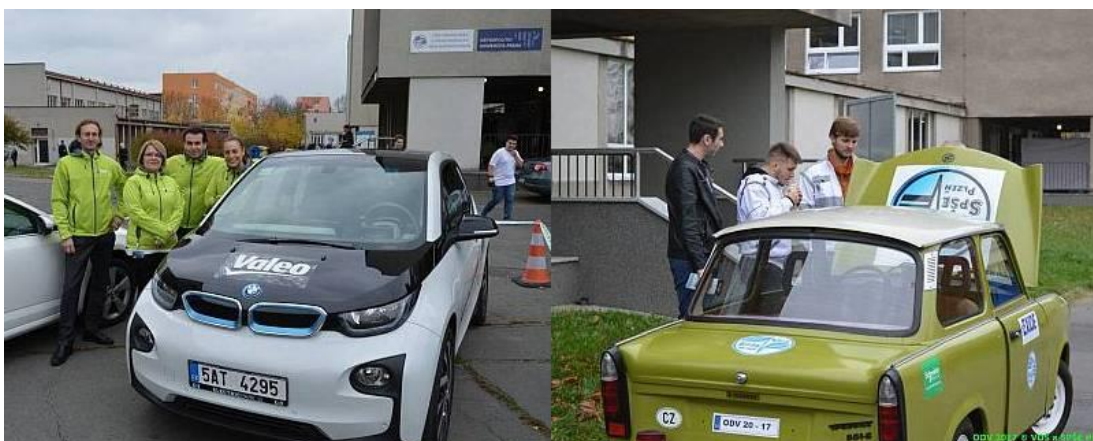


Obrázek 22: DOD – Ukázka prací studentů

Největší zájem na letošních DOD byl o nově nabízené zaměření oboru Elektrotechnika Internet věcí, 3D tiskárny a virtuální realitu.



Obrázek 23: DOD – Učitelé informují o učebních plánech jednotlivých studijních oborů a zaměření
 Letošní novinkou bylo také „srovnání“ našeho elektromobilu značky Trabant s vyráběným elektromobilem Valeo.



Obrázek 24: DOD – Německé elektromobily! Ten vpravo je práce našich žáků. Tak, který chcete?

Studentská společnost si opět připravila na DOD občerstvení, které nabízela návštěvníkům.



Obrázek 25: DOD – Tousty, tousty, dobroty. Kdo chce ještě, ty a ty

Součástí listopadového DOD bylo tradiční setkání bývalých zaměstnanců školy. Rádi se do školy vracejí a vzpomínají, mají možnost srovnávat, co se za poslední rok ve škole změnilo.



Obrázek 26: DOD – Naši bývalí kolegové v čilém hovoru

Zájemci o studium si mohli prohlédnout také školní jídelnu a ti ze vzdálenějších míst i domov mládeže.

Další podoba DOD – tzv. Informační dny pro zájemce o studium na SŠ se konaly ještě 16. ledna 2018 a 13. února 2018.

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy*

6.2 Otevíráme dveře vzděláním

Snažíme se svým žákům poskytnout i něco víc než jen kvalitní výuku, proto škola pořádá například akci Otevíráme dveře vzděláním. Dne 24. 10. 2017 proběhl už její 5. ročník. Jedná se o veletrh pracovních a studijních příležitostí. Letos škola ožila nabídkou rekordního počtu účastníků. Svě zaměstnance tu hledalo přes 50 společností především z oblasti IT a elektrotechniky.



Zde je abecední seznam partnerů ODV 2017:

- | | |
|---|---|
| 1. ABB s. r. o. | 28. Microsoft ČR |
| 2. AIMTEC a. s. | 29. Mubea spol. s r. o. |
| 3. ANT studio s. r. o. | 30. Murr CZ s. r. o. |
| 4. AUFEER DESIGN, s. r. o. | 31. NIONEX a. s. |
| 5. BARTON STUDIO s. r. o. | 32. OMEXOM GA Energo s. r. o. |
| 6. BEKO Engineering, spol. s r. o. | 33. Panasonic AVC Networks Czech s. r. o. |
| 7. BHS CORRUGATED Fertigungs, Montage, Service s. r. o. | 34. Plzeňský Prazdroj, a. s. |
| 8. BORGERS CS spol. s r. o. | 35. Possehl Electronics Czech Republic s. r. o. |
| 9. CCA Group a. s. | 36. RTsoft s. r. o. |
| 10. ČEZ, a. s. | 37. Shape Corp. Czech Republic, s. r. o. |
| 11. DATART INTERNATIONAL, a. s. | 38. Smart Edu Plzeň |
| 12. EL-SIGNÁL s. r. o. | 39. Siemens, s. r. o. |
| 13. EUROSOFTE-Control s. r. o. | 40. Sony DADC Czech Republic, s. r. o. |
| 14. Fakulta aplikovaných věd ZČU Plzeň | 41. Správa železniční dopravní cesty, státní organizace |
| 15. Fakulta elektrotechnická ZČU Plzeň | 42. Stäubli Systems, s.r.o. |
| 16. Fakulta strojní ZČU Plzeň | 43. ŠKODA TRANSPORTATION a. s. |
| 17. INEL – Market, s. r. o. | 44. ŠKODA ELECTRIC a. s. |
| 18. Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Info Kariéra | 45. Tatum Czech, s. r. o. |
| 19. K+B Elektro –Technik spol. s r. o. | 46. UBK s. r. o. |
| 20. KERMI s. r. o. | 47. Unicorn |
| 21. Konplan s. r. o. | 48. Úřad práce ČR, EURES |
| 22. LASSELSBERGER, s. r. o. | 49. VALUE 4industry s. r. o. |
| 23. LEONI | 50. Valeo Autoklimatizace k. s. |
| 24. Lintech, spol. s r. o. | 51. WEOOM Development Studio s. r. o. |
| 25. Loma Systems s. r. o. | 52. ZAT a. s. |
| 26. MD ELEKTRONIK spol. s r. o. | 53. ZODIAC GALLEYS EUROPE s. r. o. |
| 27. Metropolitní univerzita Praha | |



Obrázek 27: ODV – Presentace společností



Obrázek 28: ODV – Žáci školy se aktivně zapojují do nabízených aktivit

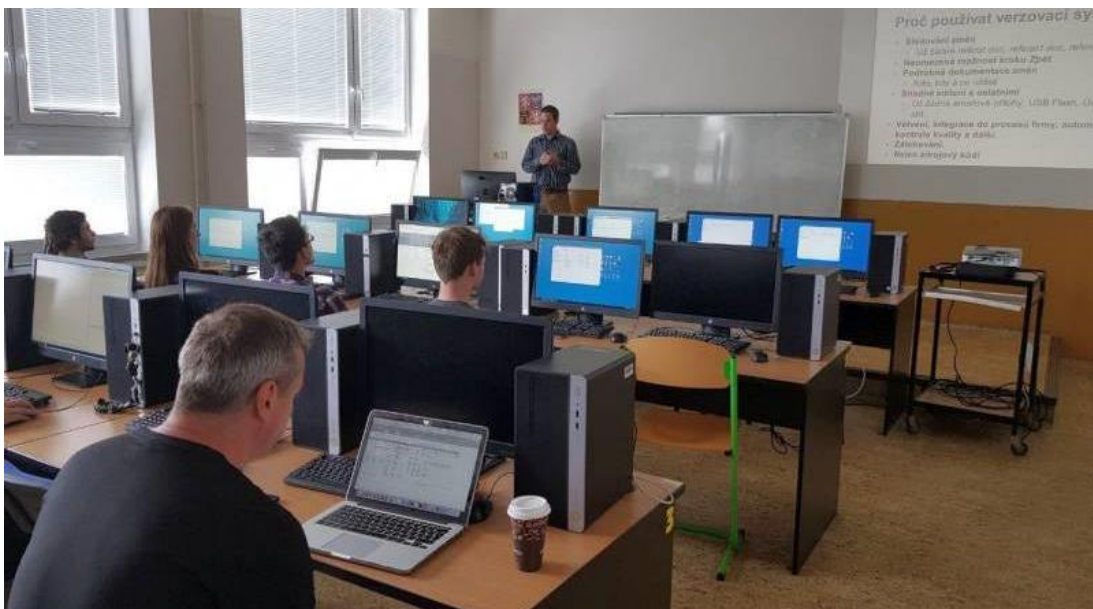
Vítanými návštěvníky byli i absolventi, uchazeči o studium ať s rodiči, se ZŠ nebo s kamarády.

Akce se setkala s velmi kladným přijetím od našich žáků i partnerů akce. Společnosti si pochvalovaly zájem žáků, řada z nich si už rezervovala místo na příští ročník.

Na VOŠ a SPŠE Plzeň technika žáky a studenty baví a otevírá jim dveře k úspěchu.

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

6.3 Seminář na přání studentů



Obrázek 29: Seminář na přání pro studenty VOŠ od společnosti Marbes Consulting

I tak může vypadat škola. Studenti 2. a 3. ročníku oboru IT Vyšší odborné školy měli 10. 5. 2018 schůzku s firmou MARBES CONSULTING, která jim představila možnost využití verzovacích systémů. „Marbesákům“ děkujeme za spolupráci a těšíme se na další příjemné setkání.

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

6.4 Interaktivní konference SŽDC

Dne 19. dubna 2018 nám díky naší škole bylo umožněno jet na 5. ročník Interaktivní konference pro studenty. Konferenci pořádala Správa železničních dopravních cest v hotelu Olšanka v Praze. Téma letošní konference byla Bezpečnost železniční dopravy.

Konference byla rozdělena na 2 části – dopolední a odpolední. Během těchto částí se vystřídal několik speakerů. Mezi ty patřili třeba ředitel odboru strategie Mgr. Ing. Radek Čech, Ph.D., Ing. Pavol Lauro, generální ředitel odboru strategie a vonkajších vztahov ŽSR nebo Jiří Zíma, velitel jednotky požární ochrany Nymburk.



Obrázek 30: DOD – Studenti 2. DA na interaktivní konferenci SŽDC

Všechna témata byla velmi dobře zpracovaná a výborně přednesená.

Velmi nás zaujala forma pokládání dotazů, která probíhala pomocí propojení chytrých telefonů s webovým rozhraním a živého vysílání přes stránky SŽDC.

Pro nás, jako pro studenty oboru „Provoz a ekonomika dopravy“, byla konference velmi přínosná a zjistili jsme spoustu zajímavých poznatků.

*Jan Čípera a Petr Kalčík.
studenti 2. DA*

6.5 Den otevřených dveří VOŠ



Obrázek 31: DOD VOŠ – Uchazeči o studium VOŠ na Dni otevřených dveří



Obrázek 32: DOD VOŠ – Snažíme se ke studentům i uchazečům o studium přistupovat individuálně
V úterý 20. 3. 2018 proběhl Den otevřených dveří VOŠ.

Budoucí studenti získali přehled o nabízených oborech, podmínkách přijímacího řízení a výhodách studia na VOŠ, seznámili se s vyučujícími a s prostředím školy. Řada z nich pozitivně hodnotila návštěvu VOŠ na střední škole, kterou navštěvují.

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

6.6 Odborné exkurze studentů VOŠ

Studium na Vyšší odborné škole je spjaté s praxí. Studenti se proto účastní řady zajímavých exkurzí. Například studenti oboru doprava v tomto školním roce navštívili Oblastní ředitelství SŽDC nebo letiště v Líních.

*Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ*

6.7 Prezentace VOŠ



Obrázek 33: Prezentace vyšší odborné školy na Týdnu podnikání v Praze



Obrázek 34: Veletrh pořádaný MUP Praha Jak na kariéru a nezbláznit se

Vyšší odborná škola se snaží prezentovat při různých příležitostech. Příkladem může být Den pracovních a studijních příležitostí na SOUE Plzeň, akce MUP Praha Jak na kariéru a nezbláznit se nebo Týden podnikání pořádaný v Praze společností ELAI.



Obrázek 35: Studentka VOŠ prezentuje školu uchazečům o studium na SOU elektrotechnickém v Plzni

Zástupkyně ředitelky školy pro VOŠ a asistentka studijního oddělení také navštívily 14 plzeňských středních škol za účelem seznámení maturantů s možnostmi studia na VOŠ.

Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ



Obrázek 36: VOŠ se prezentuje řadou propagačních materiálů a upomínkových předmětů

6.8 Slavnostní zahájení studia a slavnostní vyřazení absolventů

Studium na Vyšší odborné škole začalo již tradičně 4. 9. 2017 slavnostním setkáním v aule školy, kde se z uchazečů o studium stali studenti prvního ročníku.



Obrázek 37: Vyučující Vyšší odborné školy na slavnostním zahájení studia 4. 9. 2017

V podobném duchu se pak neslo slavnostní vyřazení absolventů 19. 6. 2018, kdy Vyšší odborná škola vyslala do světa 20. ročník svých absolventů.



Obrázek 38: Předávání diplomů absolventům VOŠ na slavnostním vyřazení ze studia

Mgr. Pavla Procházková
zástupkyně ŘŠ pro VOŠ

6.9 Spolupráce VOŠ s firmami a výuka zaměřená na praxi

Všechny obory studia na VOŠ jsou mnoha způsoby propojené s praxí ve firmách, což je spolu s odbornými praxemi velká konkurenční výhoda studia vyšší odborné školy. A například Marketing a Provoz a ekonomika dopravy jsou u nás obory s nejstarší tradicí (21 a 20 let výuky). I školní rok 2017/2018 byl bohatý na tato propojení.



Obrázek 39: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi

Studenti a studentky 2. ročníku oboru Marketing podnikají již během studia. V zimním období v rámci ekonomické simulace TITAN (výukový program Junior Achievement ČR) a v letním období na trhu marketingové simulace UNISIM. V malých týmech studenti rozhodují z pozice managementu firmy o výrobě, ceně na trhu, investicích do výroby a výzkumu, optimalizují distribuční cesty. Nedílnou součástí rozhodování je finanční analýza účetních výkazů virtuálních firem. V předmětu Marketing absolvují studenti výukový program společnosti Google Digitální garáž, který je prestižním oceněním znalostí v online marketingu.



Obrázek 40: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi

Studenti 3. ročníku se zaměřením na marketingovou komunikaci vytvářeli pro společnost ProSEO vylepšení produktu EDUMA (web umožňující propojení studentů a učitelů v rámci doučování). V předmětu prodej si každý student založil a provozoval svůj virtuální e-shop v šabloně společnosti SHOPTET a pro splnění zkoušky musel uskutečnit reálný úspěšný obchodní případ na trhu. Studenti se také účastní odborných konferencí pořádaných Českou marketingovou společností v Praze.



Obrázek 41: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi

A v rámci výuky Marketingového výzkumu se opět konaly třeba tzv. slepé testy, kde "slepý neznamená být slepý...". Je to vlastně tak trochu i zábava a doplněk výuky, protože v tomto případě je testujícím osobám prezentován výrobek bez názvu, bez jakékoliv "značkové" identifikace. Je označen pouze číslem, písmenem, znakem. Tak se

hodnocení výrobku vyhýbá vlivu jména známé značky výrobce či názvu výrobku. Totiž, mnohé výrobky, "vysvěcené" ze svých reklam nás osloví (nebo nám chutnají) většinou jen průměrně. Ale stojí za to se ve skupinách studentů u rozličných produktů přesvědčit, jak to nakonec může i překvapivě dopadnout.... Tak někdy je opravdu zajímavé se oprostit od nálepek, značek a příběhů... a potom se mnozí divili, že třeba u pomerančových džusů nejvíce chutnala značka Clever.

Od jednatele agentury 4PRO (specialisty na event marketing) p. Jiřího Pěče vzešlo pro naše studenty následující zadání: Pokuste se vymyslet a sestavit kampaň a plán oslav pro tachovskou firmu Grammer, která bude v roce 2018 slavit výročí 20 let činnosti v ČR. Firma je součástí nadnárodního koncernu Automotive a vyrábí sedačky do nákladních aut, autobusů, terénních vozů, vlaků, ... Brainstorming a skupinová práce, vzniklými nápady byla hustě popsaná velká bílá tabule. Následovala skupinová práce, pokusy



Obrázek 42: Marketing v praxi, nejvíce chutnal neznačkový džus

zapojit koncert vhodné hudební skupiny, na kolik přijdou na billboardy, ohňostroj, ostraha, koktejlový bar, mobilní discgolf, ..., jak do toho zapojit nemocnice a dárcovství krve, jaké vymyslet speciální benefity pro zaměstnance a ... a nezapomenout na poplatky OSA z hudebních produkcí... A možná nejlepším nápadem byl i návrh na stojánek na mobilní telefon ve tvaru sedačky, kterou firma vyrábí...

A také třeba malá přehlídka studentských videí navržených pro propagaci zážitkového programu "Nebojte se tmy", který ve spolupráci agentury RLA Stallion a TyfloCentra Plzeň seznamuje s každodenním životem nevidomých lidí.

A nebo "Hledáte zaměstnance pro dopravní firmu? My vám napovíme, jak na to." – což byla přehlídka studentských nápadů v rolích personalistů v rámci výuky na oboru Doprava. V době rekordně nízké nezaměstnanosti vymyslet a sestavit nabídku zajímavých a lákavých bonusů není jen tak...

A nebo vymyslet a převést se před ostatními s kvalitní prezentací životaschopného podnikatelského plánu v oboru Informační technologie je také kus umění...

Nejlepší firmy z jednotlivých oborů pravidelně navštěvují výuku a informují studenty o svém podnikání a zároveň si vybírají z řad studentů budoucí zaměstnance.



Obrázek 43: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi



Obrázek 44: Studenti na přednášce

K nejzajímavějším patřila návštěva zástupců společnosti Prazdroj Plzeň mezi studenty oboru Provoz a ekonomika dopravy (dva absolventi získali v oddělení distribuce pracovní místo) a návštěva zástupců společnosti Seznam.cz na oboru Marketing. Není náhoda, že přednášející Lucie Košanová, DiS. (specialistka na správu PPC kampaní v Seznam.cz) je absolventka naší VOŠ.

Ing. Petr Toufar
Ing. Milan Holub
Pavel Kroupa MSc. DiS.
katedra PPE

7 Další vzdělávání na škole

7.1 Středisko doplňkové činnosti

Stejně jako v předchozích letech se středisko doplňkové činnosti věnuje mimo jiné i dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko DČ i v letošním roce pořádalo **školení Vyhlášky č. 50/78Sb.** pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 46 žáků naší školy.

Dále pořádáme **kurzy matematiky pro žáky střední školy**. V 22 kurzech ve školním roce 2017/2018 se vzdělávalo cca 170 žáků.

Patnácti kurzů **pro přípravu žáků ZŠ k přijímacím zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka** se zúčastnilo celkem 276 žáků.

14 žáků SPŠE si zvyšovalo odbornou úroveň v dalším **speciálním kurzu – Počítačové sítě**.

Středisko doplňkové činnosti současně zabezpečuje i víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkové ulici. Jedná se především o ubytování sportovní mládeže (plavání, florbal, basketbal, volejbal, střelba a fotbal).

I letos jsme zajistili ubytování pro účastníky letního soustředění mládeže – florbalistů a plavců, dále pak i Vánočního turnaje basketbalistů.

V květnu jsme ubytovali účastníky několika fotbalových turnajů mládeže, dále republikového turnaje krajských výběrů dívek U14 a KV U12, které organizoval Plzeňský krajský fotbalový svaz.

*Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SDČ*

7.2 Cisco Networking Academy

VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e-learningového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA Exploration již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.



Od školního roku 2014/15 naše akademie plně přešla na nový čtyřsemestrový kurz CCNA Routing and Switching. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použít své nabyté vědomosti a dovednosti v praxi.

Ve školním roce 2017/18 navštěvovalo kurzy CCNA Routing and Switching v prvním až druhém semestru celkem 174 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo dvanáct studentů.

Naši studenti se mohou zúčastnit i čtyř zájmových kroužků počítačových sítí různých stupňů náročnosti, dle zájmu konkrétních jejich účastníků. Od tohoto školního roku tyto kroužky probíhají v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, ve kterém je naše škola zapojena jako partner Plzeňského kraje až do konce roku 2020.

V současné době máme pro výuku kurzů CCNA pět certifikovaných lektorů (Mgr. Karel Bidlák, Mgr. Jakub Lindauer, Mgr. Tomáš Nový, Ing. Miroslav Páv a Mgr. Jan Syřínek).

*Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel a administrátor CNA
katedra VTT*

7.3 Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Naše škola je zapojena jako jeden ze čtrnácti partnerů Plzeňského kraje do projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356), který byl MŠMT podpořen v rámci individuálních projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) Evropských sociálních a investičních fondů (ESIF). Realizace projektu spadá do období 1. ledna 2018 až 31. prosince 2020. Do projektu je zapojeno celkem 14 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. Spolupracovat v rámci jednotlivých klíčových aktivit bude dalších 71 základních a 13 mateřských škol v plzeňském regionu. Celková dotace dosahuje výše 87 miliónů Kč.

Naše škola spolupracuje s pěti ZŠ a jednou MŠ. Do aktivit projektu jsou samozřejmě zapojeni i učitelé a žáci naší školy. Naši vedoucí pracovníci i učitelé od nás i z partnerských ZŠ se postupně zúčastňují workshopů pro rozvoj kariérového poradenství a čtenářské a matematické gramotnosti.

Cílem projektu je mimo jiné polytechnické vzdělávání. Naše škola žáky podporuje pořádáním kroužků počítačových sítí, programování, robotiky a 3D tisku a pro žáky partnerských ZŠ vedeme kroužky robotiky, programování i pájení a připravujeme kroužky otevřeného HW a počítačové bezpečnosti. Žáci ZŠ se u nás zúčastňují i projektových dnů zaměřených na polytechnické vzdělávání a matematickou gramotnost. Děti z prvního stupně ZŠ a MŠ se do projektu zapojují v polytechnickém workshopu. Pro naše žáky i žáky ZŠ plánujeme odborné polytechnické exkurze.

Rozvoj čtenářské gramotnosti je podpořen čtenářským klubem a kroužkem, který vydává školní časopis. Rozvoj matematické gramotnosti žáků je motivován kroužky praktické matematiky a kroužkem Mladý Einstein.

Týmy žáků z partnerských ZŠ i z naší SŠ se již zúčastnili v rámci tohoto projektu letošního kola soutěže robotiky, pořádného ve spolupráci se ZČU, a náš tým SŠ ji vyhrál. Blahopřejeme a děkujeme všem našim zúčastněným učitelům i žákům! Stejně tak přejeme všem v projektu zapojeným čtyřiceti učitelům i žákům ze sedmi našich spolupracujících škol zlepšení jejich vlastních odborných kompetencí i splnění očekávaných cílů tohoto projektu.

*Ing. Miroslav Páv
učitel a projektový manažer
katedra VTT*

8 Další činnosti školy

8.1 Nulák – adaptační kurz

První školní den bývá většinou doprovázen obavami z nového prostředí, kolektivu, nových spolužáků i učitelů. Naše škola se snaží maximálně pomáhat žákům s přechodem na novou školu adaptačním kurzem pořádaným ještě před začátkem školního roku.



Obrázek 45: Už na Nuláku je vidět, jaká jsme škola

A tak jsme na konci srpna opět vyrazili s našimi nováčky na třídní Nulák do rekreačního zařízení poblíž Žihle. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, ale hlavně vytvoření nového kolektivu, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro studenty byl připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si studenti změřili síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkoušeli si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získali tvorbou třídního erbu, který je bude provázet po celé studium. Pro třídní učitele byly nejzajímavější meditační hry, kdy se dozvěděli mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých studentů. Celý kurz byl

propojen motivem osidlování nového kontinentu, studenti sbírali v jednotlivých soutěžích body pro svoji třídu a vítězové spolu s třídním učitelem získali letenky na nový kontinent.



Obrázek 46: Na Nuláku se vytvoří bezva parta

Studenti se ze seznamovacího kurzu vrátili jako jedna parta, věděli, s kým si sednou do lavice, a těšili se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užili. Zpětná vazba od studentů potvrdila, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

*Mgr. Lucie Charvátová
organizátorka akce, katedra HUP*

8.2 Olympijský den VOŠ a SPŠE Plzeň

Ve čtvrtek 28. června 2018 proběhl již 5. ročník školního Olympijského dne.

Letos nám opět nepřálo počasí, a proto se jednotlivé disciplíny musely přesunout z původně plánovaných venkovních stanovišť do školní budovy.



Obrázek 47: OD – Sraz byl v jídelně

Zahájení proběhlo ve školní jídelně, kde byli žáci seznámeni s organizací OD.

Pak už se jednotlivé třídy rozešly na stanoviště podle předem sestaveného itineráře.

Žáci museli prokázat šikovnost, obratnost, rychlost, ale i vědomosti, logiku a předvídavost.



Obrázek 48: OD – Kutululů, vrhni CD na cíl

Nejvíce jistě zaujaly nové disciplíny – např. „Kutululů“ nebo „Za pokladem kapitána Hawkinga“.



Obrázek 49: OD – Za pokladem kapitána Hawkinga

Novou byla také disciplína „Tvář v tvář“, kde měli žáci za úkol podle známých i neznámých fotografií poznat známé osobnosti.



Obrázek 50: OD – disciplína „Tvář v tvář“

Na stanovišti „Kreativní myšlení“ se žáci museli opravdu pořádně zamyslet, aby úkoly splnili.



Obrázek 51: OD – Kreativní myšlení dalo zabrat

Aktivita „Pantomima“ byla sice již loni, ale stále sklízí úspěch, žáci se předhánějí v kreativě znázornění různých živočichů.



Obrázek 52: OD – Pantomima, „Že by jelen?“



Obrázek 53: OD – Pantomima a věrohodní opičáci
Stálící mezi stanovišti jsou „Lidské pexeso“ a „Rychlostní dělení materiálu“.



Obrázek 54: OD – Disciplína „Pexeso“



Obrázek 55: OD – Rychlostní dělení materiálu

Vyhlášení vítězů proběhlo opět ve školní jídelně. Vždy první z každého ročníku obdržel sladkou odměnu.



Obrázek 56: OD – Dorty pro vítěze



Obrázek 57: OD – Třída 1. A, vítěz v kategorii 1. ročníků

Z 1. ročníků se nejlépe umístila třída 1. A, z druhých ročníků to byla třída 2. L, která obhájila loňské prvenství, a ze 3. ročníků a zároveň nejlepší výsledek za celou školu vybojovala třída 3. G .



Obrázek 58: OD – Z 2. ročníku byla nejlepší 2. L stejně jako loni



Obrázek 59: OD – Třída 3. G vítěz ve své kategorii, ale i za celou školu!

Olympijský den se i přes nepříznivé počasí vydařil a všichni se těšíme na další ročník v příštím školním roce.

Věříme, že nám za rok bude počasí přát.

*Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ŘŠ*

8.3 Filmový festival Fáze

Již podruhé žáci představili své dokumenty, které vznikaly na akci Fáze, na filmovém festivalu. Tentokrát bojovaly o filmovou klapku třídy 2. F, 3. B a 3. D. Filmový festival se uskutečnil 13. října 2017 pod záštitou paní zástupkyně Jany Müllerové, která byla zároveň předsedkyní odborné poroty.

Všechny tři snímky byly skvělé, zachytily atmosféru celého dne, zdokumentovaly aktivity a byly obohaceny o rozhovory s účastníky a organizátory Fáze, takže porota měla těžký úkol vybrat nejlepší film. Nakonec zvítězil dokument Dominika Juhy ze 3. B, který zaujal vtipnou editací. Cenu diváků získal film žáků 2. F.

Festival ukázal, nejen jaké máme talentované filmaře v řadách studentů, ale ve všech dokumentech jsme také mohli vidět rozesmáté a akční studenty, kteří oceňují akce, jako je například právě Fáze.



Obrázek 60: Autor vítězného snímku získal ocenění ve formě filmové klapky



Obrázek 61: Promítání filmů, které vznikaly na akci Fáze

Mgr. Lucie Charvátová
organizátorka Fáze
katedra HUP

Filmový festival!

Nejsou to "Vary", ale která škola má filmový festival?



Zprávy kateder

9.1 HUP – katedra humanitních předmětů

Český jazyk a literatura

Kolektiv vyučujících českého jazyka, literatury pracoval ve školním roce 2017/18 ve složení Mgr. Jan Anderle, Mgr. Miroslava Egrtová, Mgr. Lucie Charvátová, Mgr. Vlastimil Johannes Ježík, Mgr. Jana Levá, Mgr. Jana Müllerová, Mgr. Lucie Podlipská, Mgr. Markéta Pokorová, Mgr. Petra Vlastová, Mgr. Bohuslava Živná a po skončení rodičovské dovolené rozšířila tým od září 2017 Mgr. Petra Matasová.

Pokračovali jsme v inovacích, které jsme zavedli v předchozích letech a které se osvědčily.

Patří mezi ně např. projekt „Slohovka nanečisto“. Pro žáky 4. ročníku jsme opět nachystali možnost vyzkoušet si maturitní slohovou práci i atmosféru důležité zkoušky v předstihu. Letos se akce zúčastnilo 32 žáků ze 6 tříd.

Dále se jedná o zařazení čtenářský dílen do výuky literatury, a to již závazně, zakotvením v ŠVP. Publikace, které byly nakoupeny v minulosti z grantu na čtenářské dílny, si žádají žáci i na půjčení a dočtení domů, a knihy tak nacházejí i další využití mimo vyučovací hodiny.

Rozšířili jsme školní seznam literární děl k maturitě o jeden titul ze světové a dva tituly z české literatury.

V listopadu jsme uspořádali školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se jí 46 žáků všech ročníků. Jako vždy měla olympiáda dvě části – jazykovou a slohovou. Zejména ve slohové části prokázali žáci svoji kreativitu. Vyjma předpokládaných slohových útvarů, vypravování a úvahy, zvolili někteří i útvary méně obvyklé – např. dopis a rozhovor.

V okresním kole reprezentovali školu Petr Urbánek a Jiří Ježek, přičemž druhý jmenovaný se v silné konkurenci umístil na pěkném 7. místě.

Ve třídě 2. K dotáhla přípravná skupina studentského časopisu Propadlýk úspěšně svůj záměr a ke konci školního roku vydali žáci první číslo. Zároveň již zahájili práci na čísle druhém.

Výuku jsme také doplňovali návštěvou divadelních představení a besedami.

Žákům 9. tříd základních škol jsme ve 2. pololetí nabídli přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a také přijímací zkoušky nanečisto i pro žáky, kteří přípravný kurz nenavštěvovali. Stále se zvyšující zájem vedl k otevření 8 paralelních skupin přípravného kurzu a 12 skupin na cvičné přijímací zkoušky.

Vyučující se průběžně vzdělávali na školeních a seminářích, týkajících se jak odborných znalostí z oboru a pedagogických kompetencí, tak rovněž změn v organizaci a hodnocení maturitních zkoušek.

Žáci naší školy si velmi dobře vedli ve všech částech maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Za to patří poděkování celému týmu vyučujících, kteří je během studia vedli.

Mgr. Petra Vlastová
katedra HUP

Olympiáda v českém jazyce

Dne 30. 11. 2017 se 34 studentů zúčastnilo školního kola Olympiády v českém jazyce, které je rozděleno do dvou částí – jazykového testu a slohové části. Studentky a studenti na prvních třech příčkách si vedli výrazně dobře při psaní slohové práce. Ani v rámci jazykového testu nebyla jejich bodová ztráta velká. Dva studenti byli vysláni do okresního

kola, kde v konkurenci ostatních středních škol včetně gymnázií obsadil Tomáš Augustiňák ze třídy 2. G první místo a Jiří Ježek ze 3. G sedmé místo.

*Mgr. Lucie Podlipská
katedra HUP*

Divadlo ve školním roce 2017/2018

Všichni žáci třetího ročníku měli ve čtvrtek 2. listopadu možnost zhlédnout inscenaci pražského souboru Tygr v tísní „Ticho, nahrává se!“. Autorky Marie Nováková a Zuzana Burianová vytvořily se čtyřmi herci (Kateřina Císařová, Barbora Šupová, Vojtěch Bartoš a Ivo Sedláček) autorskou inscenaci o (nejen) rozhlasových žurnalistech v době protektorátu. O kolaborantech, konfidentech a odbojářích. O proměnách funkce, úrovně a postojů médií v dobách Mnichovské dohody, Protektorátu Čechy a Morava a Pražského povstání. Studenti tak poznali životní osudy Mileny Jesenské, Franty Kocourka, Zdeny



Obrázek 62: Představení Internet věcí

Kavkové Innemanové, Aloise Kříže či herce Čeňka Šléglu, které byl nucen vystřídat Vlastu Buriana v propagandistických rozhlasových skečích, aby zachránil svou rodinu před transportem do koncentračního tábora. Představení všem přítomným umožnilo lépe si představit atmosféru ve společnosti v době okupace.



Obrázek 63: Představení Internet věcí

Dne 21. listopadu 2017 studenti druhých ročníků navštívili divadelní představení na Malé scéně DJKT Talentovaný pan Ripley. Hru, která je adaptací stejnojmenné knihy Patricie Highsmith z roku 1955, režírovala Natálie Deáková. Celý příběh dokázali ztvárnit čtyři

herci (Pavel Neškudla v roli Toma Ripleyho, Ondřej Rychlý jako Dickie, Andrea Mohylová a Jana Kubátová). O čem je *Talentovaný pan Ripley*? O talentu pana Ripleyho, kterému určitě tleskat nebudeme. Je to totiž nevyrovnaný muž toužící po penězích, slávě, důležitosti, lhář – mistr přetvářky – vrah. Témat, která hra předkládá divákovi, je ale daleko víc. Žáky například zajímal vztah Dickieho a jeho otce, práce italských policistů, sexuální orientace titulního hrdiny a další. Snad kvůli tomu, že jsou pro nás některá díla abstraktní, složitá, ocenili žáci na této hře jasnou dějovou linii a herce, jež je dokázali životem Toma Ripleyho více než dobře provést.



Obrázek 64: Žáci na představení *Ticho*, nahrává se



Obrázek 65: Záběr z inscenace *Ticho*, nahrává se

Studenti čtvrtých ročníků viděli ve čtvrtek 23. listopadu inscenaci *Internet věcí*. Původní autorská inscenace nabídla vhled do sociálních souvislostí, které jsou spojeny s rozvojem současného fenoménu Smart City. Optikou tématu levné práce zahraničních dělníků popisuje rozevírání sociálních nůžek v naší zemi. Koncept, scénář a režie Jiří Honzírek,



Obrázek 66: Past na myši

principál brněnského Divadla Feste, dramaturgická spolupráce: Roman Černík, ředitel centra Johan. Hráli: Taťána Janevová, Markéta Hausnerová a Daniel Možnar.

Dne 12. 4. 2018 navštívili studenti prvních a druhých ročníků všech oborů ve Velkém divadle divadelní představení Past na myši v režii Martiny Schlegelové. Autorkou scénáře je světoznámá spisovatelka Agatha Christie, jejíž text se v Londýně uvádí na divadelních prknech od roku 1952 nepřetržitě dodnes, dokonce je tato hra svým počtem repríz zapsána v Guinnessově knize rekordů. Žákům se představení líbilo. Ocenili jeho srozumitelnost, humor a napětí až do konce. Mnozí kladně hodnotili i originální ztvárnění scény.

Kromě těchto společných návštěv divadla měli studenti možnost se slevou navštívit některá představení DJKT.

Mgr. Jan Anderle
Mgr. Lucie Podlipská
katedra HUP

Anglická představení

Po stopách anglických spisovatelů

Herci anglického vzdělávacího divadla Bear po roce opět zavítali na SPŠE s novým interaktivním představením Historie anglické literatury. Kdo by si pomyslel, že studenti 3. ročníků pobaví starověká báseň Beowulf, Chaucerovy Canterbury povídky,



Obrázek 67: Zábavná historie anglické literatury v podání divadla Bear

Shakespeare, básníci 17. a 18. století či román Na větrné hůrce? Ale i taková díla se dají zprostředkovat zábavnou formou a studenti zjistili, že si kladou stejné otázky jako např. hrdinové renesančních děl. Navíc získali spousty informací o době, tehdejší podobě jazyka a autorech, procvičili si angličtinu, zúčastnili se znalostních soutěží a díky úžasným hercům se náramně pobavili.

Divadlo z Londýna

Jeden den v Londýně prožili díky průvodci Chrisovi žáci 3. ročníků ve stejnojmenném představení. S interaktivní show přijeli do Plzně 5. března 2018 herci z Anglie. Smyslem



Obrázek 68: Za hodinu v Šeříkovce jsme prožili jeden celý den v Londýně

bylo seznámit studenty se slangovými výrazy a frázemi používanými v každodenním životě. Žáci ocenili především možnost setkání se s rodilými mluvčími a živou konverzací. Někteří studenti byli dokonce vtaženi do samotné show a sklídili potlesk svých spolužáků.

*Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP*

Exkurze Flossenbürg

Dne 27. března 2018 se třídy 2. B, 2. D, 2. F a 2. H a paní učitelky Mgr. Zavadilová, Mgr. Koptíková a Mgr. Matasová zúčastnily exkurze do koncentračního tábora Flossenbürg v rámci výuky dějepisu.



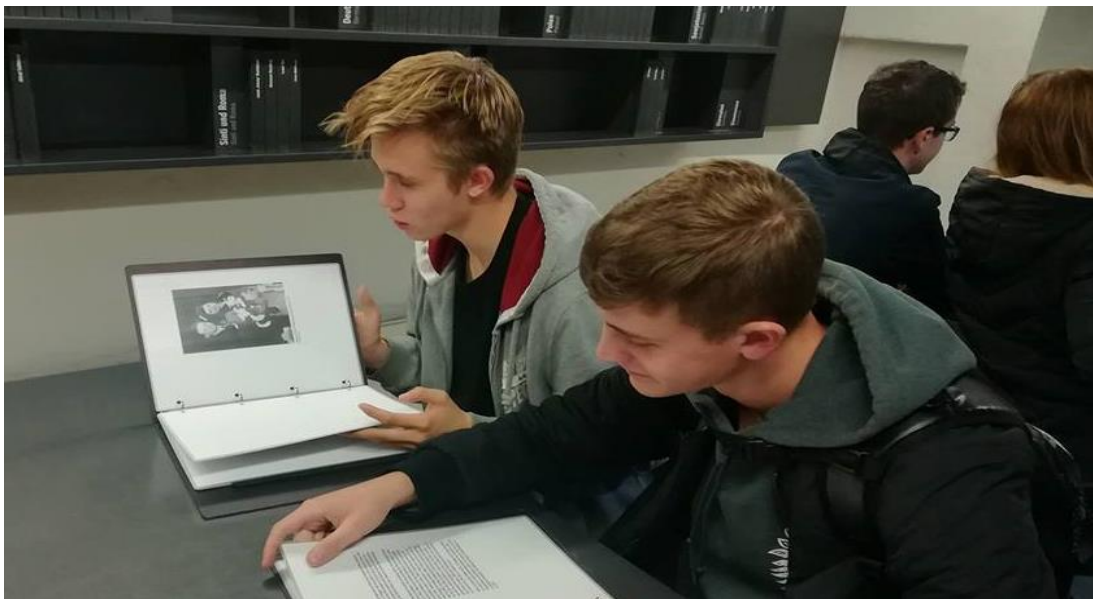
Obrázek 69: Studenti SPŠE u brány do tábora

Koncentrační tábor se nachází v SRN, nedaleko hraničního přechodu Rozvadov. V letech 1938 – 45 zde bylo vězněno kolem 100 tisíc vězňů, minimálně 30 tisíc zde přišlo o život. Vězni museli těžce pracovat v místním kamenolomu nebo montovat součásti pro letadla. Zároveň vznikl systém 90 externích táborů, které byly rozmístěny od Bavorska, přes Čechy až po Sasko. V závěru války zemřely navíc tisíce vězňů při pochodech smrti.



Obrázek 70: Současná podoba budovy velitelství tábora

Studenti se prohlédli areál dnešního památníku, venkovní expozice (strážní věže, krematorium, táborovou kuchyni, prádelnu, židovský i křesťanský památník, arest), výstavu „Koncentrační tábor Flossenbürg 1938-45“ a zhlédli filmový dokument „My jsme přežili – ostatní zde zůstali“.



Obrázek 71: Studenti zaujati exponáty

Prohlídka památníku určitě udělala na studenty hluboký dojem a je vhodným doplněním výuky o holocaustu v předmětu Člověk ve společnosti a dějinách.

*Mgr. Lenka Zavadilová
katedra HUP*

Exkurze v Osvětimi

Ve středu 9. května navštívili vybraní studenti naší školy polskou Osvětim, nebžleze proslulý vyhlazovací tábor, hlavní nástroj tzv. konečného řešení židovské otázky. Z úst česky hovořící polské průvodkyně jim byl poskytnut emotivní, leč fundovaný výklad nejen o praktickém fungování lágru, nýbrž i o válečných a poválečných osudech vězňů, o nemorálních praktikách přívrženců nacismu na jedné a o srdečném a odvážném chování zastánců lidskosti na druhé straně.



Obrázek 72: Vstupní brána v Osvětimi

Tíživá atmosféra dolehla na každého jinak, avšak všichni se shodli na tom, že jakákoliv participace na podobném zločinu (byť jen němé přihlížení) je zcela v rozporu s veškerými lidskými právy, etickými pravidly i se zákonem zdravého rozumu.

Výukový program započal v Osvětimi I. Zde studenty obklopila dusná atmosféra už při průchodu vstupní bránou s nápisem „Práce osvobozuje“, nepolevila ani v podzemním vězení, ani při pohledu na hromady použitých plechovek cyklonu B, tisíce odložených kufrů, bot, na kilogramy brýlí a vlasů obětí zrůdné mašinérie, načež zcela vygradovala v temném ústí jedné ze zachovalých plynových komor.

V nedaleké Osvětimi II – Březince – studenti poznali nechvalnou rozřazovací rampu, trasou dřívějšího pochodu smrti dospěli až k rozbořeným spalovnám a rovněž vstoupili do tísnivých vnitřních prostor jednoho z mnoha vězeňských baráků.

*Mgr. Markéta Pokorová
Katedra HUP*

Na skok do jižní Anglie

S třiatřiceti žáky 1. – 3. ročníků jsme na konci dubna jeli na poznávací zájezd do jižní Anglie. Po náročné cestě autobusem přes Německo, Belgie a Francii jsme se ráno ocitli v přímořském letovisku Brighton, kde jsme navštívili Royal Pavilion a obří akvárium Sea Life, prošli se po pláži a slavném Brighton Pier. Večer na nás čekaly v nedalekém Worthingu anglické rodiny a odvezly nás do svých domovů. Druhý den jsme navštívili katedrálu v Chichestru, skanzen a odpoledne jsme odjeli do přístavního města Portsmouth, prohlédli si historickou bitevní loď Victory a projeli se lodí. Poslední den patřil Londýnu. Naši studenti se ukázali jako zkušení cestovatelé – vybaveni mobilními aplikacemi a znalostmi angličtiny vyrazili na průzkum Londýna po vlastní ose, cílem byly



Obrázek 73: Žáci obdivovali klenoty jižní Anglie



Obrázek 74: Ve skanzenu si žáci prošli celou historií Anglie

především obchody. Nejznámější památky hlavního města jsme si večer ještě prohlédli z lodě a v noci jsme se vydali na dlouhou cestu zpět do Plzně.

Žáci měli jedinečnou příležitost procvičit si angličtinu, poznat život anglické rodiny a navštívit nejznámější památky jižní Anglie. V neposlední řadě pak studenti ocenili svobodu, kterou jsme jim dopřáli, a zodpovědně přistoupili ke sladění programu zájezdu a naplnění svého volného času – zájezd si parádně užili, získali nové zkušenosti, ale měli i čas na své vysněné nákupy.

*Mgr. Lucie Charvátová
katedra HUP*

Časopis Propadlýk

Po delší odmlce byla letos obnovena časopisecká tradice naší školy, když se nadšení žáci třídy 2. K přihlásili do nově vznikajícího časopiseckého kroužku a téměř okamžitě vymysleli komický název Propadlýk, zpracovali webové logo a jako správní studenti třídy IT se zaměřením na ekonomii hned běželi své „děčko“ propagovat do školního rozhlasu.



Obrázek 75: Žáci tvoří vlastní časopis, Mgr. Ondřejčík v roli poradce IT

Propadlýk vyšel poprvé v červnu 2018 a pevně doufáme, že se bude objevovat pravidelně každé čtvrtletí, a to jak v tištěné, tak i v elektronické podobě, na níž ještě stále pracujeme. Náplň periodika by měla být různorodá a bohatá. Snažíme se zachytit maximum ze života školy (studentské soutěže, sportovní klání, zahraniční praxe, školní výlety), vytváříme ankety, pomáháme s orientací žákům prvních ročníků, publikujeme autorské práce tvůrčích talentů, nevyhýbáme se ani podnětným rozhovorům.



Obrázek 76: Schůzka redakční rady

Redakční rada se pravidelně schází v rámci časopiseckého kroužku. V počáteční fázi se redaktori shodují na koncepci nového čísla, obsahového zaměření jednotlivých článků a rozdávají si úkoly. Později reagují na příspěvky zaslané čtenáři na redakční mail, upravují vytvořené texty a fotografický materiál, načež vše zpracovávají na počítači a připravují do tisku. Obvyklý rozsah činí 4 stránky formátu A4, vytištěné však ve formátu A3 a složené do harmoniky, to vše vlastními silami.

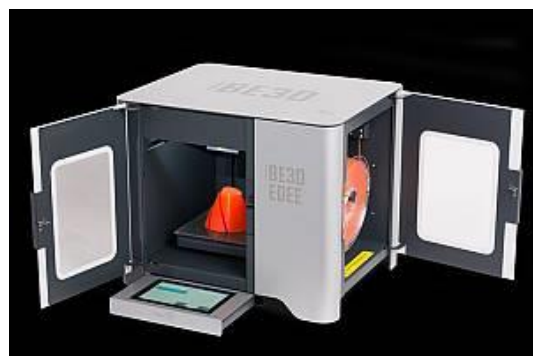
Mgr. Markéta Pokorová
Katedra HUP

9.2 ODP – katedra odborných předmětů

Modernizace vybavení školy

3D tisk

Pro zvýšení komfortu práce ve 3D byly do školy pořízeny 3D tiskárny použitelné pro potřeby učitelů i žáků. O správnou funkci tiskáren se zodpovědně starají kolegyně Ing. Dagmar Brichcínová a Ing. Šárka Blechová. Tiskárny jsou rozmístěny rovnoměrně po třech pavilonech. Další 3D tiskárny jsou k dispozici v místnosti 3412, do které je přístup omezený a mohou ho využívat žáci pracující na komplikovanějších projektech.



Ing. Karel Hajžman
zástupce ŘŠ vedoucí katedry ODP

LoRaWAN v telekomunikacích

Ve školním roce 2017/2018 jsme výuku v oblasti telekomunikací rozšířili o praktickou aplikaci pro síť LPWAN (globální síť se zařízeními s nízkou spotřebou). Jedná se o síť používanou typicky v prostředí Internetu věcí – IoT. Pro praktické cvičení jsme od firmy LORATECH zakoupili 15 ks LoRaWAN development kitů, které obsahují základní sadu k vytvoření vývojového prostředí pro potřeby programování a testování senzorů. Součástí celé sady je i vlastní gateway, která umožňuje komunikaci s celou sítí. Základní úlohy jsou orientovány na sběr a vyhodnocování dat týkajících se teploty, vlhkosti, obsahu kyslíčnicku uhličitého atd.



Ing. Karel Hajžman
zástupce ŘŠ vedoucí katedry ODP

Odborné exkurze

Vzhledem k mimořádnému zájmu o absolventy školy jsme v letošním roce dostali nabídku na uskutečnění řady zajímavých odborných exkurzí v oblasti slaboproudé i silnoproudé elektrotechniky:

Distribuční maturita Kladno 2017

V září 2017 jsme se zúčastnili akce Distribuční maturita, která se konala na Kladně. Jedná se o odbornou stáž pro středoškoláky, kteří se zajímají o techniku a energetiku. Stáž trvá tři dny a program je naplněn přednáškami, exkurzemi a besedami. Je to zároveň skvělý způsob, jak navázat budoucí spolupráci se Skupinou ČEZ.

V celkovém pořadí již sedmá Distribuční maturita probíhala v prostorách Technického konzultačního místa ČEZ Distribuce, kde jsme probírali teorii a psali i závěrečný „maturitní“ test. Praktická část se konala na zemi i ve výškách výcvikového polygonu Singing Rock a v transformovně Dříví a jejím okolí.

Na akci jsme se dozvěděli plno užitečných a nových informací, jelikož jsme absolvovali mnoho odborných přednášek. Prakticky jsme si vyzkoušeli lezení na stožáry VN ve speciálním školicím středisku pro zaměstnance firmy ČEZ. Součástí akce byla i návštěva rozvodny, kde nám byla představena nejmodernější technika, a poté jsme se jeli podívat na práci v terénu.



Obrázek 77: Praktická část Distribuční maturity

Poslední den akce proběhla malá soutěž, na krásném třetím místě se umístil náš spolužák Michal Boček ve slušné konkurenci z ostatních škol.

Akce se nám velice líbila a byla vhodným praktickým doplňkem k teoretické výuce získané na SPŠE.

*Michal Boček, Patrik Pitlík, Martin Klásek
žáci třídy 4. D*

Elfetex Fest 2017 v Plzni

Ve dnech 3. – 4. října 2017 se uskutečnil veletrh elektrotechniky, elektroniky a energetiky ElfetexFest. Veletrhu se zúčastnily jak větší nadnárodní společnosti jako ABB, Schneider Electric atd., tak i menší tuzemské, na největším regionálním veletrhu letos představili své zboží a služby přední výrobci a dodavatelé elektroinstalačního materiálu. Součástí veletrhu byla i odborná konference na téma SMART HOME.



Obrázek 78: Veletrh Elfetex Fest

Všichni žáci prvních ročníků navštívili jako každým rokem tento veletrh. Pro většinu z nich to bylo první větší seznámení s výrobky a postupy, se kterými se možná budou setkávat celý život. Účast žáků na veletrhu má význam v prvním ročníku pro výuku základů elektrotechniky a praxe. Následně ve vyšších ročnících využijí poznatků ve většině odborných předmětů, a to jak v oblasti silnoproudé, tak slaboproudé elektrotechniky.

*Ing. Karel Hajžman
katedra ODP*

Skutečně silnoproudá elektrotechnika – výroba turbogenerátorů ve firmě BRUSH SEM s. r. o Plzeň

V říjnu 2017 se zúčastnili v menších skupinách studenti třídy 4. D se studijním zaměřením Energetika exkurze v závodu BRUSH SEM s.r.o. v Plzni.

Skupina BRUSH je největší nezávislý výrobce turbogenerátorů na světě, spojující zdroje čtyř výrobců generátorů pro aplikace s pohony plynovými a parními turbínami. S výrobními závody v České republice, ve Velké Británii a v Nizozemsku je BRUSH značkou s výrazně globálním dosahem. Celkově bylo v Plzni vyrobeno více než 1600 turbogenerátorů a 250 hydrogenerátorů pod značkou ŠKODA. Pod značkou BRUSH je to dosud více než 850 strojů vyrábějících elektrickou energii po celém světě.



Obrázek 79: Výroba turbogenerátorů ve firmě BRUSH SEM

Během exkurze si studenti prohlédli postup konstrukce na obou hlavních částech stroje – rotoru i statoru turbogenerátoru. Turbogenerátor je elektromechanické soustrojí, složené obvykle z poháněcího točivého mechanického stroje - turbíny a elektrického generátoru. Oba dva stroje bývají navzájem propojeny společným hřídelem. V průběhu exkurze byli studenti seznámeni s výrobním programem závodu a s jednotlivými výrobními řadami vyráběných strojů, vzduchem chlazenými turbogenerátory DAX a turbogenerátory chlazenými vodíkem nebo vodíkem a vodou..

V závěru naší návštěvy se s námi průvodce podělil i o jednu zajímavost letošního roku. V březnu letošního roku provedla firma servisní kontrolu statoru generátoru dukovanské elektrárny. Stator o celkové váze 174 tun je v provozu už šest let, technici zařízení měsíc testovali a zjišťovali jeho stav. Kontroly spočívaly v provozních zkouškách, které nebylo možné provést přímo v elektrárně.

BRUSH v letech 2008-2012 zvýšil výkon každého z 8 dukovanských generátorů z 220 MW na 255 MW. Výkon elektrárny se tak zvětšil o 280 MW na celkových 2 040 MW. Tento stator je prvním z osmi strojů, u kterých výrobce před šesti lety zvyšoval výkon z původních 220 na 255 MW, což je podle expertů u strojů této velikosti jejich maximum.

*Ing. Jana Černá
katedra ODP*

Bav se vědou – výrobní stroje a zařízení – odborná exkurze na FST KKS ZČU

V listopadu 2017 jsem se spolu se dvěma skupinami žáků třídy 3. L účastnila exkurze na FST ZČU v Plzni. Exkurzi pořádalo oddělení Celoživotního a distančního vzdělávání ZČU v rámci projektu Bav se vědou a byla zaměřena na tato témata: charakteristika výrobních strojů, jejich dělení na tvářecí a obráběcí, popis jednotlivých celků, praktické ukázky výroby dílů dle 2D a 3D předlohy na ručním lise (výroba placek), 2D laserovém stroji a 3D frézce i 3D tiskárně. Náplní exkurze bylo rovněž seznámení žáků nejen se stávajícími laboratořemi FST, ale i s moderními technologiemi, které jsou v těchto laboratořích používány.

Na začátku exkurze jsme byli přivítáni doc. Ing. Josefem Formánkem, Ph.D. Následovala odborná přednáška na téma výrobní stroje a zařízení – minulost, současnost, budoucnost. Během této rozsáhlé přednášky bylo žákům objasněno dělení výrobních strojů a zařízení, druhy a typy 3D tisku a laseru. Žáci se seznámili s hlavními celky a funkcí a provozem jednotlivých strojů. Přednášející doplňovali netradiční přednášku tím, že žáci byli průběžně zapojováni do diskuse formou dotazů z praxe. Přednáška byla obohacena o 2D a 3D modely z CAD programů, ke zhlédnutí byly rovněž vybrané ukázky řešení a praktické využití diplomových prací.



Obrázek 80: Funkční model závodní motokáry

Větší část exkurze do laboratoří FST KKS byla věnována praktickým ukázkám. V druhé části si žáci mohli vyzkoušet ukázky výroby dílů na ručním lise (výroba placek nebo odznaků), přípravu i tisk vlastních 3D návrhů na 3D tiskárně, pomocí počítače a mobilního telefonu ovládání (polohování) robotické ruky, pomocí žhavé struny řezání 3D modelů z polystyrénu, vyříznutí přívěsku pomocí CO laseru nebo vytvoření 3D modelu pomocí

3D tužky. Atraktivním zážitkem byla určitě projížďka na elektricky poháněné koloběžce a prohlídka plně funkčních modelů elektrické motorky a závodní elektromotokáry.

Exkurzi oceňují společně se studenty nejen pro vysokou odbornost a srozumitelnost, ale především pro nabídku zkoušení praktických dovedností a hledání souvislostí a odpovědí na technické problémy a úkoly.

*Ing. Dagmar Brichcínová
katedra ODP*

Jádro na dosah – odborná exkurze do Jaderné elektrárny Temelín

V únoru 2018 jsme zorganizovali odbornou exkurzi s návštěvou provozu Jaderné elektrárny Temelín.

Jaderná elektrárna Temelín, obecně často nazývaná Temelín (zkratkou ETE, dřív taky JETE nebo JET), je elektrárna s největším instalovaným výkonem v Česku. Je také jednou ze dvou jaderných elektráren provozovaných skupinou ČEZ.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin, které absolvovaly exkurzi v opačném pořadí. Nejprve jsme se v moderním kinosále informačního centra zúčastnili úvodní přednášky a zhlédli poutavou animaci o štěpení jádra atomu, záběry z výměny paliva v reaktoru, dále popis areálu elektrárny a seznámení s provozem. Ve stejné místnosti je též k vidění mlžná komora.



Obrázek 81: Exkurze do Temelína

Po ukončení prezentace následovala vlastní prohlídka celého provozu elektrárny. Protože průvodce se může pohybovat po areálu elektrárny maximálně s osmi osobami, musely se obě skupiny ještě rozdělit na poloviny. Postupně jsme prošli všemi přístupnými částmi elektrárny včetně strojovny a také jsme nahlédli do výcvikového simulátoru. V době naší návštěvy byl první blok elektrárny v plánované odstávce pro výměnu paliva a druhý blok běžel na plný výkon, tj. 1080 MW.

Exkurze byla studenty velmi pozitivně hodnocena. Své znalosti z oblasti energetiky obohatili o cenný zážitek, jímž zhlédnutí skutečného provozu ETE nepochybně je.

*Ing. Martina Wohlrathová
katedra ODP*

Jak se vyrábí TV a Bluray

V lednu 2018 se žáci 4. ročníku oboru Elektrotechnika se zaměřením Telekomunikace zúčastnili odborné exkurze do továrny firmy Panasonic na Borských polích.

Panasonic AVC Networks Czech, s.r.o. (zkratka PAVCCZ) patří do rodiny společnosti Panasonic Corporation se sídlem v japonské Osace. Společnost PAVCCZ byla založena dne 13. března 1996. První televize o velikosti 14palců (36cm) opustila výrobní linku o rok později, dne 1.dubna 1997. PAVCCZ vyrábí Blu-ray přehrávače a významnou škálu televizorů LCD a OLED od těch nejmenších úhlopříček 19" (48cm) až po 103" (262cm), které je možné zapojit do domácí sítě, připojit na internet či sledovat 3D vysílání. Tyto výrobky se z Plzně vyvážejí do všech zemí Evropy a do Ruska. V letošním roce oslaví značka 100 let od svého založení.

Během exkurze žáci navštívili kompletní provozy výroby TV a Blu-ray přehrávačů od výroby základní řídicí desky po zabalení televizoru nebo přehrávače do finálního obalu.



Obrázek 82: Návštěva Panasonicu

Žáci byli provázeni pracovníkem vývoje, takže se jim během téměř čtyřhodinové exkurze dostalo vysvětlení a ukázek všech postupů a zařízení, které pracovníci vývoje sami konstruují a oživují.

Součástí prohlídky byla i ukázka práce kolaborativních robotů, které firma nasadila do výroby na konci roku 2017.

Žáci si během exkurze udělali představu o všech výrobních a vývojových pozicích pracovníků firmy, na které by případně mohli nastoupit po ukončení studia na naší škole.

*Ing. Karel Hajžman
katedra ODP*

Průmyslová výroba plošných spojů

V dubnu 2018 jsme se zúčastnili se skupinou žáků 4. ročníků zaměření TEL odborné exkurze ve firmě IMI v Třemošné zaměřené na výrobu DPS pomocí SMT technologie.

V úvodní části exkurze jsme byli seznámeni s provozem výrobní linky na osazování DPS, v současné době probíhá instalace nového typu pájecí části linky, inovace spočívá v pájení jednotlivých součástek pomocí speciální trysky na rozdíl od původní technologie pájení pájecí vlnou.

Ve druhé části exkurze jsme byli seznámeni s oblastmi působení firmy u nás i ve světě, s výrobním programem firmy a s pracovními pozicemi vhodnými pro žáky a absolventy školy.



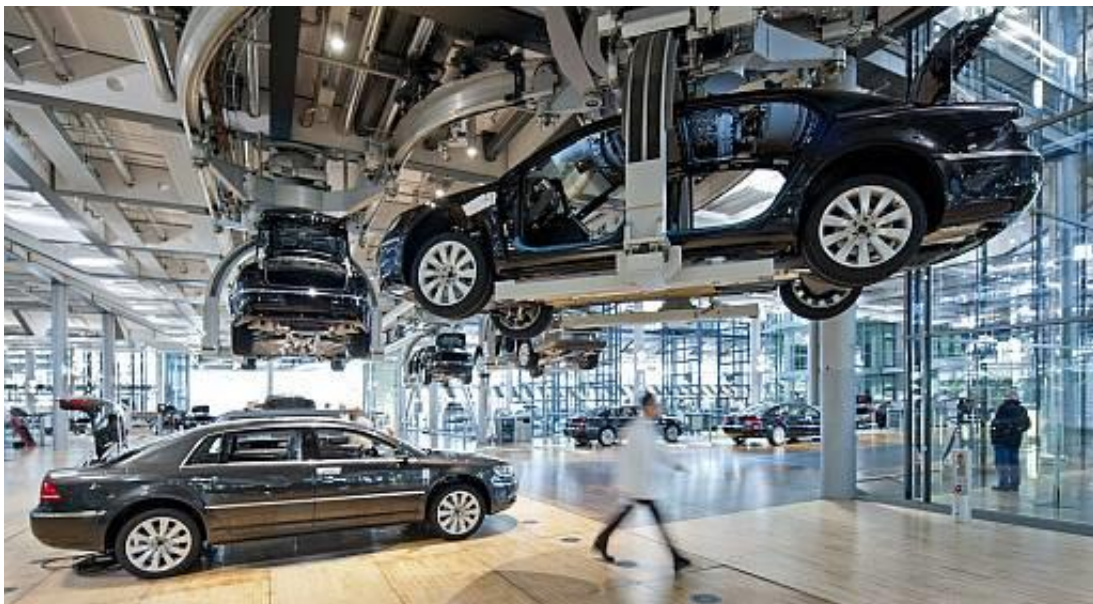
Obrázek 83: Exkurze ve firmě IMI v Třemošné

*Ing. Lenka Rážová, Ing. Karel Hajžman
katedra ODP*

Drážďany mají zajímavou architekturu i automobily

V dubnu 2018 jsme se studenty tříd 1. O, 1. P a vybranými studenty ze tříd 2. L, 2. D, 1. DA navštívili město Drážďany.

V dopoledních hodinách jsme absolvovali krátkou prohlídku historického centra Drážďan (Brühlovy terasy nad Labem, barokní Taschenbergský palác, raritní venkovní obraz, který je složený z kousků míšeňského porcelánu - Fürstenzug, kostel Hofkirche, Semperova opera, náměstí Neumarkt, kostel P. Marie, náměstí Altmarkt s pozdně barokním chrámem Kreuzkirche, Nová radnice, jejíž věž s vyhlídkovým ochozem měří 100 m).



Obrázek 84: Exkurze do manufaktury Volkswagen Dresden

Následovala odborná exkurze ve Skleněné manufaktuře Volkswagen (Gläserne Manufaktur VW Dresden), kde v současné době vyrábí na zakázku elektromobil Volkswagen e-Golf s 35,8kWh baterií. Na začátku komentované prohlídky nám byl představen koncern VW. Následovala samotná prohlídka výrobní linky, kde bylo vidět zapojení Průmyslu 4.0 a IoT v praxi. Studenti viděli celý postup výroby od montáže prvních svazků kabelů po hotový automobil.



Katedra odborných předmětů

Výcvikové pracoviště
v dílnách katedry.

V odpoledních hodinách jsme navštívili muzeum Technické muzeum Drážďany, kde si studenti prohlédli expozici starých aut, bicyklů, motorek a historický vývoj německé železniční dopravy. Součástí expozice je také modelová železnice.

Ing. Šárka Blechová, PhD.

Ing. Karel Hajžman

katedra ODP

Zvyšování kvalifikace učitelů odborných předmětů

V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů se naši učitelé zúčastnili řady školení v různých oblastech.

P. Bohumil Žáček a Ing. Luboš Hlávka se zúčastnili školení u firmy HIKVISION – kamerové systémy.

Ing. Karel Hajžman absolvoval konferenci SMART HOME v rámci odborné výstavy Elfetextfest.

Začátkem října se Ing. Dagmar Brichcínová a Ing. Karel Hajžman zúčastnili praktického předvedení hromadného 3D tisku přes systém SafeQ na Střední škole v Praze-Proseku.

Ing. Jan Mácha, Ing. Ján Bali-Hudák, Ing. Pavel Václavík a Ing. Karel Hajžman se seznámili formou jednodenního školení s možnostmi systému Rex Control a Monarco HAT.

Na začátku školního roku probíhalo dlouhodobější školení k systému SIEMENS Simatic 1500 pod vedením Ing. Jiřího Mazance, kterého se zúčastnili Ing. Martina Wohlrathová, Ing. Ján Bali-Hudák, Ing. Pavel Václavík a Ing. Karel Hajžman.

V listopadu se Ing. Karel Hajžman zúčastnil odborné konference na téma „JÁ, ROBOT - Vývoj umělé inteligence a budoucnost robotů“.

V rámci pravidelného setkávání zájemců o mikrovlnnou techniku se Ing. Karel Hajžman zúčastnil semináře s tématem „Novinky v televizní technice a systémy pro pozemní digitální rozhlasové vysílání“.

V polovině listopadu se vyučující mechatroniky a automatizace Ing. Jiří Mazanec, Ing. Ján Bali-Hudák, Karel Engler a Ing. Jiří Lahoda podíleli na organizaci semináře firmy SMC Industrial Automation CZ zaměřeného na e-learningové kurzy základní technické oblasti automatizace a pneumatiky.

Ing. Lenka Karlová absolvovala základní kurz k programu AutoCAD.

V polovině prosince se Ing. Karel Hajžman zúčastnil workshopu s názvem Efektivní využití sady Autodesk Product Design & Manufacturing Collection s předvedením možností využití velkého množství dat v cloudových úložištích a předvedením možností virtuální reality při návrhu digitální továrny.

Koncem prosince 2018 Bohumil Žáček, Ing. Luboš Hlávka, Ing. Jaroslava Skalová a Ing. Karel Hajžman spolu se žáky třetích ročníků absolvovali školení firmy ABBAS zaměřené na principy a produkty perimetrického střežení objektů.

V dubnu 2018 proběhlo za přítomnosti Mgr. Karla Bidláka, Mgr. Karla Vlín, Ing. Karla Hajžmana a žáků 4. ročníku zaměřením Telekomunikace přímo v prostorách školy odborné školení firmy RVTECH orientované na sestavování nodů a instalace testeru sítě LoRa.

V červnu 2018 se učitelé Ing. Dagmar Brichcínová, Ing. Šárka Blechová, Ing. Lenka Karlová, Karel Engler, Ing. Pavel Václavík a Ing. Karel Hajžman zúčastnili školení na ovládání CNC soustruhu MASTURN 550 v prostorách dílen školy za účasti lektora firmy Kovosvit Rokycany.

Mimoškolní činnost katedry ODP

Soutěž T-PROFI, Praha – Čestlice

Dne 19. března 2018 jsem se účastnil finále 3. ročníku celorepublikové odborné soutěže T-PROFI pro žáky ZŠ a SŠ. Náš tým byl složen ze žáků 5. třídy ZŠ Plzeň a 2. ročníku SŠ VOŠ a SPŠE Plzeň. ZŠ zastupoval Mgr. Zdeněk Novák a tři žáci, VOŠ a SPŠE žáci Ondřej Hettner, Miroslav Dolejš a Miloš Pavel.

Soutěž probíhala v prostorách hotelu Aquapalace Praha Čestlice.

Soutěž byla zaměřena na sestavení funkčního modelu ze stavebnice MERKUR a práce s mikropočítačem BBC micro:bit. Obsah soutěže byl rozdělen do tří částí – první byla



Obrázek 85: Účastníci soutěže T-Profi

montáž zařízení podle obrazového návodu, druhá vypracování teoretických matematicko-fyzikálních úkolů, které souvisely s montovanou konstrukcí, a třetí vytvoření jednoduchého programu v rámci blokového editoru a jeho aplikace pomocí stavebnice mikro:bit.

*Ing. Karel Engler
katedra ODP*

Projekt Elektřina kolem nás

Z prostředků školy jsme dotovali provoz elektrotechnického kroužku pro žáky základních škol. Projekt se nazýval „Elektřina kolem nás“ a realizoval jej Ing. Karel Hajžman.



Obrázek 86: Mladý nadějný elektrokonstruktér v projektu Elektřina kolem nás

Žáci byli praktickým způsobem seznámeni s činností jednoduchých elektrických obvodů. Zkonstruovali zařízení využitelná v běžném životě (elektronický teploměr, elektronický melodický zvonek, elektronická hrací kostka) a seznámili se s konstrukcí zesilovače pro přehrávač MP3 nebo mobilní telefon i s využitím USB portu svého počítače. Vyrobené konstrukce zůstaly ve vlastnictví žáků.

*Ing. Karel Hajžman
katedra ODP*



Stolní tenis

Naši studenti přebírají ocenění v turnaji ve stolním tenisu.

9.3 VTT – katedra výpočetní techniky a tělovýchovy

Tělesná výchova

Výuku tělesné výchovy zajišťovala část katedry VTT ve složení Mgr. Jan Petřík, Mgr. Miroslav Špeta, Sylva Bažantová, Mgr. Pavel Anderle, Mgr. Alena Šeflová a Mgr. Karel Vlín.

Tělesná výchova probíhala ve školním roce 2017/2018 na venkovním školním hřišti, školních tělocvičnách a v prvních ročnících i v plaveckém bazénu. I letos jsme využili dohody o pronájmu a využívali atletický stadion TJ Sokol Petřín. Kromě atletiky probíhala výuka sportovních her, plavání, gymnastiky, fitness atd.

V tomto roce proběhly během výuky dvě velmi zajímavé akce, kde si žáci SŠ mohli vyzkoušet a porovnat svoji zdatnost. První dobrovolný test s názvem Army test byl spolupřipraven Armádou ČR. Při této akci si 40 dobrovolníků z řad žáků SŠ vyzkoušelo fyzické testy, které musí absolvovat zájemci o vstup do Armády ČR. Samotného testu byli přítomni i zástupci armády ČR v čele s kapitánem v záloze Ing. Ludvíkem Cimburkem, kteří všem účastníkům předali drobné dárky. Celou akci za VOŠ a SPŠE Plzeň domlouval a organizoval Mgr. Karel Vlín.

Druhou akcí, kde žáci testovali svoji zdatnost, byla celostátní soutěž Nejzdatnější mládež a střední škola 2018 organizovaná Svazem kulturistiky. Této soutěže se zúčastnila většina žáků ZŠ. Bohužel do celostátního kola se naši žáci neprobojovali. I tak to bylo pro většinu velké atraktivní výuky a pro mnohé významný motivační prvek.

Školní sportovní klub

I v tomto školním roce vyučující katedry VTT zajišťovali činnost Školního sportovního klubu, díky čemuž měli žáci VOŠ a SPŠE Plzeň možnost sportovního vyžití mimo školní výuku.

Členové ŠSK, z řad studentů a žáků, mohli v letošním roce navštěvovat kroužky posilování, florbalu, futsalu a outdooru. Velký zájem byl zejména o kroužek posilování, fungovaly i kroužky florbalu a futsalu. Bohužel se opět nepodařilo naplnit kroužek outdooru.

Přiletí žáci a studenti mohli opět využívat posilovnu samostatně, kdykoli v době mimo pravidelnou výuku.

Sportovní kurzy



Obrázek 87: Lyžařský výcvik

Během roku proběhly tradičně dva sportovní kurzy, zajišťované katedrou VTT. Lyžařský výcvikový kurz proběhl výběrovou formou v Rakousku, konkrétně v lyžařské oblasti Saalbach Hinterglemm v Rakousku. Zúčastnilo se celkem 50 žáků SPŠE Plzeň.

Letní sportovní kurz byl letos uspořádán opět ve výcvikovém středisku Univerzity Karlovy, ale tentokrát na jiném místě. Navštívili jsme Jižní Čechy, konkrétně Dobrušku u Bechyně a řeku Lužnici. Kurzu se účastnilo 150 žáků třetích ročníků SŠ.

Žáci si mohli každý den vyzkoušet jinou aktivitu – pěší nebo cykloturistiku, vodní turistiku a zážitkový den ve VS. Skvělé vybavení střediska sportoviště umožňovalo žákům sportovat i po skončení výcvikové dne.

Jako novinku jsme letos uspořádali na sportovním kurzu turnaj ve fotbale, kdy každá třída mohla přihlásit svůj tým a poté se turnaj odehrál ve čtyřech dnech systémem skupin

a play-off. Vítězem turnaje se stal tým učitelů, který byl následně diskvalifikován z důvodu porušení pravidel turnaje. Putovní pohár pro vítěze tak získal tým 3. B.

Sportovní soutěže

I v letošním roce jsme byli velmi aktivní a úspěšní na školních sportovních turnajích.

Zaznamenali jsme opět několik postupů a úspěchů v krajských kolech viz statistika.

Nejúspěšnější byl opět tým florbalistů, který se probíjaval přes jednotlivá postupová a kvalifikační kola až do Národního finále v Jindřichově Hradci, kde nakonec obsadil skvělé 5. místo.

Velký úspěch se podařil našim florbalistům ve finále krajského kola, kde porazili borce Sportovního gymnázia s několika juniorskými reprezentanty.

Krajské finále přeboru SŠ ve florbalu

Krajské finále G2 florbal Challenge SŠ ve florbalu se konalo v hale TJ Slavia VŠ Plzeň. Nejprve jsme hráli tři zápasy ve skupině. Hned první zápas kluci těsně prohráli s velkým favoritem soutěže SG Plzeň. Po druhém místě ve skupině jsme postoupili do semifinále. Zde jsme si dokázali poradit se silným soupeřem z Klatov, a tak nás čekalo finále se SG Plzeň. Ve finále jsme začali velmi dobře a ujali se vedení. Poté však soupeř převzal otěže zápasu a snadno vývoj obrátil dvěma góly na svoji stranu. Poté poměrně pohodlně kontroloval průběh zápasu. Ovšem v poslední minutě udělal soupeř před vlastní brankou hrubou chybu a my ji dokázali potrestat. Po remíze následovala trestná střelení. Zde byli dva hrdinové, gólman Vojta Šimůnek a Lukáš Porazil, který dokázal oba své nájezdy s přehledem proměnit, a tak jsme nakonec celý turnaj vyhráli.



Obrázek 88: Turnaj ve fotbale na sportovním kurzu



Obrázek 89: Naši borci ve finále přeboru SŠ ve florbalu

*Mgr. Pavel Anderle
Zástupce ŘŠ vedoucí katedry VTT*

Výpočetní technika

Výuku výpočetní techniky zajišťovala část katedry VTT ve složení Mgr. Pavel Anderle, Mgr. Karel Ondrejčík, Mgr. Jana Cibulková, Mgr. Lenka Zajícová, Mgr. Kristýna Holá, Mgr. Kateřina Batrlová, Ing. Jitka Böhmová, Ing. Libor First, Mgr. Denis Mainz, Mgr. Pavlína Lukešová, Mgr. Jan Syřínek, Bc. Pavel Sobotka, Ing. Světlana Vlčková, Mgr. Helena Slavíková, Mgr. Luboš Pacanda, Mgr. Karel Bidlák, Ing. Burešová, Mgr. Tomáš Nový, Mgr. Jakub Lindauer, Ing. Martin Hanzal, Ing. Miroslav Páv, Mgr. Karel Vlín.

Katedra VTT zajišťovala výuku IT v oblastech programování, webdesignu, kancelářský balík, grafiky a multimédií, hardware, počítačové sítě a počítačové systémy na SPŠE i VOŠ.

Novinky ve školním roce 2017/2018 – Co se povedlo

Výuka předmětu IoT

V letošním roce jsme společně s katedrou ODP zajišťovali výuku předmětu IoT v 1. ročníku tříd elektrotechniků zaměřených na Internet věcí. A protože předmět vyžaduje předávání znalostí jak z IT, tak i elektrotechniky, byla v těchto třídách zavedena tzv. tandemová výuka. Člen naší katedry Karel Vlha zajišťoval výuku programování, kolegyně z katedry ODP pak vyučovala elektrotechniku. Byl to v naší škole prvotní experiment, který se myslím vyplatil.



Obrázek 90: Výuka IoT

Ve druhém pololetí byla výuka pojata formou projektového vyučování. Výsledná řešení velké části studentů potvrzuje správný způsob výuky, který byl u tohoto předmětu zvolen.

Nová koncepce oboru IT

V říjnu 2017 měla naše katedra výjezdní zasedání v Nečtinech. Setkání obsahovalo i pracovní část. Tématem pracovní části bylo modernizovat výuku oboru Informačních technologií. Výsledek předčil očekávání a nakonec jsme se dohodli na změně celé koncepce výuky, což znamenalo poměrně hodně práce pro většinu členů katedry.



Další důležitou změnou je zavedení projektových předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku, kde budou žáci řešit vlastní projekty pod vedením vyučujícího i odborníků z praxe.

Série odborných přednášek pro naše žáky

Další formou spolupráce s firmami, kterou jsme letos realizovali, byla série odborných přednášek. Přednášky se uskutečnily od listopadu do května, vždy poslední čtvrtek v měsíci. Přednášky realizovaly firmy – Skeleton software, Aimtec, Unicorn, Barton Studio, Ant Studio. Témata přednášek byla vybírána tak, aby přednášky navazovaly a rozšiřovaly látku, kterou žáci a studenti probírají při výuce. Velmi zajímavá byla například přednáška Bezpečnost v IT od Unicorn.

Obrázek 91: Žáci na odborných přednáškách

Společnost Unicorn resp. jejich soukromá VŠ Unicorn College zorganizovala navíc pro naše žáky a studenty workshop WeCanCode. Tématem workshopu byl Internet věcí. Konkrétně si mohli vyzkoušet platformu BigClown a realizovat jednoduchý IoT projekt.

Katedra VTT

Student prezentuje práci. Arduino a chytrá lednice



Katedra VTT

Výuka multimédií –
vzorkování,
kvantování a kódování
a hurá natáčet.

Účast na soutěžích

V letošním roce se naši žáci zúčastnili rekordního počtu různých IT soutěží. V mnoha z nich byli navíc i úspěšní, a tak i do značné míry reprezentovali naši školu.

Junior Hackathon

Velmi zajímavá a precizně organizovaná soutěž pro soutěžní týmy SŠ z celé republiky. Letošního Junior Hackathonu se účastnilo celkem 19 týmů. Tématem byl opět Internet věcí a konkrétně tedy vytvoření nějaké chytré věci. Celkově měli žáci na vyřešení problému 24 hodin.

Náš tým ve složení Dominik Mašek, Jan Gebhart, David Vlasák, Aleš Mráz, Václav Blacký vytvořili funkční model chytrého včelího úlu, včetně online aplikace pro sběr a zobrazování sesbíraných dat.

Bohužel jsme se nepoučili z minulého roku a kluci opět podcenili závěrečnou prezentaci zařízení, která se nám vůbec nepovedla. Kluci tak mohli zapomenout na nějaké vyhlašované pořadí. Nicméně to považují za naprostý detail oproti tomu, co žákům z týmu celá akce přinesla.



Obrázek 92: Chytrý včelí úl a jeho tvůrci

Aimtec Hackathon 2018

Hackathon organizovaný již pravidelně společností Aimtec. Tématem byl opět Internet věcí. Se společností Aimtec dlouhodobě a úzce spolupracujeme, a tak jsou na soutěž pro dospělé zvaní i naši žáci. Dokonce mají odpuštěné startovné. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 6 našich žáků a navíc velmi úspěšně.

Vítězem se stal tým Trajectory Hunters, který přišel s nápadem digitálního trenéra. Speciální senzory ve sportovním náčiní, například v oštěpu, jsou schopny sledovat polohu náčiní, rychlost a dráhu hodu. Zvláštní program pak provede vizualizaci a vyhodnocení hodu a umožňuje další analýzu techniky. Důležitou součástí týmu byli i žáci SPŠE Jan Gebhart a Aleš Mráz.



Obrázek 93: Naši žáci na Aimtec Hackathonu

Okresní a krajské kolo soutěže v programování

Klasická „vědomostní“ soutěž s dlouhou tradicí a čím dál horší organizací. Považuji soutěže tohoto typu za již překonané a v porovnání s kreativními hackathony za soutěže, které soutěžícím nic nepřinášejí. Z důvodů prezentace školy se soutěže budeme účastnit i nadále, ale určitě budeme apelovat na organizátory o zlepšení organizace soutěže.

V okresním kole jsme měli 7 žáků v kategorii Programovací jazyky a obsadili 1., 3. – 6. místo. Úspěšnými byli zejména Jan Chodora, Karel Matějovský. V kategorii Tvorba webu reprezentovalo školu 8 žáků a obsadili jsme 3. místo, 5. – 11. místo. Úspěšným byl Pavel Schejbal na třetím místě.

V poslední kategorii Mikrořadiče obsadil 4. místo Martin Klíma, vítěz krajského kola kategorie Programovací jazyky z minulého roku.

V krajském kole v kategorii Programovací jazyky obsadili Karel Matějovský 3. místo a Filip Trávníček 4. V kategorii Tvorba webu jsme měli 5 žáků. Úspěšnými byli Pavel Schejbal na 2. místě a Matěj Kadlec na 3. místě.

Junior Erb

Soutěž pro mladé webdesignery organizované Plzeňským krajem. Této soutěže, jejímž tématem bylo vytvořit webovou prezentaci související s Plzeňským krajem, se zúčastnilo 16 týmů žáků SPŠE.

Tým ve složení Matěj Kadlec, Vít Kilián obsadil 2. místo, 3. místo obsadil Daniel Pavíza.

Ceny vítězům krajského kola soutěže byly předávány na slavnostním ceremoniálu za účasti hejtmana kraje Bc. Josefa Bernarda.

NAG IoT

Domácí kolo absolvovali 3 studenti SPŠE. Bohužel se letos do národního kola tento tým neprobojoval.



Obrázek 94: Ocenění na soutěži Junior Erb

WebSprint

Nová soutěž pro mladé „webaře“ organizovaná neziskovou organizací TechHaven. Během 4 hodin měli tříčlenné týmy vyřešit jedno ze čtyř témat. Dvě témata dodaly skutečné firmy s tím, že by rádi práce dotáhli do reálné prezentace. Tuto soutěž žáci naší školy naprosto ovládli a obsadili první tři místa. Nejlépe se umístil tým ve složení Martin Windsor, Zdeněk Pašek. Obsadili celkově 1. místo.

Animag Prostějov

Zúčastnili jsme se slavnostního finále soutěže v Kroměřížském kině Nadsklepí. Pro žáky byl zážitek vidět svoje dílko – krátký animovaný příběh – na velkém plátně v kině. První cenu jsme nezískali, ale úspěchem byla už účast ve finále. Všichni zúčastnění byli odměněni dárkovými předměty, z nichž největší radost udělalo hochům pár hopíků. Po slavnostním zakončení se konal bohatý raut, kde jsme i přes největší snahu nedokázali sníst všechny připravené pokrmy. První den zakončila procházka večerním městem.



Obrázek 95: Účastníci finále Animag Prostějov

Na druhý den byly pro žáky připravené různé tvůrčí workshopy. Chlapci si vybrali fotografování s analogovým přístrojem a expozimetrem. Byl to pro ně další zážitek. Odpoledne již hledali na internetových bazarech cenově dostupné analogové fotoaparáty, které by si pořídili domů.

*Mgr. Pavel Anderle
zástupce ŘŠ vedoucí katedry VTT*



9.4 PPE – katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky

Katedra přírodovědných předmětů a ekonomiky pracovala ve školním roce 2017/18 ve složení: Ing. Jana Bejčková, Ing. Jitka Böhmová, Ing. Veronika Burešová, Ing. Pavla Bystřická, Mgr. Pavlína Dostálová Zechovská, Mgr. Ivo Frank, Mgr. Jiří Haut, Mgr. Petra Heřmanová, Ing. Milan Holub, Mgr. Jana Strejcová Ježíková, Marie Kuntová, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Ing. Jan Plzák, Ph.D., Mgr. Ilona Pozděňová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Mgr. Helena Slavíková, Mgr. Jana Šilhánková, Mgr. Jana Šimandlová, Ing. Pavel Škoula, Mgr. Eva Šplíchalová, Ing. Petr Toufar, JUDr. Marcela Trvzová, Mgr. Ivana Vargová a externí pracovník MSc. Dis. Pavel Kroupa.

Přírodovědné předměty

Vyučující přírodovědných předmětů se v průběhu školního roku aktivně zapojili do práce v projektu „Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Pro žáky spolupracujících ZŠ připravili projektový den. Žáci během něho navštívili různá stanoviště a na nich zjišťovali, jak mohou aplikovat své matematické kompetence v různých přírodovědných předmětech či v praxi. Žáci MŠ si během polytechnického workshopu rozvíjeli mimo jiné svoji prostorovou představivost při aktivitách s magnetickou stavebnicí Geomag. K podpoře matematické gramotnosti žáků SŠ organizovali učitelé matematiky kroužky praktické matematiky a kroužek Mladý Einstein. Dále též pokračovala práce vyučujících v rámci udržitelnosti projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“. Pro žáky ze ZŠ byl vyučujícími připraven projektový den, během kterého si na pěti stanovištích vyzkoušeli různé fyzikální, chemické a biologické experimenty a práci s GPS navigací.

Žáci SŠ se v letošním školním roce opět zúčastnili různých oborových soutěží. Proběhlo domácí a školní kolo matematické olympiády. Třicet jedna studentů soutěžilo v Logické olympiádě. Z nominačního kola postoupilo do krajského semifinále 5 žáků naší školy, z nichž nejlépe se na 12. místě umístila Lucie Štichová ze třídy 3. K. Třicet sedm žáků se zapojilo do soutěže Přírodovědný klokan a dalších šedesát jedna žáků do soutěže Matematický klokan. Osm žáků se zúčastnilo Celostátní matematické soutěže SOŠ, ISŠ a SOU. V této soutěži se letos stejně jako v minulých letech můžeme pochlubit velmi pěknými výsledky. Nejlepší Patrik Vácal z 1. H obsadil ve IV. kategorii 2. místo a v téže kategorii se žák 1. A Dominik Trhlík umístil na 6. příčce. Tomáš Augustiňák ze třídy 3. G byl v VI. kategorii na 11. místě a Jan Hošťálek ze 3. B obsadil 12. místo. V kategorii 4. ročníků obsadil 8. místo David Wébr, žák třídy 4. L. Další matematickou soutěží, které se letos zúčastnila tři sedmičlenná družstva, byla Internetová matematická olympiáda. V konkurenci 222 především gymnaziálních týmů z ČR a SR se na velmi pěkném 58. místě umístilo družstvo žáků 2. L a 3. G ve složení: Antonín Plevač, Natálie Kaslová, Jan Sluka, Dominik Šilhánek, Václav Hřebec, Tomáš Augustiňák a Martin Klíma.

Jako doplnění teoretické výuky fyziky, chemie a biologie zorganizovali vyučující pro své žáky také mnohé exkurze. Již v září navštívili žáci 1. ročníku oboru Elektrotechnika Dny vědy a techniky. Při exkurzi do Škoda auto Mladá Boleslav se žáci 2. ročníků IT seznámili s automatizací výrobní linky a s funkcí a vlastnostmi motorů. Žáci 3. ročníku oboru TL se při exkurzi v Dobřanském pivovaru seznámili s technologickými a biochemickými postupy při výrobě piva. Žáci 4. ročníku oboru TL absolvovali v Praze exkurzi do planetária a do Ústavu fyziky plazmatu, kde navštívili pracoviště, které využívá k výzkumu tokamak. Při exkurzi v Ústavu jaderného výzkumu v Řeži u Prahy absolvovali návštěvu pracoviště vodíkových technologií a prohlédli si model jaderného reaktoru. Žáci 2. L se v rámci Jaderných dnů na ZČU zúčastnili přednášky s názvem Životní prostředí a radioaktivní odpady. Výuka biologie ve třídách 1. L a 1. M byla doplněna návštěvou výstavy Mumie světa a Neviditelné výstavy v Praze a dále ekologickou exkurzí do arboreta Sofronka.

Během letošního školního roku se učitelé přírodovědných předmětů zúčastnili také různých vzdělávacích akcí, například: Veletrh nápadů učitelů chemie, Přírodovědný inspiromat nebo Elixír do škol.

*Mgr. Ivana Vargová
zástupkyně ŘŠ vedoucí katedry PPE*

Výuka ekonomických předmětů je u nás mnohdy vlastně i soutěží a hrou...

V právě uplynulém školním roce pokračovalo v rámci výuky ekonomických předmětů její propojení s mnoha hrami a soutěžemi. A to hlavně proto, že se snažíme podporovat vlastní iniciativu, kreativitu a podnikavost našich studentů a to např. s programy vzdělávací organizace Junior Achievement, ale i mnoha dalším i společnostmi. Za vyučující se na aplikaci těchto programů podíleli hlavně Ing. Jana Bejčková, Ing. Pavla Bystřická, Marie Kuntová, Ing. Milan Holub a Ing. Petr Toufar.

Studenti naší školy se zapojili do velké řady soutěží – v začátku do školních kol a výběrů, posléze do krajských a republikových finálových klání.

V celostátní soutěži JA Innovation Camp, kde se řešily reálné problémy ze světa byznysu a inovací, se v pražském finále (celkem 80 studentů) účastnili naši studenti ve 4 týmech. Tým, ve kterém byla členkou i naše studentka Lucka Štichovová, se stal celkovým vítězem.

V republikovém finále ekonomické simulační hry TITAN, kde soutěžní týmy řídí fiktivní firmu a dělají mnohá manažerská rozhodnutí, byly tři naše týmy. Ten nejlepší (J. Votubec a P. Holický - ze třídy 3. I) skončil celkově na krásném druhém místě.



Obrázek 96: Prezentace školní firmy „#key4help“

Pod záštitou ABC finanční vzdělávání o.p.s. proběhl celostátní turnaj ve finanční gramotnosti, soupeřilo v něm 65 tříd z celé republiky. Z naší školy se v něm zapojila třída 2. K a skončila celkově na 11. místě. Ovšem také jsme zde měli v rámci jednotlivců nejlepší dívku celého turnaje a tou byla Kristýna Marešová – 10. místo mezi jednotlivci.

V republikovém finále soutěže ekonomické a manažerské hry Unisim, které jsme jako pilotní projekt pro studenty středních a vyšších odborných škol z celé ČR organizovali v Plzni, se náš tým pOOp ze třídy 2. MA (Ondřej Hrdlička a Ondřej Janda) umístil na pěkném čtvrtém místě.

Studenti naší školy se ale účastnili i řady krajských soutěží. např. v krajském kole ekonomické olympiády se Radek Bäuml ze třídy 2. H umístil na pěkném 5. místě nebo v krajském kole Mistrovství republiky v psaní na klávesnici jsme v první desítce měli našeho studenta Šimona Karbana ze třídy 1. F a to na 7. místě.

Jako završení celoroční výuky v rámci předmětu Ekonomika v praxi studentská firma 3. K „Key4help“ věnovala výtěžek své činnosti na výcvik asistenčních psů. Předání proběhlo v Oseku u Rokycan, kde společnost Pomocné tlapky o. p. s. sídlí a psi cvičí. Majitelé studentům vyprávěli o vzniku, vývoji až po současnou existenci společnosti, o jejich práci, výchově psů, návštěvách domovů pro seniory, postižených dětí. Akce byla velmi přínosná pro sociální citění všech členů studentské firmy.



Obrázek 97: Prezentace školní firmy „#key4help“

A také je nutno zmínit, že 8 studentů pod vedením Ing. Pavly Bystřické získalo ESP – Certifikát podnikatelských dovedností, což je mezinárodní potvrzení kvalifikace pro studenty ve věku 15 – 19 let, kteří mají reálnou zkušenost s podnikáním a získali znalosti, schopnosti a dovednosti potřebné k zahájení podnikání nebo k úspěšné kariéře v zaměstnání.

A ještě je nutno zmínit zapojení do projektu Soutěž a Podnikej (využití vlastního nápadu a následná příprava studentského podnikatelského záměru v rámci celorepublikové soutěže s možností zahájit svou podnikatelskou kariéru již při studiu na SŠ) "Nastartuj své podnikání a odleť na zkušenou do USA". Zapojilo se celkově se svými nápady několik dvoučlenných týmů, tým Miroslav Vurm (3. K) a David Chromý (3. H) s projektem zrcadel za monitory PC byl v regionálním finále v Praze, dále však nepostoupil.

V rámci ekonomické výuky na oborech VOŠ bylo opět výrazně ve výuce využito propojení studia s praxí ve firmách. Studenti VOŠ např. absolvovali výukový program společnosti Google Digitální garáž z oblasti online marketingu, založili a provozovali své virtuální e-shopy v šablonách společnosti SHOPTET, měli řadu přednášek a návštěv – např. od společností Prazdroj Plzeň nebo Seznam.cz. Kromě toho skupinově tvořili a prezentovali praktické projekty pro společnosti DELEX, 4PRO, RLA Stallion a další. Ale o těchto aktivitách se studenty VOŠ je připraven samostatný článek.

Ing. Petr Toufar
katedra PPE



Jaderné dny na ZČU

Ve středu 23. 5. 2018 jsme s 2. L strávili dopoledne na Fakultě strojní ZČU v Plzni. V rámci Jaderných dní na ZČU jsme měli rezervovanou přednášku „Životní prostředí a radioaktivní odpady“, přednášel Jan Karlovský ze SÚRAO.

Přednáška byla velmi zajímavá, mimo jiné se dotkla cesty uranu od těžby, přes obohacovací proces, výrobu jaderného paliva, ozáření v jaderném reaktoru až po způsob nakládání s použitým palivem od okamžiku vyvezení z jaderného reaktoru včetně vybudování jaderného úložiště. Během přednášky se i hodně diskutovalo.

Na závěr přednášky proběhla soutěž, při níž žáci měli pomocí svých mobilních telefonů co nejrychleji odpovědět správně na připravené otázky. Ty vycházely z toho, co zaznělo během přednášky. Tři nejrychlejší žáci získali možnost pokračovat v soutěži, jejíž hlavní výhrou byl tablet. Tito měli možnost pracovat s čítačem částic. Ostatní mezitím prošli výstavu týkající se jaderné fyziky.

*Mgr. Petra Heřmanová
katedra PPE*

Tokamak, jaderný reaktor a planetárium Praha

Ve středu 11. 10. 2017 jsem společně s Mgr. Janou Šilhánkovou a žáky 4. L jela do Prahy navštívit Ústav fyziky plazmatu AV ČR, respektive tokamak COMPASS. U tokamaku jsme měli štěstí, že byl v povinné odstávce, tudíž částečně otevřený. Díky skvělému výkladu našeho průvodce myslím, že všichni pochopili cíl práce výzkumníků i princip tokamaku. Průvodce vysvětlil princip tokamaku nejdříve na názorném modelu, pak jsme viděli i samotný tokamak včetně jeho zdrojů napájení.

Ve čtvrtek 19. 10. 2017 jsem opět s Mgr. Janou Šilhánkovou a žáky 4. L jela do Řeže u Prahy navštívit Ústav jaderného výzkumu AV ČR, respektive jeho část: jaderný reaktor VVTE 0 (výkon do 5 kW).

I tady jsme využili toho, že jaderný reaktor je část týdne v odstávce, tudíž otevřený a přístupný. Díky výkladu našeho průvodce myslím, že všichni pochopili cíl činnosti daného pracoviště (zkoumat jevy, které by mohly nastat v jaderných elektrárnách, především v Temelíně). Průvodce vysvětlil princip jaderného reaktoru, ukázal nám reálné palivové tyče. Na závěr jsme měli možnost nahlédnout do samotného jaderného reaktoru.

Mimo to jsme se po areálu závodu svezli autobusem na vodíkový pohon a zhlédli prezentaci týkající se vodíkových technologií.

Ve středu 2. 5. 2018 jsem zase vyrazila do Prahy, tentokrát se žáky 3. L. Dopoledne jsme absolvovali exkurzi u tokamaku COMPASS. I když jsme měli jiného průvodce, výklad byl opět vyčerpávající i dostatečně vysvětlující.

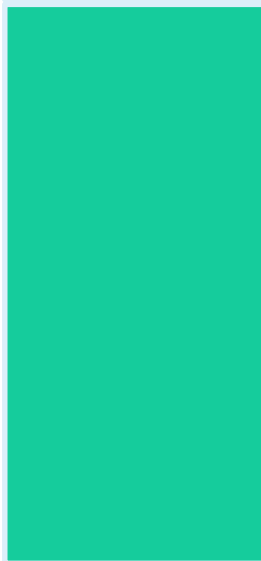
Odpoledne jsme měli rezervované dva programy - v planetáriu „Tajemství času a hvězd“ a „Noční obloha“ v sále Cosmorama (tvoří ho jedna z největších kupol na světě).

*Mgr. Petra Heřmanová
katedra PPE*

Týden vědy na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské (FJFI) ČVUT Praha

Začátkem května mě oslovili Magdalena Benešová ze 2. B a Jan Gebhart ze 3. B, zda bych jim nenapsala doporučení, aby se mohli zúčastnit Týdne vědy na Jaderce. Napsala jsem ho ráda, protože oba patřili ve fyzice mezi zvědavé žáky.

Týden vědy na FJFI ČVUT v Praze (čili týden vědy na Jaderce) probíhal letos již podvacáté v termínu 17. 6. - 22. 6. 2018. Tato akce je určena pro středoškoláky, kteří



Pokud byste se chtěli dozvědět více, tak na <http://tydenvedy.fjfi.cvut.cz/> . Zde najdete archiv všech ročníků i přihlášku na ročník další. :-) Případně můžete kontaktovat oba účastníky.

Podporujeme inovaci ekonomické výuky pořádáním celostátní soutěže

Obrázek 98: Účastníci simulace Unisim

Hlavním cílem celé akce byla podpora kreativity a inovace výuky ekonomických a manažerských předmětů v soustavě českého školství. A z hodnocení pedagogů a samotných studentů je zřejmé, že tento cíl byl úspěšně naplněn.

V online simulaci Unisim ve verzi Trh cestovních kanceláří studenti z deseti nejlepších týmů po dva dny intenzivně řídili své firmy, analyzovali a segmentovali trh, vytvářeli produkty, budovali prodejní kanály, připravovali marketingové kampaně, optimalizovali své firemní financování, a to vše za účelem maximalizace rentability firmy měřené ukazatelem "EVA". Součástí celé akce byl pro všechny týmy i pro pedagogický doprovod studentů atraktivní doprovodný program, zahrnující např. výlet do Techmania Science Center nebo exkurzi do Plzeňského Prazdroje.



Obrázek 99: Účastníci simulace Unisim

Celkovým vítězem se stal tým Škopci (Miroslav Vilček a Petr Škaroupka) z OA a SOŠ cestovního ruchu Choceň. Na druhém místě skončil tým OA a VOŠE Tábor Dvě Kačky a na třetím tým Seko z OA TGM a JŠ Jindřichův Hradec. Tým pořadatelské školy pOOp Team (Ondřej Hrdlička a Ondřej Janda) vybojoval čtvrté místo.

Pro všechny zúčastněné týmy byly připraveny hodnotné ceny a celkoví vítězové si odnesli telefony Nokia 5. Dalšími cenami byly např. bezdrátová sluchátka Koss s doživotní zárukou nebo sestavy reproduktorů Genius GX Gaming. Na cenách se sponzorsky podílely kromě Centra informační společnosti, s.r.o. a pořadatelské školy VOŠ a SPŠE Plzeň, také společnosti ČSOB, a. s. a TCCM, s. r. o, zastupující v ČR značku Nokia.

*Ing. Petr Toufar
katedra PPE*

10 Přehled o hospodaření

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2017 (v Kč)

a) příjmy

1. celkové příjmy a z toho:	115 421 890,–
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	10 910 956,–
3. příjmy z hospodářské činnosti	5 023 200,50
4. dotace, granty a ostatní příjmy	96 940 764,10

b) výdaje

1. investiční výdaje celkem	3 690 178,86
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	115 165 541,94
• náklady na platy pracovníků školy	58 003 545,–
• ostatní osobní náklady a granty	1 151 281,–
• zákonné odvody ZP, SP a FKSP	21 902 038,42
• výdaje na učebnice, učební texty a pomůcky	1 605 231,20
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	32 503 446,32

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2017 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Přílohy k účetní závěrce).

Věra Macounová
ekonomické oddělení



Škola, se kterou
se neztratíte.

Slovo závěrem

Ve školním roce 2017/18 jsme prvním rokem učili zaměření oboru Elektrotechnika – Internet věcí a nové specializace v oboru Technické lyceum.

Novými nabídkami studia připravujeme naše žáky na povolání budoucnosti, po kterých volají špičkové společnosti technického zaměření.

Pro následující školní rok je před námi výzva v úpravě ŠVP oboru Informační technologie.

Již tradičně koncem října pořádáme akci Otevíráme dveře vzděláním aneb veletrh pracovních příležitostí.

Cílem akce je propojit školu s praxí, zvýšit zájem o technické vzdělávání a vytvořit prostor pro spolupráci mezi školou a jednotlivými společnostmi. Zúčastněným společností tak přináší možnost včas zaujmout a „odchytil“ své budoucí zaměstnance.

Žáci se zase mohou přesvědčit, že si vybrali perspektivní studijní zaměření a že po absolvování školy mohou najít uplatnění na řadě zajímavých míst. Mohou si domluvit krátkodobou nebo dlouhodobou brigádu, trvalý pracovní poměr nebo účast na zajímavém projektu.

Veletrhu se zúčastní více než padesátka firem a výrobních společností z oblastí IT a elektrotechniky, z nichž mnohé prezentují přímo absolventi VOŠ a SPŠE Plzeň.

Představí se také všechny technické fakulty Západočeské univerzity, studentská společnost AIESEC či informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje Info Kariéra.

Veletrh pravidelně navštěvuje velké množství žáků středních škol hledajících další uplatnění, ale i žáků základních škol, kteří teprve zvažují své budoucí studijní a profesní zaměření.

Je pro ně připravena řada zajímavostí a soutěží. Celou akci doprovází také blok odborných přednášek, které vedou zástupci zúčastněných společností.

Zájem o naše žáky je obrovský. Zaměstnavatelé poptávají nejčastěji středoškoláky s klasickým elektrotechnickým vzděláním a znalé informačních technologií. Mladí lidé, kteří si právě tyto oblasti zvolí jako své profesní zaměření, se o svou budoucnost vskutku nemusejí obávat.

Jsem moc spokojená s uplynulým školním rokem, své cíle v oblasti přijatých žáků a studentů do 1. ročníků obou škol, v umístění v soutěžích, ve výsledcích maturitních zkoušek, v celém pedagogickém procesu, ve vyváženém stravování a ve vzdělávacím a výchovném procesu v domově mládeže, jsme splnili.

*Ing. Naděžda Mauleová, MBA
ředitelka školy*

Datum zpracování zprávy:

27. září 2018

Datum projednání a schválení v Radě školy VOŠ a SPŠE Plzeň:

19. října 2018

Seznam fotografií

Obrázek 1: DM VOŠ a SPŠE Plzeň	13
Obrázek 2: Návštěva Plzeňského historického podzemí	14
Obrázek 3: XXVIII. ročník Přeboru DM ve stolním tenise	14
Obrázek 4: Spolupráce s FOS/BOS Cham	22
Obrázek 5: Spolupráce s FOS/BOS Cham	23
Obrázek 6: Návštěva kolegů z FOS/BOS Cham	24
Obrázek 7: Průzkum zaniklých osad v rámci dobrodružné expedice	25
Obrázek 8: Žáci, se kterými si výborně popovídáte anglicky	32
Obrázek 9: DOD – Velký zájem návštěvníků	36
Obrázek 10: DOD – Firmy si žádají naše žáky	36
Obrázek 11: DOD – Kudy kam?	37
Obrázek 12: DOD – Kudy? Tudy? A co tam bude?	37
Obrázek 13: DOD – Poptávka po našich studentech od různých firem	37
Obrázek 14: DOD – Také ZČU by ráda naše žáky	37
Obrázek 15: DOD – Info kariéra a její poradenství	38
Obrázek 16: DOD – Přednášky ve školní aule	38
Obrázek 17: DOD – Přednášky ve školní aule	38
Obrázek 18: DOD – Učitelé informují o náplni oboru IoT, ukázky žákovských prací	38
Obrázek 19: DOD – Žáci vysvětlují výhody technických oborů	39
Obrázek 20: DOD – Učitelé informují... ..	39
Obrázek 21: DOD – Návštěvníci sledují 3D tisk	39
Obrázek 22: DOD – Ukázka prací studentů	39
Obrázek 23: DOD – Učitelé informují o učebních plánech jednotlivých studijních oborů a zaměření	40
Obrázek 24: DOD – Německé elektromobily! Ten vpravo je práce našich žáků. Tak, který chcete?	40
Obrázek 25: DOD – Tousty, tousty, dobroty. Kdo chce ještě, ty a ty	41
Obrázek 26: DOD – Naši bývalí kolegové v čilém hovoru	41
Obrázek 27: ODV – Presentace společností	43
Obrázek 28: ODV – Žáci školy se aktivně zapojují do nabízených aktivit	43
Obrázek 29: Seminář na přání pro studenty VOŠ od společnosti Marbes Consulting ...	43
Obrázek 30: DOD – Studenti 2. DA na interaktivní konferenci SŽDC	44
Obrázek 31: DOD VOŠ – Uchazeči o studium VOŠ na Dni otevřených dveří	45
Obrázek 32: DOD VOŠ – Snažíme se ke studentům i uchazečům o studium přistupovat individuálně	45
Obrázek 33: Presentace vyšší odborné školy na Týdnu podnikání v Praze	46
Obrázek 34: Veletrh pořádaný MUP Praha Jak na kariéru a nezbláznit se	46
Obrázek 35: Studentka VOŠ prezentuje školu uchazečům o studium na SOU elektrotechnickém v Plzni	47
Obrázek 36: VOŠ se prezentuje řadou propagačních materiálů a upomínkových předmětů	47
Obrázek 37: Vyučující Vyšší odborné školy na slavnostním zahájení studia 4. 9. 2017	48
Obrázek 38: Předávání diplomů absolventům VOŠ na slavnostním vyřazení ze studia	48
Obrázek 39: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi	49
Obrázek 40: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi	49
Obrázek 41: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi	49
Obrázek 42: Marketing v praxi, nejvíc chutnal neznačkový džus	50
Obrázek 43: Výuka VOŠ je zaměřená na praxi	51
Obrázek 44: Studenti na přednášce	51
Obrázek 45: Už na Nuláku je vidět, jaká jsme škola	54

Obrázek 46: Na Nuláku se vytvoří bezva parta.....	54
Obrázek 47: OD – Sraz byl v jídelně	55
Obrázek 48: OD – Kutululů, vrhni CD na cíl.....	55
Obrázek 49: OD – Za pokladem kapitána Hawkinga	56
Obrázek 50: OD – disciplína „Tváří v tvář“	56
Obrázek 51: OD – Kreativní myšlení dalo zabrat.....	56
Obrázek 52: OD – Pantomima, „Že by jelen?“	57
Obrázek 53: OD – Pantomima a věrohodní opičáci.....	57
Obrázek 54: OD – Disciplína „Pexeso“	57
Obrázek 55: OD – Rychlostní dělení materiálu.....	57
Obrázek 56: OD – Dorty pro vítěze	58
Obrázek 57: OD – Třída 1. A, vítěz v kategorii 1. ročníků	58
Obrázek 58: OD – Z 2. ročníku byla nejlepší 2. L stejně jako loni	59
Obrázek 59: OD – Třída 3. G vítěz ve své kategorii, ale i za celou školu!	59
Obrázek 60: Autor vítězného snímku získal ocenění ve formě filmové klapky.....	60
Obrázek 61: Promítání filmů, které vznikaly na akci Fáze	60
Obrázek 62: Představení Internet věcí.....	62
Obrázek 63: Představení Internet věcí.....	62
Obrázek 64: Žáci na představení Ticho, nahrává se	63
Obrázek 65: Záběr z inscenace Ticho, nahrává se.....	63
Obrázek 66: Past na myši	64
Obrázek 67: Zábavná historie anglické literatury v podání divadla Bear.....	64
Obrázek 68: Za hodinu v Šeříkovce jsme prožili jeden celý den v Londýně	65
Obrázek 69: Studenti SPŠE u brány do tábora.....	65
Obrázek 70: Současná podoba budovy velitelství tábora.....	66
Obrázek 71: Studenti zaujati exponáty.....	66
Obrázek 72: Vstupní brána v Osvětimi.....	67
Obrázek 73: Žáci obdivovali klenoty jižní Anglie	68
Obrázek 74: Ve skanzenu si žáci prošli celou historií Anglie.....	68
Obrázek 75: Žáci tvoří vlastní časopis, Mgr. Ondřejčík v roli poradce IT	69
Obrázek 76: Schůzka redakční rady	69
Obrázek 77: Praktická část Distribuční maturity	71
Obrázek 78: Veletrh Elfetex Fest.....	71
Obrázek 79: Výroba turbogenerátorů ve firmě BRUSH SEM	72
Obrázek 80: Funkční model závodní motokáry.....	73
Obrázek 81: Exkurze do Temelína	74
Obrázek 82: Návštěva Panasonicu	75
Obrázek 83: Exkurze ve firmě IMI v Třemošné.....	76
Obrázek 84: Exkurze do manufaktury Volkswagen Dresden.....	76
Obrázek 85: Účastníci soutěže T-Profi.....	78
Obrázek 86: Mladý nadějný elektrokonstruktér v projektu Elektřina kolem nás	79
Obrázek 87: Lyžařský výcvik	80
Obrázek 88: Turnaj ve fotbale na sportovním kurzu	81
Obrázek 89: Naši borci ve finále přeboru SŠ ve florbalu	81
Obrázek 90: Výuka IoT	82
Obrázek 91: Žáci na odborných přednáškách	82
Obrázek 92: Chytrý včelí úl a jeho tvůrci.....	83
Obrázek 93: Naši žáci na Aimtec Hackathonu	83
Obrázek 94: Ocenění na soutěži Junior Erb	84
Obrázek 95: Účastníci finále Animag Prostějov	84
Obrázek 96: Prezentace školní firmy „#key4help“	86
Obrázek 97: Prezentace školní firmy „#key4help“	87

Obrázek 98: Účastníci simulace Unisim	89
Obrázek 99: Účastníci simulace Unisim	90