Vyšší odborná škola
a
Střední průmyslová škola elektrotechnická
Plzeň

Výroční zpráva
2012 - 2013

Redakční rada: Ing. Karel Hajžman
Jazyková korektura: Mgr. Jana Müllerová
Grafická sazba: Ing. Karel Hajžman

Obsah

1) Charakteristika školy 4

2) Hodnocení výsledků výchovného poradenství 17

3) Účast žáků v soutěžích 19

4) Výsledky kontrol a inspekcí 22

5) Školská rada VOŠ a SPŠE 22

6) Aktivity školy uspořádané pro veřejnost 23

7) Další vzdělávání na škole 24

8) Další činnosti školy 24

9) Zprávy předmětových komisí 27

10) Přehled o hospodaření školy 36

Výroční zpráva o činnosti školy

Slovo úvodem

Od 1. 8. 2012 došlo ke změně ve vedení školy, ředitelkou VOŠ a SPŠE Plzeň byla jmenována Ing. Naděžda Mauleová, MBA, která nastoupila s novou strategií školy : vybudovat moderní školu 21. století založenou na dlouhodobé tradici. Součástí této snahy bude zejména

- obnovit a posilovat prestižní postavení mezi středními školami v Plzni a v Plzeňském kraji a podporovat existenci všech oborů vzdělání Vyšší odborné školy v univerzitním městě
- otevřít školu celoživotnímu vzdělání
- udržet dlouhodobý standard ubytování v domovech mládeže
- zabezpečit nutričně vyvážené celodenní stravování ve školní jídelně
- otevřít školní jídelnu i domovy mládeže novým zákazníkům
- vytvořit novou atmosféru školy
- využívat marketing a strategické myšlení v celém procesu řízení školy
- vést žáky střední školy a studenty vyšší odborné školy k ochraně životního prostředí a dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví a využívat pravidelných pohybových aktivit k dosažení optimálního vývoje své osobnosti
- podpora využívání možnosti čerpání z ESF a zvyšování kvalifikace zaměstnanců
- podpora spojení teorie s praxí ve všech předmětech, organizace zahraničních poznávacích zájezdů a pobytů a návštěvy filmů a divadelních představení

- podpora účasti v soutěžích a sportovních utkáních.

Absolventi obou škol by měli splňovat požadavky evropských zaměstnavatelů: měli by umět pracovat v týmu, používat odborné kompetence, být komunikativní, využívat ICT znalosti a dovednosti, být adaptabilní, umět analyzovat a řešit problémy, mít osvojenu schopnost rozhodovat, mít číselnou gramotnost, mít jazykové kompetence a R/W gramotnost.

Vize školy je:

Pomáháme žákům střední školy a studentům vyšší odborné školy získávat všeobecné a odborné znalosti, dovednosti a postoje s cílem jejich dokonalého uplatnění. Absolventi obou škol jsou tvořiví, pozitivní, sebevědomí mladí lidé se všemi potřebnými kompetencemi pro další studium či práci.

1.1. Charakteristika školy

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň, Koterovská 85
příspěvková organizace

Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	49774301
IZO ředitelství školy	049774301

1.2. Kontakty

www.spse.pilsedu.cz	
telefon:	377 418 111
fax	377 418 222
E-mail:	spse@spse.pilsedu.cz

Ředitelka školy:	Ing. Naděžda Mauleová, MBA
Zástupci ředitelky školy:	Mgr. Jana Müllerová
	Mgr. Jan Syřínek
	Ing. Irena Zikmundová
Vedoucí školní jídelny:	Iva Nádraská
Vedoucí domova mládeže:	Mgr. Hana Kopáčková

1. 3. Součásti školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická
Vyšší odborná škola
Školní jídelna středních škol
Domov mládeže

Střední průmyslová škola elektrotechnická (SPŠE)

V tomto školním roce se již ověřil Školní vzdělávací program (ŠVP) ve všech ročnících všech oborů SŠ.

Ve společné části maturitních zkoušek uspělo na naší škole 91,4 % žáků a v profilových zkouškách 94,7 % žáků z celkového počtu 211 žáků, kteří šli k maturitním zkouškám v řádném jarním termínu 2013.

Mimoškolní aktivity střední školy jsou velmi rozsáhlé a jsou popsány v dalších částech této zprávy.

Maturitní zkoušky ve školním roce 2012 / 2013

Maturitní zkoušky se dělí na společnou část, stejnou pro všechny střední školy, a profilovou část, kterou si každá škola může stanovit sama.

Ve společné části měli žáci dva předměty – český jazyk a literaturu a jeden volitelný předmět, kde si žák mohl zvolit matematiku nebo cizí jazyk (u nás ve škole anglický nebo německý). K povinným zkouškám si žáci mohli zvolit i nepovinné předměty – u nás se jako nepovinný předmět objevila matematika a anglický nebo německý jazyk.

Profilové předměty se lišily dle oborů a zaměření:

Technické lyceum
Matematika /ústní forma/
Počítačové sítě nebo Aplikovaná ekonomika /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou

Informační technologie – počítačové sítě
Počítačové sítě /ústní forma/
Informační a komunikační technologie /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Informační technologie – informatika v cestovním ruchu a v ekonomice
Informační a komunikační technologie /ústní forma/
Ekonomika /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika slaboproud
Elektronické součástky a obvody /ústní forma/
Telekomunikace nebo Automatizace nebo Zabezpečovací systémy nebo Výpočetní technika - ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Elektrotechnika silnoproud
Energetika /ústní forma/
Průmyslová elektronika a pohony /ústní forma/
Praktická zkouška z odborných předmětů s obhajobou
nebo praktická zkouška z odborných předmětů

Výsledky maturitních zkoušek (ke 30. 6. 2013)

Třída	Počet	k maturitě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. A	15	10	1	6	3
4. B	27	23	0	20	3
4. D	24	18	0	18	0
4. E	29	25	3	18	4
4. H	27	26	6	18	2
4. I	26	23	6	16	1
4. J	25	21	2	17	2
4. K	28	28	3	21	4
4. L	21	18	10	7	1
4. M	24	19	5	11	3

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky

Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala výuka na Vyšší odborné škole (dále jen VOŠ) ve všech čtyřech oborech studia.

V oblasti personálního a materiálního zabezpečení výuky škola navázala na dlouholetou spolupráci se Západočeskou univerzitou v Plzni, Střední průmyslovou školou dopravní v Plzni, Střední průmyslovou školou stavební v Plzni a řadou externích učitelů – pracovníků plzeňských společností.

Studenti 2. a 3. ročníků naší VOŠ nastoupili opět na dlouhodobé několikaměsíční praxe do firem a řada z nich se natolik osvědčila po odborné i lidské stránce, že jim byla nabídnuta pracovní smlouva po absolvování školy. Dlouholetý velký zájem podniků o naše studenty na odborné praxe a o naše absolventy do řad zaměstnanců je důkazem kvality našich absolventů a výuky celkově.

V tomto školním roce jsme získali akreditaci MŠMT těchto nových oborů:

26-41-N/.. Elektrotechnika

- vzdělávací program 26-41-N/06 Elektrotechnika v inteligentních stavbách

68-43-N/.. Veřejnosprávní činnost

- vzdělávací program 68-43-N/04 Veřejnosprávní činnosti

37-41-N/.. Doprava

- vzdělávací program 37-41-N/03 Provoz a ekonomika dopravy

Pro závěrečné zkoušky – absolutoria – škola zajistila odborníky do funkce předsedů komisí z Vyšší odborné školy v Klatovech, Vyšší odborné školy v Písku a Vyšší odborné školy ve Volyni.

Přehled o prospěchu u závěrečných absolutorií ve školním roce 2012/2013

Obor	Marketing	Management dopravy	Informační technologie	Stavebnictví	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	18	6	5	2	31
Prospěl	10	11	2	6	29
Neprospěl	0	0	1	0	1
CELKEM	28	17	8	8	61

Ing. Irena Zikmundová,
zástupkyně ředitelky pro VOŠ

Domov mládeže

Základním úkolem domova mládeže (DM) je poskytování ubytování pro středoškolskou mládež. Společně s ubytováním plní však také i výchovně vzdělávací funkci. Kapacita ubytovacího zařízení je 697 lůžek. Ve školním roce 2012/13 bylo využito A 323, B 232 = 555 lůžek. Ubytování je zajištěno ve dvoj- a jednolůžkových pokojích. Tímto opatření se snažíme vyhovět individuálním potřebám a požadavkům ubytovaných.

Hlavní část DM tvoří dvě výškové budovy, v nich je 20 podlaží vyčleněno na ubytování žáků. Na každém patře jsou k dispozici sprchy, sociální zařízení, kuchyňka a společenská místnost. v každém pokoji a také ve studovnách je k dispozici síťové internetové připojení.

Žáci a studenti jsou rozděleni do 16 výchovných skupin (pavilon A - 10, pavilon B- 6)

Výchovně vzdělávací činnost zajišťují

2 vedoucí vychovatelé

16 skupinových vychovatelů

2 zastupující vychovatelé

2 asistenti pedagoga

1 sportovní instruktor

Při plnění pracovních úkolů vycházíme z výchovně vzdělávacího plánu na školní rok, rozpisů služeb na jednotlivé měsíce a z povinností plynoucích z pracovní náplně vychovatele. Koncepce práce vychází z výchovně vzdělávací a zájmové činnosti v DM a je dlouhodobě zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů. Činnost v této oblasti je zdokumentována v plnění minimálního programu prevence a je soustředěna na dvě celospolečenské oblasti - kulturu a sport. Pozornost je též věnována dalším metodám a formám výchovné práce. Jedná se převážně o organizování různých výletů, besed, zábavných a soutěžních večerů.

v průběhu školního roku proběhly tyto akce :

- šachový turnaj
- floorbalový turnaj smíšených družstev
- vánoční a velikonoční turnaj v sálové kopané
- turistika v Pošumaví,
- lyžování na Špičáku
- běh do schodů
- XXIII. ročník přeborů DM ve stolní tenise
- přebor v plavání – štafeta 4 x 50 m
- den počítačových her
- turnaj v pokeru /bez finančních obnosů/

Žáci se aktivně zapojují do sportovních kroužků

- košíkové
- volejbalu
- sálové kopané

- floorbalu
- posilování
- kontaktních sportů – box, karate, kick box
- plavání
- kalenetiky
- body formingu
- aerobiku
- pilates

z kulturní oblasti je třeba zmínit některé pravidelné akce:

- návštěvy představení v divadle J. K. Tyla
- sledování filmových představení
- zájezdy do pražských divadel
- pořádání diskoték DM

Žáci se dobrovolně zapojují do organizování i v době svého osobního volna. Velice potřebná je jejich pomoc i při organizaci významných akcí, ke kterým patří í „Květinový den", sbírka na pomoc boji proti rakovině, dále „Bílá pastelka" a „Třídění odpadu".

Dále v našem DM probíhá již čtvrtým rokem projekt „Hledání cest", který doplňuje a rozšiřuje systematickou preventivní výchovu a podporuje vytváření kladného postoje ke zdravému životnímu stylu jako k zásadní životní hodnotě.

Co se týká rekonstrukcí a údržby budov DM pokračuje postupná obměna zařízení pokojů novými skříněmi a deskami za postele místo rohoží...v pavilonu A byla během jarních prázdnin vyměněna okna v 1. patře a nová okna byla dána v přízemí i do kanceláře sportovního instruktora a vedoucí vychovatelky. Tato významná akce stála 272 000,- Kč. Všechny tyto a další úpravy jsou samozřejmě limitovány finančními možnostmi školy a DM.

Mgr. Hana Kopáčková
vedoucí vychovatelka DM

Projekt DM „ HLEDÁNÍ CEST "

Projekt „Hledání cest IV." v sobě zahrnoval i několik rozšiřujících aktivit. Jednou z nich byla i akce charitativní, které se zúčastnili studenti Martin Cába, Jan Tejkal, Vladimíra Říhová, Klára Burešová, Natálie Fišerová, Milanka Markovičová a Anna Moriová.

Snažili jsme se najít objekt, kde bychom mohli vytvořit prostor pro tvořivou realizaci našich studentů. Vedení Domova pro seniory Kopretina s námi navázalo vstřícnou spolupráci, na základě které jsme uskutečnili tři návštěvy. Pokaždé si studenti plzeňské konzervatoře, kteří byli ubytováni na našem Domově mládeže, připravili koncertní pásmo, na konci kterého si společně se seniory zazpívali české lidové písně. Při každé návštěvě senioři obdrželi malý dáreček, který vytvořila skupinová vychovatelka pí. Zemánková. Roli moderátorky se výborně zhostila Mgr. Kopáčková.

Jsme rádi , že radost z těchto setkání je oboustranná, a proto se těšíme na vzájemnou spolupráci v novém školním roce.

Emília Zemánková
skupinová vychovatelka DM

Školní jídelna

Školní jídelna je samostatná budova, která je součástí VOŠ a SPŠE Plzeň. Zajišťujeme stravování nejen pro studenty, zaměstnance, důchodce naší školy, ale také pro studenty a učně ostatních škol, kteří jsou ubytováni na DM.

Základní informace o ŠJ :

Počet strávníků celkem 1 272, z toho : dospělí 181, studenti 1 067, učni 24.

Možnosti výběru : snídaně – 2 druhy, oběd – 3 druhy (jeden oběd vždy bezmasý), večeře – 2 druhy.

Strava se objednává prostřednictvím Plzeňské karty či čipu přímo v pokladně, v boxech, které jsou umístěny na jídelně nebo po internetu. Všechny transakce lze provádět 2 týdny dopředu.

Den před začátkem školního roku pořádáme pro studenty 1. ročníků a jejich zákonné zástupce informační schůzku, na které jsou seznámeni s organizačním řádem ŠJ - provozní dobou, formami placení, možnostmi objednávání a odhlašování stravy.

Našim studentům maturitních ročníků pronajímáme bezplatně prostory k nácvikům na maturitní ples a obyvatelé DM zde příležitostně pořádají různé společenské akce. Také při Dni otevřených dveří je jídelna zpřístupněna řadám nových uchazečů o studium a následné stravování.

V rámci hospodářské činnosti vaříme nejen pro pracovníky ostatních školských zařízení, ale naše služby využívají i plzeňské sportovní kluby a strávníci z řad veřejnosti.

Jídelníček obnovujeme v průběhu roku novými vlastními recepturami. Naším prvořadým zájmem je získávat i nadále nové spokojené strávníky.

Iva Nádraská
vedoucí ŠJ

1. 4. Vzdělávací program školy

SPŠE

26-41-M/01	Elektrotechnika 1. - 4. ročník
78-42-M/01	Technické lyceum 1. - 4. ročník
18-20-M/01	Informační technologie 1. - 4. ročník

VOŠ

63-41-N/03	Marketing 1.- 3. ročník
64-31-N/11	Management dopravy 1. - 3. ročník
36-41-N/04	Stavebnictví 1. – 3. ročník
26-47-N/05	Informační technologie 1. – 3. ročník

1. 5. Statistické údaje

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2013 včetně žáků závěrečných ročníků)

součást	počet žáků celkem	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
SPŠE	826	39	688	68	31

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem

	SPŠE	VOŠ
Počet žáků / studentů s IVP	8	-
z toho talentovaní	1	-
v jakém oboru / předmětech	sport - fotbal	-

Výsledky maturitních zkoušek (stav k 31. 8. 2013)

součást	počet žáků	z toho			
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	bude konat v podzimním termínu
SPŠE	211	36	152	23	38

Po opravných zkouškách za 4. ročník neprospělo ve školním roce 2012/2013 18 žáků, někteří studenti budou tento ročník opakovat.

Výsledky maturitních zkoušek (stav po opravných zkouškách k 18. 9. 2013)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
SPŠE	249	36	182	31

Výsledky absolutorií (stav k 31. 8. 2013)

součást	počet žáků celkem	z toho		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
VOŠ	64	31	32	1

Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	oprávněných	částečně oprávněných	neoprávněných
3	0	2	1

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	3
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	136
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Vzdělávání ředitelů

Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FI)	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (FII)	Bakalářské studium Školský management
0	0	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet navštívených vzdělávacích akcí	46
počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	116

Oblasti vzdělávání

Kurz pro hodnotitele ústní a písemné části maturit s rozšířením pro žáky PUP, kurz pro DT z CJL,kurz pro hodnotitele písemné části maturit – prezenční jednodenní kurz ,kurz pro hodnotitele ústní části maturit – prezenční jednodenní kurz, Konference o antisemitismu, Holocaust a regionální historie, příprava studentských prezidentských voleb, Přepěťové ochrany OEz Letohrad, Elektromagnetická pole a jejich využití v praxi, Mikroprocesorová technika – systém AMIT, Optimalizace pro vyhledávací služby, Virtuální realita, Elearning, Elearningový systém Moodle, Snowboarding, Grafické systémy – AutoCAD, oblast jazykového vzdělávání - konference, odborné semináře a prezentace nových učebnic, práce s internetem ve výuce cizích jazyků, nové metody při nácviku slovní zásoby, Marketingový výzkum, Reklama , Účetnictví, Daňová problematika, Vzdělávání dospělých, Astronomický seminář, Fyzika v kontextu potřeb současné společnosti, semináře Vernier, konference SOČ, semináře pro kurz Moodle, Dny vědy, 100 vědců na SŠ, Snowboarding.

Školní metodik prevence (ŠMP)

Počet fyzických osob	2
Přepočtený úvazek ŠMP	1
Zařazení do platové třídy	13
Vyučovací povinnost - hodin	21
Funkci ŠMP zastává let	8
Působí i jako výchovný poradce	ano
Působí-li i jako výchovný poradce - jeho úvazek je	18

Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	jiné
----------	x	Výchovné poradenství

Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	----------
Studuje, studium dokončí ve školním roce	----------

Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	ne
Uveďte jeho aprobaci	---

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

Absolvoval/a	----------
Studuje, studium dokončí ve školním roce	0

Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2013)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet ped. pracovníků fyzický/přepoč.	Počet pedag. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe / za všechny ped. pracovníky/	Počet pedag. pracovníků splňujících pedagogickou způsobilost
184 / 172,804	121 / 116,467	101 /20	13	117

Údaje o asistentech pedagoga

1. počet fyzických osob - 4
2. přepočtený úvazek – 4

Důvod zřízení funkce asistenta pedagoga – 2 x noční dozor na domově mládeže
1x autistický žák na DM
1x autistický žák na SŠ

Údaje o zpracovaných projektech do grantů ve školním roce 2012/2013

(stav k 31.8.2013)

Celkem podáno projektů – žádostí	5
Magistrát města Plzně	1
ÚMO 2 Plzeň	2
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	1
MŠMT	1
Celkem úspěšných projektů – žádostí	3
Magistrát města Plzně	2
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	1
Celková finanční podpora	30 000 Kč + 20 000 Euro
Magistrát města Plzně	30 000 Kč
Národní agentura pro evropské vzdělávací programy (NAEP)	20 000 Euro

Projekt celoživotního vzdělávání UNIV

Naše škola je již od roku 2009 zapojena do projektu celoživotního vzdělávání UNIV, který je financován z Evropských sociálních fondů. v letošním roce jsme vstoupili již do 3. vlny – UNIV3. Co je cílem tohoto projektu? Otevřít školy široké veřejnosti, vytvořit zde centra vzdělávání nejen pro mládež, ale i pro starší generaci – 50+. Vycházíme z potřeb pracovního trhu, které se časem mění a tím vzniká potřeba rekvalifikačních kurzů, doplnění jazykových znalostí, počítačové gramotnosti atd. Od roku 2009 v rámci tohoto projektu řada učitelů naší školy absolvovala následující kurzy: Kvalifikovaný lektor vzdělávání dospělých (6 učitelů), Pedagogické projektování (4), Marketing vzdělávání dospělých (2) a v rámci studijního projektu E-Kariéra + Výchovné a kariérové poradenství (2).

Tito vyškolení lektoři vytvořili nové projekty, které byly následně i pilotně ověřeny – Německý a anglický jazyk pro komerční praxi, Wordprocessing, ICT přehledně a jasně (UNIV2). Projekt UNIV3 nabízí již přímé rekvalifikační programy podle Národní soustavy kvalifikací. Učitelé VOŠ a SPŠE Plzeň se podíleli na tvorbě programu Správce operačních systémů pro malé a střední organizace. v současné době připravujeme pilotní ověření tohoto projektu.

V červnu tohoto roku podala VOŠ a SPŠE Plzeň prostřednictvím ředitelky školy Ing. Naděždy Mauleové, MBA na Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR žádost o udělení autorizované osoby na profesní kvalifikaci Správce operačních systémů pro malé a střední organizace a Správce sítí pro malé a střední organizace. Věříme, že tyto projekty přispějí k rozvoji vzdělanosti a frekventantům kurzů i k zlepšení jejich uplatnění na trhu práce.

Mgr. Jitka Hicková,
metodik CŽU

Údaje o mezinárodní spolupráci a o účasti v mezinárodních a rozvojových programech

Kontaktní země - škola, se kterou je navázána mezinárodní spolupráce

Spolková republika Německo

FOS/BOs Cham
Hans-Glas-Schule Dingolfing

Mezinárodní programy

Účast na projektu Národní agentury pro evropské vzdělávací programy – program COMENIUs – EMAs connects the European Union (alias EMAs connects you)

Dvouletý mezinárodní projekt „EMAs connects the European Union" pokračoval druhým rokem.

Snaha o získání certifikátu EMAs pro zúčastněné školy, který představuje aktivní přístup organizace ke sledování, řízení a postupnému snižování dopadů činností organizace na životní prostředí, byla částečně zredukována vlivem vysoké finanční náročnosti závěrečné auditorské zprávy. Zaměřili jsme se zejména na prezentace k hospodárnému využívání přírodních zdrojů a celkové ochrany životního prostředí v jednotlivých státech EU. Prezentace připravovali samostatně studenti partnerských škol.

Během uplynulého roku proběhly tři partnerské schůzky učitelů a studentů. První se uskutečnila v říjnu 2012 ve městě Békescsaba v Maďarsku, druhá v únoru 2013 v belgickém Genku a třetí – a současně závěrečná - schůzka proběhla v dubnu 2013 v německém Recklinghausenu.

z programu jednotlivých schůzek stojí za zmínku zcela jistě tyto akce:

- návštěva maďarského parlamentu v Budapešti

- EMAs tables - prezentace akcí zaměřených na ochranu životních prostředí, které organizují jednotlivé školy během školního roku

- ukázky testování a použití nízkoenergetických zdrojů světla a Fv panelů používaných k výuce na partnerských školách

- návštěva komplexní čističky odpadních vod spojené s výrobou pelet z odpadních materiálů pro topné účely v Genku

- prohlídky navštívených škol s výkladem

- návštěva „zeleného centra" firmy Big Blue van Marcke v Belgii

- návštěva Evropského parlamentu v Bruselu formou interaktivní prohlídky

- návštěva v recyklačním centru Herten a večerní prohlídka bývalého průmyslového areálu „Landschaftspark" blízko Duisburgu

- plavba na kánoích po řece Lippe u Recklinghausenu

Součástí každé partnerské schůzky byla vždy tisková konference se zástupci regionálních médií, na které prezentovali studenti výsledky své práce a záměry projektu pro příští období.

Vyvrcholením projektu byl slavnostní ceremoniál u příležitosti předání certifikátu EMAs partnerské škole Kuniberg Berufskolleg z Recklinghausenu, která takto úspěšně zakončila

snahu o jeho získání.

V průběhu projektu máme vždy příležitost ještě více poznat mnoho sympatických kolegů učitelů i studentů z partnerských škol a sledovat vývoj možností a způsobů výuky zejména odborných předmětů na různých školách podobného typu a posoudit znalosti a kreativitu studentů z různých zemí. Důležitá pro pohled učitele byla i schopnost našich studentů obstát při plnění praktických reálných úkolů, a to jak po stránce odborné, tak jazykové.

Podrobné informace o průběhu projektu jsou zveřejněny na stránkách školy na adrese http://www.spse.pilsedu.cz/comenius/EMAS/.

Ing. Karel Hajžman, Ing. Jaroslava Skalová - organizátoři projektu

2. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Údaje o primární prevenci

Škola spolupracuje na programech primární prevence s Krajskou hygienickou stanicí (prevence AIDS), Policií ČR (prevence kriminality), Centrem lékařské prevence (prevence kouření a poruch příjmu potravy), P-Centrem (semináře primární prevence). v uplynulém školním roce jsme využili nabídky preventivních seminářů Exit Tour.

Výchovní poradci a metodici prevence zpracovávají a plní plán výchovného poradenství a metodika prevence. Zpracovávají preventivní program včetně programu proti šikanování, na jehož realizaci se podílejí všichni vyučující a vedení školy.

Výchovní poradci a metodici prevence se účastní setkání metodiků prevence a schůzek výchovných poradců pořádaných PPP. Oceňujeme nabídku KPZ, především organizaci setkání metodiků prevence, na kterých si můžeme vyměňovat zkušenosti.

Mgr. Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

Další činnost výchovných poradkyň

Na začátku školního roku se nastupující studenti SPŠE zúčastnili seznamovacího kurzu Nulák, na kterém se vhodnými aktivitami začal formovat zdravý kolektiv, zároveň třídní učitelé podchytili studenty s problémovým chováním či problémovým rodinným zázemím a studentům pak ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi pomáhali formou individuální konzultace.

V září a v říjnu byly pro studenty 1. ročníku pořádány semináře „Jak se učit", kde studenti mohli zjistit, jaký styl učení jim nejvíce vyhovuje, a též dostali i prostor pro konzultaci konkrétních problémů spojených s učením a výukou.

V říjnu se všichni studenti 2. a 3. ročníků zúčastnili projektu „Respektujme názory druhých". Lektoři P- centra si pro ně připravili interaktivní seminář o toleranci v naší společnosti, diskriminaci, rasismu, odlišnosti etnik apod. Součástí byla i diskuze nad způsoby řešení vzniklých konfliktů a hledání argumentů.

V listopadu si studenti 1. ročníků zábavnou formou interaktivních her připomněli rizika spojená se sexuálním životem a jejich prevenci při akci „Hrou proti AIDS" pořádané v KD v Šeříkové ulici.

Na podzim informovala výchovná poradkyně studenty 4. ročníků o možnostech dalšího studia po maturitě, o oborech, školách, termínech. Pomáhala průběžně při vyplňování přihlášek a výběru škol.

Studenti čtvrtých ročníků v únoru a březnu navštívili Úřad práce Plzeň. Dozvěděli se zde o službách, které úřad práce poskytuje, o úskalích při vstupu do pracovního procesu.

V dubnu se na škole pro 1.-3. ročníky konal den preventivních aktivit v rámci mezinárodního projektu EXIT Tour. Během dne se konaly workshopy na téma zdravý životní styl.

Během školního roku pomáhaly studentům s jejich problémy dvě výchovné poradkyně. Největší zájem o pomoc je z řad studentů prvních a čtvrtých ročníků. Studenti 1. ročníků potřebují pomoci s adaptací na středoškolské studium. Studenti čtvrtých ročníků potřebují poradit s výběrem

dalšího studia. V průběhu roku bylo posláno několik studentů do PPP převážně na kontrolní vyšetření a též pro pro odborný posudek k úpravě maturitní zkoušky. v průběhu roku spolupracují poradkyně s ostatními učiteli a rodiči. Výchovné poradkyně dohlížely na splnění Preventivního programu.

Mgr. Alena Veselá, Mgr. Lucie Charvátová
školní metodici prevence a výchovné poradkyně

Exit Tour

10. dubna se naše škola stala jednou z posledních zastávek exkluzivního turné Exit Tour, které odstartovalo v roce 2008 a navštívilo již přes třicet měst v České republice, na Slovensku a v Polsku. Cílem těchto akcí je osvěta v problematice společensky nežádoucích jevů.

Pořad začal ráno koncertem americké kapely The Matter v tělocvičně, kde se sešlo přibližně 300 našich studentů. Program dále pokračoval v sedmi učebnách dvěma bloky přednášek o AIDS, sexu, vztazích, rasismu, náboženství, sektách, drogách, šikaně aj. Z těchto preventivních přednášek trochu vybočovalo dojemné vypravování pana Tomáše Graumanna, rodáka z Brna a pamětníka druhé světové války, který jako jediný ze své židovské rodiny přežil díky transportům Nicolase Wintona. Povídání v angličtině bylo tlumočeno do češtiny. Mezitím měli někteří studenti šanci zahrát si s Američany spousty her, předvést své taneční či pěvecké umění, nacvičit videoklip ke známé písni a pak si ve skupinkách popovídat s jednotlivými členy americké kapely. Byla to tak skvělá příležitost procvičit si svoji angličtinu s rodilými mluvčími. Dopoledne bylo zakončeno opět koncertem.

Celá akce byla perfektně připravena ze strany organizátorů (Křesťanské akademie mladých) a velké poděkování patří dobrovolníkům, kteří s velkým nasazením pomáhali při organizaci Exit Tour. Podařilo se nám zapojit většinu studentů 1.– 3. ročníků, celkem tedy asi 500 lidí. Přestože studenti během studia na základní či střední škole prošli mnoha preventivními pořady a mohli být dalšími přednáškami znudění, Exit Tour byl výjimečný, poučil i pobavil, ale hlavně lektoři dokázali studenty neuvěřitelně zaujmout.

Program díky svému rozsahu a exkluzivitě přilákal i regionální Tv ZAk a zprávu zveřejnil Deník. Budeme rádi, pokud budeme moci něco takového v budoucnu zažít s dalšími studenty.

Mgr. Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

Psychologická poradna pro studenty

Od ledna roku 2013 pracuje při škole Psychologická poradna pro studenty, jako odborné pracoviště prvního kontaktu. Obsah práce se opírá o Metodický list k poskytování poradenských služeb na školách a školských zařízení MŠMT ze dne 13.3.1998. Psycholog se řídí především Etickým kodexem práce školního psychologa.

Hlavní úkoly psychologa v PP jsou individuální případové práce, práce s neprospívajícími žáky, se žáky s výukovými, výchovnými nebo zdravotními obtížemi, krizové intervence pro žáky, rodiče a pedagogy, profesionální orientace žáků při volbě povolání, preventivní depistáž sociálně patologických jevů ve studentských skupinách (šikanování, kriminalita, drogové závislosti aj).

Za sledované období od začátku ledna do května 2013 vyhledalo pomoc PP 23 klientů především z řad studentů, ale i rodičů a učitelů.

Nejčastěji se jednalo o otázky neprospěchu, výhradně z toho důvodu kontaktují PP rodiče (pouze v jednom případě se jednalo o jiný důvod, podezření na mentální anorexii). Tuto problematiku považujeme za prioritní, vzdělávací úkoly jsou nejdůležitějším posláním školy. Proto bývá dohled PP dlouhodobý a konzultace opakované. Navíc po dohodě s ředitelstvím školy bylo po ukončení 3. čtvrtletí vybráno ze všech 1. ročníků 25 studentů, kteří mají studijní potíže (dva předměty hodnoceny nedostatečně). Těmto studentům je věnována ze strany PP zvýšená péče, ať už individuální nebo v malých facilitačních skupinách. Cílem je usnadnit jim adaptaci na přechod ze ZŠ na SŠ a zvládnout nový náročnější způsob studia, udržet je ve studiu školy a umožnit jim úspěšně ji zvládnout.

Dalším důvodem návštěv jsou rodinné problémy, závažné jsou tíživé rozvodové situace rodičů a také stav bezprostředně po rozvodu.

Trojici nejčastějších případů uzavírají vztahové těžkosti, pocit odlišnosti, neschopnost navazovat kontakty s vrstevníky, nepřijetí ostatními. Zdá se, že tento pocit „osamělosti mezi lidmi" je fenoménem dnešní počítačové doby, doby prudkého rozmachu informačních technologií.

Ostatní případy se vyskytují pouze ojediněle a jednotlivě, pro ilustraci například uvádím: Nepřijetí homosexuální orientace rodiči žáka, poruchu sebeidentity v rasově smíšených rodinách, jarní endogenní deprese, porucha příjmu potravy, nevhodný citový vztah, bezradnost při hledání profesní orientace a podobně.

PaedDr. Jana Levá

3. Účast žáků v soutěžích

Předmětové soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Celostátní matematická soutěž SOŠ, ISŠ, SOU	8	2. celostátně – kategorie V 19. - kategorie VI
Chemická olympiáda, kategorie C	5	13. v kraji
Logická olympiáda	6	5. v kraji
Matematický klokan, kategorie Junior	32	3. v kraji, 148. celostátně
Matematický klokan, kategorie Student	22	1253. - 1373. celostátně v kraji nelze dohledat
Přírodovědný klokan	39	2. v kraji
Internetová matematická olympiáda	3 družstva	67. celostátně
Olympiáda v ČJL	35	2 žáci postup do okresního kola
Plzeňské okresní kolo soutěže v programování	13	1.
Ekonomická simulace MESE – TITAN + Banky	8 + 8	5. místo v základním kole

v akci		
Psaní všemi deseti na klávesnici	12	8. místo v krajském kole
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - město	1	13.
Národní kolo NetAcad Games 2013 ve znalostech datových sítí	3	7. místo

Sportovní soutěže

Druh soutěže	Počet účastníků	Nejlepší umístění
Corny středoškolský atletický pohár – okresní kolo	8	5. místo
Fotbal plzeňských SŠ kategorie VI.A	14	3. místo
Přespolní běh - okresní kolo	6	4. místo
Fotbal plzeňských SŠ - pohár J. Masopusta a pohár ředitele VOŠ a SPŠE	8	účast
Stolní tenis – republikové finále	4	11. místo
Sálová kopaná plzeňských SŠ	8	5.místo
I. a II. kolo středoškolské futsalové ligy	8	účast
Nohejbal plzeňských SŠ	4	4. místo
Plavání – krajské kolo	6	1. místo
Plavání – republikové finále	6	7. místo
Basktetbal plzeňských SŠ kategorie VI.A – okresní kolo	12	6. místo
Basktetbal plzeňských SŠ	12	6. místo
Volejbal plzeňských SŠ	8	účast
Stolní tenis – krajské kolo	4	1. místo
Orientační běh – krajské kolo	10	4. místo
Junior maraton	10	4. místo
Florbal – okresní kolo	14	1. místo
Florbal – krajské kolo	14	účast
Aquatlon – krajské kolo	3	1. místo
Aquatlon – celostátní finále	3	1. místo
Školní kolo v přespolním běhu	20	
Školní futsalový maraton	50	

35. ročník soutěže SOČ

Školní kolo soutěže SOČ proběhlo na naší škole 5. 3. 2013. Přihlásilo se 47 studentů s jednačtyřiceti pracemi ve čtyřech soutěžních oborech:

10 – elektrotechnika, elektronika, telekomunikace a technická informatika, 12 – tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie, 13 – ekonomika a řízení, 18 – informatika.

Okresní kolo se konalo 9. 4. 2013 jako každoročně v prostorách SPŠ stavební v Plzni.

Z naší školy postoupilo těchto 16 prací:

Obor 10	Petr Vaněček	Laboratorní zdroj
	David Beneš	Mobilní adaptivní robot M. A. R.
	Jan Zmeko	Teslův transformátor
	Jakub Linhart	Plazmový reproduktor
	Tomáš Kos	Kytarové kombo
Obor 12	V. Fiala, P. Štich	MVE Doudlevce
	Jaroslav Dragoun	Wimshurstův generátor
	Jiří Vejvoda	Van de Graffův generátor
	P.Zavacký, M. Marinov	Lego roboti
Obor 13	Kateřina Lešková	Projekt ZOMBIE WALK
	Petr Brož	Krize – nekrize
Obor 18	Martin Úbl	Prezentační software
	Petr Compel	Studentík- Android – aplikace
	Václav Löffelmann	Využití neuronové sítě ve hře GO
	Jan Smrž	Tvorba prezentačního videa školy
	D. Pánek, P. Hlaváč	GPs lokalizátor

Odborná porota okresního kola doporučila k dalšímu postupu práce Tomáše Kosa a Davida Beneše z oboru 10, v oboru 12 práci dvojice autorů Václava Fialy a Petra Šticha a dále práci Jiřího Vejvody. V oboru 13 nás reprezentovaly práce Kateřiny Leškové a Petra Brože a za obor 18 postoupili Jan Smrž, Petr Compel a dvojice Dalibor Pánek a Pavel Hlaváč.

Krajské kolo se jako již tradičně uskutečnilo na Gymnáziu Luďka Pika v Plzni

30. dubna 2013. Práce našich studentů byly na vysoké úrovni, o čemž svědčí i fakt, že ve čtyřech oborech se umístily na předních místech a tři práce byly navrženy do celostátního kola, z nichž bohužel licitační komise práci Jana Smrže z důvodu velkého množství prací v daném oboru vyřadila.

V celostátním kole, které proběhlo 14. – 16. června 2013, tentokrát v Brně, nás měli reprezentovat dva studenti – David Beneš a Kateřina Lešková. Bohužel studentka Lešková se Celostátní přehlídky nezúčastnila. David Beneš se v celorepublikové konkurenci umístil na krásném jedenáctém místě.

Myslíme, že studenti reprezentovali naši školu a hlavně své učitele ve všech kolech soutěže SOČ velice úspěšně. Ukázali vysokou odbornou úroveň a doufáme, že nové poznatky jednou určitě

využijí ve své praxi.

Všem srdečně blahopřejeme a těšíme se na další soutěžní rok, ve kterém se bude celostátní kolo konat v Plzni.

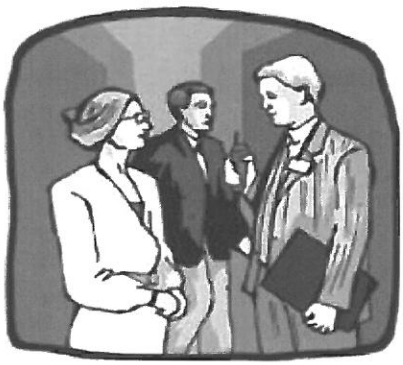
Mgr. Věra Radová a Mgr. Jana Šilhánková

garanti SOČ na VOŠ a SPŠE Plzeň

4. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku (včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Datum	*Kontrolní orgán*	*Oblast kontroly*	*Výsledek kontroly*
19.9.2012	ÚMO Plzeň 2 Slovany	Poplatek za ubytovací služby	Bez závad.
12.3.2013	FÚ pro PK	Kontrola daňových povinností vyplývajících ze zákona 586/92Sb.o daních z příjmů, ve znění pozdějších předpisů ve věci daně z příjmu fyz. osob ze závislé činnosti a funkčních požitků.	Nebyly zjištěny závady.

5. Školská rada VOŠ a SPŠE



Školská rada VOŠ

Školská rada VOŠ v období školního roku 2012/2013 pracovala ve složení Ing. Petr Toufar, Ing. Antonín Diviš a Pavla Berková. Na svých jednáních schválila Výroční zprávu školy pro školní rok 2011/2012, zprávu o hospodaření školy a návrhy tří nových akreditací pro vzdělávací programy Elektrotechnika v inteligentních stavbách, Provoz a ekonomika dopravy a Veřejnosprávní činnosti.

Dále se školská rada zabývala otázkou budování pozitivního obrazu školy směrem k veřejnosti a problematikou studentů, např. v oblasti odkládání kol. Po odstoupení studentky Pavly Berkové, která úspěšně ukončila studium na naší škole proběhly doplňující volby a do školské rady byl nově zvolen za studenty Martin Both.

Obě školské rady spolu úzce spolupracovaly i na koncepci návrhu možných úprav školního řádu pro provoz celého našeho školního zařízení.

Ing. Petr Toufar

předseda školské rady VOŠ

Školská rada SPŠE

Na podzim proběhly volby do Školské rady SPŠE. Školská rada nyní pracuje ve složení: Mgr. Josef Auer (předseda ŠR SPŠE), Ing. Antonín Diviš, Ing. Jaroslav Lobkowicz, Ing. Jaro-

slav Tisot, Mgr. Věra Kutheilová, Mgr. Ludmila Křížová, Marek Hranáč, Václava Flaišhanzová, Pravoslava Veverková.

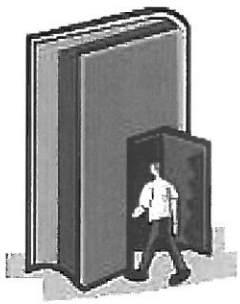
Na svém prvním zasedání jsme se zabývali možným sloučení obou rad, tj. ŠR SPŠE a ŠR VOŠ do jedné. Obě rady toto odmítly z důvodu zcela rozdílného zaměření a hlavně potřeb obou škol. Rada se též zabývala možností odvolání pana ředitele, což zamítla z důvodu absence písemného návrhu ze strany učitelů či odborové organizace.

Rada bez problému schválila účetní uzávěrku.

Rada se též zabývala možnými změnami školního řádu, které odložila až po skončení výběrového řízení na ředitele školy, které má proběhnout na jaře 2012.

Mgr. Josef Auer
předseda školské rady SPŠE

6. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost



Den otevřených dveří - tentokráte zážitkový

Dny otevřených dveří proběhly již tradičně poslední pátek a sobotu v listopadu, tj. 23. a 24. 11. 2012. Zcela netradiční byl ovšem vlastní průběh. Uchazeče o studium na SPŠE a jejich rodiče, popř. uchazeče o studium na VOŠ, přivítali v aule zástupci vedení školy a předali jim prostřednictvím krátké prezentace základní informace o škole, domově mládeže a školní jídelně. Následně byli zájemcům k dispozici pro jejich dotazy. v klubovně vedle auly pak čekalo na návštěvníky několik zajímavých stanovišť, kde si mohli formou zábavné hry vyzkoušet práci s GPS, získat RFID čip(kartu) s logem školy (využitelné k různým službám i po nástupu do školy), prostřednictvím stanoviště klíčování si pak mohli vytvořit a následně v našem IC vytisknout vlastní fotku. Dále zde bylo připraveno několik praktických stanovišť z oboru elektrotechnika.

V jednotlivých pavilonech školy ve vybraných učebnách, odborných učebnách, laboratořích, dílnách a kabinetech čekali vyučující a další personál školy, aby zájemcům předvedli vybavení školy, používané učebnice a další pomůcky a zodpověděli případné dotazy. Ve spojovací chodbě mezi tělocvičnami byl předváděn školní elektromobil a jeho příslušenství.

Vstřícně přivítala návštěvníky i školní jídelna a domov mládeže, kde si zejména mimoplzeňští zájemci mohli prohlédnout vybavení pokojů a dalších prostor.

Pro další zájemce jsme zorganizovali Den otevřených dveří také 29. ledna 2013.

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy

Noc vědců

Co se stalo 28. září? Česká republika slavila svátek sv. Václava. Plzeň a zhruba 50 dalších lokalit po celé zemi si navíc připomněly svátek vědy: už po sedmé se totiž konala populární Noc vědců, tentokráte na půdě naší školy.

A jaká byla? Pokud patříte mezi ty tisíce lidí, kteří si ji užili na řadě univerzit, vysokých škol, hvězdáren, planetárií, v gymnáziu nebo třeba v plzeňském science centru Techmania, tak to víte – inspirující a naplňující letošní motto, které říká, že „věda nestárne" :-)

V prostorách VOŠ a SPŠE v Plzni si zhruba 1500 zájemců o zábavně podanou vědu vyzkoušelo nejrůznější workshopy, užilo originální vědecké show apod.

Na technické nadšence čekali roboti, „pohrát" jste si mohli s Merkurem, chemií a dokonce s Evropskou unií: však to také byla Evropská komise, která tuhle iniciativu, známou jako Noc vědců (Researchers´Night) v roce 2005 zahájila.

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy

7. Další vzdělávání na škole

Středisko informačních technologií

Stejně jako v předchozích letech se středisko informačních technologií věnuje dalšímu mimoškolnímu vzdělávání.

Středisko IT i v letošním roce pořádalo školení Vyhlášky č. 50/78Sb. pro žáky 4. ročníků oboru Elektrotechnika a Informační technologie ukončené zkouškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Kurzu se zúčastnilo 58 žáků naší školy.

Dále pořádáme kurzy matematiky a anglického jazyka, především pro žáky 1. a 2. ročníků. Těchto kurzů se zúčastnilo cca 90 žáků.

Středisko IT současně zabezpečuje víkendové ubytování v pavilonech Domova mládeže v Částkově ulici. Jedná se především o ubytování sportovní mládeže.

Letos jsme mimo jiné zajistili ubytování pro účastníky projektu s názvem „Podpora talentovaných žáků v Plzeňském kraji", který byl spolufinancován ESF a rozpočtem ČR. Celkový počet ubytovaných byl 130 osob.

Ing. Irena Zikmundová
vedoucí SIT

8. Další činnosti školy

Pomáháme nováčkům

Přechod na novou školu bývá většinou doprovázen obavami – z nového prostředí, z nového kolektivu, nových učitelů atd. – ale naše škola se snaží obavy studentů rozptýlit. Na přelomu srpna a září jsme opět vyrazili s našimi nováčky na třídenní seznamovací kurzy - Nuláky - do rekreačního zařízení poblíž Blatné v jižních Čechách. Účelem pobytu není jen seznámení se s novými spolužáky, ještě než první školní den usednou do lavic, což pomáhá hlavně méně smělým jedincům, ale hlavně se tam začne utvářet nový kolektiv, ve kterém každý hraje důležitou roli a ve kterém není místo pro šikanu.

Pro studenty je připraven rozmanitý program, aby každý student měl šanci v něčem vyniknout. Kromě seznamovacích her si studenti změří síly v mnoha sportovních aktivitách, vědomostních soutěžích, vyzkouší si týmovou práci a povědomí třídního kolektivu získají tvorbou třídního erbu, který je bude provázet po celé studium. Pro třídní učitele jsou nejzajímavější meditační hry, kdy se dozví mnoho o rodinném zázemí, osobních názorech a postojích svých studentů. Celý kurz je propojen motivem osidlování nového kontinentu, studenti sbírají v jednotlivých soutěžích, při kterých projdou celý svět, body pro svoji třídu a vítězové spolu s třídním učitelem získají letenky na nový kontinent.

Studenti se ze seznamovacího kurzu vracejí jako jedna parta, už vědí, s kým si sednou do lavice, a těší se na nové kamarády. Začátek školního si tak opravdu užijí. Zpětná vazba od studentů potvrzuje, že si téměř všichni našli nové kamarády a strach z nové školy se díky Nuláku rozplynul.

Nicméně i nadále je třeba studentům pomáhat s adaptací na středoškolský způsob studia, studenti si musejí zvyknout na zcela odlišný přístup učitelů, najednou je kladen důraz na jejich samostatnost a zodpovědnost a na pravidelnou domácí přípravu.

Snažíme se studentům začátek studia co nejvíce zpříjemnit a usnadnit, a pokud využijí všech forem naší pomoci, mohou na škole strávit čtyři báječné roky.

Mgr. Lucie Charvátová
výchovná poradkyně

Studenti uctili památku 17. listopadu

V pátek 16. listopadu 2012 si připomněli studenti naší školy slavnostním shromážděním události 17. listopadu z roku 1939 i 1989.

Studenti se sešli na venkovním prostranství před budovou školy, vyslechli projev ředitelky školy Ing. Naděždy Mauleové, MBA a následně vybraní žáci školy společně zasadili tis. Tento strom byl zvolen záměrně, protože symbolizuje moudrost. Zároveň vhodně doplňuje další stromy vysazené před školou, včetně lípy, kterou zde zasadili studenti 28. října 1968 jako vzpomínku na srpnové události osmašedesátého roku.

Slavnostní akt zakončila studentská hymna Gaudeamus igitur, kterou zahrál na trubku žák 4.A David Polach.

Mgr. Jana Müllerová
zástupkyně ředitelky školy

Jaderná energie – přínosy a rizika

Na podnět jednoho ze studentů jsem zorganizovala setkání některých studentů naší školy s Ing. Danou Drábovou, PhD., předsedkyní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost ČR. Setkání se uskutečnilo v pátek 15. března 2013. Paní Drábová přijela s přednáškou na téma: „Jaderná energie – přínosy a rizika".

Paní Drábová nás seznámila s fakty týkajícími se jaderného záření, od zdrojů až po využití, od minulosti až do budoucnosti. Každý z nás si mohl na základě slyšeného i viděného utvořit vlastní názor týkající se především nejvíce diskutovaného jaderného záření, a to jaderných elektráren.

Těch se dotkla i následná beseda, při které studenty zajímaly právě jaderné reaktory používající se v jaderných elektrárnách a ochrana při havárii jaderných elektráren.

Dana Drábová je zcela jistě odbornicí na svém místě. Dokáže podávat odborné věci jednoduše a poutavě, nic neupřednostňuje ani nezatracuje. Na dotazy studentů odpovídala vždy krátce a výstižně. Potěšilo mě, že po skončení besedy pochválila studenty, že své dotazy směřovali k tématu přednášky a dokázali je správně formulovat.

Mgr. Petra Heřmanová
učitelka FYZ

9. Zprávy předmětových komisí

Předmětová komise českého jazyka a literatury a společenskovědních předmětů (CJL)

V letošním školním roce čekaly všechny češtináře e-learningové kurzy pro hodnotitele písemné a ústní části maturit s rozšířením pro žáky PUP. Někteří z nás se ještě zúčastnili dalších školení např. Konference o antisemitismu nebo Holocaust a regionální historie.

Jako každoročně jsme pro žáky zorganizovali a zajistili mnoho zajímavých školních akcí. První akcí pro studenty byly Studentské volby a Studentské prezidentské volby, které simulovaly skutečný volební akt a zájemci si tak mohli vyzkoušet, jaké je to volit.

Tradičně se studenti mohli utkat se svými spolužáky ve školním kole Olympiády v ČJL, nejúspěšnější řešitelé postoupili do okresního kola. V rámci festivalu dokumentárního filmu Jeden svět na školách viděli žáci vybraných 3.a 4.ročníků oborů TL v 1.pololetí film České děti, po němž následovala beseda s Petrem Placákem a autogramiáda jeho knihy. Podobnou akci jsme zopakovali i ve 2.pololetí s filmem Polibek od Putina, který rovněž distribuovala společnost Člověk v tísni.

Pk CJL kromě jiného zajišťovala filmová představení pro celou školu. Díky tomu studenti navštívili film Ve stínu, který ukázal na nebezpečí komunismu. Další dílo – filmový muzikál Bídníci studenty netradiční formou seznámil s klasickou světovou literaturou.

Talentovaní žáci si mohli vyzkoušet, jaké je to psát do novin v soutěži Studenti píší noviny, kdy MF Dnes vybrala mezi příspěvky k otištění dvě práce našich adeptů novinářského řemesla.

V rámci odborných exkurzí mohli studenti shlédnout různá divadelní představení v DJKT v Plzni jako např. Monte Python Spamalot, Pygmalion, Hrobka s vyhlídkou nebo v divadle Alfa James Blond. Rovněž jsme je vzali na exkurzi do Prahy do Technického i Národního muzea a do Muzea Franze Kafky. V Plzni si někteří prohlédli výstavu Archeologie a historie Plzně a okolí v ZPČ muzeu nebo jsme společně zavítali do Techmanie. Další tradiční akcí byla návštěva koncentračního tábora Flossenbürg.

I v tomto školním roce úspěšně pokračovalo vybírání starých mobilních telefonů v rámci celonárodní sbírky Mobily pro gorily, kterou se nám podařilo rozšířit i na většinu plzeňských středních škol.

Věříme, že úsilí, které žákům věnujeme nad rámec běžné výuky, přináší své ovoce při skládání tradiční zkoušky dospělosti.

Mgr. Bohuslava Živná
vedoucí Pk CJL

Školní kolo 39. ročníku olympiády z českého jazyka

Tohoto ročníku OČJ se zúčastnilo 35 studentů VOŠ a SPŠE Plzeň. Mírně převládali soutěžící z 3. ročníků (13), kteří byli následováni žáky z 2. ročníků (12), nejméně bylo studentů 1. ročníku (8).

Rovnoměrně byli zastoupeni účastníci z oboru IT a technických lyceí, z elektrotechnického zaměření se nezapojil nikdo.

Nejúspěšnější řešitel, Lukáš Trunec ze 3. ročníku technického lycea, dosáhl 29 bodů. Druhé místo obsadil Tadeáš Pech ze stejné třídy s 27 body. Na třetí příčce se umístila studentka Helena Žáková z druhého ročníku s počtem 26 bodů. Na konci žebříčku se ocitl žák z druhého ročníku oboru IT s 8 body.

Pro většinu zúčastněných byly poměrně obtížné první dva úkoly, zřejmě z důvodů neznalosti pojmů slova příbuzná a příslovečná spřežka. Lépe se vyrovnávali s konkrétnějšími, pro žáky nejspíše tradičnějšími, úkoly typu vyhledání několikanásobných větných členů. Studentům dělalo problém přesně definovat význam předpony roz- u daných sloves. Ostatní úkoly většina soutěžících splnila dobře.

Zadání slohového úkolu „Den jako každý jiný, a přesto na něj nemohu zapomenout" většina zúčastněných pojala jako popis událostí nějakého více či méně zajímavého dne v jejich životě. Plnohodnotných vypravování byla menšina. Studenti obvykle vycházeli ze svých vlastních zážitků, pro ně subjektivně důležitých; například zamilování se, koncert o prázdninách, výlet do zábavního parku. Myslím si, že téma slohové části by mělo být příště úžeji, konkrétněji vymezeno.

Do okresního kola OČJ tedy postoupili : Lukáš Trunec (3.M) - 29 bodů a Tadeáš Pech (3.M) – 27 bodů.

Mgr. Petra Matasová
vyučující ČJL

Předmětová komise anglického a francouzského jazyka (ANJ a FRJ)

Ve školním roce 2012/13 měla Pk ANJ 14 členů a asistující americkou lektorku, která vyučovala 15 hodin týdně a působila téměř ve všech ročnících SPŠE a VOŠ.

Pod vedením Mgr. J. Hoškové a Ing. J. Vaňkové probíhaly dva doučovací kroužky pro 1. ročníky SPŠE.

V průběhu celého školního roku členky komise připravovaly šablony pro zkvalitnění výuky v oblasti anglické gramatiky a konverzace.

V říjnu 2012 se v Aule školy studenti 2., 3. a 4. ročníků zúčastnili divadelního představení v angličtině History of England.

Školní kolo konverzační soutěže v angličtině za školní rok 2012/13 pod vedením Mgr. Charvátové je zmíněno v samostatném příspěvku.

V dubnu 2013 se uskutečnil pro studenty školy poznávací zájezd do Londýna, který zorganizovala Mgr. V. Bendová.

V rámci přátelských vztahů a mezinárodní spolupráce s FOS/BOs Cham se členky Pk ANJ zúčastnily vzájemných plánovaných hospitací.

Kromě všech uvedených akcí se členky Pk ANJ průběžně zúčastňovaly konferencí, prezenta-

cí a odborných seminářů přispívajících mj. k rozšiřování odbornosti učitelů jazyků v dnešním globalizovaném světě, jehož přirozenou součástí se staly moderní technologie.

Samozřejmým důsledkem společenského vývoje a jeho rychlých změn, které se promítají do komunikačních potřeb a dovedností studentů, je v rámci školní výuky aktualizace učebních materiálů, učebnic a s tím související aktualizace ŠVP a Programů VOŠ.

Mgr. Jana Nová
vedoucí Pk ANJ

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Pro studenty 1.– 3. ročníků SPŠE jsme 19. prosince 2012 zorganizovali školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. Zájem byl již tradičně veliký, přihlásilo se 42 studentů.

Soutěž se skládala ze dvou kol – v prvním kole studenti podle nahrávky doplňovali text. Nejvíce se zapotili studenti 1. ročníků, pro které byl poslech velice náročný. Naopak studenti vyšších ročníků vesměs postoupili do druhého kola. V druhém kole se utkalo 29 studentů při konverzaci na vylosované téma, přičemž měli pouhých pět minut na přípravu. Pak následoval rozhovor s porotou. Někteří soutěžící byli rádi, že mají perných pět minut konverzace za sebou, a některým čas ani nestačil. Při konverzaci se hodnotila výslovnost, gramatická správnost a především obsah projevu a pohotovost.

Vítězem se stal Jakub Jasík ze 3. M, s přehledem mluvil o lidech, které obdivuje, a ještě jsme se dozvěděli mnoho o jeho rodině. Jakub pak naši školu dále reprezentoval v soutěži plzeňských středních škol. Na druhém místě skončil Filip Schreyer ze 3. C, který si hravě poradil s tématem internet. V pořadí třetí byl Norbert Barboláš ze 2. G. Norbert nás překvapil téměř encyklopedickým výčtem různých poruch a nemocí, když mluvil o handicapovaných lidech.

Ani porota to neměla jednoduché. Soutěžící byli výborní, jejich výsledky byly téměř vyrovnané. Nejlepší od nás získali diplom a malou odměnu, ale ocenění patří všem, kteří našli odvahu a do soutěže se přihlásili.

Při konverzační soutěži jsme strávili společně pohodový den v báječné atmosféře, soutěžící získali novou zkušenost, porota se od studentů dozvěděla mnoho zajímavého, ale hlavně se všichni dobře bavili, což dokumentují fotky ve fotogalerii na stránkách naší školy.

Mgr. Lucie Charvátová
vyučující ANJ

<u>Předmětová komise německého jazyka (NEJ)</u>

Někteří členové naší komise vyučují kromě němčiny také ruštinu či španělštinu. Ve školním roce 2012/2013 jsme pilně pokračovali ve své bohaté činnosti.

V rámci dlouhodobé spolupráce s FOS/BOs v Chamu proběhly vzájemné hospitace, návštěva Techmánie, ve spolupráci s Pk dějepisu také účast v programu Dějiny Plzně. Jako učební pomůcky pro nás studenti FOS/BOs namluvili a nahráli krátké rozhovory na všeobecně konverzační témata.

Pestrá zůstává spolupráce s Hans-Glas-Schule v Dingolfingu. v červnu 2012 proběhlo něko-

likadenní setkání 35 žáků obou škol v Třeboni, v červnu 2013 na Lipně. Proběhla řada zajímavých exkurzí a projektů. Na začátku února nás poctili návštěvou kolegové z partnerské školy.

V současnosti se pokoušíme o realizaci projektu Jugend und Politik (mládež a politika) v rámci NAEP. Probíhají jednání o možné budoucí spolupráci s gymnáziem v bádenském městě Münsingen.

Naši žáci se zúčastnili exkurze v německé knihovně u příležitosti výstavy bří Grimmů a následně divadelního představení Princezna Husopaska.

V říjnu 2012 navštívili bývalý koncentrační tábor Flossenbürg, v listopadu 2012 adventní trhy v Bayreuthu a byli přijati na místní univerzitě. Rovněž proběhla návštěva 2. největší botanické zahrady v Německu. v dubnu jsme se zúčastnili rakouských dnů v Evropském domě v Plzni. Uskutečnil se zájezd do Mnichova spojený s návštěvou Technické univerzity, ale i olympijského stadionu.

Naši žáci i učitelé se účastnili soutěží a přehlídek jako soutěžící i jako porotci – v únoru 2013 konverzační soutěže v německém jazyce (M. Macek zvítězil a postoupil do kraj. kola) a v červnu 2013 čtrnáctého ročníku Ars Poeticae.

V říjnu 2012 se naši žáci, tak jako každý rok, aktivně zapojili do Týdne hispánské kultury, tentokrát v barvách španělských a argentinských.

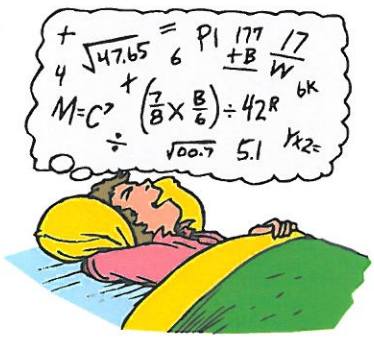
Žáci 3. a 4. ročníků vlastními silami vymalovali specializovanou učebnu románských jazyků španělskými národními barvami.

Učitelé i žáci naší školy finančně podporují 15letého chlapce v rámci projektu Adopce na dálku. Ignacio Moye Tico pochází z Bolívie. Pro studující španělštiny je mj. motivací i to, že korespondence probíhá právě ve španělském jazyce.

Cizí jazyky rozšiřují nejen možnosti komunikace, ale umožňují i intenzivnější poznávání světa kolem nás i nás samých. Těší nás, že můžeme být našim aktivním žákům průvodci i mimo prostory školy.

Mgr. Vlastimil Johannes Ježík
vyučující SPV, NEJ, LIV, ČJL, KOD

<u>Předmětová komise matematiky a přírodovědných předmětů (MAT)</u>



Ve školním roce 2012/2013 nedošlo ve složení předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů k žádné změně. Po celý školní rok komise pracovala ve stálém složení.

Tak jako každý rok, i v tomto školním roce byla našim žákům nabídnuta účast v různých matematických a přírodovědných olympiádách a soutěžích. Bohužel se v letošním roce nepodařilo získat studenty k řešení matematické a fyzikální olympiády. Zato se školním kolem logické a chemické olympiády si někteří žáci s řešením poradili tak dobře, že postoupili do krajského kola. v logické olympiádě skončili tři studenti v první desítce (5. Vojtěch Balák, 7. Martin Bruna, 8. Martin Červenka), v chemické olympiádě patřilo našim žákům 13. a 14. místo (Tomáš Budil a Václav Mašek).

Velký zájem byl jako vždy o celostátní soutěže Přírodovědný klokan a Matematický klokan. Velmi úspěšný v obou soutěžích byl žák 1. ročníku technického lycea Vladimír Štěpnička, který byl v celostátním měřítku druhý v Přírodovědném klokanovi a 22.-25. v Matematickém klokanovi.

Internetové matematické olympiády se letos zúčastnila tři družstva. Nejlepší družstvo, ve složení Fantiš Matěj, Dvořák Jan, Albl Jan, Löffelmann Václav, Červenka Martin, Laier Jan, Lukš Martin, obsadilo 67. místo.

Osm žáků si zasoutěžilo v Celostátní matematické soutěži SOŠ, ISŠ, SOU. Nejlepšího umístění dosáhli žáci 2.H, Bobek a Baloun, kteří obsadili 2. a 5. místo v kategorii V.

Abychom studentům zpestřili a oživili výuku přírodovědných předmětů, zorganizovali jsme pro ně několik exkurzí a přednášek. s velkým ohlasem se setkala přednáška Ing. Dany Drábové Ph.D o radioaktivitě, která proběhla v aule školy. Dále žáci navštívili Technické muzeum v Mnichově, plzeňskou Techmánii, pivovar Modrá hvězda, planetárium a Klementinum v Praze a kryt CO.

V rámci průřezového tématu Člověk a životní prostředí se podívali studenti 2.L do vodní elektrárny Orlík a zúčastnili se Dne jaderné energie.

K oživení výuky chemie určitě přispělo i naše zapojení do projektu Rozvoj experimentální výuky environmentálních programů ZŠ a SŠ, díky čemuž se studenti seznámili s mnoha zajímavými chemickými úlohami nad rámec laboratorních prací. Zejména práce se sondami a programem Vernier, které jsme z projektu získali, byla vítaným spojením chemie a výpočetní techniky.

Žáci, kteří měli drobné či větší nedostatky v matematice, docházeli do kurzů matematiky, organizovaných SIT, ve kterých vyučují naši učitelé. Věřím, že jsme tak společně zabránili nejedné pětce a vzbudili v žácích zájem o tento nelehký předmět.

Mgr. Ilona Pozděnová
vedoucí Pk MAT

Předmětová komise tělesné výchovy (TEV)

Naše předmětová komise pracuje ve složení Jan Petřík, Sylva Bažantová, Karel Vlna, Pavel Anderle, Pavel Kleisner, Miroslav Špeta. Do výuky zařazujeme moderní formy vzdělávání vedoucí k získávání všech benefitů pohybové aktivnosti žáků. Využíváme dvě tělocvičny, venkovní hřiště, plavecký bazén, veřejná plzeňská sportoviště či parky. Bohužel stále nás trápí neutěšený stav venkovního sportoviště.

Během školního roku jsme uspořádali celkem 6 sportovních kurzů. Dva zimní lyžařské kurzy. Po jednom v Krkonoších a v rakouských alpách. Čtyři letní sportovní kurzy. z toho dva kurzy vodní turistiky na řece Vltavě, jeden cykloturistický kurzy v okolí Blatenska a jeden kurz turistický na Šumavě. v organisaci kurzů nám pomáhají někteří neaprobovaní kolegové.

Naši žáci se zúčastnili celkem 20 středoškolských sportovních soutěží na školní, okresní, krajské a republikové úrovni. Na republikové úrovni soutěžili stolní tenisté, plavci a aquatlonisté. Naše škola díky Janu Petříkovi a Miroslavu Špetovi uspořádala turnaje plzeňských SŠ ve fotbalu a basketbalu.

Komise se zapojuje i do grantových programů díky Janu Petříkovi.

Mgr. Karel Vlna
vedoucí Pk TEV

Předmětová komise ekonomiky (EKO)

Naše komise výuky ekonomických předmětů pracovala od září 2012 v počtu 11 stálých členů a 3 externí spolupracovníci, kteří posílili náš tým speciálně pro výuku na VOŠ v předmětech Marketingová komunikace, Prodej a Řízení projektů).

Ve školním roce 2012/2013 jsme se se studenty zapojili do řady ekonomických soutěží a to především v rámci výuky ekonomických programů a simulací organizace Junior Achievement. Šlo především o simulační hry a soutěže TITAN a Banky v akci a dále o soutěž Nejlepší studentská společnost. A právě v soutěži o nejlepší studentskou společnost se velmi úspěšně prezentovala naše firma Projekt – K, která postoupila do národního finálového kola v Praze.

Velmi úspěšný byl také studentský film TENEBRIF LIBRE, jehož promítáním se vydělala částka 10 000 Kč pro Kojenecký ústav s dětským domovem Plzeň. A další pěkná umístění našich studentů popisuje s samostatném článku kolegyně Marie Kuntová.

Zástupci Pk EKO se účastnili i marketingových, účetních a daňových seminářů a zahajovací konference UNIv 3 Kraje, s cílem dalšího sebevzdělávání a osobního rozvoje.

Ekonomické informace jsou dnes samozřejmou součástí našeho života a proto se snažíme vést naše studenty k tomu, že bez znalosti ekonomie a finančního trhu se nelze úspěšně uplatnit na trhu práce. A právě proto jsme v letošním školním roce zorganizovali především díky kolegyním Janě Bejčkové a Pavle Bystřické i několik odborných exkurzí do České národní banky v Praze. Důraz se snažíme dávat i na výuku volitelných ekonomických předmětů a ročníkové i praktické maturitní práce s ekonomickým zaměřením.

A závěrem se musím zmínit o výuce ekonomických předmětů na naší Vyšší odborné škole, kde se při závěrečných absolutoriích jednoznačně projevila kvalitní výuka s propojením do praxe, což ukázaly i obhajoby absolventských prací a vyjádření mnoha odborníků z firem, kde naši studenti své práce vytvářeli.

Ing. Petr Toufar
vedoucí Pk EKO

Předmětová komise výpočetní techniky – software (VTS)

Školní rok 2012/2013 byl v naší komisi zásadní zejména pro obor Informačních technologií. v tom roce si mohli studenti poprvé vybrat jeden ze dvou studijních směrů – Správa počítačových sítí a Webdesign a tvorba webových aplikací. Studijní směr WWA si vybralo 15 studentů ze třídy 2.I. Myslím, že výuka splnila očekávání těchto 15 studentů.

V letošní školním roce se naši studenti opět zúčastnili okresního a krajského kola soutěže v programování. A opět hráli dominantní roli. v okresním kole v kategorii Vyšší programovací jazyky se z naší školy zúčastnilo 9 studentů. Zásluhou těchto studentů: Jiří Láska, Tomáš Bedřich a Martin Červenka jsme obsadili první tři místa. Stejné pořadí obsadili i studenti Michal Vaněk, Luboš Hubáček a Luděk Červený v kategorii Tvorba webu.

V krajském kole v kategorii Vyšší programovací jazyky obsadili tři postupující 2., 3., a 5. místo. V kategorii Tvorba webu se krajského kola zúčastnil pouze Michal Vaněk a opět vyhrál.

Mgr. Pavel Anderle
vedoucí Pk VTS

Předmětová komise výpočetní techniky – hardware (VTH)

Ve školním roce 2012/2013 komisi VTH posílil Bc. Jakub Lindauer pro výuku předmětů Technické vybavení a Počítačové sítě.

Úspěšně pokračuje naše spolupráce s Katedrou Výpočetní a didaktické techniky Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni, kdy výuku předmětu Technika počítačů na VOŠ zajišťoval Ing. Petr Michalík.

Nadále běží činnost LCNA (Local Cisco Networking Academy) na naší škole. Studium kurzů je zařazeno do výuky předmětu Počítačové systémy a sítě oborů IT a TL na střední škole a nabízeno studentů oboru IT na VOŠ.

Mgr. Luboš Pacanda
vedoucí PK VTH

Cisco Networking Academy Program

VOŠ a SPŠE Plzeň působí jako Síťová akademie Cisco (CNA) v rámci celosvětového e-learnigového studijního programu Síťové akademie Cisco - Cisco Networking Academy Program (NetAcad, dříve CNAP) již od konce roku 2001. Kurzy pro interní studenty školy se začaly po vybavení akademie a po certifikaci lektorů postupně pořádat od konce roku 2003 formou zájmových kroužků.

V současné době naše akademie nabízí pro studenty školy čtyřsemestrový kurz CCNA Exploration. Tento kurz je určen zejména pro budoucí správce počítačových sítí a ty, kdo chtějí ve studiu oboru počítačových sítí dále pokračovat na vysoké škole. Ve školním roce 2012/13 navštěvovalo kurzy CCNA Exploration v prvním až třetím semestru celkem 166 studentů střední školy. Kurzy jsou nabízeny i v rámci výuky na VOŠ v oboru Informační technologie, kde je ve stejném školním roce navštěvovali 4 studenti. v současné době máme pro výuku kurzu CCNA Exploration tři certifikované lektory (Mgr. Bidlák, Ing. Páv a Mgr. Syřínek).

Od školního roku 2009/10 nabízíme v rámci tohoto kurzu první tři semestry CCNA Exploration již plně integrované do řádné výuky v rámci ŠVP předmětu Počítačové systémy a sítě (PST) v oboru IT – zaměření Počítačové sítě a webdesign a volitelného profilového předmětu Počítačové sítě (POSv) v Technickém lyceu. Čtvrtý semestr je studentům v uvedených oborech nabízen jako zájmový kroužek.

Absolventi našich kurzů úspěšně porovnávají své znalosti a schopnosti s ostatními účastníky tohoto celosvětového programu. Reprezentační tříčlenné družstvo naší školy, složené z nejlepších účastníků školního kola soutěže, se v roce 2013 již tradičně zúčastnilo národního kola soutěže Networking Academy Games (NAG2013) v kategorii družstev středních škol (HS3), kde obsadilo sedmé místo z celkového počtu šestnácti soutěžících družstev.

Na podporu kvality výuky a motivace studentů síťové akademie NetAcad získala naše škola na základě zpracovaného návrhu projektu a výběrového řízení prostřednictvím Plzeňského kraje finanční prostředky ze Strukturálních fondů EU (Evropského sociálního fondu, ESF) a ze stát-

ního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK). Naše škola tak byla od dubna 2009 do září 2011 řešitelem grantového projektu „Výuka počítačových sítí v CNAP" (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.12/01.0004). v rámci tohoto projektu byl vytvořen český kurikulární materiál pro výuku NetAcad pro první a druhý semestr kurzu CCNA Exploration. Mají k němu přístup nejen naši studenti, ale - v rámci mezinárodního portálu pro instruktory NetAcad - i instruktoři v ČR a ve SR, jejich prostřednictvím pak jejich studenti a je nyní hojně využíván i mimo naši školu a to i včetně univerzit. Tento projekt byl úspěšně dokončen a do září 2016 běží pětileté období jeho udržitelnosti.

Ing. Miroslav Páv, CCNA CCAI
učitel PST, POSv a administrátor CNA

Předmětová komise elektrotechniky (ELT)

Ve školním roce 2012/2013 došlo ke spojení předmětových komisí slaboproudu, silnoproudu a elektrotechnických měření do společné komise elektrotechniky.

Pokračovali jsme dále v modernizaci a aktualizaci školních vzdělávacích programů.

Příznivým jevem ve výuce odborných předmětů je využívání odborných učeben a výpočetní techniky ve všech ročnících a zaměřeních, zejména pokud se týká využití simulačních a grafických programů. Důraz byl položen také na praktickou výrobu přístrojů a zařízení.

V uplynulém školním roce se opět řada žáků úspěšně zapojila do středoškolské odborné činnosti, tentokrát jsme byli úspěšní až do úrovně krajského kola.

V rámci sebevzdělávání učitelů odborných předmětů se naši učitelé zúčastnili školení v oblasti přepěťových ochran, mikroprocesorové techniky a praktického využití elektromagnetických polí.

Tři žáci z tříd silnoproudého zaměření se zúčastnili třídenní akce Energetická maturita na elektrárně Dukovany, tři žáci akce Energetická maturita na jaderné elektrárně Temelín a tři žáci Energetické maturity v ČEz Distribuce v Ostravě.

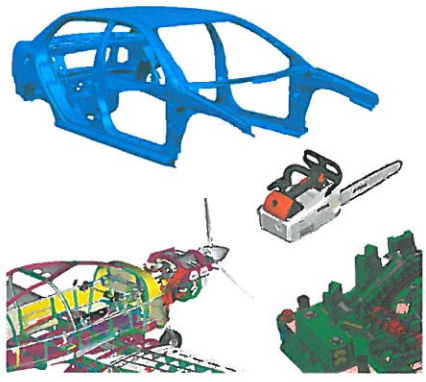
Formou sponzorských darů se nám podařilo získat finanční prostředky na zakoupení tří kusů analyzátorů sítě, takže do elektrotechnických měření byla zařazena nová praktická úloha.

O zvyšování odborné úrovně žáků se snažíme i formou elektrotechnického kroužku, který vede Karel Engler. Ten se s několika žáky podílí i na stavbě dvou elektromobilů, se kterými jsme se chtěli zúčastnit 7. mezinárodního srazu elektromobilů v Českých Budějovicích. Tento záměr nám překazila vyšší finanční a časová náročnost konstrukce obou vozidel, ale doufáme, že v příštím roce nám tato akce vyjde.

Naplno se rozběhla tvorba digitálních učebních materiálů v rámci projektu Peníze školám. Tvorby učebních materiálů se účastní učitelé Ing. Jaroslava Skalová, Ing. Jaroslav Tisot, Ing. Ján Bali-Hudák, Ing. Jan Mácha a Ing. Karel Hajžman. Tyto odborné texty, prezentace a pracovní listy budou k dispozici pro volné využití učiteli odborných předmětů v celé ČR.

Ing. Karel Hajžman
vedoucí PK ELT

Předmětová komise strojírenství (STR)



Komise strojírenství ve školním roce 2012/2013 vyučovala odborné strojírenské předměty, grafické systémy a technickou fyziku. Vyučující SPŠE tvoří stabilní kolektiv pracovníků. Pro výuku na VOŠ jsme spolupracovali s jednou externí vyučující.

V oblasti strojírenství a praxe klademe větší důraz na předávání teoretických znalostí z technického kreslení, deskriptivní geometrie, mechanických výpočtů, materiálů a designu výrobků, jejich zpracování a následnému obrábění. Cílem je využití získaných znalostí studentů při výuce zákla-

dů programování CNC strojů a systémů CAD i v další praxi po ukončení studia.

Důležitým úkolem v oblasti výuky počítačové grafiky je zavedení aktuálních verzí systémů AutoCADu a SolidEdge do výuky a zvyšování kvalifikace vyučujících formou účasti na odborných kurzech a sebevzděláváním. Díky dlouhodobé spolupráci s firmou Siemens Product Lifecycle Management Software (CZ) s.r.o. a firmou Sektor Indrustry používáme program Solid Edge. K výuce AutoCADu používáme verzi 2011.

Hlavním úkolem komise STR byla realizace výuky podle ŠVP. Dále vytváříme podmínky pro využívání nových verzí grafických programů v následném období a získávání potřebné kvalifikace. Přínosem pro zkvalitnění výuky je využívání stabilních a mobilních dataprojektorů a notebooků.

Za úspěch komise považujeme zdařilé obhajoby ročníkových prací v rámci dlouhodobých a krátkodobých praktických maturitních zkoušek. Pochvalu si zaslouží zejména vyučující CAD systémů, kteří se na přípravě a hodnocení ročníkových prací podílejí.

Pro získání zařízení k výuce programování jsme v uplynulém období zpracovali dva návrhy na granty. Schválena nám byla finanční dotace z grantového programu Podpora aktivit k technickému vzdělávání z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy magistrátu města Plzně. Realizace programu bude počátkem následujícího školního roku.

K rozvoji kvality vzdělávacího procesu jsme vedle vlastního vzdělávání vyučujících zpracovali a ověřili při výuce i velkou část digitálních učebních materiálů pro výuku předmětu praxe. Zbývající část dokončíme do konce roku 2013.

Zvyšování kvalifikace, stabilita pracovního kolektivu i odborný růst je jedním z hlavních cílů Pk STR pro úspěšné zvládnutí úkolů příštího školního roku.

Ing. Lubomír Nový
vedoucí Pk STR

10. Přehled o hospodaření k 31. 12. 2012 (v Kč)

Přehled o hospodaření k 31.12. 2012 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy a z toho:	104 640 229,19
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	12 345 225,--
3. příjmy z hospodářské činnosti	1 724 458,92
4. dotace, granty a ostatní příjmy	87 301 584,22
b) výdaje	
1. investiční výdaje celkem	26 374 852,60
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	104 508 836,87
• náklady na platy pracovníků školy	50 912 227,--
• ostatní osobní náklady a granty	2 031 587,--
• zákonné odvody ZP, SP a FKSP	18 130 001,--
• výdaje na učebnice, uč. texty a pomůcky	978 412,70
• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	32 456 609,17

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2011 u příspěvkových organizací zřízených krajem (výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce).

Datum zpracování zprávy: 1. října 2013

Datum projednání a schválení v Radě školy SPŠE: 11. října 2013
Datum projednání v Radě školy VOŠ: 11. října 2013

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
A STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA
ELEKTROTECHNICKÁ
326 00 PLZEŇ, Koterovská 85
tel. 377 418 111, fax: 377 418 222
-1-

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Naděžda Mauleová, MBA