Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
Plzeň

Výroční zpráva
2013 - 2014

Redakční rada : Ing. Karel Hajžman
Jazyková korektura: Mgr. Jana Müllerová
Grafická sazba: Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy ...…..... 3

2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství 16

3) Účast žáků v soutěžích ……....……..…… 18

4) Výsledky kontrol a inspekcí ……..…….……..... 22

5) Školská rada VOŠ, školská rada SPŠE 22

6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost ……... 23

7) Další vzdělávání na škole ……... 29

8) Další činnosti školy …….……... 30

9) Zprávy předmětových komisí ..…….. 33

10) Přehled o hospodaření školy …… 50

11) Slovo závěrem ……..... 51

1. Výroční zpráva o činnosti školy

1.1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 85
příspěvková organizace

Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	49774301
IZO ředitelství školy	049774301

1.2. Kontakty

www.spse.pilsedu.cz

telefon:	377 418 111
fax	377 418 222
E-mail:	spse@spse.pilsedu.cz

Ředitelka školy:	Ing. Naděžda Mauleová, MBA
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Jana Müllerová
	Mgr. Jan Syřínek
	Ing. Irena Zikmundová
Vedoucí školní jídelny:	Iva Nádraská
Vedoucí domova mládeže:	Mgr. Hana Kopáčková

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická
Vyšší odborná škola
Školní jídelna středních škol
Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

V tomto školním roce se již ověřil Školní vzdělávací program (ŠVP) ve všech ročnících všech oborů SŠ .

Ve společné části maturitních zkoušek uspělo na naší škole 92,45 % žáků a v profilových zkouškách 86,79 % žáků z celkového počtu 159 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2014.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2013/2014

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický nebo německý jazyk.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum
Matematika /ústní forma/
Počítačové sítě nebo Aplikovaná ekonomika /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě
Počítačové sítě /ústní forma/
Informační a komunikační technologie /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – informatika v cestovním ruchu a v ekonomice
Informační a komunikační technologie /ústní forma/
Ekonomika /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika slaboproud
Elektronické součástky a obvody /ústní forma/
Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika - ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika silnoproud
Energetika /ústní forma/
Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek (ke 30. 6. 2013)

Třída	Počet	K maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	22	14	1	9	4
4. B	13	13	2	9	2
4. C	28	25	3	10	12
4. H	28	28	4	22	2
4. I	31	26	3	22	1
4. K	28	26	2	17	7
4. L	21	16	60	10	0
4. M	16	11	3	8	0

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) v pěti oborech studia. Ke stávajícím přibyl vzdělávací program Elektrotechnika v inteligentních stavbách v oboru Elektrotechnika.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola pokračuje ve dlouholeté spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků plzeňských společností.

Studenti 2. a 3. ročníků naší VOŠ nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem podniků o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V průběhu zimního období se VOŠ zúčastnila přednášek a seminářů projektu ROZVOJ West Bohemia, pořádaný Vysokou školou finanční a správní.

Jedna studentka a jeden student druhého ročníku oboru Marketing se jako vítězové základní skupiny v ekonomické simulační hře TITAN probojovali do celostátního finále mezi nejlepší týmy z celé ČR.

V tomto školním roce jsme získali akreditaci MŠMT nového vzdělávacího programu Správce počítačových sítí pro malé a střední organizace v oboru Informační technologie.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria – škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Klatovech, Vyšší odborné školy v Písku a Vyšší odborné školy ve Volyni.

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2013/2014

Obor	Marketing	Management dopravy	Informační technologie	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	13	8	2	1	24
Prospěl	13	7	2	3	25
Neprospěl	0	0	0	0	1
CELKEM	26	15	4	4	49

Ing. Irena Zikmundová
zástupkyně ředitelky

Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytovacího zařízení je 697 lůžek. Ve školním roce 2013/14 bylo využito A 308, B 189 = 497 lůžek. Ubytování je zajištěno ve dvoj- a jednolůžkových pokojích. Tímto opatřením se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. V každém pokoji a také ve studovnách je k dispozici síťové internetové připojení.

Žáci a studenti jsou rozděleni do 16 výchovných skupin (pavilon A - 10, pavilon B- 6)

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují 2 vedoucí vychovatelé, 16 skupinových vychovatelů, 2 zastupující vychovatelé, 2 asistenti pedagoga, 1 sportovní instruktor.

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovně vzdělávacího plánu na školní rok, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Koncepce práce vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti - kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.

V průběhu školního roku proběhly tyto akce : šachový turnaj, vánoční a velikonoční turnaj v sálové kopané, turistika v Pošumaví, lyžování na Špičáku – zrušeno pro nepřízeň počasí, běh do schodů, XXV. ročník přeborů DM ve stolní tenise, přebor v plavání – štafeta 4 x 50 m – červen, den počítačových her, turnaj v pokeru /bez finančních obnosů/, novoroční a jarní turnaj v šipkách, turnaj v páce, turnaj v bowlingu,

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků košíkové, volejbalu, sálové kopané, floorbalu, posilování, kontaktních sportů – box, karate, kick box, plavání, body formingu, aerobiku, pilates.

Z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce: návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, sledování filmových představení, zájezdy do pražských divadel, pořádání diskoték DM.

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování i v době svého osobního volna. Velice potřebná je jejich pomoc i při organizaci významných akcí, ke kterým patří í „Květinový den“, sbírka na pomoc boji proti rakovině, dále „Bílá pastelka“ a „Třídění odpadu“.

Dále v našem DM probíhá již pátým rokem projekt „Hledání cest“, který doplňuje a rozšiřuje systematickou preventivní výchovu a podporuje vytváření kladného postoje ke zdravému životnímu stylu jako k zásadní životní hodnotě.

Co se týká rekonstrukcí a údržby budov DM pokračuje postupná výměna lina a zařízení pokojů novými skříněmi a deskami za postele místo rohoží...Pavilon A bude dokončený začátkem června 2014, potom se tytéž práce provedou i na pavilonu B. Celkově na tyto renovace za přispění KÚ PK, už bylo vynaloženo 1 443 561,20 Kč.

Mgr. Hana Kopáčková

vedoucí vychovatelka DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí právního subjektu VOŠ a SPŠE Plzeň. Stravují se u nás nejen studenti a zaměstnanci naší školy, ale také studenti a učni, kteří jsou ubytováni na DM.

Základní informace o ŠJ :

Počet strávníků celkem 1371, z toho : dospělí 225, studenti 1 126, učni 20.

Možnosti výběru : snídaně – 3 druhy, oběd – 3 druhy , večeře – 2 druhy.

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty, čipu (zálohová cena 100,00 Kč, lze vrátit po ukončení studia) v pokladně, v boxech na jídelně nebo na internetu po zadání přihlašovacího hesla (oznámeno v pokladně). Jídelníček je sestaven na 2 týdny dopředu.

Před začátkem školního roku pořádáme pro nové studenty a jejich rodinné příslušníky informační schůzku, na které jsou seznámeni s organizačním řádem, provozní dobou a formami placení stravného.

Studentům naší školy bezplatně pronajímáme prostory k nácvikům na maturitní ples a obyvatelé DM zde pravidelně pořádají 1x v měsíci diskotéku. Také při Dni otevřených dveří je jídelna zpřístupněna řadám uchazečů o studium a následné stravování.

Provozujeme hospodářskou činnost. Na oběd k nám chodí nejen pracovníci ostatních školských zařízení, které se nacházejí v blízkém okolí, ale stravujeme i veřejnost. Naše služby také využívají plzeňské sportovní kluby, které v našem městě pořádají závody.

Neustále se snažíme obnovovat jídelníček vlastními recepturami. Naším prvořadým zájmem je získávat stále nové a spokojené strávníky.

Iva Nádraská

vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01	Elektrotechnika 1. - 4. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum 1. - 4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie 1. - 4. ročník

VOŠ

63-41-N/03	Marketing 1.- 3. ročník
64-31-N/11	Management dopravy 1. - 3. ročník
36-41-N/04	Stavebnictví 1. – 3. ročník
26-47-N /05	Informační technologie – 1. – 3. ročník
26-41-N/06	Elektrotechnika v inteligentních stavbách.

1. 5. Statistické údaje

Počet tříd a žáků/studentů, včetně závěrečných ročníků

	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků/studentů na třídu k datu 31. 8. 2014
	30.9.2013	31.8.2014	30.9.2013	31.8.2014		
SPŠE	795	764	-	-	33	23
VOŠ	296	251	-	-	14	18

Přehled pracovníků školy - podle stavu k 30. 6. 2014

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický/přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedag. praxe (za všechny ped. prac.)
175/164,17	121/110,72	100/21	14

Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2014/2015

	Počet žáků přihlášených celkem		Počet vydaných rozhodnutí o přijetí k 31. 8. 2014	Počet žáků/studentů, kteří skutečně nastoupili k 1. 9. 2014	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo	další kola			
SPŠE	407	21	372	220	49
VOŠ	182	125	218	183	57

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů ve školním roce 2013/2014 - k 31. 8. 2014 (včetně žáků závěrečných ročníků)

součást				
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	30	638	96	-
VOŠ	49	117	81	-

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	10	-
z toho talentovaní	1	-
v jakém oboru / předmětech	sport - lukostřelba	-

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

výsledky MZ			počet žáků přihlášených k MZ celkem
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
24	107	28	159

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

výsledky MZ			z toho počet žáků konajících opravnou MZ podzim
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
0	28	11	28

Jarní termín maturitní zkoušky - společná část

počet žáků konajících MZ - jaro	prospělo	neprospělo
Český jazyk a literatura	156	3
Cizí jazyk	76	0
Matematika	91	5

Výsledky absolutorií

výsledky absolutorií			z toho počet studentů konajících AB v opravném nebo náhradním termínu
prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	
24	25	0	0

Řešení stížností

důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	18
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	106
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	24
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	29

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	3
Zařazení do platové třídy	13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	9
Působí i jako výchovný poradce	ano

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
----------	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	----------
Studuje, studium dokončí ve školním roce	----------

Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných organizací	ano
Prevence AIDS (KHS), prevence kriminality (Policie ČR), prevence kouření (Centrum lékařské pomoci), semináře primární prevence (P-Centrum)	

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	**---**

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	----------
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o asistentech pedagoga

1. počet fyzických osob - 4
2. přepočtený úvazek – 4

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – 2 x noční dozor v domově mládeže
1x autistický žák SŠ
1x tělesně postižený žák SŠ

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2013/2014

(stav k 31.8.2014)

Celkem podáno projektů – žádostí	4
Magistrát města Plzně Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) MŠMT KÚPK	2 1 1 1
Celkem úspěšných projektů – žádostí	3
Magistrát města Plzně Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) MŠMT	2 1 1
Celková finanční podpora	6 458 572 Kč + 20 000 Euro
Magistrát města Plzně Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP) MŠMT KÚP	23 709 Kč 20 000 Euro 6 404 863 Kč 30 000 Kč

Cílem projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem "Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji", registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0002, je rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Plzeňském kraji. Řešitelem tohoto projektu je Plzeňský kraj. Jeho realizace spadá do období 1. 9. 2013 až 30. 6. 2015. Naše škola je jednou z partnerských SŠ tohoto projektu.

Projekt zapojuje 18 středních škol Plzeňského kraje, které jsou partnery projektu s finančním příspěvkem. V rámci jednotlivých klíčových aktivit spolupracuje dalších 8 středních a 70 základních škol v plzeňském regionu. Cílovou skupinou jsou žáci středních i základních škol a dále pracovníci škol a školských zařízení, vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

Tento projekt, určený středním školám, umožnil zařídit a zmodernizovat školy odpovídajícím vybavením a přístroji. Žáci střední školy jednak využívají toto nové vybavení školy při své řádné výuce a jednak se zúčastňují nově vytvořených mimoškolních aktivit. Žáci základních škol jsou motivováni možností provádět experimentální měření a praktická cvičení, která na své ZŠ nemohou realizovat. Navštěvují školu vyššího stupně, setkávají se s vrstevníky i žáky škol středních, poznávají tak základy nových profesí a navštěvují pro ně nově vytvořené mimoškolní aktivity.

Manažerem projektu u nás je ředitelka školy Ing. Naděžda Mauleová, MBA. Na řešení naší části projektu se v současné době podílí 13 učitelů naší školy (tedy téměř celá předmětová komise matematiky a jeden učitel elektrotechniky). Kromě již provedené modernizace učebny fyziky a pořízení potřebného vybavení pro modernizaci výuky matematiky, fyziky, chemie a elektrotech-

niky projekt zahrnuje nové mimoškolní aktivity pro žáky naší školy i školní a mimoškolní aktivity pro žáky pěti spolupracujících plzeňských i mimoplzeňských ZŠ.

Ing. Miroslav Páv,

koordinátor partnera projektu

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Kontaktní země - škola, se kterou je navázána mezinárodní spolupráce

Spolková republika Německo

FOS/BOS Cham
Hans-Glas-Schule Dingolfing

Mezinárodní programy

Účast na projektu Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – program COMENIUS

V letošním roce nám byl schválen mezinárodní projekt pod záštitou nadace Comenius, kterého se účastní školy z pěti evropských zemí. Obsahem projektu je střetávání mladých lidí a jejich názorová výměna v oblasti politiky. Projekt pod názvem Youth and Politics in Europe začal setkáním pedagogů ze zúčastněných zemí letos v září ve Vídni. Samotný program projektu odstartoval v listopadu v Budapešti, kam kromě studentů naší školy dorazili také žáci a učitelé z Rakouska , Německa, Dánska a samozřejmě Maďarska.

Příští školní rok nás ještě čekají dvě setkání, a to na společné akci v Německu a u nás a na závěr ve Vídni. Doufám, že všichni žáci si odnesou co nejvíce pozitivních a motivačních podnětů do budoucího života.

Mgr. Vladímíra Bendová

vyučující anglického jazyka

VOŠ a SPŠE Plzeň se zúčastnila Mezinárodní pedagogické konference

Ve dnech 24. - 27. března 2014 se naše škola zúčastnila mezinárodní reciproční pedagogické konference v Mariánských Lázních, která se konala na téma „Problémy spojené s profesní orientací a odborným vzděláváním v Ruské federaci (na příkladu města Moskvy) a zemích Evropy (Česká republika, Slovenská republika, Spolková republika Německo, Republika Rakousko), otázky dětské psychologie."

VOŠ a SPŠE Plzeň prezentovaly ředitelka školy Ing. Naděžda Mauleová, MBA a p. Anna Ženíšková, vyučující NEJ a RUJ.

Organizátoři konference byli Odbor vzdělávání města Moskvy, Ruský Dům v Mariánských Lázních, generální konzulát Ruské federace v Karlových Varech, Ruské centrum vědy a kultury v Praze, nevládní ekologická nadace V. I. Vernadského, Česko-Moravský Slovanský Svaz.

Program konference obsahoval prezentace zúčastněných škol, plenární zasedání a vystoupení účastníků, tématické výjezdy do institucí odborného vzdělávání, shrnutí poznatků z návštěv institucí odborného vzdělávání, vystoupení účastníků, "kulatý stůl" s představiteli institucí odborné přípravy a profesorů vysokých škol města Prahy v Ruském středisku vědy a kultury, "kulatý stůl" věnovaný problémům psychologické činnosti v institucích obecného a odborného vzdělávání na středních školách a závěrečné plenární zasedání.

V rámci programu konference ředitelé moskevských škol navštívili VOŠ a SPŠE Plzeň, Technickou SPŠ Ostrov, SPŠ uměleckou Karlovy Vary, Technickou ISŠTE Sokolov, Integrovanou ISŠ Cheb a Hotelovou školu v Mariánských Lázních.

Po prohlídce areálu naší školy se konala diskuze na konkrétní společná témata ohledně systémů vzdělávání a pedagogiky.

Druhá část pedagogické konference se bude konat v říjnu 2014 v Moskvě za účasti VOŠ a SPŠE Plzeň.

Anna Ženíšková
vyučující NEJ

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Údaje o primární prevenci

Škola spolupracuje na programech primární prevence s Krajskou hygienickou stanicí (prevence AIDS), Policií ČR (prevence kriminality), Centrem lékařské prevence (prevence kouření) a P-Centrem (semináře primární prevence).

Výchovní poradci a metodici prevence zpracovávají a plní plán výchovného poradenství a metodika prevence. Dále zpracovávají minimální preventivní program včetně programu proti šikanování, na jehož realizaci se podílejí všichni vyučující a vedení školy.

Výchovní poradci a metodici prevence se účastní setkání metodiků prevence a schůzek výchovných poradců pořádaných PPP. Oceňujeme nabídku KPZ, především organizaci setkání metodiků prevence, na kterých si můžeme vyměňovat zkušenosti.

Lucie Charvátová

výchovná poradkyně

Další činnost výchovných poradkyň

Na začátku školního roku se naši nováčci zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém jsme jim vhodnými aktivitami pomáhali formovat zdravý třídní kolektiv. Zároveň tam třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či špatným rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuálních konzultací.

Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Výchovné poradkyně pomohly studentům se specifickými poruchami učení domluvit vhodnou formu práce při hodině a individuální způsob hodnocení s ostatními vyučujícími.

Na podzim si studenti 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem při akci Hrou proti AIDS.

Pro studenty 1. a 2. ročníků jsme ve spolupráci s Centrem lékařské prevence zorganizovali přednášky o nebezpečí kouření.

Třetí ročníky se zúčastnily besedy s emeritním policejním radou plk. JUDr. Miloslavem Dočekalem o organizovaném zločinu a trestní odpovědnosti.

Studenti čtvrtých ročníků již tradičně navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně, největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních ročníků, kteří mají potíže s adaptací na středoškolské studium. Výchovné poradkyně také pomáhaly studentům vyžadujícím uzpůsobení podmínek při maturitní zkoušce. V některých případech bylo zapotřebí spolupráce s PPP, ovšem nejdůležitější je spolupráce všech vyučujících.

Mgr. Alena Veselá, Mgr. Lucie Charvátová

školní metodici prevence a výchovné poradkyně

Psychologická poradna pro studenty

Bude to dvacet let, kdy jsem zahájila provoz psychologické poradny pro studenty. Od té doby se mnoho změnilo, především návštěvnost a ochota vyhledat psychologickou pomoc.

Padla sice mnohá tabu, ale také přibylo nových těžkostí, které přináší dnešní hektická doba.

Co se příliš nezměnilo, je základní okruh problémů, se kterými se studenti na poradnu obracejí. Dominují rodinné problémy: rozvod rodičů, vážné rozpory mezi nimi, neshody s jedním z rodičů, sourozenecká rivalita, úmrtí v rodině nebo vážná nemoc a podobně.

Následují vztahové problémy a šikana (nebo její skrytější podoba mobbing). Naštěstí značně polevil stres spojený s „posledním zvoněním“, který traumatizoval zejména studenty z nižších ročníků.

Šikana je staronový problém, který v různých podobách stále existuje. Tak jako není žádná rodina imunní vůči rozvodu, tak se může šikana objevit v jakékoliv větší sociální skupině. Je vždy záležitostí všech, o jejím průběhu bylo již napsáno hodně, připojím jen několik postřehů z mé praxe: šikaně je nutné bránit se vždy, je to projevem naší sebeúcty. Ignorovat šikanu znamená vychovávat studenty ke konformitě a pasivitě. Jedninou účinnou obranou je zveřejnění, tedy vytvoření bezpečného prostředí ve škole. Pokud se student z nějakého důvodu nemůže obrátit na rodiče nebo učitele, poslední možností zůstává psychologická poradna, kde už z profesních důvodů studenti nalezou pomoc vždy.

Mezi vztahové problémy dále patří specifikum života v domově mládeže, neschopnost navazovat kontakty, izolovanost, samota, rozchod s kamarády, pomluvy a intriky a v poslední době i problémy týkající se sexuality.

Pokračujeme-li ve výčtu problematiky, s kterou se setkávám, následují studijní a výchovné potíže, jako jsou neprospěch, nekázeň, záškoláctví, nezvladatelnost z pohledu rodičů nebo učitelů, profesní orientace aj. Následují zdravotní problémy, například těžké operace, poúrazové stavy, nemoci ukončující sportovní aktivity, deprese, fóbie, počínající psychózy, mentální anorexie, sebepoškozování, interrupce. Výčet uzavírají problémy okolo drog, s kterými se na poradnu obracejí výhradně rodiče studentů, sekty a hledání jistoty a nejrůznější ojedinělé záležitosti osobního rázu.

Výhodou této pro studenty bezplatné poradny je, že je dostupná okamžitě, každodenně, bez objednacích lhůt a v místě školy. Tato skutečnost je mezi ostatními středními školami nadstandardem zdaleka ne samozřejmým.

Za období letošního školního roku 2013/14 proběhlo v poradně okolo padesáti konzultací. Má-li kdokoliv ze studentů pocit, že se ho nějaký z uvedených problémů týká, může kdykoliv poradnu navštívit nebo využít školní mail.

PaedDr. Jana Levá

3. Účast žáků v soutěžích

Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Fyzikální olympiáda kategorie D	1	17. místo v krajském kole
Matematická olympiáda kategorie C	1	12. místo v krajském kole
Chemická olympiáda kategorie C	2	21. místo v krajském kole
Logická olympiáda	40	19. místo v krajském kole
Matematický klokan kategorie Junior	39	
Matematický klokan kategorie Student	10	
Přírodovědný klokan	40	141.-161. místo v ČR (z celkem 12 191 účastníků)
Internetová matematická olympiáda	17 žáků (3 družstva)	173. místo v ČR
Olympiáda v ČJL	25	postup do okresního kola
Pišqworky	1 družstvo (5 žáků)	8. místo v krajském kole
NetAcad Games 2014 na FIT ČVUT Praha	1 družstvo (3 žáci)	10. místo
Ekonomická simulační hra MESE - TITAN	1 družstvo VOŠ (2 studenti)	7. místo v celostátním finále
Ekonomická simulační hra MESE - TITAN	2 družstva SPŠE (10 žáků)	2. a 5. místo v základních skupinách
Talenti 1. ročníků (psaní všemi deseti na klávesnici)	1 družstvo, jednotlivci	4. místo, jednotlivci 3. místo
Elektronický datel psaní na klávesnici	15	krajské kolo
Nejlepší studentská společnost Junior Achievement	3.K – 16 žáků	republikové finále
Fiktivní výběrové řízení (na manažerské a účetní pozice)	30	1. a 2 x 2 .místo u jednotlivých pozic
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	49	1. v okresním kole
Plzeňské okresní kolo dětí a mládeže v programování	24	1.

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Corny středoškolský atletický pohár – okresní kolo	20	3. místo
Přespolní běh - školní kolo	18	
Přespolní běh - okresní kolo	12	4. místo
Futsal - I. Kolo SFL	11	1. místo
Fotbal plzeňských SŠ - pohár J. Masopusta a pohár ředitele VOŠ a SPŠE	16	4. místo
Fotbal plzeňských SŠ kategorie VI.A	16	3. místo
Stolní tenis - krajské kolo	4	1. místo
Volejbal - okresní kolo dívky	7	5. místo
Stolní tenis - republikové finále	4	9. místo
Futsal - II. kolo SFL	10	2. místo
Plavání - krajský přebor	5	3. místo
Vánoční turnaj v sálové kopané - chlapci	9	5. místo
Vánoční turnaj v sálové kopané - dívky	9	4. místo
Florbal – okresní kolo	12	5. místo
Házená – okresní kolo	10	1. místo
Házená – krajské kolo dívky	10	3. místo
Basketbal – okresní kolo	10	3. místo
Házená – krajské kolo	10	2. místo
Sportovní hry SŠ – lehká atletika	5	5. místo
Sportovní hry SŠ – fotbal	11	4. místo
Sportovní hry SŠ – volejbal	8	2. místo
Junior maraton	10	5. místo

36. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole 25. 2. 2014. Přihlásilo se 43 studentů, kteří soutěžili v pěti soutěžních oborech:

10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie

13 – učební pomůcky

14 – pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

18 – informatika.

Okresní kolo se konalo 25. 3. 2014 v prostorách SPŠ stavební v Plzni. Z naší školy postoupilo těchto 16 prací:

Obor 10

J. Karpíšek, O. Chára, T. Miňha	Elektromobil
Štěpán Tejml	Elektronkový zesilovač
Ondřej Chára	Digitronové hodiny
Michal Vopat	Indikátor ionizujícího záření mikroprocesorem
Michal Kubík	Řízení modelového kolejiště pomocí mikroprocesoru

Obor 12

Zdeněk Ziegler	Jednoduché chemické pokusy
Pavel Štich, Dominik Beneš	Větrná elektrárna
Markéta Nohovcová	Průvodce pojištěním

Obor 13

Jiřina Chocholková	Finanční gramotnost studentů SPŠE v Plzni
Dita Nová	Finanční gramotnost pro seniory
Karolína Šloufová	Církevní restituce v ČR

Obor 14

Roman Sixta	Ekonomika provozu letního tábora

Obor 18

Tomáš Šimandl	SMS sender via PC
Pavel Mixán	Chytrá domácnost
Marek Rom	Alkoholtester pro platformu Android
Patrik Patera	3D model v Javě
Petr Compel	Komplexní systém pro správu sportovních týmů

Odborná porota okresního kola ohodnotila práce našich studentů takto:

Obor 10

1. místo	Ondřej Chára	Digitronové hodiny
2. místo	Michal Vopat	Indikátor ionizujícího záření
3. místo	Karpíšek,Chára,Miňha	Elektromobil

Obor 12

1. místo	Zdeněk Ziegler	Jednoduché chemické pokusy

Obor 13

1. místo	Jiřina Chocholková	Finanční gramotnost studentů SPŠE v Plzni

Obor 14

2. místo	Roman Sixta	Ekonomika provozu letního tábora

Obor 18

2. místo	Pavel Mixán	Chytrá domácnost
3. místo	Petr Compel	Komplexní systém pro správu sportovních týmů

K postupu do krajského kola byly doporučeny všechny práce.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Luďka Pika v Plzni 28. dubna 2014. Jedna z prací našich studentů postoupila až do celostátního kola.

Obor 10

1. místo	Michal Vopat	Indikátor ionizujícího záření
2. místo	Ondřej Chára	Digitronové hodiny
3. místo	Karpíšek,Chára,Miňha	Elektromobil

Obor 12

3. místo	Zdeněk Ziegler	Jednoduché chemické pokusy

Obor 13

3. místo	Jiřina Chocholková	Finanční gramotnost studentů SPŠE v Plzni

Obor 14

4. místo	Roman Sixta	Ekonomika provozu letního tábora

Obor 18

2. místo	Pavel Mixán	Chytrá domácnost

V celostátním kole, které proběhlo 13. – 15. června 2014 v Plzni, nás reprezentoval student Michal Vopat. Velice úspěšně obhájil svoji práci, svými znalostmi zaujal své vrstevníky i odbornou porotu a ve velké celorepublikové konkurenci se umístil na 7. místě z šestnácti účastníků v oboru 10 – elektrotechnika.

Myslíme si, že studenti reprezentovali v jednotlivých kolech naši školu a hlavně své učitele velice úspěšně. Ukázali vysokou odbornou úroveň a doufáme, že nové poznatky jednou určitě využijí ve své praxi. Všem srdečně blahopřejeme a těšíme se na další soutěžní rok.

Věra Radová a Jana Šilhánková

garanti SOČ při VOŠ a SPŠE Plzeň

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Datum	*Kontrolní orgán*	*Oblast kontroly*	*Výsledek kontroly*
9.12.2013	Krajský úřad Plzeňského kraje	Finanční kontrola ve veřejné správě	Bez závad
12.3.2014	Českomoravský odborový svaz pracovníků školství	BOZP	Bez závad
12.5.2014	Okresní správa sociálního zabezpečení Plzeň město	Odvod pojistného	Bez závad

5. Školská rada VOŠ a SPŠE

Školská rada VOŠ

Školská rada VOŠ byla v období školního roku 2013/2014 v rámci minulých voleb doplněna a pracovala ve složení Ing. Petr Toufar, Ing. Antonín Diviš a Martin Both. Na svých jednáních schválila Výroční zprávu školy pro školní rok 2012/2013, aktuální zprávu o hospodaření školy a návrhy tří nových akreditací a to pro vzdělávací programy Veřejnosprávní činnosti, Marketing a Správce počítačových sítí. Dále se školská rada zabývala podněty studentů v oblasti komisionálních zkoušek, studentských praxí a exkurzí, prostupnosti našich absolventů VOŠ na vybrané vysoké školy pro získání titulu Bc. (např. na Metropolitní univerzitu Praha, studijní středisko Plzeň) a možností dovybavení sociálních zařízení ve škole. Obě školské rady dále v součinnosti s ředitelkou školy Ing. Naděždou Mauleovou, MBA spolupracovaly i na koncepci návrhu možných úprav školního řádu a u nové koncepce vyučovaných oborů i docházkového systému studentů.

Ing. Petr Toufar

předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Školská rada pracuje ve složení: Mgr. Josef Auer (předseda ŠR SPŠE), Ing. Antonín Diviš, Ing. Jaroslav Lobkowicz, Ing. Jaroslav Tisot, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Ludmila Křížová, Marek Hranáč, Václava Flaišhanzová, Pravoslava Veverková.

Rada se v lednu zabývala novými změnami školního řádu, které byly poté schváleny (usnesení č. 2 rok 2013 - 2014). V červnu proběhne pravidelné zasedání, kde vyhodnotíme tyto změny a budeme se zabývat dalšími navrhovanými změnami ve školním řádu (změny v klasifikaci studentů).

Rada bez problému schválila účetní uzávěrku.

Josef Auer

předseda školské rady SPŠE

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Otevíráme dveře vzděláním – září 2013

Dne 26. 9. 2013 se na VOŠ a SPŠE Plzeň uskutečnil první ročník akce „Otevíráme dveře vzděláním“.

Jednalo se o veletrh strategických firem regionu v oboru elektrotechniky a IT technologií, který tak ukázal našim současným i budoucím studentům, že si vybrali perspektivní studijní zaměření a že po absolvování naší školy mohou najít uplatnění na řadě zajímavých míst.

Tento v rámci celé ČR jedinečný počin se setkal s velkým úspěchem. Cíl akce propojit školu a praxi a zvýšit zájem o technické vzdělávání byl naplněn, zhruba 1000 až 1300 mladých lidí si prohlédlo expozice těchto firem a vysokých škol: Bi Esse Cz s.r.o., BRUSH SEM s.r.o., CCA group a.s., CNE a.s., C SYSTEM CZ a.s., Duchware s.r.o., FAV ZČU Plzeň, FEL ZČU Plzeň, HELAGO-CZ s.r.o., Kerio Technologies s.r.o., Panasonic AVC Networks Czech, s.r.o., Plzeňská energetika a.s., Správa železniční dopravní cesty, státní organizace, Škoda Transportation a.s.

Bi Esse

ŠKODA
TRANSPORTATION
ŠKODA
www.skoda.cz
Panasonic
ŠKODA

Těšíme se, že akci s úspěchem zopakujeme i v příštích letech, a věříme, že prohlubování spolupráce mezi školou a komerční sférou přinese prospěch naší škole, jejím absolventů i jejich potenciálním zaměstnavatelům.

Mgr. Pavla Procházková

Den otevřených dveří 22. a 23. 11 2013 – opět nově

V letošním školním roce jsme pojali dny otevřených dveří opět nově. V pátek 22. 11. 2013 vyrostl před školou stan, ve kterém ředitelka školy a další členové pedagogického sboru osobně vítali po oba dny rodiče a jejich ratolesti – zájemce o studium na naší škole.

K snadnější orientaci po škole sloužily nové ukazatele s barevně odlišenými obory studia, barvám odpovídaly i šlápoty, které vedly kroky zájemců do jednotlivých odborných učeben.

Součástí pátečního DOD bylo již tradiční setkání s bývalými zaměstnanci školy, na které se všichni vždy celý rok těší.

Mezi nejoblíbenější stanoviště návštěvníků patřily odborné učebny elektrotechniky, výpočetní techniky, fyziky, s nemalým zájmem se setkaly i dílny a odborné jazykové učebny.

LEKTROENERGETIKA
3 x 400 V

Zájemci o studium si mohli prohlédnout také školní jídelnu a ti ze vzdálenějších míst i domov mládeže.

Další DOD pro zájemce o studium na SŠ, ale také na VOŠ se konal ještě 21. ledna 2014.

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT i v letošním roce pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 69 žáků naší školy.

Dále pořádáme kurzy matematiky, anglického a německého jazyka, především pro žáky 1. a 2. ročníků. Kurzů matematiky se v 1. pololetí zúčastnilo 317 žáků, jazykových kurzů 19 žáků.

Ve 2. pololetí se zúčastnilo kurzů matematiky 267 žáků.

Středisko IT současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici. Jedná se především o ubytování sportovní mládeže (plavání, florbal, basketbal, volejbal).

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky projektu s názvem „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji“, který byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Celkový počet ubytovaných byl 131 osob.

Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Pomáháme nováčkům

Už 20 let naše škola organizuje adaptační kurzy a pomáhá studentům rozptýlit obavy z neznámého prostředí, z nového kolektivu a nových učitelů. Na přelomu srpna a září jsme opět vyrazili s našimi nováčky na třídenní seznamovací kurzy (Nuláky) do rekreačního zařízení poblíž Žihle. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, což pomáhá hlavně méně smělým jedincům, ale především se snažíme pomoci s utvářením nového kolektivu, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro studenty je připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si studenti změří síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získají tvorbou třídního erbu, který je bude provázet po celé studium. Pro třídní učitele jsou nejzajímavější meditační hry, při nich se dozví mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých studentů. Celý kurz je propojen motivem osidlování nového kontinentu, studenti sbírají v jednotlivých soutěžích, při kterých projdou celý svět, body pro svoji třídu a vítězové spolu s třídním učitelem získají letenky na nový kontinent.

Studenti se ze seznamovacího kurzu vracejí jako jedna parta, už vědí, s kým si sednou do lavice, a těší se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užijí. Zpětná vazba od studentů potvrzuje, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

Nicméně i nadále je třeba studentům pomáhat s adaptací na středoškolský způsob studia, studenti si musejí zvyknout na zcela odlišný přístup učitelů, najednou je kladen důraz na jejich samostatnost a zodpovědnost a na pravidelnou domácí přípravu.

Snažíme se studentům začátek studia co nejvíce zpříjemnit a usnadnit, a pokud využijí všech forem naší pomoci, mohou na škole strávit čtyři báječné roky.

Lucie Charvátová

výchovná poradkyně

Olympijský den

Dne 24. 6. 2014 proběhl na naší škole Olympijský den – soutěž tříd v netradičních disciplínách. Na své si mohli přijít všichni studenti. Disciplíny byly zvoleny od těch, které vyžadují pouze fyzické schopnosti, až po ty ryze intelektuální. V kategorii 1. ročníků zvítězila třída 1. A, mezi druhými ročníky 2. L a ve 3. ročnících 3. H. Vítězné týmy získaly sladkou odměnu.

Vítězným třídám gratulujeme a všem děkujeme za účast.

Mgr. Jan Syřínek

zástupce ředitelky školy

One man show Augustina Bubníka

Listopad je vyhlášen společností Jeden svět na školách jako měsíc dokumentárních filmů s názvem Příběhy bezpráví. Díky tomu na naši VOŠ a SPŠE zavítal na besedu pan Augustin Bubník.

Před samotnou besedou jsme měli možnost shlédnout film Postavení mimo hru, který vypráví osudy české hokejové reprezentace, jejímž členem právě Aigustin Bubník byl. Toto mužstvo patřilo ke světové špičce a byla v ní ta největší esa československého hokeje té doby. Bohužel kvůli komunistickému režimu nesměla v roce 1950 odcestovat na mistrovství světa v anglickém Londýně.

Samotná beseda se ani besedou nedá nazvat, neboť se z ní stala ohromná one man show Augustina Bubníka, který nám posluchačům v plné aule naší školy naservíroval ohromné množství příběhů a historek ze svého života.

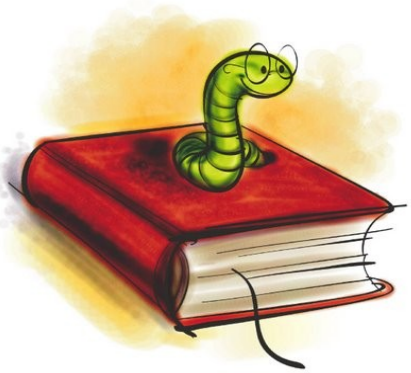
Během „besedy“ zazněly například příběhy o tom, jak strávil část svého života ve vězení nebo v uranových dolech. Zaujal nás svým vyprávěním o své sportovní kariéře před vězením a po propuštění z něj a tím, co zažil doma i ve světě na vlastní kůži, i historkami o tom, co je to být politikem. Nevynechal ani to, jak z pozice hráče přešel do role trenéra, nebo jak se v této chvíli těší z rodiny a blízkých. Pokud bych měl celou tuto akci nějak ohodnotit, tak se velice povedla, což bylo slyšet při závěrečném potlesku. A pokud bych měl jedním slovem popsat pana Bubníka za všechno, co dokázal a čím si prošel, tak je to prostě Frajer.

Václav Žežulka

žák 2.I VOŠ a SPŠE Plzeň

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenskovědních předmětů (CJL)



Předmětová komise CJL pracovala v letošním roce posílena o Mgr. Vlastovou, která se vrátila z mateřské dovolené. Ti, kteří ještě neabsolvovali e-learningové školení k maturitám, si ho v letošním roce dodělali. Zároveň si někteří z nás doplnili vzdělání ohledně maturit v rozšiřujících školeních.

Stejně jako v minulých letech jsme ve škole pod vedením Mgr. Matasové zorganizovali Olympiádu z českého jazyka, které se letos zúčastnilo 25 studentů. Nejlépe si vedla I.Vernerová z 2.G, která s 24 body zvítězila a postoupila do okresního kola.

Mgr. Matasová uspořádala v 1.pololetí na škole Studentské parlamentní volby a ve 2.pololetí si podobnou akci zopakovala Mgr. Podlipská, tentokrát šlo o Studentské volby do Evropského parlamentu. Obě akce studenty v praxi poučili o tom, jak se vlastně volby připravují a vyhodnocují.

Naše PK rovněž navázala na tradici v pořádání Festivalu dokumentárních filmů ve spolupráci se společností Člověk v tísni. Viděli jsme film Show, po kterém následovala beseda o možnostech zneužívání vlivu masmédií na lidi. Druhý snímek Zakázané uvolnění nás uvedl do poválečných let a představil nám tragický příběh našich hokejistů, kteří místo účasti na mistrovství světa v ledním hokeji skončili ve vykonstruovaném procesu a následně v několikaletém vězení. Po filmu následovala beseda s panem A.Bubníkem, posledním žijícím členem slavného hokejového mužstva.

Do minulosti pomohla nahlédnout některým třídám Mgr. Zavadilová, když je vzala do ZPČ na výstavu pravěku, další třídy pak provedla po památných místech města Plzně.

Žhavou současnost naopak mohli studenti probrat s ústavním soudcem JUDr. Balíkem, kterého se podařilo získat pro diskusi na naší škole.

Studenti si rovněž upevnili své teoretické znalosti z literatury a divadelní tvorby tím, že se podívali na některá divadelní představení, která se odehrála na různých plzeňských divadelních scénách, jako je např. Divadlo Alfa, Šeříkovka, DJKT – VD, KD. Žáci mohli hodnotit výkony herců v představeních: Pygmalion, Ostře sledované vlaky, Jak se vám líbí, Divadelní cestopis, Lháři, Od renesance k realismu, Legenda V + W.

Novou aktivitou se stal koncert rockových kapel, který uspořádal Mgr. Ježík.

Naše PK se snaží literaturu nejen teoreticky učit, ale propojovat výuku s praxí, tzn. návštěvou divadel a kin. Tato práce nás těší o to víc, když vidíme u maturit, že výsledky studentů jsou každým rokem velmi dobré.

Mgr. Bohuslava Živná

vedoucí Pk CJL

Poznávací zájezd na Azurové pobřeží 21. – 25. června 2014

Studenti naší školy se pod vedením Mgr. Bohuslavy Živné a Mgr. Jany Müllerové zúčastnili poznávací exkurze do Francie.

Po náročné noci v autobuse jsme se druhý den ráno podívali do Monaca. Tam jsme navštívili oceánografické muzeum, prohlédli si japonskou zahradu, slavné casino Monte Carlo – samozřejmě jen zvenku - na chvilku si odpočinuli na pláži a pokračovali k muzeu automobilů knížete Reniéra, kde jsme mohli obdivovat nejstarší dochované kočáry rodiny Grimaldiů, závodní vozy Formule 1 i třeba novější vozy Mercedes a auta dalších značek.

Druhý den jsme v městě Antibes nadšeně sledovali vystoupení lachtanů, mrožů a následně i kosatek, prošli jsme se vodním tunelem, kde nám nad hlavou plavaly různé mořské ryby. Nejvíc zájmu budili samozřejmě žraloci. Odpoledne pokračovalo návštěvou Cannes, kde se studenti fotili na slavném červeném koberci festivalového paláce a zkoušeli si na chodníku slávy, zda mají stejně velký otisk ruky jako některé filmové hvězdy. Po krátké zastávce s prohlídkou historické části města a osvěžení na pláži vedla naše další cesta po slavné pobřežní sinici – corniche, která je lemována červenými skalami a azurovou barvou moře, odtud i název Azurové pobřeží, až do slavného Saint Tropéz. Od četnické stanice, kterou všichni znají ze série filmových komedií s komikem Louis de Funés, jsme šli do přístavu, kde pohledy všech účastníků zájezdu patřily výstavním jachtám. Cestou někteří ochutnali velmi chutný trapenizský koláč.

Poslední den byl věnován návštěvě velkého přístavního města Marseille. Po krátké procházce starým městem dopravil vláček naši skupinu na kopec nad městem, kde se tyčí krásná katedrála a odkud je nádherný výhled. Po příjezdu zpět rychle vykoupat v moři a už zájemce čekala večeře v pravém francouzském stylu. Skvělé zakončení a rozloučení s Francií.

Mgr. Bohuslava Živná

vedoucí Pk CJL

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Ve školním roce 2013/14 měla PK ANJ 11 členů.

V průběhu školního roku členky komise připravovaly, dokončovaly a prakticky ověřovaly materiály pro zkvalitnění výuky na střední škole v oblasti anglické gramatiky, konverzace a komunikativních dovedností.

Školní kolo konverzační soutěže v angličtině za školní rok 2013/14 pod vedením Mgr. Charvátové, kterého se zúčastnilo 49 studentů, je zmíněno v samostatném příspěvku.

V červnu 2014 se uskutečnil pro studenty školy poznávací zájezd do Anglie, který zorganizovaly Mgr. H. Bendová a PaedDr. E. Dmitrišinová.

Kromě uvedených akcí se členky PK ANJ průběžně zúčastňovaly konferencí, prezentací a odborných seminářů přispívajících k rozšiřování odbornosti učitelů jazyků včetně využívání moderních technologií ve výuce. Jednou z akcí byla i prezentace plánované digitální jazykové laboratoře.

Každoročně se aktualizují učební materiály a učebnice a s tím související ŠVP v rámci střední školy a Programy VOŠ. Naší snahou je, aby studenti střední školy byli plně připraveni k úspěšnému složení maturitní zkoušky a studenti VOŠ k úspěšnému absolvování závěrečných absolutorií z anglického jazyka.

Mgr. Jana Nová

vedoucí Pk ANJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Studenti 1.- 3. ročníků SPŠE si mohli změřit své síly ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 4. prosince 2013. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 49 studentů.

Soutěž se skládala ze dvou kol, přičemž v prvním kole studenti podle nahrávky doplňovali text - někteří doplnili úplně celý text již při prvním poslechu. Do druhého kola pak postoupilo 36 studentů.

Ve druhém kole se už jen konverzovalo. Studenti si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých 5 minut na přípravu. Po té následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by klidně dál. Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost, obsah projevu a pohotovost.

Beze ztráty jediného bodu zvítězil Petr Černý z 1.E, o mobilních telefonech mluvil jako rodilý mluvčí. Petr naši školu dále úspěšně reprezentoval v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě skončil Daniel Born ze 2.I, který nám prozradil, jak se udržuje v kondici. Postřehy o životě mladé generace přinesly Jakubovi Kůsovi z 2.G třetí místo. Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Tři nejlepší od nás získali diplom a odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili. Už teď se těšíme na další ročník soutěže.

Lucie Charvátová

vyučující ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Díky finanční pomoci našich žáků i učitelů postoupil Ignacio Moye Tico z Bolívie do 1. ročníku 2. stupně internátní školy v San José del Cavitu. Již třetím rokem se na Ignaciovy dopisy a úspěchy těší především ti, kteří u nás studují španělštinu.

V dubnu 2014 jsme uspořádali v kulturním domě Šeříkovka koncert rockových skupin, které mají alespoň jednoho člena studujícího právě u nás. Představily se punkově-písničková Zásadní změna (Martin Mikeš, 3. ročník), Tractus Metallifer (Miroslav Hollý, 4. ročník, Johann Ježík, učitel) - alternativní metal s latinskými texty a metalcorově divoká Minute of Fame (Zdeněk Ziegler, 4. ročník). Vystoupení zhlédlo a vyslechlo na 200 našich žáků.

V červnu tohoto roku jsme se zúčastnili programu s naší družební školou FOS a BOS Cham. Jednalo se o návštěvu Muzea dějin rozdělení Německa v malé vesničce Mödlareuth, která leží na pomezí spolkových zemí Bavorsko a Duryňsko. Po skončení druhé světové války tvořil potok Tannbach uprostřed vsi demarkační čáru mezi a sovětskou a americkou okupační zónou. Podobně jako Berlín se stal i Mödlareuth symbolem rozdělení Německa, protože přímo uprostřed vesnice byla v roce 1966 vystavěna zeď. Ta měla zabránit stále se navyšujícím útěkům obyvatel z Německé demokratické republiky do Spolkové republiky Německo. Američané nazvali Mödlareuth Malý Berlín.

Mgr. Lenka Zavadilová

vyučující NEJ

Poznávací zájezd do Mnichova

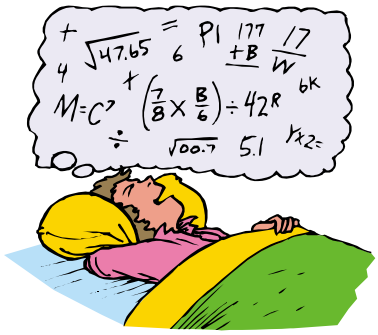
Ve čtvrtek 5. prosince 2013 se uskutečnil zájezd do Mnichova. Zúčastnili se ho především žáci VOŠ a žáci SŠ doplnili plný stav. Po příjezdu do Mnichova jsme si prohlédli nejprve BMW Museum. Zde jsme viděli vývojové řady aut a motorek této značky. Poté jsme si v BMW Welt prohlédli a vyzkoušeli novější modely. Dále jsme si prohlédli celý rozhlehlý Olympijský stadion. Kdo měl zájem, mohl vyjet výtahem nahoru a prohlédnout si město z výšky.

Na závěr jsme se šli podívat do historického středu města. Zde jsme obdivovali krásné památky Mnichova a užívali si předvánoční atmosféru na vyzdobeném náměstí Marienplatz. Poznávací zájezd se studentům líbil. Dozvěděli se něco nového a zajímavého o hlavním městě Bavorska, jeho stavbách i památkách.

Mgr. Alena Veselá

vyučující NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)



Ve školním roce 2013/2014 pracovala předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů ve stálém složení: Mgr. Pavlína Dostálová Zechovská, Mgr. Ivo Frank, Mgr. Petra Heřmanová, Mgr. Jana Ježíková, Mgr. Věra Kutheilová, Ing. Mgr. Jan Plzák, Mgr. Ilona Pozděnová, Mgr. Pavla Procházková, Mgr. Věra Radová, Mgr. Jana Šilhánková, Mgr. Jana Šimandlová, Mgr. Eva Šplíchalová, Mgr. Ivana Vargová.

Tak jako každý rok, byla i v tomto školním roce nabídnuta žákům účast v různých matematických, fyzikálních, chemických a dalších přírodovědných soutěžích a olympiádách. Uskutečnila se školní kola matematické, fyzikální a chemické olympiády a jejich úspěšní řešitelé byli vysláni do kol krajských. V krajském kole matematické olympiády v kategorii C se na 12. místě umístila Marcela Piptová, žákyně 1.L. Marek Felix z téže třídy obsadil v krajském kole fyzikální olympiády v kategorii D 17. místo. I v krajském kole chemické olympiády jsme měli v kategorii C dva zástupce, kteří se umístili na 20. a 21. místě. Čtyřicet studentů se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších čtyřicet devět do soutěže Matematický klokan. Čtyřicet studentů bojovalo také v celostátní soutěži logická olympiáda. Z nominačního kola pak postoupili do krajského kola 3 studenti, z nichž nejlépe se na 19. místě umístila Šárka Holubová, žákyně 3.I. Tři žákovská družstva se zúčastnila Internetové matematické olympiády a jedno družstvo bojovalo v krajském kole soutěže Pišqworky.

Všichni členové předmětové komise se aktivně zapojili do projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“. V rámci tohoto projektu bylo pro žáky školy zorganizováno 22 kroužků matematiky. Dále bylo do projektu zapojeno 5 základních škol, pro jejichž žáky naši vyučující připravili hodiny plné zajímavých experimentů z fyziky, chemie a biologie. Na výuce v některých z těchto hodin se podíleli i žáci naší školy. V rámci projektu byla vybudována také nová učebna fyziky a byly zakoupeny nové pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů.

Abychom studentům zpestřili a oživili výuku přírodovědných předmětů, zorganizovali jsme pro ně několik exkurzí. První ročník technického lycea navštívil Klementinum a Staroměstskou radnici v Praze. Druhé ročníky školy se podívaly do nově přebudovaného interaktivní centra Techmánie v Plzni. Třetí ročník technického lycea se v rámci výuky chemie podíval do pivovaru Modrá hvězda v Dobřanech a 4. ročník navštívil nově otevřené planetárium v Plzni. Uskutečnila se exkurze do tepelné a vodní elektrárny a chemická exkurze na ZČU. Pro žáky školy byla také zorganizována exkurze do výrobního závodu BMW v Dingolfingu.

Mgr. Ivana Vargová

vedoucí Pk MAT

Exkurze do výrobního závodu BMW Dingolfing

V rámci výuky matematiky, fyziky, informatiky a cizích jazyků jsme v listopadu 2013 uspořádali exkurzi do výrobního závodu BMW Dingolfing. Exkurze se zúčastnili studenti tříd 4.I a 2.I.

Nejprve jsme si prohlédli historickou část města Landshut.

Poté jsme dorazili do návštěvnického centra výrobny BMW v Dingolfingu, kde se nás ujali dva němečtí průvodci. Byli jsme rozděleni do dvou třicetičlenných skupin, každá skupina měla kromě průvodce překladatele, který během téměř tříhodinové exkurze překládal veškeré informace o výrobě (Mgr. Lenka Zavadilová – VOŠ a SPŠE Plzeň, Václav Kaas – průvodce pořádající agentury CK Planet). Exkurze se skládala ze dvou částí. Nejprve jsme si v kinosále poslechli krátkou prezentaci firmy a potom jsme navštívili tři obrovské výrobní haly (lisovnu, karosárnu a halu pro kompletaci vozidel).

Studenti byli velmi nadšeni, zaujala je zcela automatizovaná karosárna (využití naprogramovaných robotů) a linka pro kompletaci vozidel, požadavky na preciznost při výrobě vozů, velmi přísná zkušebna pro nově vyrobené vozy a mnohé další informace.

Myslíme si, že pro studenty byla exkurze velmi motivační a přínosná.

Jana Šilhánková, Věra Radová

vyučující přírodovědných předmětů

<u>Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)</u>

Naše předmětová komise pracuje ve složení Jan Petřík, Sylva Bažantová, Karel Vlna, Pavel Anderle, Miroslav Špeta. Do výuky zařazujeme moderní formy vzdělávání vedoucí k získávání všech benefitů pohybové aktivnosti žáků. Využíváme dvě tělocvičny, venkovní hřiště, plavecký bazén, veřejná plzeňská sportoviště či parky. Bohužel stále nás trápí neutěšený stav venkovního sportoviště.

Během školního roku jsme uspořádali celkem 4 sportovní kurzy. Zimní kurz lyžování a snowboardingu v rakouských alpách, letní kurz vodní turistiky na řece Vltavě, cykloturistický kurzy v okolí Blatenska a

kurz turistický na Šumavě. V organizaci kurzů nám pomáhají někteří neaprobovaní kolegové.

Naši žáci se zúčastnili celkem 22 středoškolských sportovních soutěží na školní, okresní, krajské a republikové úrovni. Na republikové úrovni soutěžili stolní tenisté. Naše škola díky Janu Petříkovi a Miroslavu Špetovi uspořádala turnaje plzeňských SŠ ve fotbalu a basketbalu.

Komise se zapojuje i do grantových programů díky Janu Petříkovi.

Mgr. Karel Vlna

vedoucí PK TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Naše komise výuky ekonomických předmětů pracovala od září 2013 v počtu 10 stálých členů a 3 externí spolupracovníci z firem, spolupracujících s naší školou, kteří oživili výuku u odborných marketingových předmětů na VOŠ.

V tomto školním roce jsme kromě klasické výuky zapojili do celé řady ekonomických aktivit a soutěží. V rámci Thing Big School jsme se v Praze se studenty Informatiky v ekonomice a v cestovním ruchu zůčastnili programu, kde za pomoci společnosti Telefónica Czech Republic, a.s., si mohli naši studenti nanečisto vyzkoušet tvorbu podnikatelského plánu a spolupráci v týmu s neznámými lidmi.

Pět studentů ze třídy 4.K se zúčastnilo fiktivního soutěžního přijímacího pohovoru (Fiktivní výběrové řízení) na SPŠD, kde obsadili u pozice dispečer dopravy 1. místo, u pozice specialista logistiky 2. místo a u pozice všeobecná účetní 2. a 4. místo.

Studentská společnost K-Badges při 3.K se v rámci programů Junior Achievement zúčastnila 3. 6. 2014 v Praze národního kola republikové soutěže o nejlepší studentskou společnost, ve které se utkalo 13 nejlepších společností ze 130 vzniklých v ČR v letošním školním roce. Studenti obhajovali svoji činnost , marketing firmy, finanční hospodaření, komunikovali v angličtině a i když v tomto finále na první tři vyhlašovaná místa nedosáhli, zaslouží si za svou práci pochvalu a uznání. Výtěžek z činnosti této studentské společnosti, kterou vedla vyučující Ing. Pavla Bystřická, bude věnován na adopci na dálku (1500 Kč) a na kojenecký ústav (5000 Kč).

Naši studenti VOŠ z druhého ročníku oboru Marketing obsadili v celostátním finále ekonomické simulační hry TITAN 7. místo. V tomto finále jsme měli i další dva týmy ze SPŠE. Dokumentuje to i samostatný příspěvek.

V soutěži Elektronický datel, které jsme se letos v městské i krajské variantě také zúčastnili, jsme dosáhli velmi pěkná umístění – nejlepšího výkonu dosáhl Petr Pech ze třídy 1.G. O této a dalších soutěžích v rámci profesionálního psaní na klávesnici je opět podrobněji podrobněji v samostatném článku.

Učitelé Pk EKO se zúčastnili i řady marketingových, účetních a daňových seminářů a školení a celostátního semináře o absolventských pracích na VOŠ (Co, jak a proč), seminářů k osobnímu rozvoji a veletrhu REKLAMA A POLYGRAF. O naší účasti v projektu BANKOVNÍ GRAMOTNOST „S bankou před tabulí i v životě“, kde nejen naši školu, ale i učitele všech středních škol, zastupoval v panelové diskusi Ing. Milan Holub, je opět samostatný příspěvek. Kvalitní ekonomické informace jsou dnes nutnou podmínkou osobní i firemní prosperity, a proto kromě vzdělávacích seminářů podporujeme i SOČ a snažíme se se studenty vytvářet kvalitní ročníkové,

praktické maturitní a ve spolupráci s řadou podnikatelských firem i závěrečné absolventské práce na VOŠ.

Ing. Petr Toufar

vedoucí Pk EKO

Účast na projektu BANKOVNÍ GRAMOTNOST „S bankou před tabulí i v životě“

Junior Achievement ve spolupráci s Citi Foundation Citi Bank organizovala v rámci zvyšování finanční gramotnosti projekt Bankovní gramotnost pro učitele.

Projekt se skládal z účasti na 6 webinářích v období únor – květen 2014 a účasti na závěrečné konferenci v Praze.

Získal jsem certifikát pro učitele, kteří se účastnili všech webinářů (takových učitelů bylo v projektu jen 12 z celé ČR), celkový počet účastníků webinářů byl 203 učitelů.

Na konferenci „S bankou před tabulí i v životě“, která se konala dne 11. června 2014 v prostorách Vysoké školy ekonomické v Praze pod patronací ministerstva financí, ministra školství PhDr. Marcela Chládka a Ing. Jiřího Rusnoka, člena bankovní rady ČNB, jsem se účastnil jednání konference, zastupoval učitele středních škol v panelové diskusi a poskytl rozhovor pro Českou televizi ČT24 o výuce finanční gramotnosti na VOŠ a SPŠE Plzeň. Také jsem se zúčastnil workshopu „iPad pro učitele“.

Ing. Milan Holub

vyučující ekonomických předmětů

Studenti VOŠ bojovali v národním finále soutěže „O nejlepší JA TITAN tým“.

Student Martin Both a studentka Lucie Gerbergová ze druhého ročníku oboru Marketing se jako vítězové základní skupiny v ekonomické simulační hře TITAN probojovali do celostátního finále mezi nejlepší týmy z celé ČR.

V ekonomické simulaci TITAN studenti jako management firmy na výrobu hologenerátorů rozhodují o výrobě, kapitálových investicích, investicích do marketingu a výzkumu, a určují cenu hologenerátorů na trhu. Zvládnutí hry předurčuje studenty k úspěchu ve skutečném podnikání.

Ve středu 21. května 2014 v sídle společnosti HP ČR v Praze dosáhli Lucka a Martin rekordního indexu, kterým je hodnocen výkon firmy, a to ve výši 717 bodů. Tento školní rekord stačil ve vysoce konkurenčním prostředí finále na skvělé 7. místo.

V základních skupinách ekonomické hry reprezentovaly školu také dva týmy Střední průmyslové školy elektrotechnické ze třídy 3.C. Tým ve složení Petr Čurda, Patrik Kučera, Michal Knedlík, Miloš Linhart a Lukáš Toman se umístil na 2. místě ve skupině a postup do finále jim unikl jen těsně. Druhý tým ve složení Martin Vondryska, Martin Meliš a Petr Vlk se umístil v základní skupině na 5. místě, kdy úspěšně dohánět velkou ztrátu z 1. kola.

VOŠ a SPŠE Plzeň patří mezi nejúspěšnější školy v ČR v ekonomické hře TITAN, neboť se týmy z naší školy účastní národního finále pravidelně již 20 let.

Foto: Martin Both a Lucie Gerbergová ze 2. ročníku VOŠ obor Marketing na finále v Praze.

Ing. Milan Holub

vyučující ekonomických předmětů

Účast na výstavě REKLAMA A POLYGRAF 2014

Pro obor Marketing je každoročně v Praze významný největší veletrh v oblasti reklamy a polygrafického průmyslu s názvem REKLAMA A POLYGRAF. V květnu 2014 se veletrhu účastnilo 6 studentek třídy 2.MA. Kromě výstavy se studentky zúčastnily také přednášky o marketingu na sociálních sítích.

Na fotografii zleva: Klára Braunová, Lucie Gerbergová, Veronika Smolanová, Lucie Plachá, Kateřina Šrámová a Michaela Vitnerová (na fotografii v podobě skryté reklamy na principu podprahového vnímání).

Za PK EKO se výstavy zúčastnil Ing. Milan Holub, na letošním ročníku byl unesen firmou SILIC, ale byl v pořádku vrácen a navázal na veletrhu řadu užitečných kontaktů pro výuku předmětu Marketingové komunikace na naší VOŠ.

Ing. Milan Holub

vyučující ekonomických předmětů

Psaní na klávesnici

Studenti oboru Informační technologie se učí profesionálnímu psaní na klávesnici prostřednictvím programu ZAV, který je dlouhodobě považován za nejkvalitnější výukový program nejen u nás, ale i v dalších evropských zemích. Během celého školního roku probíhá soutěž Elektronický datel, v červnu pak celou soutěž vyhodnocujeme a vítěznou třídu i tři nejlepší písaře v každé třídě odměňujeme.

Letos se soutěže zúčastnily třídy 1. I, 1. G, 1. K a 1. H. Po celý rok se na špici držela 1. G, těsně za ní dotahovala 1. K a o další místa se střídaly 1. I a 1. H. Hodnocení zpestřila také tradiční volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje „Nervová směs“.

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili městské a krajské soutěže v psaní na klávesnici. Nejlepšího výkonu dosáhl Petr Pech z 1. G, který se skvělým výkonem probojoval do krajského kola a i v něm dosáhl pěkného umístění.

Letošní Elektronický datel skončil vítězstvím třídy 1.G, absolutním vítězem jednotlivců se stal Petr Pech rovněž ze třídy 1. G s počtem 1253 cvičení.

1.H: 1. místo Hauzner Tomáš, 2. místo Vébr František, 3. místo Kasl Tomáš

1.I: 1. místo Vítek Miloslav, 2. místo Janoušek Vít, 3. místo Stuš Daniel

1. K: 1. místo Dresslerová Katka, 2. místo Kovandová Petra, 3. místo Balounová Václava

1. G 1. místo Pech Petr, 2. místo Křevký Marek, 3. místo Müller Lukáš

V úplném závěru školního roku se družstvo tří nejlepších studentů ve složení Petr Pech, Katka Dresslerová a Tomáš Kasl zúčastnilo soutěže Talenti 1. ročníků, která se konala na Obchodní akademii Plzeň 17. června 2014. Soutěže se zúčastnilo 9 družstev z pěti škol (Domažlice, Plzeň, Praha, Děčín). Naše družstvo obsadilo pěkné 4. místo, v soutěži jednotlivců se nejlépe umístil Petr Pech, který získal 3. místo, Tomáš Kasl skončil na 12. místě a Katka Dresslerová byla na 27. místě.

Marie Kuntová
vyučující TEA

<u>Předmětová komise výpočetní techniky – software (VTS)</u>

Školní rok 2013/2014 byl pro naší komisi po několika letech významných změn v obsahu výuky konečně rokem, kdy bylo možné proběhlé změny vstřebat a řádně zapracovat do běžných vyučovaných hodin.

Avšak již příští rok nás čeká další významná změna – příprava inovace zaměření oboru Informační technologie - Ekonomie v informačních technologiích. Nově by se zaměření mělo jmenovat Podnikání v IT a mělo by být více marketingově zaměřené. Významně se tato změna dotkne i výuky v předmětech naší komise.

Jako každoročně i v roce 2013/2014 se naši studenti zúčastnili několika soutěží v oblasti IT a ve všech byli velmi úspěšní. Okresní i krajská kola soutěže v programování ovládli v obou kategoriích – programování v klasických programovacích jazycích i programování pro web. Dále jsme se v hojném počtu zúčastnili soutěže Junior Web, kam studenti dodali poměrně zajímavé a kvalitní webové prezentace.

V uplynulém roce jsme pro studenty SPŠE zorganizovali dva velmi přínosné, dobrovolné workshopy. První na téma Programování mobilních aplikací a druhé na téma Programování v jazyce Python. Oba workshopy vedli vyučující ze ZČU. Ačkoli byli přednášky dobrovolné, ani na jednu nebyl problém naplnit plnou kapacitu učebny. Studenti měli možnost seznámit se prakticky s oblastmi IT, které se na naší škole nevyučují, a zároveň poznat poměrně náročný způsob výkladu profesorů z VŠ. Rádi bychom na tyto akce navázali i v příštím školním roce.

V letošním roce jsem zaznamenal poměrně malou účast vyučujících v komisi VYS na školeních. V příštím bych byl rád, kdyby se každý člen komise zúčastnil alespoň jednoho zajímavého školení v oblasti IT.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VTS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Ve školním roce 2013/2014 komise VTH nezaznamenala žádné personální změny. Komisi měla celkem 8 členů, 7 jich bylo kmenovými zaměstnanci VOŠ a SPŠE, jeden byl ze ZČU v Plzni.

Učitelé Tomáš Nový a Jakub Lindauer složili úspěšně státní zkoušky na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni a získali titul Mgr.

Dále začali oba studovat rozšiřující studium pro učitelství informatiky pro střední školy.

V tomto školník roce jsme učili podle upravených ŠVP pro předmět Počítačové systémy a sítě v oboru Informační technologie – Správa počítačových sítí a tvorba webových aplikací.

Mgr. Luboš Pacanda

vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e-learnigového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků. Od roku 2009 jsme nabízeli kurz CCNA Exploration již plně integrovaný do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu.

Od školního roku 2013/14 naše akademie postupně přechází na nový čtyřsemestrový kurz CCNA Routing and Switching (v5.0). Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí, kteří chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole, ale i pro ty, kdo chtějí okamžitě použit své vědomosti v praxi. Ve školním roce 2013/14 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration nebo nového CCNA Routing and Switching v prvním až třetím semestru celkem 177 studentů střední školy. V dobrovolném mimoškolním kroužku pro 4. semestr v práci pokračovalo 10 studentů. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační techno-

logie, kde je ve stejném školním roce navštěvovalo 14 studentů. V současné době máme pro výuku kurzů CCNA pět certifikovaných lektorů (Mgr. Bidlák, Mgr. Lindauer, Mgr. Nový, Ing. Páv a Mgr. Syřínek).

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezentační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2014 tradičně zúčastnilo již 9. národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2014) v kategorii družstev středních škol (HS3).

Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě svého zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu, ESF) a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK). Naše škola tak byla od dubna 2009 do září 2011 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). V rámci tohoto projektu byl vytvořen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši studenti, ale - v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad - i instruktoři v ČR a ve SR, jejich prostřednictvím pak jejich studenti a je nyní hojně využíván i mimo naši školu a to i včetně univerzit. Tento projekt byl úspěšně dokončen a do září 2016 běží pětileté období jeho udržitelnosti.

Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI

učitel PST, POSv a administrátor CNA

Předmětová komise elektrotechniky (ELT)

I ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali jsme dále v modernizaci a aktualizaci školních vzdělávacích programů.

V uplynulém školním roce se opět řada žáků úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti. Tentokrát jsme byli úspěšní až do úrovně celostátního kola, kde student Michal Vopat získal velice slušné sedmé místo.

V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů se naši učitelé zúčastnili školení v oblasti přepěťových ochran, mikroprocesorové techniky a praktického využití elektromagnetických polí.

Tři žáci z tříd silnoproudého zaměření se zúčastnili třídenní akce Energetická maturita na elektrárně Tušimice a dva žáci akce Energetická maturita na elektrárně Dukovany.

Pod vedením učitele Karla Englera pokračuje práce elektrotechnického kroužku na vývoji a konstrukci elektromobilů.

Úspěšně jsme dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů v rámci projektu Peníze školám. Učitelé Ing. Jaroslava Skalová, Ing. Jaroslav Tisot, Ing. Ján Bali-Hudák, Ing. Jan Mácha a Ing. Karel Hajžman vytvořili odborné texty, prezentace a pracovní listy, které budou k dispozici pro volné využití učiteli odborných předmětů v celé ČR.

V závěru školního roku jsme se zabývali návrhem změn v systému a způsobu výuky odborných slaboproudých zaměření Automatizace, Zabezpečovací technika a Telekomunikace. Od

školního roku 2015/2016 předpokládáme ukončení výuky zaměření Výpočetní technika, neboť využití ICT je již standardem i ve výše uvedených zaměřeních a není tudíž nutné otevírat speciální zaměření s touto náplní.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK ELT

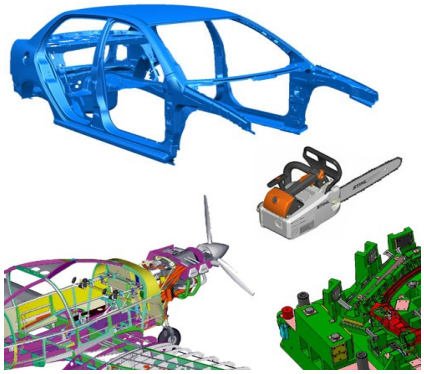
Žáci třídy 1. E se v tomto šk. roce 2013/14 zúčastnili několika odborných exkurzí Především se jednalo o exkurze na elektrárnách ČEZu, neboť jsme jejich partnerskou školou. Ve dvou případech se nám podařilo získat od této firmy příspěvek na úhradu cesty ve výši jedné poloviny z ceny. Využili jsme i příležitosti navštívit novou moderní malou vodní elektrárnu v Plzni – Doudlevcích. Všechny nové poznatky studentů přispěly k rozšíření znalostí základů elektrotechniky a měly tedy přínos do předmětu ZAE.

Při exkurzi na JE Temelín jsme měli domluvený termín až od 13 hodin, a tak jsme využili dopoledního času k návštěvě nejstarší vodní elektrárny v Čechách - elektrárny královského města Písku. Jedná se o muzejní expozici, jejíž součástí je i dosud funkční zařízení elektrárny. Žáci tedy mohli porovnat historii a současnost elektráren během jednoho dne.

Ing. Jana Černá
vyučující odborných předmětů

Tři žáci z tříd silnoproudého zaměření se zúčastnili třídenní akce Energetická maturita na elektrárně Tušimice a dva žáci akce Energetická maturita na elektrárně Dukovany - Karel Mülling, Martin Brabec, Patrik Kučera.

Předmětová komise strojírenství (STR)



Komise Strojírenství (STR) ve školním roce 2013/2014 vyučovala odborné strojírenské předměty, grafické systémy a technickou fyziku. Výuku na VOŠ zajišťujeme rovněž vlastními vyučujícími. Komisi STR na SPŠE i VOŠ tvoří stabilní kolektiv pracovníků.

V oblasti strojírenství a praxe klademe větší důraz na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, mechanických výpočtů, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a následnému obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Důležitým úkolem v oblasti výuky počítačové grafiky je zavedení aktuálních verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním. Díky dlouhodobé spolupráci s firmou Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmou Sektor Indrustry používáme program Solid Edge. K výuce AutoCADu používáme verzi 2011.

Hlavním úkolem komise STR byla realizace výuky podle ŠVP. Dále vytváříme podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávání potřebné kvalifikace. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů a notebooků.

Za úspěch komise považujeme úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podílejí.

Pro zakoupení zařízení k výuce programování CNC obráběcí techniky jsme v uplynulém období zpracovali dva návrhy na granty. V říjnu bylo realizováno programovací pracoviště DataPilot MP620, na které nám byla poskytnuta finanční dotace z grantového programu Podpora aktivit k technickému vzdělávání z odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně. Další schválený grantový program nám umožní realizovat nákup CNC soustruhu pro programování a výrobu rotačních součástí.

K rozvoji kvality vzdělávacího procesu jsme vedle vlastního vzdělávání vyučujících zpracovali a ověřili při výuce i kompletní digitální učební materiály pro výuku předmětu praxe. Strojní dílnu jsme postupně vybavili promítacím plátnem a držákem dataprojektoru k využívání připravených materiálů.

I přes výše uvedené dosažené cíle se nám dosud nepodařilo vytvořit potřebné podmínky pro výuku předmětu praxe v prvních ročnících v souvislosti se zvýšením počtu žáků ve studijních skupinách. Pro následné období předpokládáme přesun dílny ručního obrábění do vhodnějších prostor u dílny strojní a její vybavení potřebnými pomůckami.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise strojírenství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový

vedoucí PK STR

10. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2013 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31.12. 2013 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	98 572 193,21
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	11 881 833,--
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 748 353,66
4. dotace, granty a ostatní příjmy	81 500 932,01
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	4 306 983,41
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	98 353 944,81
• náklady na platy pracovníků školy	49 421 159,--
• ostatní osobní náklady a granty	3 130 666,--
• zákonné odvody ZP, SP a FKSP	17 641 101,65
• výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	1 162 154,23
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	26 998 863,93

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2013 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

11. Slovo závěrem

Vzdělávání prochází v současné civilizaci mohutným rozvojem. Hovoří se o učící se společnosti, ve které veškeré formy vzdělávání nabývají na větší závažnosti pro život lidí. Všechny země se snaží vybudovat co nejdokonalejší vzdělávací systém jako důležitý předpoklad ke svému dalšímu rozvoji.

Pod pojmem vzdělání obvykle rozumíme proces, ve kterém se získávají vědomosti, návyky a dovednosti.

Národní ústav pro odborné vzdělávání v ČR došel na základě průzkumu k závěru, co zaměstnavatelé očekávají od absolventů středních škol. Nejsou to jen odborné znalosti, ale také schopnost používat je a rozvíjet.

Vzdělávací politika EU
Význam vzdělávání je orgány i osobnostmi Evropské unie vysoce uznáván a podporován. Pan Jean Monnet, jeden ze zakladatelů EU, zdůraznil, že pokud by celý proces evropské integrace mohl znovu koncipovat, začal by výchovou. Role vzdělávání se prosazuje v ekonomickém rozvoji, v podpoře konkurenceschopnosti, v boji se sociální nerovností a nezaměstnaností a také ve vývoji k plně demokratické společnosti.

Pročtěte si výňatky z důležitých dokumentů naší země.
Programové prohlášení vlády České republiky ze dne 12. 2. 2014
Vláda bude prosazovat následující priority: Rozvoj kvalitních a všeobecně dostupných veřejných služeb v oblasti školství, zdravotnictví, sociálního systému, dopravy a bezpečnosti. Všestrannou podporu vzdělání, vědy, kultury a sportu.

Vzdělávání je základním pilířem vládní politiky. Vláda proto připraví dlouhodobou strategii jeho rozvoje a bude usilovat o její podporu napříč politickým spektrem i odbornou veřejností.
Vláda změní systém financování regionálního školství a podpoří technické a učební obory tak, aby vzdělávací systém více odrážel potřeby trhu práce. Vláda obsahově i finančně bude stabilizovat státní maturity.
Programové prohlášení vlády nám přináší novou energii a motivaci.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v ČR (2011-2015)
Zavedení opatření ke sledování kvality středního vzdělávání, zejména realizovat reformu maturitní zkoušky, a podpora technického a přírodovědného odborné vzdělávání.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje (2012-2016)
Snahou Plzeňského kraje jako zřizovatele většiny středních škol je nabídnout vzdělávací možnosti všem zájemcům v co možná nejbližší vzdálenosti od jejich trvalého bydliště.
Spolupráce škol se zaměstnavatelskou sférou je nezbytnou podmínkou úspěšnosti absolventů na pracovním trhu. Zajištění odborné praxe přímo v podmínkách provozu má vysoký přínos pro budoucí představu žáka o reálných podmínkách pracovního procesu.

Je důležité, aby samotní zaměstnavatelé podněcovali zájem o volbu technických oborů prezentací svých pracovišť i pracovních podmínek. Je také důležité, aby se samotní zaměstnavatelé a další sociální partneři mohli podílet nejen na tvorbě vzdělávacích programů, ale i na hodnocení výstupů z odborného vzdělávání.

Vzdělávání plní dvě základní funkce: ekonomickou a sociálně kulturní.

Ekonomická funkce pramení ze vztahu mezi ekonomikou a vzděláním. Ekonomický růst země je hlavním zdrojem rozvoje vzdělání a vzdělání je zároveň předpokladem ekonomického rozvoje. Je nutné považovat vzdělání za ekonomickou veličinu.
Sociálně kulturní funkce rozvoje vzdělání spočívá např. ve vlivu vzdělání na lidskou osobnost, na formování obzoru lidí, na kultivaci lidských schopností a ostatní mimoekonomické vlivy.

Efektivnost vzdělání je vždy relativní, protože závisí na:
a) lidské osobnosti, její kvalitě, a to se v ekonomických charakteristikách a ukazatelích projevuje jen velmi přibližně a nepřesně,
b) programech rozvoje vzdělání – ty koncipuje společnost na své cíle v dlouhém časovém předstihu,
c) druhu zaměření či specializaci vzdělání – ne všechno vzdělání je spojeno s tvorbou materiálních hodnot, projeví se např. velkou kulturní, vědeckou či uměleckou hodnotou, kterou lze jen těžko ekonomicky vyčíslit.

Z povahy vzdělání vyplývá, že svými užitky zasahuje do všech oblastí rozvoje života společnosti a projevuje se jako jeden z hlavních faktorů ekonomického růstu.

Vzdělání je základní faktor pro tvorbu lidského kapitálu, a proto je u něj nezbytné vyjádřit jeho kvantitativní a kvalitativní složku. Kvantita se týká pouze množství, rozsahu atd. Kvalita je mnohem komplexnější kategorií a vyjadřuje souhrn určitých charakteristik, které jsou stanoveny pro úspěšné zakončení studovaného oboru.

Kvalita vyučovacího procesu se vyjadřuje těmito základními kritérii:
a) rozsah výuky a doba studia,
b) obsah výuky,
c) počet studentů na jednoho učitele – při menším počtu studentů vyučovaných jedním učitelem se předpokládá kvalitnější výuka vzhledem k možnosti individuálního přístupu učitele ke studentovi, paradoxem je, že studie amerických pedagogů neprokázaly při kontrolních testech lepší znalosti studentů v menších studijních skupinách,
d) rovnost příležitostí – k rozšíření lidského kapitálu a růstu kvality přispívá i zajištění rovnosti příležitostí ke studiu pro různé minoritní skupiny.

Kvalita studijního výkonu studenta se vyjadřuje:
a) mírou úspěšnosti v přijetí na vyšší stupeň vzdělání,
b) mírou dokončení studia – vyjadřuje procento studentů daného oboru, kteří dokončí započaté studium, čím více studentů studium dokončí, tím je zřejmá vyšší kvalita výchovně-vzdělávacího procesu,
c) mírou úspěšnosti studentů ve srovnávacích testech, např. u státní části maturitní zkoušky.

Kvalita instituce se vyjadřuje:
a) počtem studentů, resp. absolventů daného oboru,
b) výdaji na jednoho studenta – je prokázáno,
c) výší průměrného příjmu absolventa školy – absolventi kvalitnějších vzdělávacích institucí dosahují vyšších příjmů než absolventi jiných škol,
d) velikostí a prestižností instituce – velké a tradiční školy dosahují vyšší kvality vzdělávání, což zajišťují fungováním vnitřních kontrolních mechanismů a veřejnou publicitou,
e) výběrovostí studia.

Kvalita učitelského sboru se vyjadřuje:
a) mírou kladných hodnocení učitele studenty,
b) odborně-pedagogickou kvalifikací učitele,
c) vědecko-pedagogickou kvalifikací učitele,
d) odbornou praxí učitele.

A jaké jsou ekonomické výnosy ze vzdělání? Tento ukazatel kvality vzdělávání zkoumá relativní příjmy pracujících s různými úrovněmi nejvyššího dosaženého vzdělání v 25 zemích OECD. Indikátor pomáhá ukázat, jak se liší návratnost vzdělání v jednotlivých zemích u lidí se srovnatelnou úrovní dosaženého vzdělání.

Hlavní poznatky:
a) příjmy rostou s každou další úrovní dosaženého vzdělání,
b) příjmové zvýhodnění roste spolu s věkem,
c) příjmy žen jsou nižší než příjmy podobně vzdělaných mužů,
d) jednotlivé země se od sebe liší výší příjmů mezi lidmi s podobnou úrovní vzdělání.

Mám již dost zkušeností na to, abych věděla, že výbornou školu nevytváří ředitel a několik dalších zástupců vedení, ale znalosti, dovednosti a pedagogický um jejích učitelů, vychovatelů a profesionalita ostatních zaměstnanců.

Velice ráda vyjadřuji poděkování všem našim zaměstnancům za každodenní výchovně vzdělávací působení a lásku, s jakou svoji práci vykonávají.

Ing. Naděžda Mauleová, MBA

ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 1. října 2014

Datum projednání a schválení v Radě školy SPŠE: 23.10.2014
Datum projednání v Radě školy VOŠ: 23.10.2014