

**Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
v Plzni**



**Výroční zpráva
2005 - 2006**

Redakční rada :
Jazyková korektura:
Grafická sazba:

Mgr. Jana Hošková, Ing. Karel Hajžman
Mgr. Jana Müllerová
Ing. Karel Hajžman

Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy	
1) Charakteristika školy	4
2) Údaje o zaměstnancích	9
.....	
3) Údaje o přijímacím řízení	14
4) Výsledky výchovy a vzdělávání.....	16
5) Výsledky kontrol a inspekcí	24
6) Činnost školy	24
7) Závěr	36
II) Výroční zpráva o činnosti školy	
A) Přehled o hospodaření školy	37
B) Informace o výsledcích kontrol hospodaření	37
A) Kopie účetních výkazů	37

I. Výroční zpráva o činnosti školy

1. 1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň,
Koterovská 85
příspěvková organizace
Zřizovatel: Plzeňský kraj
IČO 49774301
IZO ředitelství školy +049774301

1. 2. Kontakty

www. spse.pilsedu.cz
telefon: 377 418 111
fax 377 418 222
E-mail: spse@spse.pilsedu.cz

Ředitel školy: Ing. Vladimír Šípek

Zástupci ředitele školy: Ing. Jiří Dobrý
Ing. Pavel Blažek
Ing. Milan Holub
Mgr. Jana Hošková
Mgr. Milan Pěchouček – statutární zástupce

Vedoucí učitel praktického vyučování: Ing. Antonín Horňák

Vedoucí domova mládeže: Mgr. Antonín Šturm

Vedoucí školní jídelny: Iva Nádraská

1. 3.

Datum posledního zařazení do sítě škol: 16. 5. 2006, typ školy střední škola

Součásti školy:

Střední průmyslová škola elektrotechnická IZO +049774301
Vyšší odborná škola IZO 110031831
Školní jídelna středních škol IZO 110100883
Domov mládeže IZO 110100891

1. 4.

Vzdělávací program školy zůstává bez změn jako v minulém školním roce.

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

SPŠE vznikla 1. 7. 1954, v nynějších prostorách se nachází od roku 1967.

Základním oborem SPŠE je široce koncipovaný obor 26-41-M/002 Elektrotechnika, ve kterém se studenti po dvou společných letech postupně vyprofilují nejdříve ke specializaci slaboproud nebo silnoproud (3. ročník), posléze k jednomu z několika zaměření každé specializace (4. ročník).

Ve všech ročnících studují žáci obor 78-42M/001 Technické lyceum a obor 26-47 M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů.

Absolventi SPŠE najdou uplatnění jako středně technické kádry v elektrotechnických oborech a firmách, řada absolventů však pokračuje ve studiu na vysokých školách zejména technického zaměření.

Mimoškolní aktivity školy jsou velmi rozmanité a rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech zprávy.

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Vyšší odborná škola (VOŠ)

Ve školním roce 2005/2006 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia. Potěšil nás opět velký zájem uchazečů do 1. ročníku studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky pokračovala spolupráce se Západočeskou univerzitou, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Obchodní akademií v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků významných firem.

Poprvé jsme otevřeli nové zaměření v oboru Stavebnictví a to Požární zabezpečení staveb a technologií. Řada firem, zejména v oboru Stavebnictví, uspořádala pro studenty prezentaci své činnosti a podpořila výuku dodáním výukových materiálů.

Studenti naší VOŠ ze 2. a 3. ročníku nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta i pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem firem o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vysoké školy v Jihlavě, z ČVUT Praha – dopravní fakulty v Děčíně a VOŠ České Budějovice.

Školní rok 2005/06 lze tedy zařadit mezi další úspěšné roky naší Vyšší odborné školy.

Ing. Milan Holub
zástupce ředitele pro VOŠ

Domov mládeže

Domov mládeže je školské zařízení s ubytovací kapacitou 750 míst. Jeho základní část tvoří dvě výškové budovy, v nichž je 20 podlaží vyčleněno pro ubytování žáků a výchovně vzdělávací činnost. Na každém patře mají žáci k dispozici společné sociální zařízení, sprchy, kuchyňku a společenskou místnost. Oba pavilony jsou propojeny spojovací halou, ve které je umístěna vrátnice.

Žáci a studenti byli v tomto školním roce rozděleni do 28 výchovných skupin (pavilon A – 15, pavilon B – 13). Výchovně vzdělávací a organizační činnost zajišťovali vedoucí vychovatel DM, vedoucí vychovatelé pavilonů, skupinový vychovatelé a asistentky pedagoga. Při plnění pracovních úkolů se řídili plánem výchovně vzdělávací práce na školní rok, rozpisem služeb na jednotlivé měsíce a povinnostmi vyplývajícími z pracovní náplně vychovatele.

Výchovně vzdělávací a zájmová činnost je v domově mládeže již dlouhodobě chápána jako prevence sociálně patologických jevů. Zájem ubytovaných je soustředěn hlavně na dvě populární celospolečenské oblasti, tj. kulturu a sport. Pozornost však byla věnována rovněž dalším formám a metodám výchovně vzdělávací práce, o čemž svědčí přehled plnění plánu skupinových, pavilonových a celodomoovních akcí. Jednalo se převážně o organizaci různých exkurzí, výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů atd.

O dlouhodobé kvalitní a fundované výchovné práci ve sportovní oblasti svědčí mimo jiné i výsledky, kterých naši žáci dosáhli na akcích pořádaných v rámci projektu „Sportem proti drogám“. Jednalo se o soutěže a turnaje mezi plzeňskými domovy mládeže:

20. 11. 2005 – „Běh do schodů“ – 50 účastníků – vítězem se stal reprezentant našeho DM – Tomáš Beck

23. 1. 2006 - II. ročník mezidomoovního turnaje ve florbalu – 1.místo DM Částkova 58 – Baxa, Běláč, Krouza, Svoboda, Ondřej, Rod, Lhoták Keresteš

24. 4. 2006 – V.ročník turnaje v basketbalu – 1.místo DM Částkova 58 – Tetscher, Soukup, Šporek, Předota, Olšan, Rezek, Bečaverová, Kravčíková

11. 4. 2006 – IV.ročník mezidomoovního turnaje v odbíjené – družstva našeho DM se umístila na 1. a 2. místě

14. 5. 2006 – VII.ročník mezidomoovního turnaje ve stolním tenise – 1. místo DM Částkova 58 – L.Krieger, T.Rolník

Uskutečněné sportovní akce celodomoovního rozsahu: šachový turnaj, běh do schodů, přebor ve stolním tenise, přebor v basketbale, soutěž házení šipkami na cíl, turnaj v sálové kopané, přebor ve florbalu, přebor v plavání družstev.

Žáci měli možnost zapojit se do činnosti v těchto sportovních kroužcích: basketbal, sálová kopaná, florbal, plavání, kalantika, odbíjená, sálová kopaná, bodyforming, hip-hop, aerobic, posilování, kontaktní sporty, bruslení.

Z kulturní oblasti je nutné se zmínit alespoň o těch nejvýznamnějších - pravidelné návštěvy představení v divadle J. K. Tyla, návštěvy filmových představení, další ročníky soutěže „Miss DM“ a „Misák DM“, organizace výtvarné a fotografické soutěže „Svět kolem nás“ (vítězné práce byly využity na doplnění estetické výzdoby spojovací haly a přízemí pavilonu B), zájezd žáků na představení v Národním divadle a vystoupení studentů Konzervatoře pro občany městského obvodu Slovany. Každý měsíc pořádají studenti DM vlastní diskotéku. V květnu proběhla přednáška PhDr. Miroslava Pospíšila spojená s prezentací jeho knižní publikace „Asertivita“.

Žáci domova mládeže se zapojili rovněž do organizování charitativních akcí (v odpoledních hodinách mimo pravidelné vyučování), z nichž nejvýznamnější byl „Květinový den“ – sbírka na pomoc boji proti rakovině a do ekologické akce „Třídění odpadu“.

Mgr. Antonín Šturm
vedoucí DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování pro studenty a učně plzeňských škol a pro naše zaměstnance a důchodce.

Základní informace o ŠJ :

Počet strážníků celkem 1 666 z toho:

Dospělí 318

Studenti 1 283

Učni 65

Počet vydaných snídaní 57 326, obědů 164 551, večeří 57 706

Vaříme tři druhy jídel při obědech (jedno jídlo vždy bezmasé), dva druhy při snídaních a večeřích. Stravu si lze objednat prostřednictvím Plzeňské karty v pokladně ŠJ nebo přímo na jídelně v boxech – lze dva týdny dopředu.

Poslední prázdninový den pořádáme pro studenty 1. ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s řádem ŠJ, objednáváním, výdejem a odhlašování stravy a formami placení.

V průběhu roku studenti naší školy využívají nabídky bezplatného nácvičku na maturitní ples, obyvatelé DM pravidelně provozují diskotéku a jiné společenské akce.

Při Dnu otevřených dveří, v měsíci listopadu, mají zájemci o studium na škole možnost prohlédnout si prostory jídelny a ochutnat několik druhů pomazánek, které se objevují na jídelníčku.

Provozujeme hospodářskou činnost – stravujeme zaměstnance školských zařízení. Také sportovní kluby, které pořádají závody v Plzni a blízkém okolí, jsou našimi častými hosty.

Prvořadým zájmem všech zaměstnanců jídelny je kvalita všech podávaných jídel. Tento závazek se nám doposud daří plnit, o čemž svědčí počty strážníků, které se každý rok zvyšují.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kapacita součásti /cílová/	▲ Počet uživatelů celkem	* Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
049 774 301 SPŠE	1 260	1181	1181	150	125,44	105	95,507
110 031 831 VOŠ	360	342	342	23	27,529	22	19,803
110 100 891 Domov mládeže	750	696	324	61	57,999	38	37,547
110 100 883 Školní jídelna středních škol	Neuvádí se	1666	1215	24	25,01	0	0

* údaje pouze za denní formu studia

▲ žáci + dospělí

1. 6. Počet tříd a žáků (bez VOŠ), včetně žáků závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		* Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2005	k 31.8. 2006	k 30.9. 2005	k 31.8. 2006		
7842M001 – Technické lyceum	218	220	218	220	8	27,25
2641M002 - Elektrotechnika	653	595	653	595	23	28,39
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	310	346	310	346	11	28,18
celkem	1181	1161	1181	1161	42	28,12

1. 6. 1. Škola nemá jiné formy studia.

1. 6. 2. Počet tříd a žáků v oborech VOŠ – denní forma studia / ostatní formy studia

Kód a název oboru	Počet žáků v oborech VOŠ		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9. 2004	k 30.6. 2005		
63-41-N/005 Marketing	89	81	3	28,3
64-31-N/008 Management dopravy	93	83	3	29,3
26-31-N/011 Výpočetní systémy	74	63	3	22,8
36-41-N/003 Stavebnictví	59	48	3	17,8
celkem	315	275	12	24,6

1. 6. 3. VOŠ nemá jiné formy studia.

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2006)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny ped. pracovníky/	Počet pedagog. Prac. splňujících pedagogickou způsobilost
258/235,978	165/152,767	127/38	17	141

2. 1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped.pracovník – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace,DPS	Věk	Roků ped. praxe
1	Učitel	1.000	VS – ČJ,DEJ	32	8
2	Učitel	1.000	VS - TV, VYT	31	7
3	Učitel	1.000	VS - TV, ON	44	20
4	Učitel	1.000	VS - RJ,DEJ,ANJ	43	20
5	Učitel	1.000	VS – ČJ,ON, ANJ	45	26
6	Učitel	1.000	VS – Mat,FYZ	45	9
7	Učitel	0.381	VS - ČJ,ON	42	14
8	Učitel	1.000	VS – učitelství všeob.vzd.předmětů,ANJ	44	20
9	Učitel	1.000	VS – Mat,FYZ	29	5
10	Učitel	1.000	VS – Mat,Zem	35	11
11	Učitel	1.000	VS – ČJ,HV, ANJ	54	34
12	Učitel - D	0.190	VS – Mat, DG, doktor pedagogiky	71	44
13	Učitel	1.000	VS – RJ,NJ	51	28
14	Učitel	1.000	VS – AJ	32	10
15	Učitel	1.000	VS – NJ,ČJ	56	34
16	Učitel	1.000	VS – ČJ,ANJ	35	12
17	Učitel	1.000	VS – Mat,Chemie	36	13
18	Učitel - D	0.286	VS – Dej, On	64	45
19	Učitel	1.000	VS – ANJ	32	7
20	Učitel	1.000	VS - TV, Psychologie	28	1
21	Učitel	0.476	VS - ČJ,FRJ	26	2
22	Učitel	1.000	VS – NEJ,Zem	28	3
23	Učitel	1.000	VS – RJ,Dej,Technika administrativy	48	24
24	Učitel	1.000	VS – Mat,Chemie	42	19
25	Učitel	1.000	VS – ČJ,Dej,Psychologie	50	27
26	Učitel	1.000	VS – ČJ,NEJ	54	17
27	Učitel	1.000	VS - ČJ,On	28	5
28	Učitel	1.000	VS - Mat, Chemie	40	12
29	Učitel - D	0.286	VS - FYZ, Chemie	68	44
30	Učitel	0.952	VS - Mat,FYZ	29	1
31	Učitel - Ex	0.476	USO	52	2
32	Učitel - D	1.000	VS – učitelství pro SŠ	64	31
33	Učitel	1.000	VS – ČJ, Dej	46	22
34	Učitel	1.000	VS - ČJ, NEJ,ANJ	50	28
35	Učitel - D	0.666	VS - Mat,FYZ	64	34
36	Učitel	1.000	VS – Mat,VYT	32	7
37	Učitel	1.000	VS - FYZ, VYT	27	4
38	Učitel	1.000	VS – Mat, VYT	26	3

39	Učitel	1.000	VS - TEV, On	52	27
40	Učitel	1.000	VS – ČJ, On	30	5
41	Učitel	1.000	VS – Mat, Chemie	45	21
42	Učitel	0.810	VS – ČJ, Psychologie, ANJ	27	3
43	Učitel	1.000	VS – ČJ, Psychologie	27	3
44	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	37	13
45	Učitel	1.000	VS – Mat, FYZ	53	29
46	Učitel	1.000	VS – TEV	61	41
47	Učitel	1.000	VS – Mat, VYT	38	11
48	Učitel	1.000	VS – TEV, NEJ	47	23
49	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	37	13
50	Učitel	1.000	VS - NEJ, On	31	6
51	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	37	13
52	Učitel - D	0.429	VS - ČJ, NEJ	61	38
53	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	37	14
54	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	40	17
55	Učitel	1.000	VS - Ekonomika, RJ, ANJ	52	3
56	Učitel	1.000	VS - ČJ, NEJ	54	32
57	Učitel	1.000	VS - Mat, FYZ	42	15
58	Učitel	1.000	VS - ČJ, NEJ, Psychologie	44	21
59	Učitel	1.000	VS - TEV, VYT	33	6
60	Učitel	1.000	VS - NEJ, Dej	34	11
61	Učitel	1.000	VS - NEJ, RJ	49	25
62	Učitel	1.000	VS - ČJ, On	48	23
63	Učitel	1.000	VS - Finance, DPS	46	7
64	Učitel - Ex	0.333	VS - ekonomie, DPS	45	22
65	Učitel	1.000	VS - tepelné a jaderné stroje a zař., DPS	48	20
66	Učitel	1.000	VS - ekonomické informace a kontrola.	36	3
67	Učitel - Ex	0.286	VOV - pozemní stavby	31	4
68	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika, DPS	51	3
69	Učitel - D	0.952	VS - strojírenská technologie, DPS	58	26
70	Učitel	1.000	USO - elektrotechnika, DPS	43	13
71	Učitel	1.000	VS - elektrická trakce a energetika	62	16
72	Učitel	1.000	VS - technická kybernetika	47	1
73	Učitel	1.000	VS - ekonomické informace a kontrola,	53	11
74	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika, DPS	41	14
75	Učitel - Ex	0.333	VS - pozem. stavby, architektura, učitelství	59	14
76	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika, DPS	45	7
77	Učitel	1.000	VS - vojenská spoj. technika, DPS	51	10
78	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika, DPS	54	6
79	Učitel - Ex	0.190	VS - právo	31	2
80	Učitel - Ex	0.238	VS - ASŘ	47	4
81	Učitel - Ex	0.500	VS - elektrické stroje a přístroje	61	3
82	Učitel	1.000	VS - doprava ,DPS	51	3
83	Učitel	1.000	VS - ASŘ, DPS	44	20
84	Učitel	1.000	USO - elektrotechnika, DPS	62	18
85	Učitel	1.000	VS - elektrická energie, DPS	61	23
86	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika, DPS	57	34
87	Učitel - Ex	0.238	VS - provoz a ekonomika dopravy, DPS	51	26
88	Učitel	0.714	VS - elektrotechnika a informatika	28	28
89	Učitel - Ex	0.524	VS - pozemní stavby, DPS	44	15
90	Učitel	1.000	USO - doprava, DPS	55	6

91	Učitel	1.000	VS - provoz a ekonomika zem.,DPS	40	15
92	Učitel	1.000	VS - ASŘ,DPS	51	5
93	Učitel	1.000	VS - telekomunikační technika	45	0
94	Učitel	1.000	USO - elektrotechnika,DPS	54	6
95	Učitel	1.000	USO - DPS	57	26
96	Učitel	1.000	VS - elektronika a informace	25	0
97	Učitel	1.000	VS - strojírenská technologie- DPS	50	6
98	Učitel	1.000	VS - Mat, základy průmysl.výroby	60	18
99	Učitel	1.000	VS - technická kybernetika,DPS	45	3
100	Učitel - Ex	0.333	VS - pozemní stavby	31	3
101	Učitel - D	1.000	VS - provoz a ekonomika dopravy	62	5
102	Učitel - D	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika,DPS	60	37
103	Učitel	1.000	VS - strojírenská technologie,DPS	50	5
104	Učitel	1.000	VS - elektrotechnika a informace,DPS	30	6
105	Učitel - Ex	0.476	BAK – aplikované vědy a informatika	26	2
106	Učitel	1.000	VS - strojírenská technologie	40	5
107	Učitel	1.000	VS - polytechnický institut,DPS	37	3
108	Učitel - D	0.714	VS - pozemní stavby	58	29
109	Učitel - D	1.000	VS – silnoproudá elektrotechnika,DPS	57	19
110	Učitel - Ex	0.238	VS - provoz a ekonomika žel.dopravy	53	9
111	Učitel	1.000	USO - elektrotechnika,DPS	38	6
112	Učitel - D	0.429	VS - užití elektrické energie,DPS	67	24
113	Učitel - Ex	0.333	VS - elektronika a sděl.technika,doktorát	32	9
114	Učitel - D	1.000	VS - mat. a základy stroj.tech., DPS	61	40
115	Učitel	1.000	VS - elektroenergetika,DPS	42	6
116	Učitel	1.000	VS - ASŘ,DPS	44	17
117	Učitel - Ex	0.333	VS - pozemní stavby	47	4
118	Učitel	1.000	VS - sdělovací a zabezp. technika,DPS	61	24
119	Učitel	1.000	VS - ASŘ,DPS	46	14
120	Učitel	1.000	VS - ASŘ,DPS	47	14
121	Učitel	1.000	USO - DPS	47	2
122	Učitel	1.000	VS - stroj.tech.,VYT,DPS,řídící činnosti	54	24
123	Učitel	1.000	VS - voj.spoj.technika,DPS	54	19
124	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika,DPS	58	25
125	Učitel	1.000	VS - silnoproudá elektrotechnika,DPS	46	13
126	Učitel	1.000	VS - RJ,Dej,ANJ, řídící činnosti	43	20
127	Učitel	1.000	VS - Mat,FYZ	46	22
128	Vychovatel	1.000	VS - TEV,ZEM.	49	28
129	Vychovatel	1.000	VS - vychovatelství	53	27
130	Vychovatel	1.000	VS - ČJ,Dej	52	26
131	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	64	43
132	Vychovatel	1.000	VS - ČJ,Dej	54	29
133	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	57	38
134	Vychovatel	1.000	VS - ČJ,Dej	51	20
135	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	58	39
136	Vychovatel	1.000	USO - DPS	57	21
137	Vychovatel	1.000	USO - psychologie	53	16
138	Vychovatel	1.000	VS - ČJ,On	62	29
139	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	50	30
140	Vychovatel	1.000	USO - DPS	51	15
141	Vychovatel	1.000	USO - DPS	54	25
142	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	52	36

143	Vychovatel	1.000	USO - DPS	47	25
144	Vychovatel	0.500	USO - pedagogické	39	21
145	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	39	20
146	Vychovatel	1.000	BAK - vychovatelství	53	14
147	Vychovatel	1.000	USO - DPS	50	21
148	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	53	31
149	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	53	34
150	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	52	23
151	Vychovatel	1.000	USO - vychovatelství	56	26
152	Vychovatel	1.000	USO - DPS	56	19
153	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	58	27
154	Vychovatel	1.000	USV - DPS	54	34
155	Vychovatel	1.000	USO - vychovatelství	45	15
156	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	40	21
157	Vychovatel	1.000	VS - sociální práce,politologie	41	16
158	Vychovatel	1.000	VS - ČJ,Dej	56	15
159	Vychovatel	1.000	USO - DPS	51	19
160	Vychovatel	0.500	USO - DPS	55	15
161	Vychovatel	1.000	USO - pedagogické	56	37
162	Vychovatel	1.000	USO - DPS	45	7
163	Asistent pedagoga	1.000	ZAK	54	3
164	Asistent pedagoga	1.000	SO - DPS	59	9
165	Asistent pedagoga	1.000	US - DPS	45	5
166	Asistent pedagoga	1.000	SO	51	20

Pozn.: u pedagog. pracovníků v důchodovém věku vyznačte vedle poř. čísla **D**
u externích pedagog. pracovníků vyznačte vedle poř. čísla **Ex**

2. 2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet akcí v průběhu školního roku: 54

Počet zúčastněných pedagogů : 58

Obsah vzdělávání - předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:

Řízení školy

Funkční studium pro vedoucí pracovníky ve školství

Pedagogické vzdělávání

Studium pedagogiky - DPS

Francouzský jazyk:

Školení pro zkoušející u mezinár. zkoušek DELF/DALF, pořádáno Alliance Francaise

Anglický jazyk:

Rozšiřující studium – anglický jazyk

Metodický seminář Express Way to Learning, agentura Infoa

Projekt Brána jazyků, druhá cílová skupina

Uvedení nové učebnice Talking Points, OUP PeF ZUČ

Semináře k výuce ANJ pořádané agenturou Descartes

Semináře pro učitele anglického jazyka – mezinárodní zkoušky FCE

Ekonomické semináře:

Obchodní korespondence

Konference ČMS – Efektivní péče o zákazníka

Efektivní marketingová komunikace

Zákoník práce

Účetní závěrka

Účtování majetku

Projekty:

Řízení projektů MŠMT a SIPVZ

Elektrotechnika:

Seminář: Bezpečnostní systémy

Přírodovědné předměty

Semináře k chemii, fyzice, ekologii a matematice

Strojírenské předměty

Inventor

Celostátní seminář pro obor Technické lyceum

Počítačová grafika

Autocad

Svářecí kurz

Informační technologie

Certifikát Microsoft Office specialist

Kurz Lektor volitelného modulu P v rámci SIPVZ

Německý jazyk

Internet ve výuce NEJ

Nové metody při výuce konverzace

Seminář k novým maturitním zkouškám

Rozšiřující studium pro 3. stupeň

ICT školení

Český jazyk a další humanitní předměty OBN, DEJ

Seminář k MZ z ČJL

ICT v hod. ČJL

Den učitelů dějepisu

Nová jména v české literatuře

Jak vyučovat o holocaustu

Využití frazeologismů v hod. ČJ

Prevence stresu

Tvůrčí psaní

Kyzeziologie

Obor stavebnictví (VOŠ)

Odborné semináře

Tělesná výchova

Kurz pro instruktory lyžování

Finanční náklady vynaložené na DVPP : 343 457,-- Kč

2. 3. Výuka vedená odborně nekvalifikovaným učitelem

Celkový počet odučených hodin týdně: 2 489 z toho neaprobované: 271

Výuka vedená odborně nekvalifikovaným učitelem:

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených neaprobované
Management	6	6
Marketing	9	9
Marketingový výzkum	5	5
Počítačové systémy	5	5
Mechanizace a skladové hospodářství	2	2
Marketingové aplikace	3	3

Podniková ekonomika	4	4
Anglický jazyk	267	43
Ekonomika	70	20
Elektrotechnologie	13	4
Inf. a komunikační technologie	68	23
Počítačové sítě	35	5
Programové vybavení	60	19
Programování	29	18
Technická dokumentace	38	3
Zabezpečovací systémy	24	14
Mikroprocesorová technika	30	5
Číslicová technika	29	8
CAD systémy	19	3
Průmyslové výtvarnictví	8	8
Programové vybavení	18	18
Výpočetní technika	40	16
Mikroprocesorová technika	30	30
celkem	812	271

3. Údaje o přijímacím řízení

3. 1. 1. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v denní formě studia / v ostatních formách studia (stav k 31. 8. 2005)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31.8.2005	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo př. říz.	Další kola př. říz.			
SPŠE	329	7	326	6	0

3. 1. 2. SŠ nemá jiné formy studia.

3. 2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních oborů v denním studiu / v ostatních formách studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8. 2005	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho více-oborové třídy
	1.kolo př. říz.	Další kola př. říz				
7842M001 – Technické lyceum	57	3	60	0	2	0
2641M002 - Elektrotechnika	182	4	177	5	6	0
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	90	0	60	1	2	0
celkem	329	7	299	6	10	0

3. 2. 1. SŠ nemá jiné formy studia.

3. 2. 2. Údaje o přijímacím řízení do studijních oborů VOŠ

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8. 2005	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	** Forma studia	* Z toho více-obor. třídy
	1. kolo př.říz.	Další kola př.říz.					
63-41-N/005 Marketing	164	66	35	26	1	D	-
64-31-N/008 Management dopravy	76	43	47	11	1	D	-
26-31-N/011 Výpočetní systémy	55	25	37	4	1	D	-
.36-41-N/003 Stavebnictví	61	26	42	6	1	D	-
celkem	356	160	161	47	4	-	-

3. 3. Údaje o nezaměstnaných absolventech

(podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2006)

Kód a název oboru	Počet evidovaných absolventů	Poznámka
63-41-N/005 Marketing	3	
64-31-N/008 Management dopravy	1	
26-31-N/011 Výpočetní systémy	2	
.36-41-N/003 Stavebnictví	1	
7842M001 – Technické lyceum	2	
2641M002 - Elektrotechnika	11	
2647M003 – Informační technologie – aplikace osobních počítačů	4	
Celkem	23	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4. 1. Prospěch žáků

SPŠE

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem (k 31. 8.2006)	1151	100
Prospěli s vyznamenáním	77	6,69
Prospěli	1039	90,27
Neprospěli (k 31.8.2005)	30	2,6
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

VOŠ

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem k 31.8. 2006	275	100
Prospěli s vyznamenáním	67	24,4
Prospěli	159	57,8
Neprospěli (k 31.8.2005)	49	17,8
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	-	-

4. 2. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí

Součást – kód a název oboru	Žáci, konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali (budou konat) zkoušku v náhradn ím termínu
Maturitní zkouška:					
26-41-M/002 Elektrotechnika	150	17	107	26	23
78-42-M/001 Technické lyceum	53	12	39	2	0
26-47-M/003 Informační technologie	46	8	33	5	4
celkem	249	37	179	33	27
Absolutorium:					
63-41-N/005 Marketing	35	20	14	1	-
64-31-N/008 Management dopravy	21	7	14	-	1
26-31-N/011 Výpočetní systémy	15	4	11	-	-
36-41-N/003 Stavebnictví	14	7	7	0	-
celkem	85	38	46	1	1

SPŠE - maturitní zkoušky ve školním roce 2005 / 2006

Maturitní zkoušky se skládají ze 3 částí. Písemná zkouška z českého jazyka proběhla dne 4. dubna 2006. Písemná maturitní zkouška z matematiky pro obor Technické lyceum se konala dne 24. dubna 2006. Praktické maturitní zkoušky byly ve dnech 4. – 18. května 2006. Ústní maturitní zkoušky se konaly v době od 22. května do 1. června 2006. Slavnostní vyřazení absolventů se uskutečnilo v Kulturním domě v Šeříkově ulici v Plzni.

Výsledky maturitních zkoušek byly následující:

Třída	Počet	K maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4.A	29	20	4	13	3
4. B	28	28	6	20	2
4. C	31	25	2	15	8
4. D	31	29	1	21	7
4. E	28	25	3	17	5
4. F	26	26	5	20	1
4. G	24	23	1	21	1
4. H	26	20	2	15	3
4. I	27	26	6	18	2
4. J	27	27	7	19	1

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorii ve školním roce 2005/2006

OBOR	Marketing	Man.dopravy	Výp.systemy	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	20	7	4	7	38
Prospěl	14	14	11	7	46
Neprospěl	1	0	0	0	1
Neklasifikován	0	0	0	0	0
CELKEM	35	21	15	14	85



4. 3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2005/2006

Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	2
Tělesné postižení	0
S kombinovaným postižením	0
S vývojovými poruchami učení	2

4. 4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Podle plánu činnosti výchovného poradce jsme v návaznosti na akci Nulák (seznamovací kurz pro nově nastupující studenty) dále pracovali s třídním kolektivem a pomáhali vytvářet příznivé klima třídy. Na začátku školního roku jsme pořádali ve všech prvních ročnících besedu s výchovnou poradkyní o studiu na této škole, o učení a o problémech, se kterými se studenti při přechodu na střední školu mohou setkat. Snažili jsme se tím studentům pomáhat s adaptací na střední školu. Rodičům studentů 1.ročníků jsme na toto téma nabídli besedu, abychom s nimi mohli účinně spolupracovat. Bohužel jsme se nesečkali s velkým zájmem. Zároveň jsme hned podchytili studenty s poruchami učení a podle závažnosti jejich obtíží jsme jim ve spolupráci s ostatními vyučujícími vypracovali individuální vzdělávací plán.

V rámci prevence sociálně nežádoucích jevů se v říjnu studenti prvních ročníků zúčastnili besedy s Policií ČR o trestní odpovědnosti mladistvých a v listopadu si zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci Hrou proti AIDS. V průběhu prosince až března se jednotlivé první ročníky zúčastňovaly besedy Protidrogová prevence. Studenti druhých ročníků shlédli film Negativní vliv drog na kriminalitu mládeže, po kterém následovala ještě beseda.

Studenti čtvrtých ročníků navštívili Úřad práce, kde se dozvěděli o možnostech, které se jim nabízejí po skončení studia.

V květnu mohly studentky prvních a druhých ročníků prodiskutovat s odborníky témata určená pouze jim při besedě S tebou o tobě.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na zjištění výskytu šikany na naší škole. Šetření formou dotazníku se v lednu a únoru zúčastnilo 1065 studentů a z výsledků vyplynulo, že na škole se nevyskytuje šikana formou fyzického násilí, ale několik studentů se cítilo být terčem posměchu a pomluv. Tyto případy jsme dále individuálně řešili. Výsledky byly zajímavé i pro třídní učitele, neboť se z nich dalo vyčíst klima jednotlivých tříd.

Po celý školní rok jsme pomáhali studentům s jejich osobními nebo školními problémy, radili s výběrem VŠ či s přestupem na jinou školu. Spolupracovali jsme s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a společně řešili prospěchové či kázeňské problémy studentů. Učitelé OBN nám pomáhali s prevencí sociálně nežádoucích jevů diskusemi o mezilidských vztazích, o nebezpečí drog a AIDS v rámci hodin OBN.

V případech studentů s poruchami učení či jiným znevýhodněním jsme spolupracovali s PPP a SPC.

Mgr. Lucie Charvátová, Mgr. Alena Veselá
výchovné poradkyně

4. 5. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Podpora aktivit k technickému vzdělání	MmP- Odbor školství, mládeže a tělovýchovy	200 000,-	105 295,-
Preventivní programy realizované školami – Nulák „Pojďme se poznat“	ÚMO Plzeň 3 – Finanční odbor	25 000,-	304 500,-
	KÚ PK- Odbor školství, mládeže a sportu	20 000,-	
Projekty SIPVZ – „Inovace praktické výuky radiotechniky a telekomunikací s ICT podporou“.	MŠMT	525 000,-	225 000,-
Projekty SIPVZ – „Tvorba a využití elektronických výukových materiálů pro výuku objektově orientovaného programování na platformě J2EE“.	MŠMT	114 954,-	51 646,-
Comenius 1 Trans – Europe - Electrotech	Nár. agentura Socrates	3900 Euro	-----

4. 6. Spolupráce školy se sociálními partnery / úřadem práce, zaměstnavateli a dalšími /

Škola úzce spolupracuje s úřadem práce, vysokými školami a zaměstnavateli (viz zpráva výchovných poradkyň).

4. 7. Účast žáků v soutěžích

Soutěže v odborných dovednostech

Soutěž - název	Druh soutěže	Umístění	Jméno soutěžícího a třída
Matematická olympiáda	Krajské kolo - kategorie C	4.-5. místo	Kateřina Nová (1.L)
Fyzikální olympiáda	Krajské kolo -kategorie C	4. místo	Michal Timko (2.M)
Chemická olympiáda	Krajské kolo -kategorie B	4. místo	Michal Timko (2.M)
Chemická olympiáda	Krajské kolo – kategorie C	1. místo	Michal Timko (2.M)
Chemická olympiáda	Krajské kolo – kategorie C	4. místo	Václav Čmolík (2.L)
Matematický klokan	Kategorie Student - pořadí v kraji	6. místo	Michal Benedikt (3.B)
Matematický klokan	Kategorie Junior- pořadí v kraji	7.-9. místo	Václav Čmolík (2.L)

Počty účastníků v jednotlivých soutěžích přírodní vědy:

Matematická olympiáda – školní kolo - 4 žáci, krajské kolo - 1 žákyně

Fyzikální olympiáda – domácí kolo – 5 žáků, krajské kolo – 1 žák

Chemická olympiáda – 2 žáci
Matematický klokan – kategorie Junior – 43 žáků, kategorie Student – 29 žáků

Středoškolská odborná činnost:

školní kolo SOČ : 28 studentů

oblastní kolo SOČ: 5 studentů

krajské kolo SOČ: 3 studenti

celostátní kolo SOČ: 3 studenti:

obor 10 Elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika

4. místo David Adam

12. místo Vlastimil Šetka

obor 13 Ekonomika a řízení

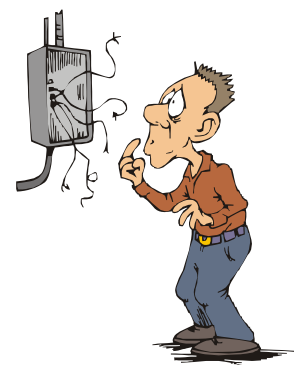
15.-16. místo Zdeněk Zámečník

XXVIII. ročník středoškolské odborné činnosti

Dne 14. 3. 2006 se konalo školní kolo soutěže SOČ. Do této přehlídky bylo přihlášeno 27 prací, které byly zařazeny do čtyř soutěžních oborů. Všechny práce byly velice kvalitní a pečlivě připravené.

V oblastním kole, které se konalo 4. 4. 2006 na SPŠ stavební, reprezentovalo naši školu 5 prací, 3 z nich postoupily do krajského kola (10. 5. 2006 na Gymnáziu Luďka Píka) a poté i do kola celostátního.

Celostátní kolo proběhlo ve dnech 9. - 11. 6. 2006 v Karlových Varech. V oboru 10 Elektrotechnika se David Adam umístil na krásném čtvrtém místě, Vlastimil Šetka obsadil dvanácté místo, v oboru 13 Ekonomika se Zdeněk Zámečník umístil na 15. - 16. místě.



Jana Šilhánková a Věra Radová
garanti SOČ při VOŠ a SPŠE

Junior Achievement

národní finále ekonomicko-manažerské počítačové simulace MESE - 6.místo.

Plzeňské okresní kolo soutěže dětí a mládeže v programování

umístění: 1,7,8,9,10,12

Krajské kolo soutěže dětí a mládeže v programování

umístění: 1,2,7,9,11

Olympiáda z NEJ – 2. místo v městském kole

Český jazyk a literatura

Olympiáda v ČJL školní kolo – 60 účastníků, postup do městského kola – 1 účastník

Literární soutěž O cenu Filipa Venclíka – 1 účastník

<u>Sportovní soutěže</u>	<u>Počet účastníků</u>	<u>Umístění</u>
Středoškolský atletický pohár – okresní kolo	12	1. místo
Středoškolský atletický pohár – krajské finále	12	4. místo
Junior maraton	10	3. místo
Volejbal – okresní kolo	10	1. místo
Volejbal – krajské kolo	10	1. místo
Volejbal – kvalifikace do republikového finále	10	2. místo

Volejbal – přebor Plzně	10	2. místo
Stolní tenis - krajské kolo	5	1. místo
Stolní tenis – republikové finále	5	11. místo
Florbal – okresní kolo	10	1. místo
Florbal – krajské finále	10	1. místo
Florbal – kvalifikace do republikového finále	10	2. místo
Házená – okresní kolo	12	1. místo
Házená – krajské kolo	12	2. místo
Sálová kopaná – okresní kolo	12	čtvrtfinále
Středoškolská futsalová liga	14	čtvrtfinále
Fotbal – okresní kolo	16	2. místo
Košíková – okresní kolo	22	5. místo
Šachy – městské kolo	4	3. místo

Aktivity žáků v mezinárodních programech

Účast na projektu Socrates Comenius 1 – Trans Europe Electrotech

Druhý rok projektu TEE

Partnerská schůzka učitelů projektu TEE

Ve dnech 17. – 21. 10. 2005 se konala druhá přípravná partnerská schůzka učitelů zúčastněných v mezinárodním projektu spolupráce škol programu Sokrates, aktivita Comenius 1. Za VOŠ a SPŠE se zúčastnili Karel Hajžman, Miroslav Páv a Jaroslava Skalová.

Na programu schůzky byly:

- prohlídka naší školy, zvláště prostor pro výuku odborných předmětů
- hospitace v hodině, besedy studentů s učiteli
- stanovení pravidel pro finální verzi slovníku odborných termínů
- seznámení s funkcemi PLC Crouzet
- příprava zadání práce pro studenty
(práce bude prezentována na březnovém setkání v Rzeszówě v Polsku)
- odborné exkurze v průmyslových podnicích

Pracovní název projektu je Trans Europe Electrotech a jeho náplní je vytvoření multijazyčného slovníku odborných výrazů z oblasti elektrotechniky a realizace praktických aplikací s využitím programovatelných automatů francouzské firmy Crouzet. Tato firma dodala jako sponzorský dar pro potřeby projektu pět kusů základní verze svého PLC automatu, za což jejím představitelům patří velký dík. Zúčastněné školy mohou pracovat na stejném zařízení a porovnávat tak své zkušenosti z práce na konkrétním zadání.

Schůzky se zúčastnilo celkem 14 učitelů partnerských škol – dva z Francie, čtyři z Itálie, tři z Polska, dva z Německa a tři z České republiky.

Prvním bodem programu schůzky bylo stanovení konkrétních pravidel pro finální verzi vícejazyčného slovníku odborných termínů a výběr způsobu jeho použití pro širší veřejnost prostřednictvím Internetu, popř. dostupnost slovníku na CD nebo DVD.

Dalším bodem programu bylo získání základních zkušeností s použitím PLC automatu firmy Crouzet. Z těchto poznatků pak bylo stanoveno konkrétní zadání, které budou řešit žáci jednotlivých škol během školního roku ve výuce odborných předmětů.

Součástí projektu je také výuka odborných předmětů v jednotlivých třídách zúčastněných škol. Při každé partnerské schůzce se tímto způsobem odučí kolem 10 vyučovacích hodin. Výuka probíhá v případě odborných předmětů vždy v angličtině, takže



Education and Culture

Socrates
Comenius



naši studenti mají možnost využít své jazykové znalosti. Během naší schůzky byly tímto způsobem odučeny hodiny základů elektrotechniky, elektroniky a automatizace.

Zajímavou zkušeností pro všechny zúčastněné byla odborná exkurze ve firmě Orion Telescopic Cameracrane. Tato firma dodává na trh speciální jeřáby pro filmová studia, za což v minulém roce získala významné mezinárodní ocenění. Poslední den návštěvy pak proběhla prohlídka prostor plzeňského pivovaru s odborným výkladem.

Partnerská schůzka učitelů a studentů projektu TEE

Ve dnech 27. března – 31. března 2006 jsme v rámci projektu TEE uskutečnili druhou partnerskou schůzku učitelů a studentů v Polsku. Hostitelem byla ZSM (Zespol Szkol Mechanicznych) v Rzeszówě. Za VOŠ a SPŠE se setkání zúčastnili studenti: Lucie Halasová z 3.G, Michal Pánovec z 3.A, Petr Časta z 3.E a Vlastimil Šetka a Zdeněk Franče z 3.B.

Program návštěvy byl následující :

- prezentace studentských prací jednotlivých škol s anglickým komentářem
- řešení zadaného tématu s PLC ve skupinách
- prohlídka školy s návštěvou odborných učeben
- návštěva průmyslových podniků s výrobou využívající automatizační systémy
- návštěva vodní elektrárny s odborným výkladem v anglickém jazyce
- seznámení s historií, kulturou a přírodními zajímavostmi oblasti
- předvedení první verze interaktivního multijazyčného slovníku odborných výrazů
- volejbalový miniturnaj s účastí učitelů i studentů

V pondělí 27. března se setkali všichni účastníci projektu při oficiálním uvítání za přítomnosti ředitele školy p. Mariusze Kapici. Celkem se partnerské schůzky zúčastnilo 8 zástupců z Itálie (2 učitelé/6 studentů), 5 z Německa (1/4), 6 z Francie (2/4) a 8 z České republiky (3/5). Za polskou školu byla přítomna vždy skupina cca deseti studentů s učiteli odborných předmětů a anglického jazyka. Po úvodním představení všech učitelů a studentů byl upřesněn další program na celý týden.

V odpolední části proběhly počítačové prezentace a simulace řešení stejného zadání – automatického ovládání příjezdové brány k podnikovému parkovišti.

V úterý 28. března se uskutečnila jedna z hlavních akcí celého setkání. Po dohodě učitelů byla vybrána čtyři modelová témata, jejichž konkrétní zadání studenti neznali.

Jednalo se o :

- ovládání spotřebičů v rodinném domě (osvětlení, zabezpečení, kropení trávníku)
- ovládání schodišťového vypínače
- třídění výrobků z různých materiálů pomocí pneumatického systému Festo
- ovládání světelné křižovatky

Všichni studenti byli rozděleni do čtyř mezinárodních skupin. Úkolem každé skupiny bylo navrhnout a zejména se dohodnout na možném řešení daného tématu. Poté studenti provedli počítačovou simulaci pomocí software firmy Crouzet, která sponzorovala náš projekt svými programovatelnými automaty, takže všichni studenti měli stejné možnosti na všech pracovištích. Závěrečnou částí bylo praktické propojení a předvedení řešení daného tématu na modelech.

Zúčastnili jsme se odborných exkurzí v průmyslovém podniku Zelmer Rzeszów (ZELMER SPÓŁKA AKCYJNA Rzeszów), na vodní elektrárny Solina a v podniku WSK PZL Rzeszów, který se specializuje na kompletaci leteckých proudových motorů Pratt & Whitney.

V učebně výpočetní techniky v partnerské škole předvedl student Vlastimil Šetka ostatním účastníkům schůzky poslední verzi interaktivního multijazyčného slovníku, o kterou projevíli velký zájem studenti i učitelé. Tento slovník bude také jedním z výstupů našeho projektu.

Zpráva o výměnném a studijním pobytu v Miláně

Po první zdařilé výměně studentů z Istituto di istruzione superi „Niccolo Machiavelli“ z Milána a studentů VOŠ a SPŠE z Plzně, která proběhla ve dnech 2.- 8. 4. 2005 v Plzni, vydala se skupina českých studentů a pedagogů 25. 9. 2005 do Milána.

Po příjezdu jsme byli srdečně uvítáni našimi italskými partnery a hlavní organizátorkou paní Linou Lovison, která nás seznámila s celým programem.

První den proběhl ve znamení seznamování se s italskými rodinami a také s holandskými studenty, jejichž škola udržuje dlouholeté partnerské vztahy s milánským Liceo Machiavelli. Obě školy projevíly velký zájem, aby výměnné pobyty pokračovaly i nadále.

Další den jsme se vydali po seznámení se školou a oficiálním přijetí nejen paní ředitelky, ale i dalších významných zástupců oblasti Pioltello, na prohlídku Milána. Objevovat krásy Milána ze střechy Dómu bylo neopakovatelným zážitkem pro všechny.

Během našeho pobytu jsme navštívili také Monzu a starobylou Veronu a při zpáteční cestě jsme se zastavili u jezera Como.

Nejvíce se nám líbila poslední aktivita studentů, kdy měli na závěrečné posezení připravit v mezinárodních skupinách jídla typická pro jejich zemi. Začalo společné nakupování a vaření, což bylo bez spolupráce nemyslitelné. Studenti naší školy dokázali, že umí nejen dobře vařit, ale i být tolerantní, přátelští a komunikativní po celou dobu pobytu.

Každý den si účastníci výměnného pobytu mohli ověřit, jak důležité je ovládnání jazykových dovedností a jak bez tolerance a vzájemného respektování nemohou existovat žádné dobré partnerské vztahy nikde na světě.

Mgr. Helena Bendová, Mgr. Vlad'ka Bendová
učitelky ANJ

4. 8. Další vzdělávání

Kurzy k doplnění základního vzdělání - nepořádáme

Rekvalifikační kurzy na jejichž organizaci se škola podílela - nepořádáme

Přípravný kurz z matematiky k přijímacím zkouškám na SŠ (v rámci SIT)

Korespondenční matematická soutěž Rejnok elektrický pro žáky 8. tříd ZŠ

Další aktivity Střediska informačních technologií jsou uvedeny v další části zprávy.

5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Provedené kontroly ze strany ČŠI za školní rok 2005/2006:

datum inspekce: 14. – 18.2.2006

typ inspekce: *Použití finančních prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu*

závěry inspekce: *Škola postupovala v souladu s právními předpisy.
V zařazení zaměstnanců do platových stupňů u jednoho pracovníka
chybný zápočet doby mateřské dovolené.
Chyba neměla vliv na výši platového tarifu.*

opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění ČŠI: Chyba odstraněna.

6. Činnost školy

Zpráva o činnosti Rady školy při SPŠE:

Školská rada zřízená při naší škole pracuje ve složení Mgr. Karel Vlňa (předseda), Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Vladimíra Bendová – pedagogičtí pracovníci, Lukáš Balek, Jan Štěpán, Zdenka Dostálová – zletilí žáci a zákonný zástupce nezletilého žáka, Ing. Jaroslav Lobkowitz, Ing. Vladislav Krásný, Marin Svejtkovký (místopředseda) – zástupci zřizovatele.

Na svých dvou zasedáních schvalovala jednací řád rady, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a vyjadřovala se k rozpočtu školy; školnímu řádu; problematice kouření; vymezení kompetencí našich zástupců; dalším možnostem mimorozpočtových zdrojů; kritériím hodnocení vyučujících od zástupců; nenahrazování hodin zameškaných z důvodu návštěvy odborných lékařů, kteří ordinují pouze v době naší přímé pracovní činnosti; měsíčnímu výkaz zisků a ztrát; kontrole provedených prací na naší škole. Vzniklé podněty a připomínky jsou předávány vedení školy.

Mgr. Karel Vlňa

Zpráva o činnosti Rady školy při VOŠ:

Školská rada VOŠ byla ustavena v prosinci 2006. Pracuje ve složení Mgr. Miroslav Breitfelder, Václav Rezek a PaedDr. Eva Dmitrišinová. Předsedou byl zvolen pan Mgr. Breitfelder. Školská rada se sešla dvakrát. Na prvním zasedání se jednotliví členové představili. Byl projednán a následně, po zapracování některých připomínek, schválen jednací řád Rady.

Členové obdrželi některé dokumenty, ke kterým má Školská rada právo se vyjadřovat. Jednalo se konkrétně o Školní řád, Klasifikační řád, Stipendijní řád a Zprávu o hospodaření školy za uplynulé období. Členové si materiály doma prostudovali a na dalším zasedání za dva týdny je bez připomínek schválili.

PaedDr. Eva Dmitrišinová

Sdružení rodičů ani Studentský parlament nejsou ve škole založeny.

Počet evidovaných stížností celkem: 0

z toho a) oprávněných:

b) částečně oprávněných:

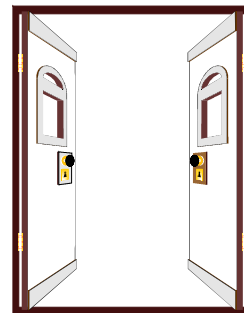
c) neoprávněných:

d) postoupených jinému orgánu:

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

Dny otevřených dveří

Ve dnech 24. listopadu 2005 , 25. listopadu 2005 a 30. ledna 2006 proběhly na VOŠ a SPŠE akce tzv. Dnů otevřených dveří. Obě akce poskytly kompletní servis informací o možnostech, průběhu studia a budoucím uplatnění absolventů jak oborů SPŠE, tak i studijních programů VOŠ. Připravený program se tedy setkal s velkým zájmem především rodičovské veřejnosti. Vedení VOŠ a SPŠE je přesvědčeno, že skutečný počet přijatých studentů tak jen potvrdil trend posledních let ukazující na vzrůstající zájem (a to i dívek) a atraktivitu všech oborů, které škola nabízí.



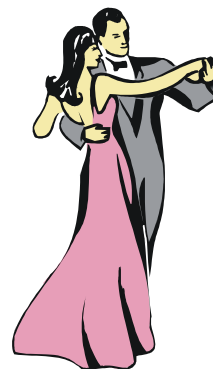
Zájemce o studium na naší škole ve školním roce 2006/2007 upozorňujeme, že další Den otevřených dveří plánujeme na 24. a 25. listopadu 2006.

Mgr. Jana Hošková
zástupkyně ředitele

Reprezentační ples školy

Jako každý rok pořádala VOŠ a SPŠE i letos pro své učitele, studenty současné i bývalé a pro své příznivce reprezentační ples. Ve slavnostním oblečení a dobré náladě jsme se všichni sešli 25. března 2006 v Měšťanské besedě v Plzni, abychom si užili večer v jihoamerickém stylu.

Ples zahájil ředitel školy Vladimír Šípek společně s moderátorem večera Jiřím „Chorché“ Hlobilem. Do Jižní Ameriky jsme se přenesli hned při úvodním vystoupení ekvádorského kytaristy a poté nastoupilo na taneční parket devět tanečnic a devět tanečníků - členů pedagogického sboru - oblečených do černých a ohnivě červených kostýmů, kteří mistrně předvedli žhavé argentinské tango v choreografii pana Kydlíčka. Po bouřlivém potlesku přizvali tanečníci na taneční parket publikum a od té doby se tančilo až do rána za doprovodu hudební skupiny Ametyst. Milovníci tance se mohli nechat inspirovat představením standardních a latinskoamerických tanců a nikdo si jistě nenechal ujít vystoupení břišních tanečnic. A kdo si nezatancoval, mohl alespoň vyhrát pěknou cenu v tombole.



Krásné vzpomínky si můžeme oživit fotkami na webových stránkách naší školy, ale hlavně už žijeme plánováním plesu příštího. V jakém stylu to bude tentokrát? To bývá do poslední chvíle překvapením, tak s nechte s námi překvapit. Na shledanou 14. dubna 2007 v Měšťanské besedě.

Mgr. Lucie Charvátová

Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

V oblasti výpočetní techniky probíhala školení učitelů

- v základní znalostní úrovni Z, S a P – úvodní modul, dále volitelné moduly Grafika a digitální fotografie a ICT v českém jazyce v rámci projektu PI – Informační gramotnost
- v systému Bakaláři



V oblasti jazyků pokračovaly žádané kurzy anglického jazyka pro začátečníky i pokročilé.

Středisko IT pořádalo i školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4.ročníků oboru Elektrotechnika ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice, dále kurz Java pro žáky 2. a 3. ročníků a přípravu žáků 9.tříd ZŠ ke zkouškám na SŠ z matematiky a českého jazyka.

Celkem proběhlo přibližně 58 kurzů a školení a zúčastnilo se 148 žáků , přibližně 420 učitelů.

Kromě běžné činnosti SIT pracuje jako Informační centrum SIPVZ .

Středisko současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici. Mimo jiné byli u nás ubytováni účastníci Evropského poháru moderního čtyřboje do 18 let.

Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

Další činnost školy :

Nulák 2005

Uf. Konečně je za námi počáteční zmatek a v autobuse za mnou sedí mých pětadvacet nových oveček. Po očku je sleduji. Jak dlouho je budu poznávat? Jací budou? Hlavou se mi honí mnoho otázek.

Naštěstí to na místo určení – Dol u Sedlice – není tak daleko. Okolnosti mi nedovolí mučit se přemýšlením.

Rychle ven... A první společná hra je před námi. Seznamování. Proboha, musím si zapamatovat co nejvíc jmen, ať mají pocit, že mi na nich záleží od samého začátku. Vstřebávám nová jména, záliby, schopnosti. Jsou docela všestranní, to je dobře, s pecivály by to na Nuláku bylo těžké.

První oťukávání je za námi. Vzhůru do akcíh dalších! Na Nuláku už jsem kdysi byla, jsem mazák, nic mě nemůže zaskočit. V průběhu dvou slunečných dní zjišťuji, jak hluboce jsem se mýlila. Organizátoři mají rádi změny. Program se za ty roky proměnil. Při různých aktivitách (balónkové poselství, přístávací moduly, erby, přísaha třídních učitelů, vědomostní soutěže, sportovní činnosti...) poznávám své žáky. Někteří jsou velcí individualisté. Ale to nic. Asi by to bylo příliš jednoduché, možná nudné, kdyby byli všichni hodní, poslušní, ochotní, pilní... Takový ideál prostě neexistuje.



Čas rychle utíká, jedna činnost střídá druhou. Na jídlo však nikdo z nás nezapomíná. Na čerstvém vzduchu vytráví. Najde se i chvilka, abychom vstřebali nové zážitky, učitelé nabírají síly, ty děti jsou k neutahání (hlavně – jak zjišťujeme – v noci).

Dva dny utekly jako voda. Jsme na cestě zpátky. Všichni se shodujeme na tom, že je fajn jednou za čas obětovat vlastní pohodlí a vyrazit někam za dobrou věcí. Všichni se známe. Nebo jsme aspoň na dobré cestě k poznávání. A společnými silami se pokusíme zvládnout čtyři roky na průmyslovce. Z Nuláku už víme, že se do problému umíme zakousnout a nepustit, dokud se nedobereme výsledku. Až nám bude nejhůř, zavzpomínáme.

Andrea Poláčková
třídní učitelka 1.M

Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenských věd (CJL)



Naše předmětová komise pracovala v uplynulém školním roce v nezměněném složení. Všichni vyučující se snaží připravit studenty na nový typ celostátní maturity. O tom, že se nám to daří, svědčí každoroční výborné výsledky našich žáků z ČJL v Cermatu, což je v podstatě celostátní maturita „nanečisto“.

Všichni učitelé ČJL se zúčastnili školení k nové koncepci státních maturit z tohoto předmětu a rozšířili si vědomosti na několika dalších seminářích pořádaných převážně Pedagogickým centrem, např. Tvůrčí psaní, Využití frazeologismů v hodinách ČJL, Jak vyučovat o holocaustu atd. Mgr. Petra Lišková a Mgr. Adámek jsou aktivními účastníky projektu Jeden svět, jehož cílem je vést studenty k větší toleranci mezi národy a národnostními menšinami. Mgr. Müllerová, PaedDr. Levá a Mgr. Živná se zdokonalovaly na akci Prevence stresu a pracovního vyhoření.

Snažíme se pracovat na svém vzdělávání, abychom se mohli fundovaně věnovat našim studentům. Pracujeme s talentovanými žáky, připravujeme je na různé literární soutěže a olympiádu v ČJ. Ve školním kole nejlépe uspěla studentka z 1. ročníku Kateřina Nová, která postoupila do městského kola. Na jejím pěkném umístění má nemalou zásluhu její učitelka Mgr. Jana Müllerová. Literární soutěže „O cenu Filipa Venclíka“ se zúčastnila talentovaná studentka 3. ročníku Klára Zikmundová, která své literární pokusy konzultuje s Mgr. Andreou Poláčkovou.

Věnujeme se i zaostávajícím žákům formou osobních konzultací, ale bohužel je o ně větší zájem ze strany učitelů než studentů. O naší snaze připravit dobře všechny studenty na maturitní zkoušku svědčí určitě i to, že pouze jeden student u maturity z ČJL neuspěl v prvním termínu.

Během studia je naším cílem studenty také kulturně vzdělávat, proto se pro ně snažíme zajistit návštěvu divadelních představení a výstav. V minulém roce se díky Mgr. Müllerové a Mgr. Živné žáci podívali několikrát do Prahy na některá představení v Národním divadle a v Divadle Na Fidlovačce, viděli filmy v trojrozměrném kině Imax, seznámili se s moderní galerií Soví mlýny a prohlédli si unikátní výstavu Karel IV. V závěru školního roku měli možnost vycestovat do Francie a rozšířit si své dějepisné, jazykové a literární znalosti v praxi.

V novém školním roce se vždy těšíme na nové studenty, kteří již několik let procházejí sítím přijímacího řízení, jež v ČJL představuje doplňovací test, který je vhodný i pro dyslektické žáky.

Stále se snažíme svoji práci zkvalitňovat, přestože na škole s technickým zaměřením to není pro češtináře jednoduché, ale my se nevzdáváme. Věříme, že studenti naši snahu ocení dobrými výsledky u maturity i hezkým vztahem k našim humanitním předmětům.

Předmětová komise anglického jazyka (ANJ)

Předmětovou komisi ANJ a FRJ tvoří 14 vyučujících a patří mezi nejpočetnější komise na škole. V průběhu šk. r. 2005/2006 došlo k několika změnám. V září 2005 naše řady rozšířil mladý kolega Bc. Ivo Hradský, v závěru školního roku nás opustily Mgr. Hana Sedláková a Mgr. Marie Hajšmanová.

Jsme komisí velice čínorodou a stále se snažíme naši práci zdokonalovat.

Zcela nově se mezi našimi aktivitami objevují výměnné pobyty. V září 2005 se uskutečnila druhá část výměnného pobytu s italskou školou.. Skupina 19 studentů v doprovodu vyučujících Mgr. Heleny Bendové a Mgr. Vladimíry Bendové se vydala za svými přáteli do Milána. Týden nabitý pestrým programem utekl jako voda a my jsme se vraceli domů nabití dojmy a radostí z toho, že jsme schopni své jazykové znalosti využít také v praxi.

Na školní rok 2006/2007 plánujeme další výměnný pobyt se studenty z holandského města Delft. V dubnu 2007 se bude moci do Holandska vypravit skupina 30 studentů.

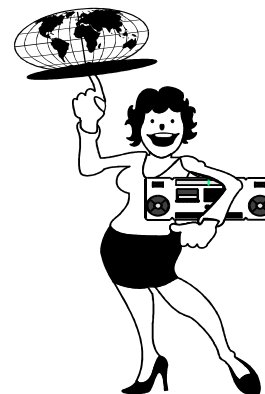
I v tomto šk. r. jsme umožnili našim studentům účast na poznávacím zájezdu do jihozápadní Anglie a Londýna. Pod vedením Mgr. Procházkové a Mgr. Sedlákové studenti navštívili místa, o kterých do té doby pouze slyšeli.

Dlouhodobě připravujeme naše studenty na státní maturity. V hodinách AJ zařazujeme poslechová cvičení a práci s nejrůznějšími texty. Studenti čtvrtých ročníků si i v tomto roce vyzkoušeli tzv. maturitu nanečisto rozšířenou i o poslechovou část. Výsledky jsou pro nás více než povzbudivé. Zkoušku vykonalo 125 studentů a mezi 556 školami stejného typu jsme skončili na 19. místě. Naši studenti dosáhli průměrné úspěšnosti 75,6 % , republikový průměr činí 68,4 %.

Další aktivity vyjmenuji jen stručně. Určitě mezi ně patří přednášky a besedy organizované Americkým centrem v Plzni, výuková divadelní představení pro studenty pořádaná The Bear Educational Theatre v pražské Redutě, školní kolo konverzační soutěže.

Činnost naší komise zahrnuje také práci na VOŠ. Společně s vedením školy jsme se podíleli na přípravě vzdělávacích programů k akreditaci oborů SA, VA, DA, MA. Snažíme se aktuálně obměňovat vzdělávací programy i odborné texty využívané u absolutorii. Máme také v tomto roce dva absolventy oboru VA, kteří budou dále pokračovat ve studiu na Banff and Buchan College ve skotském Fraserburghu.

Mgr. Helena Bendová
vedoucí PK ANJ



Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Studenti 1.-3. ročníků SPŠE si mohli změřit své síly ve školním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 10.ledna 2006. Zájem byl veliký, z rekordních 63 přihlášených se nakonec dostavilo 58 studentů.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole studenti podle nahrávky rozhovoru Američanů doplňovali text. Mohli získat 18 bodů a na postup stačilo 12,5 bodu. Do druhého kola pak postoupilo 34 studentů.

V druhém kole se už jen konverzovalo. Studenti si vylosovali jedno ze 40 témat a měli pouhých 5 minut na to, aby si alespoň rozmysleli, o čem budou mluvit, a utřídili si myšlenky. Po té následoval pětiminutový monolog či dialog se zkoušejícími. Někteří

soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut za sebou, některým čas nestačil a mluvili by a mluvili... Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Celkem bylo možné z obou částí získat 78 bodů, nejbližší byl naprostý „pohodář“ Ondřej Skácel ze 3.H se 75,5 bodu. Ten naši školu dále reprezentoval v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě skončil Martin Bydžovský ze 2.L se 74,5 bodu a na třetím se 74 body Ondřej Liška ze 3.M, který nás již tradičně nepustil ke slovu. Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané – vždyť o těch nejlepších rozhodovalo půl bodu. Ti byli také odměněni diplomy a věcnými cenami, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili, což dokumentují fotky ve fotogalerii na stránkách naší školy. Už teď se těšíme na další ročník soutěže a všechny konverzace chtivé studenty.

Charvátová

Lucie

učitelka ANJ

Předmětová komise německého jazyka (NEJ)

Předmětová komise NEJ i ve školním roce 2005/6 patřila ve všech oblastech k velmi aktivním.

Vzhledem k tomu, že výuka cizího jazyka by měla být vždy spojena s jeho praktickým využitím v cizojazyčném prostředí, snažíme se našim žákům zajistit co nejvíce takových možností. V tom nám tradičně velmi pomáhá naše partnerská škola FOS a BOS Cham a nyní se rozvíjí i spolupráce se střední odbornou školou v Dingolfingu.



Naši studenti měli možnost zúčastnit se společně se studenty chamské školy řady společných akcí. Ve dnech 6.3. – 7.3. navštívili zemský parlament v Mnichově a měli možnost seznámit se se životem bavorské metropole. Velmi atraktivního společného zájezdu do Berlína ve dnech 5.4. – 9.4. se zúčastnilo 15 studentů VOŠ.

Velmi náročný projekt – politicko-ekonomická hra pod názvem POL&IS (Politika a mezinárodní bezpečnost) – je zcela unikátní. V mezinárodním složení proběhl teprve podruhé. Naši studenti (10 studentů VOŠ) prokázali v mezinárodní konkurenci velmi dobré jazykové schopnosti (německého i anglického jazyka) a vysoce byly hodnoceny jejich znalosti z oblasti ekonomiky a všeobecný rozhled. Letos poprvé navštívili žáci SŠ gymnázium v bavorském městě Marktrewitz a zúčastnili se následujícího workshopu. Školní rok končil již tradičně společným vodáckým výletem žáků i učitelů obou partnerských škol a návštěvou studentů z Dingolfingu.

O aktivitě našich studentů i učitelů NEJ jsme si mohli několikrát přečíst v Plzeňském deníku a slyšet v rozhlase.

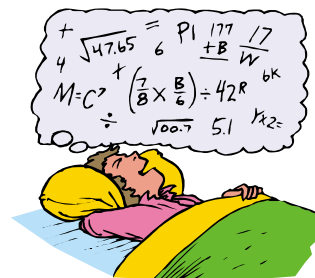
Velmi dobře se naši studenti prezentovali na evropském festivalu česky a německy hovořící mládeže ve dnech 15.6 – 18.6. Akci pro studenty zorganizovala a doprovázela nejmladší členka komise NEJ – sl. Petra Kropáčková.

Učitelé sami pracují na svém dalším vzdělávání. Zaměřují se především na přípravu materiálů ke státním maturitám a využívají školení pedagogického centra ke svému odbornému růstu.

Mgr. Jitka Hicková
vedoucí PK NEJ

Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)

V průběhu školního roku 2005/2006 byla vybavena váhova přiléhající k odborné učebně chemie a fyziky stolem určeným k vážení a druhými elektronickými vahami. Tato úprava určitě povede k dalšímu zkvalitnění průběhu laboratorních prací z chemie a fyziky.



Jako každý rok připravovala předmětová komise zadání přijímacích zkoušek z matematiky pro SPŠE a dále pro VOŠ. Pro žáky školy byly organizovány školní kola matematické a chemické olympiády a domácí kolo fyzikální olympiády. V letošním roce se dařilo především řešitelům chemické olympiády, protože Michal Timko, žák 2.M, obsadil 1. místo v krajském kole kategorie C a 4. místo v kategorii B. Václav Čmolík ze třídy 2.L se v krajském kole chemické olympiády kategorie C umístil na 4. místě. V krajském kole matematické olympiády kategorie C se těšila ze 4.-5. místa Kateřina Nová, žákyně 1.L. Ani fyzikální olympiáda nebyla bez účastníků z naší školy. Michal Timko obsadil v krajském kole kategorie C 4. místo. Mezi účastníky olympiád především z řad studentů gymnázií se tak naši studenti zcela určitě neztratili. Sedmdesát dva žáků školy se zapojilo do celostátní soutěže Matematický klokan.

Vyučující přírodovědných předmětů se v rámci DVPP zúčastnili různých vzdělávacích akcí, např. : Třetí celostátní konference vyučujících matematiky, exkurze do chemických závodů, seminářů zaměřených na využití PC v chemii a v matematice, ekologických či astronomických seminářů.

Stejně jako v předchozích letech byly pro žáky školy pořádány různé exkurze. Například: v rámci výuky fyziky a chemie exkurze do Technického muzea v Mnichově a do jaderné elektrárny Temelín nebo v rámci výuky biologie exkurze do pitevny.

Matematické znalosti žáků 4. ročníků byly ověřeny v testech CERMAT. V testech Matematika 1 měli žáci naší školy úspěšnost o 12,7 % vyšší než ostatní školy stejného typu, o 7,1% vyšší než zúčastněné školy všech typů v ČR a o 6,3% vyšší než zúčastněné školy všech typů v kraji. Stejně tak v testu Matematika 2 byla úspěšnost našich žáků o 20,5% vyšší než úspěšnost žáků ostatních škol stejného typu, o 5,9% vyšší než úspěšnost žáků škol všech typů v ČR a o 1,8% vyšší než úspěšnost žáků zúčastněných škol všech typů v kraji. Tyto výsledky svědčí o velmi dobré kvalitě matematických znalostí našich absolventů.

Mgr. Ivana Vargová
vedoucí PK MAT

Chemická olympiáda



Tak to jsou oni, naši studenti, kteří se letos zúčastnili 42. ročníku Chemické olympiády.

Michal Timko a Václav Čmolík navštěvují oba 2. ročník technického lycea VOŠ a SPŠE Plzeň.

Michal obsadil v krajském kole CHO kategorie B čtvrté místo a kategorii C VYHRÁL !

V kategorii C mu skvěle sekundoval Vašek čtvrtým místem.

Oba mají zkušenost z této soutěže již z loňského ročníku. Jejich úspěch je cenný i proto, že se po dlouhé době podařilo studentům průmyslovky vklínit mezi gymnazisty.

Je radost mít na škole takové studenty a do budoucna jim přejeme hodně úspěchů nejen v chemii.

Mgr. Ilona Pozděňová
učitelka CHE

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

V celoročním bilancování se reprezentanti naší školy nemají za co stydět. Ba naopak. Atleti po suverénním vítězství v Atletickém poháru v Plzni – městě obsadili 4.místo v Tachově. Slabší výkon je dílem horšího výkonu běžců, když vítěz přeboru školy Vojtěch Křelina na vše nestačil.

Svoji kvalitu potvrdili volejbalisté a vítězství v Plzni jim umožnilo vyhrát i kraj a neuspěli až v dramatické kvalifikaci o postup do republikového finále. Tam se proboujvali stolní tenisté a sbírali zkušenosti až v Kostelci nad Orlicí – 11. místo.

Velmi málo chybělo k postupu na republiku i florbalistům, kteří přivezli z kvalifikace 2. místo. Stejně umístění vybojovali házenkáři v krajském přeboru.

Nejvíce sportovních klání absolvovali fotbalisté. Nejdříve skončili v sálové kopané ve čtvrtfinále a stejně jako vloni ve finále divize západní Čechy Středoškolské futsalové ligy. V červnu se konečně dočkali velkého fotbalu a ve finále podlehli na penalty tradičnímu soupeři – SPŠ dopravní. Stejně jako tento turnaj pořádala naše škola i turnaje v košíkové chlapců a dívek a to okresní a krajské kolo. Družstva našich hochů a dívek skončila svoji účast v okresním kole.

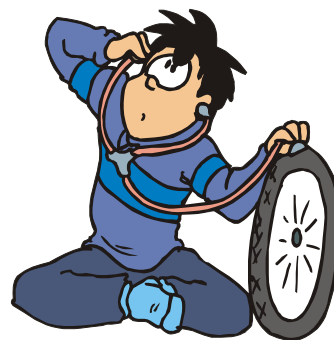
Úspěchem se prezentovali rovněž šachisté, kteří obsadili 3. místo v Plzni a volejbalisté na tradičním turnaji SPŠ strojnické – 2. místo.

V květnu se stal přeborníkem školy ve šplhu na laně Jan Rericha (2.H).

Po roční odmlce se tým hochů a dívek školy zúčastnil Juniorského maratonu a získal 3. místo. Tým vedl nový člen komise pan Pavel Kleisner, který rovněž připravil družstvo dívek v odbíjené na turnaj SPŠ stavební, zde obsadilo 9. místo.

Komise zorganizovala a úspěšně zvládla čtyři zimní kurzy v Peci pod Sněžkou, dva cykloturistické na Blatensku, tři vodácké na Vltavě a dva sportovních her v Plzni.

Jan Petřík
vedoucí PK TEV



Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Ve školním roce 2005/2006 zabezpečovala PK EKO výuku na SPŠE i VOŠ stálými i externími učiteli.

Opět jsme se zapojili do programů nadace Junior Achievement. I letos jsme obsadili ve vypisovaných soutěžích přední místa.

Studenti programu Travel and Tourism Business pod vedením Ing. Mauleové obsadili 6. místo v národním finále počítačové manažerské simulace MESE.

V letošním školním roce jsme začali vyučovat psaní na klávesnici na počítačích v programu ZAV (podrobně dále).

Členové PK EKO se pravidelně odborně vzdělávají v rámci akcí České marketingové společnosti, různých kurzů a školení.



Ing. Naděžda Mauleová
vedoucí PK EKO

Píšeme všemi deseti aneb Elektronický datel

V letošním školním roce jsme začali vyučovat psaní na klávesnici na počítačích v programu ZAV. Jako pokaždé, když se rodí něco nového, i nový způsob výuky procházel počátečními porodními bolestmi. Když se ale podařilo překonat počáteční problémy s instalací, s pracovními soubory žáků, se systémem domácí výuky, ukázaly se všechny přednosti tohoto způsobu výuky.

Ve srovnání s výukou na strojích má ZAV daleko lepší výsledky v rychlosti i přesnosti psaní, což se samozřejmě odráží i v klasifikaci. Navíc se žádné cvičení nedá obejít, program nedovolí postup dříve, než je látka dokonale zvládnuta.

Pro žáky je práce hlavně v počátcích velice zajímavá, motivuje k výkonu, protože každý postupuje individuálně, podle svých možností a píše. Brzy se ukázalo, že právě trpělivost a píle je to, co řadě žáků chybí. Ve druhé fázi práce, kdy už jsou cvičení delší a náročnější, přestávalo některé žáky psaní bavit, a oč méně úsilí bylo třeba vynaložit při organizaci výuky, o to víc práce dalo motivovat žáky k lepšímu výkonu.

Během celého školního roku jsme každý týden sledovali přehledy výsledků tříd i jednotlivců ve školní i v republikové soutěži, které jsou k dispozici na internetu. Nejlepší tři jednotlivci v každé třídě získali při závěrečném vyhodnocení finanční odměnu, každá třída pak dostala dort ve tvaru počítačové klávesnice. A jaké jsou tedy výsledky 1. ročníku „Klávesnicové ligy“?

Jednotlivci:

1.K 1. místo Vít Červený, 2. místo Petra Kulmonová, 3. místo Jakub Ševčík

1.H 1. místo Martin Pospíšil, 2. místo Martin Struhár, 3. místo Martin Barnáš

1.I 1. místo Martin Liška, 2. místo Novák Pavel, 3. místo Drmla Jan

Třídy: 1.místo 1. K, 2.místo 1. I, 3.místo 1. H

Absolutním vítězem se stal Martin Pospíšil z 1. H s výkonem 1265 cvičení.

Marie Kuntová
učitelka PK EKO

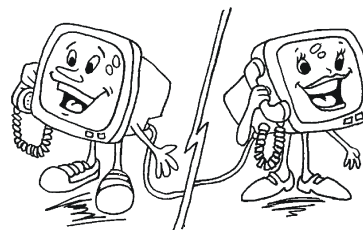
Předmětová komise výpočetní techniky – software (VYS)

Letošní rok byl velmi důležitý pro obor IT zaměřený Správa počítačových sítí. Poprvé byl pro studenty zaveden druhý cizí jazyk. To mělo vliv na počet hodin předmětu PVY. Domnívám se, že po důkladné rozvaze se nám podařilo upravit náplň tak, že nedojde k výraznému úbytku znalostí studentů.

Zároveň jsme v předmětu programování přešli na výuku programovacího jazyku JAVA. Nebyl změněn jen programovací jazyk, ale i filozofie přístupu k výuce programování.

Každý rok patří naši studenti k nejpočetnější a nejúspěšnější skupině v okresním i krajském kole v programování. Letos okresní i krajské kolo vyhrál student třídy 3.I Václav Struhár.

Stejně tak jsme pravidelně nejúspěšnější školou v okresním kole SOČ v kategorii 9. Letos tuto kategorii v okresním kole vyhrál student 2.B Vlastimil Šetka a krajské kolo pak student 4.I David Adam.



Členové komise VYS se průběžně účastní školení v konkrétních oblastech, které vyučují. V letošním roce získala pí. Slavíková Microsoft certifikát. Kromě zlepšení odborných znalostí umožnila škole získat možnost nákupu 50 licencí balíku Microsoft Office

Členové komise Mgr. Vlha, Mgr. Peštová připravili projekt v rámci SIPVZ, na jehož základě získá škola prostředky na nákup nových dataprojektorů.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí PK VYS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Během praxí 2. a 3. ročníků byla zahájena 2. etapa výstavby počítačové sítě na DM – jednalo se o rozvody datové sítě pro 2 patra.

Podarilo se zkvalitnit výuku hardwarových předmětů (EPO, TVY) přijetím nového kolegy Roberta Pecka.

V rámci dalšího vzdělávání dva členové komise Mgr. Syřínek a Ing. Páv zdárně dokončili kurz lektorů LCNA pro 1 a 2. semestr. Tím se počet lektorů LCNA na naší škole rozšířil na čtyři.

Byla „obnovena“ činnost LCNA při naší škole. Přibližně 20 studentů zahájilo a 5 již dokončilo 1. semestr CISCO akademie.



Mgr. Jan Syřínek
vedoucí PK VTH

Předmětová komise elektrotechnických měření (EM)

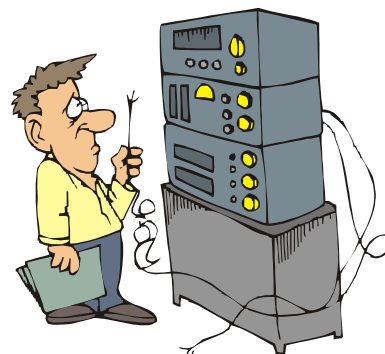
Cílem práce naší předmětové komise je naučit studenty pracovat s poměrně obsáhlou skupinou měřících přístrojů při dodržení určité úrovně přesnosti použité měřící metody. Nejvyšší prioritu má schopnost studentů aplikovat nabyté vědomosti v praxi (např. při plnění zadání ročníkové práce), dále schopnost týmové spolupráce a flexibilita přístupu k danému zadání.

V letošním roce jsme se v práci předmětové komise orientovali podle základních bodů koncepčního záměru rozvoje školy.

První oblastí bylo doplnění komise o dva nové členy, Ing. Novotného a Ing. Máchu. Během školního roku se oba učitelé jeví jako velice perspektivní. V závěru roku oznámil Ing. Novotný, že odchází na jiné pracovní místo - důvodem je splnění podmínek výběrového řízení na novou pozici, o kterou měl již dříve zájem. V příštím roce nás čeká spolupráce se dvěma novými vyučujícími.

Postupně se mění úvazky všech vyučujících v naší komisi směrem k výuce odborných předmětů ve vyšších ročnících, což umožňuje návaznost nově probírané látky na vědomosti studentů z nižších ročníků ze všech odborných předmětů. Tento trend se opět projevil v aktualizaci úloh pro praktická cvičení, např. v úloze Wienův oscilátor nebo při sledování vlivu měřícího přístroje na přesnost měření ve střídavých obvodech. Na úpravě úloh se musí podílet maximální počet učitelů, v čemž máme díky velkým personálním změnám v minulých letech značnou rezervu.

V rámci mezinárodního projektu Trans Europe Electrotech se nám podařilo zakoupit pro potřeby výuky jeden notebook, který jsme začali intenzivně využívat pro nový způsob výuky pomocí počítačových prezentací. K tomu potřebujeme ještě trvale přístupný dataprojektor, o který budeme usilovat v rámci grantového projektu multimediální učebny pro odborné předměty na začátku příštího roku. Vytvořené prezentace budeme nabízet všem



učitelům odborných předmětů prostřednictvím školní sítě v rámci projektu Databanka učebních textů využívajícího redakční systém našich www stránek. V současné době pracujeme na první etapě – kompletaci elektronických prezentací pro předměty EM a ELT.

Po dokončení rekonstrukce prvního podlaží jsme měli k dispozici nově zařízené laboratoře s vybavením pro měření na elektrických strojích. V rekonstrukci elektrotechnických laboratoří jsme se rozhodli pokračovat formou získání grantové podpory. Podali jsme celkem tři návrhy na grantové projekty. V projektu pro rekonstrukci laboratoře elektroniky jsme byli úspěšní, získali jsme 200 tisíc korun z grantu města Plzně na podporu technického vzdělávání. Rekonstrukce laboratoře proběhne od června do září letošního roku.

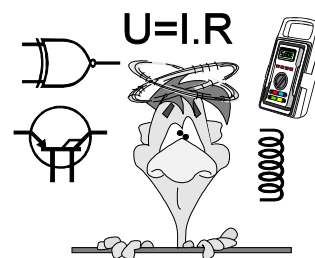
Ve zkvalitnění výuky se projevilo průběžné střídání jednotlivých skupin na praktických cvičeních. Bylo omezeno subjektivní hodnocení žáků a zvýšena úroveň a nutnost spolupráce vyučujících v předmětu EM. Formou dialogu při výkladu praktických úloh v malé skupině je možné lépe odhalit možné nedostatky ve vědomostech studentů, v jejich způsobu „technického“ myšlení a posoudit schopnost propojování znalostí získaných v různých předmětech.

V rámci soutěže středoškolské odborné činnosti proběhly v letošním roce dlouhodobé praktické maturity. Při plnění zadání těchto prací měli žáci možnost využít svých znalostí z praktických cvičení EM při zjišťování elektrických parametrů konkrétních konstrukcí. Tento přístup vytváří nadanějším žákům prostor pro uplatnění jejich znalostí i manuální dovednosti v širším měřítku, než je tomu např. při standardních praktických cvičeních v předmětu EM.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK EM

Předmětová komise slaboproudých předmětů (SLABO)

Hlavním úkolem uplynulého roku bylo zkvalitnění výuky ve všech předmětech slaboproudé komise s důrazem na individuální práci se zaostávajícími žáky a splnění úkolů podle učebních dokumentů. Celkově se dá konstatovat, že se tento úkol daří plnit s přetrvávajícími nedostatky, způsobenými malou zkušeností začínajících učitelů, nebo naopak příliš rutinním přístupem učitelů dlouholetých. Hlavním nedostatkem, jenž se vyskytuje ve výuce odborných předmětů je menší časový prostor, který učitelé věnují praktickým cvičením v návaznosti na teoretickou výuku v předmětech CIT a ELT. V tomto případě musí být vyučujícími přesněji dodržovány tematické plány. Další nedostatek spočívá v tom, že se někteří učitelé neseznámí s obsahem tematických plánů předmětu, který vyučují, v předcházejícím a následujícím školním roce. Ke zlepšení by mělo dojít i v komunikaci učitelů stejných předmětů. Pro nastávající školní rok bude nutno zefektivnit využití vyučovacích hodin především v hodinách cvičení. Předmět CIT byl přeřazen do předmětové komise VTH od pololetí uplynulého školního roku.



Nepodařilo se zvýšit zájem žáků o zaměření Automatizace i přes některé úpravy tematického plánu a zlepšení vybavení laboratoře automatizační techniky v dílnách. V této oblasti je před učiteli tohoto zaměření nelehký úkol - zatraktivnit a zpopularizovat výuku automatizace.

Jedním z kladů uplynulého školního roku je efektivní využití AVT v laboratořích a s tím související větší využívání výpočetní techniky ve výuce. Díky pochopení ředitele školy byl zakoupen simulační program Multisim, který je plně dostačující pro simulaci základních elektronických a číslicových obvodů. V odborných předmětech se podařilo u 4. ročníků přejít na SW produkty OPEN OFFICE i přes prvotní potíže, způsobené neochotou žáků, ale i učitelů s tímto SW pracovat.

V uplynulém roce se podařilo zlepšit úroveň ročníkových prací 4. ročníků, což se také projevilo zapojením některých žáků do SOČ a to ve všech zaměřeních oboru elektrotechnika. V návaznosti na SOČ byly také poprvé realizovány u některých žáků oboru Elektrotechnika a Informační technologie dlouhodobé praktické maturitní práce. Uvedená zkušenost ukázala,

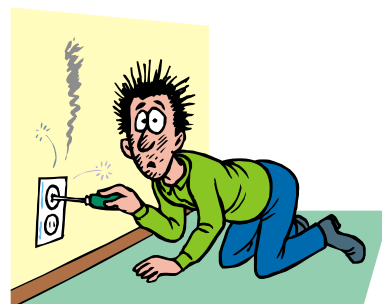
že je vhodné tuto formu provedení praktické maturitní zkoušky dále využívat a zvýšit tak motivaci nadaných a lépe prospívajících žáků k samostatné práci.

V rámci komise byly podány dva návrhy na přidělení dotací v rámci grantů SIPVZ. Tato možnost získání finančních prostředků je jednou z mála možností, jak zlepšit vybavení laboratoří jednotlivých specializovaných učeben a laboratoří a tím zlepšit i úroveň výuky a bude jí muset být věnována pozornost učitelů odborných předmětů. Byli jsme úspěšní v případě projektu na modernizaci výuky telekomunikací a radiokomunikací, pro jehož realizaci jsme obdrželi celkový grant ve výši cca 750 tisíc korun.

Ing. Antonín Horňák
vedoucí PK SLABO

Předmětová komise silnoproudých předmětů a praxe (SIP)

Komise SIP byla ustavena od 1. února 2006. Vznikla sloučením komise silnoproudých předmětů a komise praxe. Hlavním důvodem je lepší provázanost teoretické výuky a praktického vyučování v dílnách školy. Zvláště výuka stěžejního předmětu Základy elektrotechniky a výuka elektroniky při praktických cvičeních je v nově připravených tématických plánech (co se týká náplně a časového sjednocení) pečlivě připravena.



Tento záměr bude realizován v nově připravované učebně v dílnách školy a v nové učebně aplikované výpočetní techniky. Úkolem všech členů komise je zvýšit využití nových programů Multisim a PC-Schematic při výuce odborných předmětů.

Úspěchem komise je účast pěti studentů silnoproudé třídy 4.E ve školním kole SOČ a úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých praktických maturitních zkoušek.

Hlavním úkolem komise ve druhém pololetí letošního školního roku byla příprava nových tématických plánů pro školní rok 2006/7. Největší změny doznaly plány předmětu Praxe. Místo šestihodinových bloků 1x za 14 dní bude vyučování v dílnách probíhat 1x týdně po 3 hodinách.

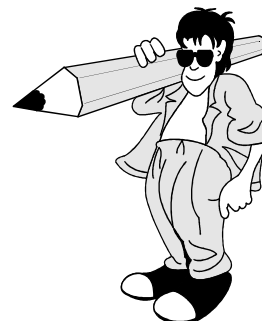
V letošním školním roce úspěšně dokončili čtyři členové komise požadované doplňkové pedagogické studium. To je také jeden z dobrých předpokladů pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Jan Kukla
vedoucí PK SIP

Předmětová komise strojírenství (STR)

PK STR ve školním roce 2005/2006 vyučovala odborné strojírenské předměty a grafické systémy se stabilními vyučujícími. Od 1. 2. 2006 byla komise rozšířena o dva učitele ze zaniklé komise praxe.

Stěžejní úkol v oblasti výuky počítačové grafiky směřuje k zavedení nových verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a ke zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzdělávání.



V oblasti strojírenství a praxe se větší důraz klade na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, materiálů výrobků, jejich zpracování a obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce základů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Od 1. 4. 2006 došlo ke změně vedoucího předmětové komise. Hlavním úkolem v následujícím pololetí je připravit podmínky pro využívání nových verzí grafických

programů v následném období, připravit tematické plány i pro nové obory Informačních technologií.

Za úspěch komise považujeme účast studentů 4. ročníku ve školním kole SOČ a úspěšné obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých praktických maturitních zkoušek. Pochválit bych chtěl zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení SOČ a ročníkových prací podíleli.

Pro příští školní rok připravujeme zavedení výuky programu PC-Schematic jako náhradu stávajícího programu ProfiCAD ve 2. ročníku elektrotechnických oborů.

V oblasti rozšiřování kvalifikace dokončil jeden člen komise požadované doplňkové pedagogické studium. Zvyšování kvalifikace i odborný růst je jedním z hlavních cílů komise pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový
vedoucí PK STR

7. Závěr

V uplynulém školním roce došlo k zásadní změně v učebním plánu oboru informační technologie. Byly upraveny tematické plány předmětu počítačové sítě a dále rozvíjíme zařazení druhého jazyka. Na následující školní rok byly připraveny změny v elektrotechnických předmětech tak, aby se výuka přiblížila budoucím připravovaným RVP v tom směru, že došlo částečně k propojení teoretické výuky s praktickou. K dalším zásadním změnám v učebních dokumentech nedošlo.

Podařilo se doplnit a stabilizovat pedagogický sbor školy a převážná část učitelů odborných předmětů si doplnila pedagogické vzdělání. Pedagogický sbor domovů mládeže je stabilizován a plně kvalifikován.

V průběhu roku se naše škola zapojila do řady grantových výběrových řízení ze kterých se podařilo získat další prostředky na nové vybavení školy. Dotací Plzeňského kraje byla připravena a následně během prázdnin realizována rekonstrukce varny školní jídelny a přestavba kotelny na výměňkovou stanici. Za tyto prostředky bych zřizovateli rád poděkoval. Bylo tím vyřešeno značné množství nedostatků z hlediska platných předpisů a energetického auditu. Doufám, že i v následujících letech budou uvolněny prostředky na další sanaci budov naší školy.

Ing. Vladimír Šípek
ředitel školy

Datum zpracování zprávy:
8. října 2006

Datum projednání v Radě školy SPŠE : 24. 10. 2006
Datum projednání v Radě školy VOŠ: 23. 10. 2006

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Vladimír Šípek

II. Výroční zpráva o hospodaření školy

A.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2005 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	97 643 339,59
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 617 750,90
3. příjmy z hospodářské činnosti	2 614 891,96
4. dotace, granty a ostatní příjmy	82 410 696,73
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	7 889 458,09
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	97 615 346,55
• náklady na platy pracovníků školy	51 270 000,--
• ostatní osobní náklady	465 000,--
• zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění, FKSP	19 132 000,--
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	872 100,31
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	25 131 629,79

B.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Kontrola dne 15.6.2005

Magistrát města Plzně – Odbor soc. věcí a zdravotnictví

Kontrola zaměřena na plnění smlouvy o účelovém podmíněném darování.

Závěr kontroly: bez závad

C.

Kopie účetních výkazů k 31.12. 2005 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).