

**Vyšší odborná škola  
a  
Střední průmyslová škola elektrotechnická  
v Plzni**



**Výroční zpráva  
2007 - 2008**

Redakční rada :  
Jazyková korektura:  
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman  
Mgr. Jana Müllerová  
Ing. Karel Hajžman

## Obsah

1) Charakteristika školy .....	4
2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství .....	12
3) Účast žáků v soutěžích .....	13
4) Výsledky kontrol a inspekcí .....	15
5) Školská rada VOŠ a SPŠE .....	16
6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost .....	17
7) Další vzdělávání na škole .....	17
8) Další činnosti školy .....	17
9) Zprávy předmětových komisí .....	19
10) Přehled o hospodaření školy .....	29

# I. Výroční zpráva o činnosti školy

## 1. 1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň,  
Koterovská 85

příspěvková organizace

Zřizovatel: Plzeňský kraj

IČO 49774301

IZO ředitelství školy +049774301

## 1. 2. Kontakty

www. spse.pilsedu.cz

telefon: 377 418 111

fax 377 418 222

E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý  
Ing. Pavel Blažek  
Ing. Milan Holub  
Mgr. Jana Hošková  
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

## 1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická

Vyšší odborná škola

Školní jídelna středních škol

Domov mládeže

## Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

Školní rok 2007/2008 byl pro střední školu rokem přípravy Školních vzdělávacích programů pro obory Elektrotechnika a Technické lyceum. Byla to práce náročná a jak dobře jsou programy vytvořeny, se ukáže v dalších školních letech. V závěru školního roku pak bylo připraveno pro pedagogický sbor školení „Činnostní metody výuky“, které pro nás připravilo občanské sdružení Projekt Odyssea (www.odyssa.cz).

Na střední škole pak pokračovala výuka všech již tradičních oborů naší školy tj. Elektrotechniky, Technického lycea a Informačních technologií. V oboru IT jsme zavedli dvě nová zaměření a to Informatika v ekonomice a Informatika v cestovním ruchu. Jelikož jsme měli mimořádný zájem o studium na naší škole pro další školní rok, museli jsme opět připravit přijímací zkoušky. Nakonec jsme přijali 11 tříd tj. téměř 330 absolventů základních škol.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

## Přehled o prospěchu u maturitních zkoušek ve školním roce 2007 / 2008

Maturitní zkoušky se skládají ze 3 částí. Písemná zkouška z českého jazyka proběhla dne 2. dubna 2008. Písemná maturitní zkouška z matematiky pro obor Technické lyceum se konala dne 21. dubna 2008. Praktické maturitní zkoušky byly ve dnech 5. – 16. května 2008. Ústní maturitní zkoušky se konaly v době od 19. května do 30. května 2008. Slavnostní vyřazení absolventů se uskutečnilo v Kulturním domě v Šeříkově ulici v Plzni.

<b>Třída</b>	<b>Počet</b>	<b>K maturitě</b>	<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	<b>Prospělo</b>	<b>Neprospělo</b>
<b>4.A</b>	26	25	3	22	0
<b>4. B</b>	25	21	4	15	2
<b>4. C</b>	23	16	1	14	1
<b>4. D</b>	29	20	1	14	5
<b>4. E</b>	25	23	5	11	7
<b>4. H</b>	30	30	6	22	2
<b>4. I</b>	29	29	4	23	2
<b>4. K</b>	27	25	9	14	2
<b>4. L</b>	29	25	9	11	5
<b>4. M</b>	25	20	5	14	1

Mgr. Jana Hošková  
zástupkyně ředitele

### **Vyšší odborná škola**

Ve školním roce 2007/2008 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás opět velký zájem uchazečů do 1. ročníku studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků významných firem.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta i pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem firem o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V rámci akreditace oborů VOŠ byl v tomto roce úspěšně akreditován již druhý obor VOŠ, a to obor Stavebnictví. Tento vzdělávací program nabídne studentům tři zaměření a to zaměření Stavby pozemní, Stavby inženýrské a Požární bezpečnost staveb a technologií. Výuka v tomto akreditovaném oboru začne od 1. 9. 2008.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Příbrami, Vyšší odborné školy v Pardubicích, z ČVUT Praha – dopravní fakulty v Děčíně a Vyšší odborné školy Českých Budějovicích. Přehled o výsledcích studentů u absolutoria je v následující tabulce:

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2007/2008

OBOR	Marketing	Man.dopravy	Výp.systemy	Stavebnictví	Celkem
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	15	8	4	4	31
<b>Prospěl</b>	5	14	6	9	34
<b>Neprospěl</b>	0	0	1	0	1
<b>Neklasifikován</b>	0	0	0	0	0
<b>CELKEM</b>	20	22	11	13	66

Školní rok 2007/2008 lze tedy zařadit mezi další úspěšné roky naší Vyšší odborné školy.

Ing. Milan Holub  
zástupce ředitele pro VOŠ

## Domov mládeže

Domov mládeže je školské zařízení s ubytovací kapacitou 750 míst. Jeho základní část tvoří dvě výškové budovy, v nichž je 20 podlaží vyčleněno pro ubytování žáků a výchovně vzdělávací činnost. Na každém patře mají žáci k dispozici společné sociální zařízení, sprchy, kuchyňku a společenskou místnost. Oba pavilony jsou propojeny spojovací halou, ve které je umístěna vrátnice.

Žáci a studenti byli v tomto školním roce rozděleni do 21 výchovných skupin (pavilon A – 11, pavilon B – 10). Výchovně vzdělávací a organizační činnost zajišťovali: vedoucí vychovatelé pavilonů, skupinový vychovatelé a asistentky pedagoga. Při plnění pracovních úkolů se řídili plánem výchovně vzdělávací práce na školní rok, rozpisem služeb na jednotlivé měsíce a povinnostmi vyplývajícími z pracovní náplně vychovatele.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost je v domově mládeže již dlouhodobě chápána jako prevence sociálně patologických jevů. Zájem ubytovaných je soustředěn hlavně na dvě populární celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost však byla věnována rovněž dalším formám a metodám výchovně vzdělávací práce, o čemž svědčí přehled plnění plánu skupinových, pavilónových a celodomovních akcí. Jednalo se převážně o organizaci různých exkurzí, výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů atd.

O dlouhodobé kvalitní a fundované výchovné práci ve sportovní oblasti svědčí mimo jiné i výsledky, kterých naši žáci dosáhli na akcích pořádaných v rámci projektu „Sportem proti drogám“. Jednalo se o soutěže a turnaje mezi plzeňskými domovy mládeže:

- 6. 11. 2007 - Meziinternátní přátelské utkání v kopané – 1. místo DM VOŠ a SPŠE
- 29. 11. 2007 - Běh do schodů – 6. místo Michal Nedvídek
- 27. 2. 2008 - Mezidomovního turnaj ve stolním tenise – 1. místo Blanka Slezáková
- 8. 4. 2008 - Mezidomovní turnaj v odbíjené – 1. místo DM VOŠ a SPŠE
- 2. 6. 2008 - Mezidomovní turnaj v sálové kopané – 2. místo DM VOŠ a SPŠE

V průběhu školního roku proběhly tyto akce celodomovního rozsahu: šachový turnaj, běh do schodů, přebor ve stolním tenise, přebor v basketbale, soutěž házení šipkami na cíl, turnaj v sálové kopané, přebor ve florbalu, přebor v plavání družstev.

Žáci měli možnost zapojit se do činnosti v těchto sportovních kroužcích: basketbal, sálová kopaná, florbal, plavání, kalanetika, odbíjená, bodyforming, aerobic, posilování, kontaktní sporty, bruslení.

Z kulturní oblasti je nutné se zmínit alespoň o těch nejvýznamnějších akcích - pravidelné návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, návštěvy filmových představení, další ročníky soutěže „Miss DM“ a „Misák DM“, zájezdy žáků na představení do různých pražských divadel.

Každý měsíc pořádají studenti DM vlastní diskotéku.

Žáci domova mládeže se zapojili rovněž do organizování charitativních akcí (v odpoledních hodinách mimo pravidelné vyučování), z nichž nejvýznamnější byl „Květinový den“ – sbírka na pomoc boji proti rakovině a ekologická akce „Třídění odpadu“.

Mgr. Eva Vrbková  
Mgr. Hana Kopáčková

## Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty a zaměstnance naší školy, ale také pro studenty a učně ostatních škol.

Základní informace o ŠJ :

Počet strážníků celkem 1 593, z toho: dospělí 205, studenti 1363, učni 25.

Počet vydaných snídaní 58 201, obědů 174 903, večeří 58 514.

Možnosti výběru : snídaně – 2 druhy, obědy - 3 druhy, (oběd č. 3 pravidelně bezmasý), večeře - 2 druhy.

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty přímo v pokladně nebo na jídelně v boxech – lze 2 týdny dopředu.

Den před začátkem školního roku pořádáme pro studenty 1.ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ, objednáváním, výdejem, odhlašování stravy a formami placení.

Studenti 4.ročníků využívají možnosti bezplatného pronájmu prostorů jídelny k nácvikům na maturitní ples, obyvatelé DM zde 1x v měsíci provozují diskotéku či jiné společenské akce.

Při Dni otevřených dveří, v měsíci listopadu, si noví zájemci o studium na škole mohou prohlédnout nejen naše prostory, ale také ochutnat část pomazánek, které připravujeme v průběhu roku.

Provozujeme hospodářskou činnost – stravujeme zaměstnance školských zařízení. Našich služeb využívají i plzeňské sportovní kluby, které jsou pořadateli významných akcí Plzeňského regionu. V letošním roce to byli účastníci Evropského poháru mládeže generála Pattona v moderním trojboji, dále házenkáři při Mistrovství ČR starších žáků a poprvé našich služeb využil i Plzeňský dětský pěvecký sbor.

V průběhu roku se snažíme obnovovat jídelniček zcela novými recepturami.

Iva Nádraská  
vedoucí ŠJ

## 1. 4. Vzdělávací program školy

### SPŠE

26-41-M/01 Elektrotechnika 1. ročník

78-42-M/01 Technické lyceum 1. ročník

26-41 - M/002 Elektrotechnika 2. – 4. ročník

78-42 - M/001 Technické lyceum 2. – 4. ročník

26-47 - M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů

### VOŠ

63-41-N/005 Marketing

64-31-N/008 Management dopravy

36-41-N/003 Stavebnictví

26-31-N/011 Výpočetní systémy 2. – 3. ročník

26-47-N Informační technologie – 1. ročník

## 1. 5. Statistické údaje

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2008 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	1101	57	952	88	4

### Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2008)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v náhradním termínu
SPŠE	268	47	160	27	19

### Výsledky absolutorí (stav k 31. 8. 2008)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	66	31	34	1

### Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
0	0	0	0

### Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	12
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0



## Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management	Vzdělávací instituce
0	3	0	0

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	31
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	128

## Údaje o zaměstnancích ( stav k 30. 6. 2008 )

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
238/216,039	148/133,965	126/22	18	144

## Údaje o přijímacím řízení

### Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů SŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem
7842M001 – Technické lyceum	60	60
2641M002 - Elektrotechnika	142	142
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	60	60
<b>celkem</b>	<b>292</b>	<b>292</b>

### Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠ v denním studiu (stav k 31. 8. 2007)

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem	Počet žáků přijatých celkem
63-41-N/005 Marketing	150	79
64-31-N/008 Management dopravy	78	41
26-47-N/.. Informační technologie	67	36
.36-41-N/003 Stavebnictví	51	31
<b>celkem</b>	<b>346</b>	<b>187</b>

### Údaje o asistentech pedagoga

- počet fyzických osob - 2
- přepočtený úvazek - 2

důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – noční dozor na domově mládeže

### Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2007/2008 (stav k 19. 8. 2008)

<b>Celkem podáno projektů – žádostí</b>	<b>18</b>
KÚ Plzeňského kraje	3
Magistrát města Plzně	6
ÚMO 2 Plzeň	2
ÚMO 3 Plzeň	1
Skupina ČEZ	1
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	5
<b>Celkem úspěšných projektů – žádostí</b>	<b>11</b>
KÚ Plzeňského kraje	2
Magistrát města Plzně	5
ÚMO 2 Plzeň	1
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	3
<b>Celková finanční podpora</b>	<b>1 510 500 Kč + 18 463 Euro</b>
KÚ Plzeňského kraje	940 000 Kč
Magistrát města Plzně	544 500 Kč
ÚMO 2 Plzeň	26 000 Kč
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	18 463 Euro

## Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

### *Výměnný pobyt 2008 mezi VOŠ a SPŠE Plzeň a Staatliche Berufsschule Dingolfing*

V letošním školním roce proběhl již šestý ročník výměnného pobytu studentů naší školy a Hans-Glas-Schule z Dingolfingu. Hlavní náplní celé akce je jako vždy vzájemné poznávání a komunikace v anglickém jazyce. Již tradičně jsme to byli my, kdo jako první podnikl výlet do spřátelené školy v bavorském Dingolfingu. V úterý 3.6. 2008 jsme v dopoledních hodinách dorazili do naší partnerské školy, kde jsme byli přivítáni vedením školy. Hned nato jsme odcestovali do Haunersdorfu, zde jsme byli ubytováni v mládežnické ubytovně. Němečtí studenti tu s námi strávili odpoledne, večer i následující dopoledne, jež byly vyplněny aktivitami rozvíjejícími komunikaci. Vrcholem byl společný oběd, který připravili studenti partnerské školy. V programu byly zahrnuty i další aktivity, jako např. exkurze ve firmách Mann+Hummel a BMW a žáky velice oblíbená návštěva plaveckého areálu Caprima v Dingolfingu. Celý pobyt proběhl v přátelské atmosféře. A poté, co jsme německé mužstvo porazili ve fotbalovém utkání, jsme si mohli v klidu vychutnat návrat do Plzně v pátek 6.6. 2008.

Naše škola se stala hostitelem o 14 dní později od 24. - 27.6. 2008. V rámci našeho programu byli studenti rozděleni do smíšených skupin, ve kterých plnili různé úkoly. Ať již to byla prohlídka v centru města, kde si naši studenti vyzkoušeli roli průvodců nebo malá škola českého jazyka. Zde měli naši studenti poněkud těžší úkol naučit německé studenty a jejich učitele několik základních frází a secvičit s nimi krátkou scénku. To celé bylo pojato jako soutěž, ze které si vítězná tři družstva odnesla cenné výhry. Výsledkem byly velmi překvapivé výkony a porota měla těžký úkol vybrat ty nejlepší. Jeden den byl v našem programu věnován výletu do Českého Krumlova a následné návštěvě jaderné elektrárny Temelín. Na závěr si mohli studenti vyzkoušet plážový volejbal. Jelikož v tomto termínu vrcholilo i fotbalové mistrovství Evropy, kde mělo Německo na rozdíl od nás své zástupce, byl pobyt německých studentů zpestřen o zážitek podpořit své mužstvo na území jiného státu.

Domnívám se, že se letošní ročník obzvlášť vydařil, o čemž svědčí nejen reakce našich studentů, ale i studentů partnerské školy. Na závěr chci vyjádřit poděkování svému kolegovi Ivo Hradskému za jeho jedinečný přístup v organizování komunikačních aktivit.

Mgr. Jiří Špetka  
učitel německého jazyka



## 2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

V návaznosti na akci Nulák jsme dále pracovali s třídními kolektivy a pomáhali vytvářet příznivé klima tříd. Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu s výchovnou poradkyní o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Snažíme se tím studentům pomáhat s adaptací na střední školu. Zároveň jsme podchytili studenty s poruchami učení a podle závažnosti jejich obtíží jsme konzultovali s ostatními vyučujícími vhodnou formu práce a hodnocení výsledků těchto studentů. Na přelomu září a října byly studentům 1. ročníků nabídnuty odpolední semináře Jak se učit, kde studenti mohli například zjistit, jaký styl učení jim nejvíce vyhovuje, a dostali prostor i pro konzultaci konkrétních problémů spojených s výukou či učením.

V rámci prevence sociálně nežádoucích jevů se studenti 1. ročníků zúčastnili besedy s Policií ČR o trestní odpovědnosti mladistvých a v listopadu si zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS, kterou ve spolupráci se studenty Lékařské fakulty v Plzni připravuje Krajská hygienická stanice. Studenti 1. ročníku technického lycea se zúčastnili besedy Protidrogová prevence. U ostatních studentů současných 1. ročníků proběhne protidrogová prevence v následujícím školním roce.

Na podzim prošly 3. ročníky testováním právního povědomí studentů v rámci společného projektu s IVCP a Občanskou poradnou v Plzni. Kromě poznatků z oblasti trestního práva, bydlení a rodinného práva, ochrany spotřebitele, sociálního zabezpečení aj. získali studenti informace o Občanské poradně, na kterou se mohou v různých životních situacích obrátit se žádostí o bezplatnou pomoc.

Studenti 4. ročníků na jaře navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia. Zároveň těmto studentům pomáhá v průběhu 4. ročníku výchovná poradkyně s výběrem studia na vysoké škole a informuje o studijních oborech a termínech přihlášek.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na zjištění výskytu šikany na naší škole. Šetření formou dotazníku se zúčastnilo 941 studentů a z výsledků vyplynulo, že na škole se nevyskytuje šikana formou fyzického násilí, ale několik studentů se cítilo být terčem posměchu a pomluv. Tyto případy jsme dále individuálně řešili. Výsledky byly zajímavé i pro třídní učitele, neboť se z nich dalo vyčíst klima jednotlivých tříd.

V květnu se vždy jedna třída z každého ročníku zúčastnila šetření Lékařské fakulty v Plzni o volnočasových aktivitách a rizikovém chování studentů. Výsledky obsáhlé studie, které budou k dispozici v příštím školním roce, by nám mohly napovědět, kam směřovat do budoucna výchovné poradenství, do jaké oblasti soustředit nejvíce preventivních programů.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich osobními nebo školními problémy dvě výchovné poradkyně, největší zájem o pomoc je tradičně z řad studentů 1. ročníků, kteří mají potíže s adaptací na středoškolské studium. V některých případech spolupracujeme s PPP, ovšem nejdůležitější je spolupráce všech vyučujících.

Lucie Charvátová  
výchovná poradkyně

### 3. Účast žáků v soutěžích

#### XXX. ročník středoškolské odborné činnosti

V úterý **26. února 2008** proběhlo jako již tradičně na VOŠ a SPŠE v Plzni školní kolo středoškolské odborné činnosti, do kterého bylo přihlášeno 42 prací studentů a studentek střední školy. Největší zastoupení měly obory elektrotechnika 10, informatika 18 a tvorba učebních pomůcek 12, nechyběla však ani matematika 01 a strojírenství 09. Většina prací měla vysokou odbornou úroveň, která vypovídala o aktivním přístupu a zájmu studentů o danou problematiku. Odborná porota složená z vyučujících střední odborné školy doporučila 16 prací k postupu do oblastního kola:



	Soutěžící	Název práce	obor
1.	ŠVÁB Tomáš	Radiosita jako metoda výpočtu osvětlení	01
2.	KOPAL Tomáš	LUGER 08	09
3.	ŠETKA Vlastimil	Nabíječ akumulátorů	10
4.	SIMBARTL M., SUCHÝ O.	Můj dům	10
5.	BLÁHA Štěpán	NF sinusový generátor	10
6.	ČERNÝ Jan	Audiozesilovač 4 x 130 W	10
7.	HUSOVÁ Petra	Matikáček	12
8.	PALÁNOVÁ Michaela	MEES	12
9.	VRTĚLKA Tomáš	Obrábění vnějších ploch rotačních součástí	12
10.	GÖRNER Lukáš	Využití moderní techniky v práci autoklempíře	12
11.	VOLF Lukáš	Mobilnaut Keyboard 2.4	18
12.	MOSER L.,KORTAN J.	Muflon – redakční systém	18
13.	ŠÍŠKA Pavel	LSI Large systém integration	18
14.	MÍKA Radek	Deployment Windows Vista	18
15.	ŠIMEK Bohuslav	Pokladna	18
16.	GEMELA Lukáš	Databázový systém jídelny	18

Oblastní kolo se uskutečnilo na Střední průmyslové škole stavební v Plzni **8. dubna 2008**. Zde bylo 9 prací našich studentů doporučeno k postupu do kola krajského. Jednalo se o práce **Tomáše Švába, Tomáše Kopala, Vlastimila Šetky, Miroslava Simbartla a Ondřeje Suchého, Petry Husové, Lukáše Görnera, Lukáše Volfa, Lukáše Mosera a Josefa Kortana, Radka Míky.**

Krajské kolo se konalo **15. května 2008** v prostorách Gymnázia Lud'ka Pika v Plzni–Doubravce. Zde odborná porota, v některých oborech zastoupena i vědeckými pracovníky ZČU v Plzni, doporučila k postupu do celostátního kola tři práce našich studentů.

Ani na celorepublikové úrovni, ve dnech **13. – 15. června 2008 ve Varnsdorfu**, se Tomáš Šváb, Lukáš Volf a Vlastimil Šetka neztratili. Ba naopak. Prokázali vysokou odbornou úroveň svých prací a hluboký zájem, přehled a znalosti daného tématu, čímž zaujali odbornou porotu a ve svých kategoriích obsadili:

**Vlastimil Šetka v oboru elektrotechnika 1. místo**

**Tomáš Šváb v oboru matematika 4. místo**

**Lukáš Volf v oboru informatika 11. místo**

Tímto úspěchem studenti zhodnotili své celoroční úsilí, reprezentovali znalosti své i svých učitelů, kteří jim poskytli cenné rady, odborné zázemí i kritické připomínky. Všem zúčastněným srdečně blahopřejeme a těšíme se na příští ročník.

Jana Šilhánková a Věra Radová  
garanti SOČ při VOŠ a SPŠE

<b>Druh soutěže</b>	<b>Počet účastníků</b>	<b>Nejlepší umístění</b>
Netcad Games 2008 Hradec Králové	3 žáci + 1 učitel	4. místo
Přírodovědný klokan	22	
Matematický klokan	92	5. – 6. místo v Plzeňském kraji
Matematická olympiáda kategorie B	2	1 žák úspěšný řešitel krajského kola
Matematická olympiáda kategorie P	1	6. místo v krajském kole a 12. místo v ústředním kole
Fyzikální olympiáda	4	
Chemická olympiáda kategorie A	1	4. místo v krajském kole
Chemická olympiáda kategorie C	1	11. místo v krajském kole
Okresní kolo v programování Stanice mladých techniků Plzeň	5	6. místo
Programování PILSPROG – Západočeská univerzita	3	7. místo
Národní finále počítačové simulace MESE, Akademie Junior Achievement	2 družstva	4. místo
Oblastní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce	1	4. místo
Corny pohár v lehké atletice SŠ – okresní kolo	12	1. místo
Corny pohár v lehké atletice SŠ – krajské kolo	12	7. místo
Sdružené krajské finále SŠ ve stolním tenisu	4	7. místo
Přespolní běh – okresní kolo	6	1. místo

Přespolní běh – krajské kolo	6	3. místo
1. kolo středoškolské futsalové ligy	14	3. místo
Přebor SŠ ve volejbalu	12	4. místo
Přebor SŠ v plavání	11	3. místo
Přebor SŠ volejbal ženy	8	6. místo
Halový turnaj SŠ v kopané chlapani	12	čtvrtfinále
Halový turnaj SŠ v kopané děvčata	8	1. kolo
Halový turnaj SŠ v házené	10	4. místo
Florbal SŠ – okresní kolo	12	1. místo
Florbal SŠ – krajské kolo	13	4. místo

#### 4. Výsledky kontrol a inspekci provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Provedené kontroly za školní rok 2007/2008:

Okresní správa sociálního zabezpečení v Plzni – měste

datum kontroly: 14.5.2008

typ kontroly: Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocen.pojištění a důchod.pojištění od 1.9.2006 do 30.4.2008

Závěr kontroly: Bez připomínek

Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR

datum kontroly: 12.6. – 16.6.2008

Typ kontroly: Kontrola plateb pojistného na VZP a dodržování ostatních povinností plátce v období 05/2004 – 04/2008

Závěr kontroly: Bez připomínek

Magistrát města Plzně – Odbor sociálních věcí a zdravotnictví

datum kontroly: 21.3.2008

typ kontroly: *Kontrola poskytnuté dotace v rámci zajištění bezbariérového vstupu „Škola i pro tebe“*

Závěr kontroly: Bez připomínek.

Finanční prostředky použity dle Smlouvy o poskytnutí dotace.

Finanční úřad Plzeň

datum kontroly: 25.6. – 17.9.2008

typ kontroly: *Prostředky státního rozpočtu na realizaci Státní informační politiky ve vzdělávání*

Závěr kontroly: V roce 2005 - 2006 ve dvou případech škola použila finanční prostředky na školení úrovně „Z“, které měly být použity v nižší částce. Škola proškolila pedagogické pracovníky – finance měly být použity na SW a nebo VSW.

Důsledek porušení rozpočtové kázně, povinnost odvést neoprávněně použité prostředky zpět do státního rozpočtu v celkové výši 74 126,-- Kč a zaplatit penále ve výši 1 promile denně z neoprávněně použitých prostředků.

## **5. Školská rada VOŠ a SPŠE**

### ***Zpráva o činnosti Rady školy při SPŠE***

V posledním funkčním období Školská rada pracuje ve složení Mgr. Karel Vlha (předseda), Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Vladimíra Bendová – pedagogičtí pracovníci, Lukáš Balek, Jan Štěpán, Zdenka Dostálová – zletilí žáci a zákonný zástupce nezletilého žáka, Ing. Jaroslav Lobkowitz, Ing. Vladislav Krásný, Marin Svejkovský (místopředseda) – zástupci zřizovatele.

Na svých dvou zasedáních se vyjadřovala k otázkám školního řádu, získávání grantů, hospodaření školy, profilu studijních oborů, personálnímu obsazení, koncepčnímu rozvoji školy. Schvalovala školní řád, výroční zprávu školy a školní vzdělávací programy. Vzniklé podněty a připomínky byly předávány vedení školy.

Mgr. Karel Vlha  
předseda školské rady

### ***Zpráva o činnosti Rady školy při VOŠ***

Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné problémy ani se neobjevily žádné připomínky a mimořádné požadavky ze strany studentů VOŠ, sešla se Rada VOŠ pouze dvakrát a projednala návrh školního řádu předložený ředitelstvem školy, vyslovila se k výroční zprávě školy a k rozboru hospodaření. Školní řád pro VOŠ byl bez dalších připomínek schválen stejně jako všechny ostatní materiály.

PaedDr. Eva Dmitrišinová  
členka rady školy



## 6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Den otevřených dveří proběhl již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 23. a 24. 11. Uchazeče o studium na VOŠ nebo na SPŠE a jejich rodiče přivítali ve vstupní hale zástupci vedení a předali jim plánek školy s přehledem nabízených oborů a dalšími informacemi. Návštěvníci si pak mohli prostudovat učební plány a vyslechnout úvodní prezentaci vedení školy.

Ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy. K dispozici byla rovněž znění přijímacích testů z posledních let.

Podobně přivítala návštěvníky i ve školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplzeňští zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 25. ledna.

Milan Pěchouček  
zástupce ředitele školy

## 7. Další vzdělávání na škole

### ***Středisko informačních technologií***

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

V oblasti jazyků pokračoval v 1. pololetí kurz anglického jazyka pro pokročilé.

Středisko IT pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4.ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice a přípravu žáků 9.tříd ZŠ ke zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka.

Celkem proběhly 4 kurzy, kterých se zúčastnilo 120 žáků a 5 učitelů.

Středisko současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky 7. ročníku Evropského poháru mládeže v moderním trojboji a pro žáky Mistrovství ČR starších žáků v házené.



Ing. Irena Zikmundová  
vedoucí SIT

## 8. Další činnosti školy

### ***Nulák - seznamovací tradice na SPŠE***

Od roku 1994 zveme žáky, kteří nastupují do 1. ročníku všech oborů, na třídní seznamovací akci NULÁK. Ve školním roce 2007/2008 se studenti poznávali v rekreačním zařízení Radost v Dolu u Blatné.

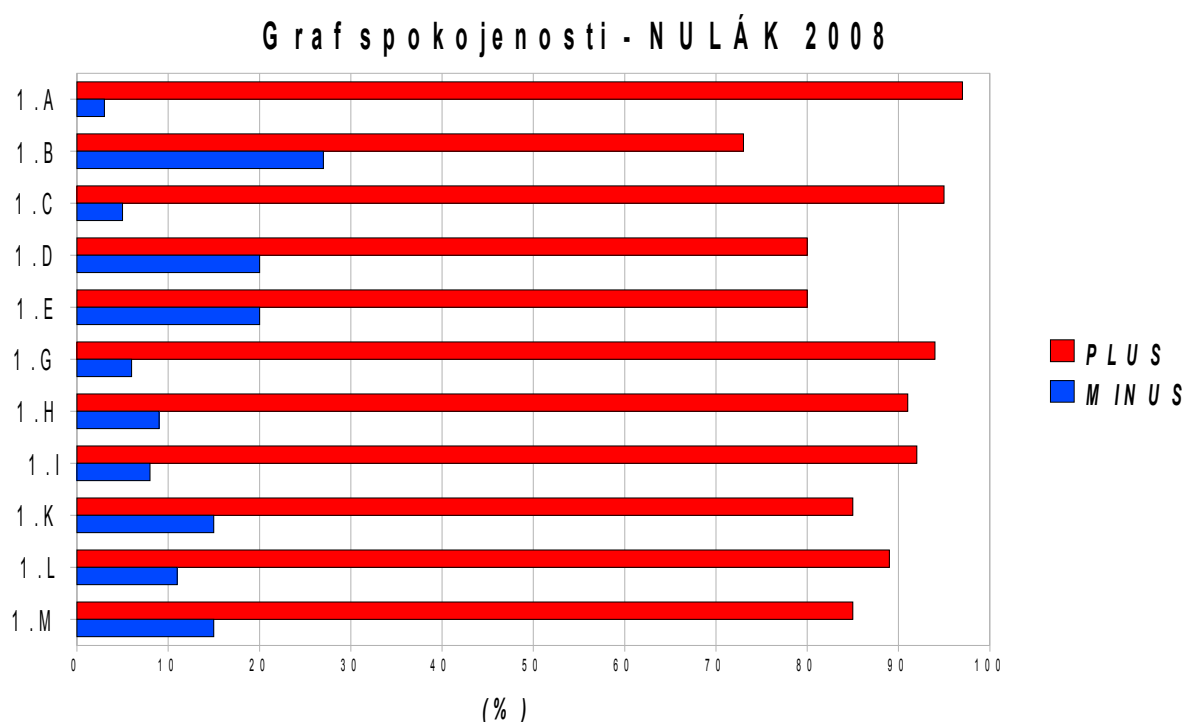
Tři dny prožijí účastníci naplněné intenzivním programem, který se odehrává v rámci speciálního (fiktivního) scénáře Osídlení nového kontinentu. Vzkaz a poselství každého



účastníka však na nový kontinent letí opravdově – napsán na nafouknutém balónku a hromadné vypuštění 150 balónků patří k mimořádným zážitkům.

Každá třída si navrhne a také realizuje svůj třídní erb, který třídu doprovází celé 4 roky studia. V rámci programu žáci prožijí řadu sportovních, uměleckých, zábavných či psychologických aktivit. Řada her se odehrává na „Cestě kolem světa“ a v programu je i znalostní závod „Boj o klíče kabinetů SPŠE“. Nejlepší třída v hodnocení vyhrává soubor o letenky na osídlení nového kontinentu.

Na závěr NULÁKU studenti vyjadřují svoji spokojenost s účastí na seznamovací akci ještě před usednutím do školních lavic – viz graf spokojenosti:



NULÁK prožijí se svými třídami i třídní učitelé, organizátoři z řad učitelů a také několik studentů vyšších ročníků v roli instruktorů.

Úspěšný 14. ročník akce NULÁK završil celkový počet absolventů této akce na 3 600.

Za organizátory Milan Holub, Karel Hajžman, Jana Hošková

### ***Již tradičně netradiční konec školy***

Prázdniny za rohem, známky uzavřeny a letní počasí láká k čemukoli, jen ne k sezení v lavici. Učitelé už si na konci školního roku nemusejí lámat hlavu, jak studenty ještě udržet ve škole, již tradičně se koná poslední červnový týden akce „Co dělám rád“.

A tak si studenti 24. června vybírali z bohaté nabídky akcí, které pro ně připravili učitelé. Sportovci si mohli zahrát nohejbal, volejbal, tenis, minigolf, kulečnick, florbal, mohli vyrazit do lanového centra, na paintball, na motokáry, na pěší či cyklistický výlet v okolí Plzně, vyzkoušet in-line brusle, střelbu nebo sebeobranu. Milovníci historie a umění si vybírali z nabídky galerií, muzea, podzemí či jiných památek. A komu to bylo ještě málo, mohl se rozhodnout, zda si zahraje simulační ekonomickou hru, vyzkouší si psychologické testy, geocatching či orientální tanec, zahraje si sudoku, odpočine si po náročném studiu

v solné jeskyni, pronikne do tajů elektroniky, ověří zákony fyziky pokusy na plzeňské věži nebo bude tvořit webové stránky.

Pro studenty to byla po náročném školním roce odměna, a nejenom že se dva dny mohli věnovat tomu, co je baví, ale navíc měli i šanci poznat své učitele úplně jinak než za katedrou.

Lucie Charvátová

## 9. Zprávy předmětových komisí

### Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (CJL)



Naše předmětová komise se v tomto školním roce rozšířila o S.Mitískovou. Posílení jsme opravdu potřebovali, neboť nás čekalo několik nesnadných úkolů, se kterými jsme se vypořádali myslím se ctí.

Celkově jsme změnilí pojetí písemné části maturitní zkoušky. Připravili jsme tzv. strukturovanou verzi, jejíž podobu bude mít v dalších letech státní maturita z ČJL. Vypracovali jsme zcela nové maturitní texty na ústní maturitu z ČJL podle požadavků, které na nás klade naše ministerstvo, a strávili jsme mnoho času na přípravě a realizaci tolik diskutovaných školních vzdělávacích programů.

Studenty vedeme k pravidelné četbě podle Kánonu české literatury, který jsme se snažili co nejvíce přiblížit zájmům našich studentů. Je to sysifovský úkol, ale opět nezbytný pro připravovanou státní maturitu.

Kromě těchto stěžejních úkolů jsme zvládli uspořádat Olympiádu v českém jazyce, navštívit se studenty několik divadelních představení, domluvit a realizovat besedy na aktuální témata, např. cizinci u nás, obchod s bílým masem, brigáda v zahraničí a její rizika. Zavítali jsme také na několik výstav, za všechny třeba Země krásná neznámá, které jsme pak využili v další pedagogické práci.

Zároveň nezapomínáme na svůj osobní rozvoj a zúčastňujeme se školení, která rozšiřují naše vědomosti. Jak je z výčtu naší činnosti vidět, češtináři rozhodně nezahálí.

Naše úsilí tradičně vyvrcholilo maturitami, které nám opět ukázaly, že studenti jsou z českého jazyka dobře připraveni, a to je satisfakce za naši celoroční snahu.

Mgr.Bohuslava Živná  
učitelka ČJL a OBN

### Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Ve školním roce 2007/2008 tvořilo komisi 14 vyučujících. Opět však došlo k několika změnám. V září naše řady rozšířila Mgr. Jana Holá a se zajištěním výuky ANJ nám také pomohla kolegyně Mgr.Petra Kropáčková. Na konci roku 2007 odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Petra Vlastová a na konci školního roku nás opouští Bc. Ivo Hradský.



V září 2007 jsme dokončili výměnný pobyt s holandskými studenty. Tentokrát jsme se stali hostiteli my. Ukázali jsme našim hostům nejen naše město, ale také blízký zámek Kozel, západočeské lázně a Prahu.

V dubnu 2008 jsme na žádost Pedagogické fakulty v Plzni umožnili třem holandským studentkám vykonání pedagogické praxe na naší škole. Byla to pro nás nová a velice zajímavá zkušenost. Tyto hodiny byly příjemným zpestřením nejen pro naše studenty, ale i pro nás vyučující. Naskytne -li se nám podobná příležitost i v budoucnu, rádi ji využijeme.

Pokračovali jsme také v přípravě našich studentů na státní maturitní zkoušku z cizího jazyka. Při maturitních zkouškách jsme si poprvé vyzkoušeli nové pracovní listy, které jsme si sami vyrobili. V hodinách konverzace jsme studenty na tento nový způsob zkoušení připravovali, takže při maturitě nenastaly žádné komplikace. V rámci přípravy na státní maturitní zkoušku jsme i v tomto školním roce psali ve 3. ročnících tzv. maturitu nanečisto.

Výuku se snažíme zpestřit mimoškolními aktivitami. Již několik let využíváme nabídky přednášek z Amerického centra v Plzni, výuková divadelní představení pořádaná The Bear Educational Theatre v Praze. Opět jsme pro studenty zorganizovali školní kolo konverzační soutěže v ANJ, kterého se v prosinci 2007 zúčastnilo 46 studentů 1.- 3. ročníků. Martin Kryl ze 3. M se v oblastním kole umístil na velice pěkném čtvrtém místě.

Mgr. Helena Bendová  
vedoucí PK ANJ a FRJ

### ***Konverzační soutěž v anglickém jazyce***

Studenti 1.- 3. ročníků SPŠE si mohli změřit své síly ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 13. prosince 2007. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 46 studentů.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole studenti podle nahrávky doplňovali text. Mohli získat 10 bodů a na postup stačilo 5 bodů. Do druhého kola pak postoupilo 34 studentů.

V druhém kole se už jen konverzovalo. Studenti si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých pět minut na přípravu. Po té následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by a mluvili... Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Celkem bylo možné z obou částí získat 70 bodů a se ztrátou pouhého jednoho bodu zvítězil Martin Kryl ze 3.M. Ten naši školu dále úspěšně reprezentoval v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě skončila loňská vítězka Tereza Bejvlová ze 2.K s 68 body a o bod méně získal v pořadí třetí Jakub Stelzer ze 2.H. Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané – rozdíl mezi nejlepšími byl vždy jen jediný bod. Šest nejlepších od nás získalo diplom a věcnou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili, což dokumentují fotky ve fotogalerii na stránkách naší školy. Už teď se těšíme na další ročník soutěže a všechny konverzacechtivé studenty.

Lucie Charvátová  
vyučující ANJ

## Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Než jsme se nadáli, už je to tady: toužebné prázdniny a dlouhé seznamy. Seznamy aktivit, exkurzí, výletů – a to vše k radosti zvědavých studentů. No, posuďte sami, jak si své studentiky hýčkáme.



V září 2007 zorganizovaly Mgr. Šeflová a Mgr. Veselá účast naší školy na výstavě ve Zwieslu pod názvem „1500 let česko-bavorských vztahů“. Po zhlédnutí výstavy s českým průvodcem jsme odjeli do městečka Bodenmais. Vyjeli jsme lanovkou na Silberberg, kde jsme absolvovali prohlídku stříbrného dolu. Žáci si zde mohli vyzkoušet práci s těžkými vrtáky. Poté navštívili stálou prodejní expozici sklářských výrobků.

V lednu 2008 navázala Mgr. Kropáčková kontakt se Spolkovou centrálou politického vzdělávání (Bundeszentrale für politische Bildung) v Meckenheimu, odkud jsme získali bezplatně formou sponzorského daru učební materiál pro využití ve výuce.

V lednu 2008 byla Mgr. Kropáčková členkou poroty u příležitosti konverzační soutěže v němčině v rámci krajského kola na Masarykovo gymnázium v Plzni. I naši studenti se soutěže zúčastnili, avšak jejich znalosti jim nestačily na obsazení 1. místa a tím pádem i na postup do celorepublikového kola.

V únoru jsme vyzkoušeli nový interaktivní projekt „Co okusíš, nezapomeneš“. V rámci výuky faktografických údajů o Německu provedla skupina Mgr. Kropáčkové nastudování receptu, obstarání surovin v závěru i nakonec samotná degustace konečného produktu – schwarzvaldského dortu.

Stejná vyučující spolupracuje s katedrou geografie v Bayreuthu na česko-německém projektu s názvem „Městský marketing“ a zorganizovala v dubnu 2008 exkurze v Německém muzeu v Mnichově, kde si mohli studenti prohlédnout mnoho exponátů převážně s tematikou technického rázu (mechanika, optika, elektřina...) a přírodovědného rázu (fyzika, chemie, biologie...). V jednotlivých sekcích byly prováděny pokusy či demonstrace – Faradayova klec zůstala jistě navždy vryta do paměti všech zúčastněných.

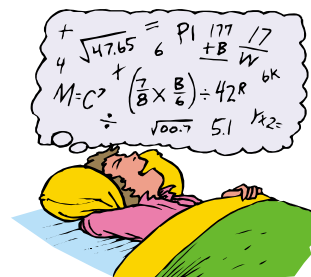
V červnu se Mgr. Ženíšková a Mgr. Kropáčková zúčastnily akce „Řeka nebo Fluss aneb upádlujem kus“, což je sjezd divoké řeky společně s partnerskou školou v Chamu. Letos byla vybrána řeka Vltava, která skýtá nepřehledné množství jak přírodních, tak kulturních památek. Spolu se studenty navštívily také krumlovský zámek a grafitový důl.

Jitka Hicková  
vedoucí PK NEJ

## Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

V letošním školním roce pracovala předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů v nezměněném složení.

Vyučující fyziky pokračovali v prvním pololetí ve spolupráci s Lékařskou fakultou v Plzni a umožnili tak svým studentům vyzkoušet si aplikaci ve škole získaných fyzikálních poznatků v praxi. Žáci měli možnost provést si různá fyzikální měření pomocí ultrazvuku, vyzkoušet si práci s lékařským ultrasonografickým přístrojem, podívat se na experimenty s hyperbarickou komorou atd. Možností vyzkoušet si experimenty, které ve středoškolských laboratořích nejsou proveditelné, byli účastníci měření přímo nadšeni.



Jako každý rok tak i letos si vyučující přírodovědných předmětů zvyšovali svoji kvalifikaci účastí na seminářích v rámci DVPP. Učitelé fyziky si rozšířili své znalosti z oblasti astronomie a také různých jednoduchých fyzikálních experimentů účastí na dvou astronomických seminářích. Dále si v rámci školení prakticky vyzkoušeli pokusy se školním experimentálním systémem ISES. Učitelé chemie navštívili Spolanu Neratovice.

Pro žáky školy byla organizována školní kola různých soutěží jako je matematická, fyzikální a chemická olympiáda. Úspěšní řešitelé školních kol byli vysláni do kol krajských. Potěšitelné jsou výsledky našich studentů v těchto soutěžích. V krajském kole matematické olympiády kategorie P se na 6. místě umístil Roman Diba, žák třídy 4.M. Tímto si zajistil postup do ústředního kola, kde následně obsadil 12. místo. Václav Čmolík, žák 4.L, obsadil 4. místo v krajském kole kategorie A chemické olympiády a Lukáš Hurda, žák 1.L, se umístil na 11. místě v kategorii C. Dvacet dva studentů se zapojilo do celostátní soutěže Přírodovědný klokan a dalších devadesát dva do soutěže Matematický klokan. Vojtěch Pszczółka ze třídy 1.M se umístil v kategorii Junior Matematického klokana na 5. - 6. pozici v rámci Plzeňského kraje.

Je potřeba vyzdvihnout mimo jiné i práci vyučujících na tvorbě Školních vzdělávacích programů pro obory Elektrotechnika a Technické lyceum, která zabrala mnoho volného času. Neustáváme ani v práci se zaostávajícími žáky, kterých bohužel především v prvních ročnících přibývá díky snižujícím se vstupním znalostem absolventů základních škol. Proto i letos byla v prvním pololetí školního roku těmto žákům nabídnuta možnost procvičit a doplnit si své znalosti v rámci kroužku matematiky.

Jako každoročně byly i letos pro žáky školy organizovány různé exkurze. V rámci výuky fyziky navštívili studenti interaktivní centrum IQ park v Liberci, jadernou elektrárnu v Temelíně a Technické muzeum v Mnichově. Výuka chemie byla zpestřena exkurzí do soukromého pivovaru v Černicích. Součástí výuky ekologie byla nejen návštěva Záchrané stanice živočichů, ale také pro žáky zajímavá příprava návrhů přeměny druhého atria na ekologickou učebnu.

Mgr. Ivana Vargová  
vedoucí PK MAT

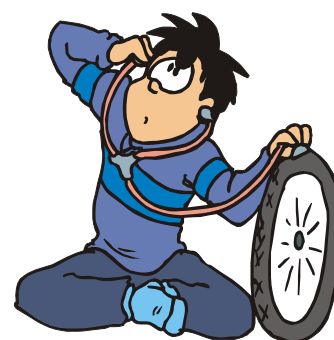
### Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise pracuje v nezměněném složení. Vhodnou formou vede žáky k posilování zdravotních benefitů pohybové aktivity. Využíváme 2 tělocvičny, venkovní hřiště, plavecký bazén, veřejná plzeňská sportoviště či parky. Bohužel stále nás trápí neutěšený stav venkovního hřiště.

Tento školní rok proběhlo celkem 12 sportovních kurzů z toho čtyři lyžařské kurzy v Krkonoších, tři kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, tři cykloturistické kurzy v okolí Blatenska, jeden kurz sportovních her v Plzni a okolí, jeden kurz turistický na Náchodsku. V organizaci kurzů nám významně pomohli někteří neaprobovaní kolegové.

Naši žáci se opět úspěšně zúčastňovali celkem 15 středoškolských sportovních soutěží na okresní a krajské úrovni. Získali 3 první místa (okresní kolo atletiky, přespolního běhu a florbalu) a 3 třetí místa (krajské kolo přespolního běhu, I. kolo futsalové ligy a přebor SŠ v plavání).

Komise se zapojuje i do grantových programů díky Janu Petříkovi.



Mgr. Karel Vlha  
vedoucí PK TEV



## **Předmětová komise ekonomiky (EKO)**

Ve školním roce 2007/2008 zabezpečovala PK EKO výuku na SPŠE i VOŠ 7 stálými a 6 externími učiteli.

Opět jsme se zapojili do programů nadace Junior Achievement a do vypisovaných soutěží. Do národního finále v počítačové simulaci MESE postoupily 2 týmy, jeden obsadil 4. místo.

Co ještě stojí za připomenutí? Nově jsme začali učit v technickém lyceu předmět Aplikovaná ekonomika. Je zaměřen prakticky, dbáme zde na činnostní výuku. Velký zájem máme o ročníkové a dlouhodobé práce oboru technické lyceum. Některé práce byly velmi dobře zpracované, mohlo by se podle nich začít podnikat, některé práce byly vodítkem pro orientaci v různých ekonomických problémech a tématech.

Členové PK EKO se pravidelně odborně vzdělávají v rámci akcí České marketingové společnosti, různých kurzů a školení.



Ing. Naděžda Mauleová  
vedoucí PK EKO

## ***Psaní na klávesnici***

I v letošním školním roce probíhala výuka prostřednictvím programu ZAV. Po dobrých zkušenostech z předchozích let jsme opět pravidelně každý týden vyhodnocovali nejlepší písáče ve třídách a třídu s nejrychlejším postupem. Celoroční soutěž nazvaná Elektronický datel skončila v pátek 20. 6. závěrečným vyhodnocením, během kterého dostaly soutěžící třídy jako odměnu dort ve tvaru klávesnice. Ocenění byli také tři nejlepší studenti z každé třídy a vítěz celoškolské soutěže. Hodnocení zpestřila také volba „nerváka třídy“, který obdržel jako odměnu balíček bylinkového čaje na uklidnění nervů. A jak tedy dopadl poslední ročník Elektronického datla?

Vítězem celoškolské soutěže se stal žák 1. I Peter Kozák, který dokázal napsat 1320 cvičení. V jednotlivých třídách se nejlépe umístili:

- 1. K 1. místo Kutková Veronika, 2. místo Šíma Karel, 3. místo Červíček Marek
- 1.H 1. místo Vesecký Lukáš, 2. místo Krásný Tomáš, 3. místo Balíček Tomáš
- 1. I 1. místo Kozák Peter, 2. místo Němec Lukáš, 3. místo Kápl Daniel

Marie Kuntová  
učitelka EKO

## ***Výuka ekonomiky jinak***

Naše škola VOŠ a SPŠE v Plzni již od školního roku 1993-1994 úspěšně spolupracuje s organizací Junior Achievement, která se snaží mladým lidem poskytnout praktické ekonomické vzdělání, rozvíjet jejich schopnosti, znalosti a dovednosti, inspirovat je v aktivním přístupu k životu, aby se dokázali úspěšně uplatnit a prosadit v profesním životě, aby byli připraveni pro vstup na trh práce. Junior Achievement spolupracuje s významnými firmami a finančními institucemi, organizuje setkání s jejich vedoucími pracovníky a studenty. Poslední setkání proběhlo ve firmě T-Mobile v Praze v březnu 2008.

Studenti se nejdříve seznámili s pojmem CSR (společenská odpovědnost firem). Základním motivem každé soukromé firmy je dosažení maximálního zisku, v konkurenčním boji však je nutné budovat v očích veřejnosti i příznivé image firmy. Společnost, která se stará o životní prostředí, přispívá na sociální a zdravotní projekty, si své dobré jméno upevňuje.

Manažeři z T-Mobile připravili pro studenty workshopy, soutěže mezi týmy studentů z různých středních škol v rámci ČR. Studenti naší školy soutěžili ve workshopu s následujícím zadáním:

***Jednoho rána jste se probudili a zjistili, že řídíte firemní dárcovství v T-Mobile. Máte k dispozici 5 mil. Kč, časový rámeček 1 rok, firma vás platí, máte k dispozici kancelář, auto, rozpočet na občerstvení a pronájem. Chceme vidět výsledky, chceme vidět propojení CSR a byznysu – co přinesete firmě?***

Za 45 minut vymyslel každý tým projekt a prezentoval jej během 10 minut před ostatními. Při vystoupení manažeři T-Mobile kladli nepříjemné otázky a tým některé soutěžící poněkud znervózněli. Studentka naší školy Veronika Růžičková ze třídy 3.K získala ve velké konkurenci cenu za nejlepší projev. Dokázala reagovat na všechny dotazy a přehledně a srozumitelně předložila návrhy svého týmu.

Podle hodnocení studentů byla akce společnosti Junior Achievement ČR ve firmě T-Mobile nejen velice zajímavá, ale i poučná. Studenti získali praktické zkušenosti, kterých ve škole nemohou dosáhnout.

Ing. Jana Bejčková, Ing. Pavla Bystřická  
vyučující programů Junior Achievement

### ***Simulační hra jako ideální prostředek výuky***

Mnoho lidí rádo hltá nové informace, ale jen malé procento lidí rádo sedí nad knížkami a učí se nové poznatky nazpaměť. V podstatě každý (a pro současné studenty to platí velmi výrazně) se s větší chutí učí v praxi či formou hry. Proto je ve třetím ročníku oboru Marketing na naší VOŠ již několik let možnost prožít si v jednom z vyučovaných předmětů celý semestr formou simulační hry. Hra se nazývá Marketplace. Studentské týmy, které vzájemně soutěží, zakládají firmu na výrobu osobních počítačů a pohybují se v podmínkách globálních trhů v Evropě, Číně, Spojených státech, Kanadě a Brazílii. Každý student má příležitost si v průběhu této simulace vyzkoušet prospěšnost týmové spolupráce a její nezbytnost, orientaci v záplavě informací řešení komplexních rozhodovacích problémů s aplikacemi poznatků z předmětů Marketing, Právo, Účetnictví..., svoje znalosti angličtiny (a jejich zdokonalení), zvládání nepříjemných finančních situací, řízení rozpočtu a toku peněz aj.

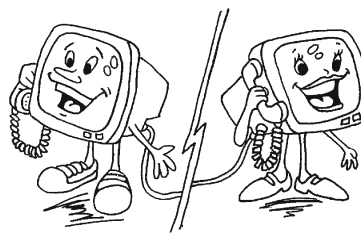
Nemilosrdný trh ověřuje správnost jednotlivých týmových rozhodnutí a postupů a každou chybu „trestá“ zhoršením firemní a značkové pozice oproti konkurentům – studentským protihráčům. Hra je internetová, využívá principy e-learningu a vyhodnocování a celkové vedení hry probíhá v USA v Knoxville. A i když některé pasáže hry jsou docela obtížné, jsme jednou z mála VOŠ a VŠ v ČR, kde je tento druh rozsáhlé simulační hry do výuky integrován.

Ing. Petr Toufar  
vyučující simulační hry



### **Předmětová komise výpočetní techniky – software (VTS)**

Letošní rok byl velmi důležitý pro obory Elektrotechnika a Technické lyceum. V těchto oborech bylo učivo v předmětech IKT, GAM a PRV upraveno tak, aby odpovídalo Rámcově vzdělávacím plánům. (Domnívám se, že se to povedlo velmi dobře.) Přínosné a pro studenty zajímavé bude zejména využití nových výukových metod.



Velkým přínosem pro studenty IT je navázaná spolupráce s vývojářskou společností AIMTEC. Tato firma v letošním roce připravila pro naše studenty dvě přednášky z oblasti vývoje aplikací pomocí technologie JAVA. Studenty byla tato přednáška velmi kladně hodnocena.

Každý rok patří naši studenti k nejpočetnější a nejúspěšnější skupině v okresním i krajském kole soutěže dětí a mládeže v programování. V letošním roce se okresního kola zúčastnilo pět studentů VOŠ a SPŠE Plzeň.

Tři studenti se zúčastnili další soutěže v programování, pořádané ZČU Plzeň PILSPROG.

Mgr. Pavel Anderle  
vedoucí PK VYS

### **Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)**

Během praxí 2. a 3. ročníků byla zahájena 4. etapa zasíťování DM – jednalo se o rozvody datové sítě pro 6 pater.

Bohužel jsme v tomto roce museli řešit několik personálních obměn. K 31.1.2008 opustil naši školu kolega Mgr. Robert Pecko. Na jeho místo částečně nastoupil nový kolega Marek Lukšík, který nám velice vypomohl se zvládnutím výuky 2. pololetí.

Dále ze členů komise v dubnu odešel Mgr. Robert Vacek. Jeho úvazek přebírá Mgr. Karel Bidlák. Od nového školního roku k nám nastoupí nový kolega Martin Hanzal, který převezme úvazek po Marku Lukšíkovi.

Zdárně pokračuje činnost LCNA při naší škole. Během školního roku 2007/08 byli v rámci výuky předmětu POS nepovinně zapojeni studenti oboru IT – správa sítí 2. a 3. ročník, dále studenti volitelného předmětu POS na oboru IT a studenti 2. VA VOŠ.



Mgr. Jan Syřínek  
vedoucí PK VTH

### ***Cisco Networking Academy Program***

VOŠ a SPŠE Plzeň se oficiálně připojila k celosvětovému e-learningovému studijnímu programu síťové akademie Cisco Networking Academy Program (Netacad) dne 11.12.2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003. Do jednotlivých semestrů kurzu CCNA bylo ke konci školního roku 2007/08 zaregistrováno celkem 412 studentů a zatím 258 z nich získalo certifikát osvědčující úspěšné zvládnutí učiva i příslušných testů v konkrétním semestru.

V současné době naše akademie nabízí pro studenty školy nové kurzy CCNA Exploration. Tento kurz (ve verzi 4.0) je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Tuto novou verzi vyučujeme od začátku školního roku 2007/08, po jejím celosvětovém uvolnění v červenci 2007. V současnosti ji nabízíme jako jediná střední škola v Plzni i v našem kraji. Do tohoto

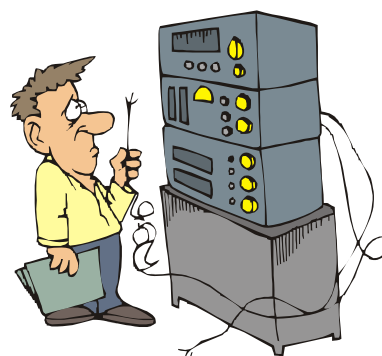
nového kurzu CCNA1 Exploration bylo zatím přihlášeno 71 studentů a úspěšně jej ke konci školního roku 2007/08 absolvovalo 64 studentů. Od nového školního roku 2008/09 nabízíme kromě CCNA1 Exploration i následující semestry CCNA2 a CCNA3 Exploration. (V minulých letech jsme nabízeli CCNA1 až 2 ve verzi 3.1.)

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Tři studenti naší lokální síťové akademie se v roce 2008 poprvé zúčastnili celostátního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2008) v kategorii družstev, kde obsadili 4. místo z celkového počtu dvanácti tříčlenných družstev.

Ing. Miroslav Páv  
administrátor Netacad

### **Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)**

Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Nejvyšší prioritu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi, dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání. Podle těchto požadavků je stanovena obtížnost praktických cvičení a jejich časová návaznost na teoretickou výuku.



Stejně jako v předchozích letech došlo ke změnám v obsazení předmětové komise. Novým členem komise se stal Ing. Pavel Václavík, který k nám nastoupil se zkušenostmi vedoucího údržby. V praktické i teoretické části výuky si vedl velmi dobře a doufáme, že se stal kmenovým učitelem naší školy.

Úvazky všech vyučujících v naší komisi se snažíme posouvat každým rokem směrem k výuce odborných předmětů ve vyšších ročnících, což umožňuje návaznost nově probírané látky na vědomosti studentů z nižších ročníků ze všech odborných předmětů. Tento způsob obsazení předmětů bude mít za následek celkový přehled učitelů odborných předmětů o rozsahu probírané látky a zejména o její vzájemné návaznosti v jednotlivých předmětech. Měli bychom tak mít dostatečný předstih před plněním požadavků školních vzdělávacích programů, které na provázanost a komplexnost výuky kladou velký důraz. Tyto programy budou pro nás aktuální během dvou let.

V rámci tvorby grantových projektů se nám podařilo získat finanční podporu od Nadace ČEZ na rekonstrukci dvou laboratoří elektrických měření. Další úspěšný grant jsme získali od Magistrátu města Plzně na modernizaci laboratoře elektroniky a číslicové techniky. Tato laboratoř bude k dispozici v příštím školním roce. Podrobnosti lze nalézt na webových stránkách naší školy.

Daří se nám rozšiřovat naši učitelskou Databanku učebních textů o celou skupinu elektronických prezentací. Velice intenzivně se na tvorbě tohoto druhu učební dokumentace podílejí Ing. Jaroslav Skalová a Ing. Antonín Hornák. V letošním roce budeme opět usilovat o zapojení maximálního množství učitelů do tvorby elektronických prezentací a využívání formy výuky pomocí dataprojektorů.

Pokračovali jsme také v uplatňování jiných způsobů a forem výuky. Jednou z nich je zpracování grafického a početního zadání ve skupinách při současném praktickém zkoušení jednotlivých žáků v předmětu EM. Tato forma práce vede ke zkvalitnění grafického projevu a technického citu studentů, který je mnohdy zcela potlačen používáním grafických programů na počítači. Další výraznou změnou je zpracovávání vybraných úloh z elektrických měření pro třetí a čtvrté ročníky přímo během vlastního praktického cvičení. Studenti mají k dispozici notebooky s potřebným softwarem a na konci tříhodinového cvičení odevzdají hotovou technickou zprávu o měření elektrických parametrů předložené součástky nebo zařízení.

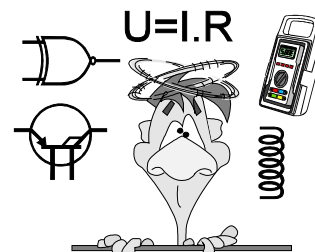
Vyučující tak získává důležité informace o týmové práci studentů a jejich přístupu a ovládní ICT.

Při práci předmětové komise je nutný týmový přístup k plnění jednotlivých úkolů. Jedná se zejména o kolegiální zodpovědný přístup k výuce a požadavkům na žáky. Tento stav je však dán zejména tím, zda učitele jejich práce baví.

Ing. Karel Hajžman  
vedoucí PK EM

### **Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)**

V uplynulém školním roce 2007/2008 pokračoval trend zkvalitnění výuky v odborných předmětech. Zejména se úspěšně podařilo začlenit ročníkové práce 4. ročníků jako trvalou součást výuky odborných předmětů. Nejlepší práce byly začleněny do SOČ a žáci, jež je zpracovali, absolvovali dlouhodobou praktickou maturitní práci. Velkým úspěchem je 1. místo v celostátním kole SOČ, kterého dosáhl žák Vlastimil Šetka



V uplynulém školním roce se prohloubila návaznost teoretické výuky elektroniky 3. ročníků na praktická cvičení v dílnách. Dobrou práci zde odvedla Ing. Skalová, jako koordinátorka výuky předmětu elektroniky a praxe v jednotlivých třídách.

Tradičně má velmi dobrou úroveň výuka v odborných předmětech jednotlivých zaměření oboru Elektrotechnika. Zejména potěšitelné je to především u zaměření Automatizační technika, kde se to projevilo i ve vyšším zájmu žáků o studium tohoto zaměření.

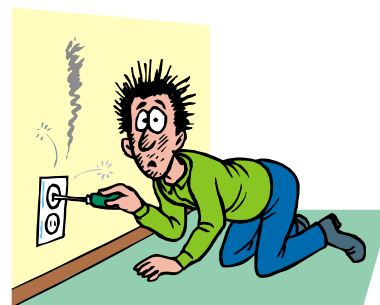
Stav technického zabezpečení výuky odborných předmětů je velmi dobrý. Pozitivním jevem je i časté využívání učeben s výpočetní technikou při výuce odborných předmětů. Efektivně jsou využívány programy Multisim a PC Schematic. Praktické úlohy v odborných předmětech jsou průběžně aktualizovány.

Naopak ke zlepšení by mělo dojít v provázanosti jednotlivých předmětů a v návaznosti v jednotlivých ročnících.

Ing. Antonín Horňák  
vedoucí PK SLABO

### **Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)**

Pro školní rok 2007/2008 došlo v silnoproudé komisi k některým zásadním změnám. Byly znovu upraveny učební plány ve smyslu zefektivnění výuky odborných předmětů a snížení počtu dělených hodin. Odborná zaměření pro 4. ročník byla zrušena a nahrazena jednotným zaměřením Elektroenergetika. Hlavním důvodem těchto změn je velmi rychlý nárůst podílu výpočetní techniky a zavádění nových polovodičových prvků v oblasti řízení a regulace výrobních procesů. V podstatně větší míře studenti absolvovali odborné exkurze v podnicích západočeského regionu. Hlavním odborným předmětem zůstává Elektroenergetika a druhým maturitním odborným předmětem byl stanoven předmět Průmyslová elektronika a pohony. Navázali jsme úzkou spoluprací s firmami Škoda Electric a Brush. .



V předmětu Praxe se v letošním školním roce pokračovalo s výukou ve tříhodinových blocích. Ve většině případů to byl krok pozitivní a přinesl lepší provázání praktického vyučování teoretickou výukou.

Jednotlivé dílny byly postupně vybavovány novým nářadím a přístroji. V podstatně větší míře byla využívána nová učebna aplikované výpočetní techniky, která je využívána i v předmětu Praxe, zejména pak studenty třetích ročníků.

Hlavním úkolem ve 2. pololetí bylo vytvoření nových tematických plánů podle nových ŠVP. Na jejich vypracování se podílela většina členů komise. Byly mnohokrát konzultovány a upravovány a budou směrodatné pro výuku v prvních ročnících ve školním roce 2008-2009.

Ing. Jan Kukla  
vedoucí PK SIP

### **Předmětová komise strojírenství (STR)**

Komise Strojírenství (STR) ve školním roce 2007/2008 vyučovala odborné strojírenské předměty a grafické systémy se stabilními vyučujícími.

Stěžejní úkol v oblasti výuky počítačové grafiky směřuje k zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a ke zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním.

V oblasti strojírenství a praxe se větší důraz klade na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Hlavním úkolem komise STR bylo připravit ŠVP pro obor elektrotechnika a technické lyceum, vytvořit podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období, připravovat tematické plány a získávat potřebnou kvalifikaci. Přínosem pro zkvalitnění výuky je zajištění nových stabilních dataprojektorů pro naše učebny.

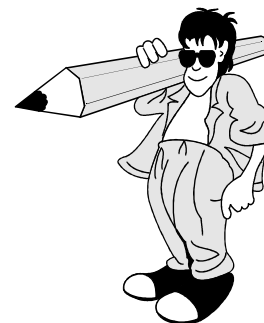
Za úspěch komise považujeme účast studentů 4. ročníku ve školním kole SOČ a úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých praktických maturitních zkoušek. Pochválit bych chtěl zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení SOČ a ročníkových prací podíleli.

Z úkolů, které máme ještě před sebou, bych chtěl připomenout jen ty nejdůležitější:

- zajistit zvyšování kvalifikace vyučujících CAD systémů v souvislosti s přechodem na nové verze programů
- zajistit výkonnější PC pro učebny CAD a instalaci nových verzí grafických programů

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise Strojírenství pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový  
vedoucí PK STR



## 10. Přehled o hospodaření k 31.12. 2007 ( v Kč )

<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy a z toho:	99 250 681,25
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 693 236,38
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 472 396,83
4. dotace, granty a ostatní příjmy	84 359 197,26
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	4 428 688,57
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	99 017 316,15
• náklady na platy pracovníků školy	52 650 000
• ostatní osobní náklady	901 000
• zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	19 859 905
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	1 047 676
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	24 558 735,15

Kopie účetních výkazů k 31.12. 2007 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy:  
9. října 2008

Datum projednání v Radě školy  
SPŠE i VOŠ: 15. října 2008

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Vladimír Šípek